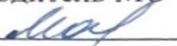

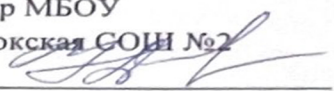


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО </p> <p>/Г.С. Мануилова/ Протокол № <u>1</u> от «<u>20</u>» <u>08</u> 20<u>24</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР</p> <p>/А. С. Симакина /  «<u>20</u>» <u>сентября</u> 20<u>24</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Каргасокская СОШ №2» </p> <p>/Н. А. Дорн / Приказ № <u>179</u> от «<u>20</u>» <u>08</u> 20<u>24</u> г.</p>
--	--	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

«Волонтерское движение «Поколение добра»»

Срок реализации программы: 2024 – 2025

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Разработчик программы:

Петрова Ю.С, учитель начальных классов

Каргасок – 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

16.10.24 05:37 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

Пояснительная записка

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2025 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

Воспитательный блок программы «Волонтерское движение "Поколение добра"»

Программа «Волонтерское движение "Поколение добра"» направлена на развитие духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование у них гражданской позиции и умения оказывать помощь окружающим. Воспитательный блок программы реализуется через следующие мероприятия:

1. **Волонтерская помощь пожилым людям** (сентябрь, декабрь, март) — участие в акциях поддержки пожилых людей и ветеранов, таких как помощь в быту и поздравление с праздниками. Это мероприятие помогает учащимся осознать важность заботы о старшем поколении.
2. **Экологические акции** (октябрь, апрель) — участие в экологических проектах, таких как уборка территорий и организация информационных кампаний о защите окружающей среды. Это мероприятие направлено на воспитание экологической ответственности и привлечение внимания к проблемам природы.
3. **Добровольческие проекты по благоустройству** (ноябрь, февраль) — организация и проведение акций по благоустройству школьной территории и общественных мест. В ходе этих мероприятий учащиеся учатся работать в команде, планировать и реализовывать социально значимые проекты.
4. **Социальная поддержка детей с ограниченными возможностями** (январь, май) — участие в волонтерских акциях, направленных на поддержку детей с особыми потребностями. Это мероприятие развивает у учащихся чувство сострадания и толерантности.

Календарный план воспитательной работы в рамках программы «Волонтерское движение "Поколение добра"»

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Акция «Помощь пожилым людям»
Октябрь	Экологическая акция «Чистый мир»
Ноябрь	Проект «Благоустройство школьной территории»

Ме сяц	Мероприятие
Де кабрь	Визит к ветеранам и пожилым людям в рамках акции «Тепло наших сердец»
Ян варь	Поддержка детей с ограниченными возможностями «Рука помощи»
Фе враль	Благоустройство общественных мест «Наш город — наша забота»
Ма рт	Визит к пожилым людям «Весенняя забота»
Ап рель	Участие в экологической акции «Защитим природу вместе»
Ма й	Финальная акция поддержки детей с особыми потребностями «Добрые сердца»

Актуальность программы. Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретенном опыте.

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что она разработана с учетом возрастных особенностей учащихся и небольшого количества учебных часов (68 часов в год).

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов, регулирующих систему деятельности объединений дополнительного образования в образовательной организации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р).
- Министерство Просвещения Российской Федерации приказ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный закон от 22 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Устав МБОУ «Каргасокская СОШ №2».

Направленность общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтерское движение «Поколение добра» - **социально-гуманитарной**

Программа направлена на:

- приобщение детей 13-17 лет к основам волонтерской деятельности;
- формирование творческих способностей учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся;
- формирование общей культуры учащихся.

Срок реализации данной программы **сентябрь 2024 – май 2025**

Объём учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Волонтерское движение «Поколение добра»» 68 часов в год, с нагрузкой 2 часа в неделю.

Форма проведения занятий **групповая** (8-10 человек).

Рекомендуемая продолжительность занятия – **40 минут** (на основании Устава МБОУ «Каргасокская СОШ №2» от 12 марта 2018 года).

Состав обучающихся **постоянный**.

Форма обучения **очная**.

Особенности организации образовательного процесса – **традиционная форма**.

Цели:

1. Содействовать развитию детского волонтерского движения.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.

2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.

3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.

4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.

5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

6. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Планируемые результаты

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- формирование равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.
- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни,

почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля) по разделам
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие.	2	2	-	Форма входного контроля
1.	Раздел 1. Мы команда	10	2	8	Беседа, тест
2.	Раздел 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность в России	13	6	7	Предметные пробы, дневник наблюдения, практическое задание
3.	Раздел 3. Основные направления добровольческой (волонтерской) деятельности	13	6	7	Предметные пробы. Защита проекта, защита рефератов
4.	Раздел 4. Добровольческая (волонтерская) работа с различными группами населения	4	2	2	Предметные пробы, эссе на основе фильмов «Пацаны» и «Бабуся»
5	Раздел 5 Тренинговые технологии в работе добровольца (волонтера)	4	2	2	Дневник наблюдения, рефлексия
6.	Раздел 6. Организация и проведение КТП/акций в сфере культуры	22	6	16	Предметные пробы, практическое задание Составление и реализация сценарного плана детского праздника, анализ

Раздел 1. Волонтерское движение в России.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах

поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа рассчитана на **сентябрь 2024 – май 2025**.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы **«Волонтерское движение «Поколение добра»»** обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
	09	04.09.2024	Беседа	1	Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!» Просмотр видеофильмов, обсуждение.	Школьная библиотека	вопросник
		05.09.2024	Тренинг	1	Тренинг «Цветик-семицветик», работа в группах.	Школьная библиотека	-
		11, 12, 18, 19, 25, 26.09.2024	Моделирование	1	Живите радостно! Моделирование дома моей мечты.	Школьная библиотека	-
		02, 03, 09, 10.10.2024	Моделирование	1	Живите радостно! Моделирование дома моей мечты.	Школьная библиотека	-
		16, 17, 23, 24.10.2024	Моделирование	1	Живите радостно! Моделирование дома моей мечты.	Школьная библиотека	защита творческих работ
		07, 13, 14, 20.11.2024	Игра	1	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?». Беседа о роли волонтеров в бережном отношении ко всему живому на планете.	Школьная библиотека	вопросник
		21.11.2024	Беседа	1	Толерантность – качество волонтера. Участие в беседе: что значит быть толерантным, важно ли это качество для волонтера?	Школьная библиотека	тестирование
		27.11.2024	Беседа	1	Участие в беседе о волонтерах, волонтерском движении. Самооценка личной волонтерской деятельности, задачи	Школьная библиотека	тестирование

					на будущее.		
10	28.11.2024	Акция	1	Акция «Неделя добра»	Рекреации школы	-	
	05.12.2024	Акция	1	Акция «Неделя добра»	Рекреации школы	-	
	04.12.2024	Акция	1	Акция «Неделя добра»	Рекреации школы	-	
	11.12.2024	Акция	1	Акция «Покормите птиц»	Территория около школы	-	
	12.12.2024	Акция	1	Акция «Покормите птиц»	Территория около школы	-	
	18.12.2024	Акция	1	Акция «Покормите птиц»	Территория около школы	-	
	19.12.2024	Акция	1	Акция «Здоровая мама - здоровая Россия»	Рекреации школы	-	
	25.12.2024	Беседа	1	Участие в беседе о доброте, о роли этого качества для волонтера, самооценка и анализ работы.	Школьная библиотека		вопросник
	26.12.2024	Беседа	1	Участие в беседе о Международном дне детской книги, о бережном отношении к книге, о роли волонтеров в сохранении книг, самооценка и анализ работы.	Школьная библиотека		вопросник
	08.01.2025	Акция	1	Акция «Мой двор, моя улица» Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	Школьная библиотека	-	
	09.01.2025	Акция	1	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	Посещение Ветеранов ВОВ на дому с поздравлением	-	
	15.01.2025	Акция	1	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	Посещение Ветеранов ВОВ на дому с поздравлением	-	

						ем	
май	16.01.2025	Акция	1	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	Посещение Ветеранов ВОВ на дому с поздравлением	-	
	22.01.2025	Акция	1	Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	Школа №2	-	
	23.01.2025	Акция	1	Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	Школа №2	-	
	29.01.2025	Акция	1	Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	улица Совестькая	-	
	05, 06.02.2025	Акция	1	Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	улица Голещихина	-	
	12, 13.02.2025	Акция	1	Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	улица Октябрьская	-	
	19, 20.02.2025	Акция	1	Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	улица Совестькая	-	
	26, 27.02.2025	Акция	1	Акция «Мой двор, моя улица» Распространение	улица Октябрьская	-	

					листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты		
		04, 05, 11, 12, 18, 19.03.2024 – 01, 02, 08, 09, 15, 16, 22, 23, 29, 30.04.2025	Акция	1	Акции «Георгиевская ленточка»/«Бессмертный полк»/«Солдатский платок» Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	улица Лесная	вопросник
		06, 07, 13, 14, 20, 21.05.2025	Анкетирование	1	Акции «Георгиевская ленточка»/«Бессмертный полк»/«Солдатский платок» Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	Школьная библиотека	тестирование

Организационно-педагогические условия

Кадровые условия:

1 педагог – Петрова Юлия Сергеевна

Уровень образования: магистр по направлению подготовки – педагогическое образование.

Материально-технические условия: помещение - школьная библиотека; учебное оборудование – компьютер, учебные парты и стулья;

Учебно-методические:

- А. С. Федоров, В. А. Зотова, А. П. Метелев Ф34 Методическое пособие «Модель школьного добровольческого отряда». – М.: Издательство «Перо», 2018. – 101 с.
- «Социальное волонтерство под ключ. Меняем мир вместе», изданное Добровольческим движением «Даниловцы» в 2017 году

Расходные материалы:

- шариковые ручки 10 шт, офисная бумага А4 – 500 листов, ватманская бумага А1 - 10 шт;

Оценка качества освоения образовательной программы

Формы текущего контроля: вопросник, защита творческих работ

Формы промежуточной и итоговой аттестации: тестирование

Примерный перечень контрольных вопросов:

1. Слово волонтер произошло от французского слова, которое в переводе означает...

Помощник

Доброволец

Активист

ОТВЕТ: Слово волонтер произошло от французского volontaire, которое в свою очередь произошло от латинского voluntarius, и в дословном переводе означает доброволец, желающий.

2. Назовите, какое движение в пионерии стало основой для волонтерской деятельности?

«Тимуровское движение»

«Скаутское движение»

«Юные инспекторы дорожного движения»

ОТВЕТ: ТИМУРОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ возникло в СССР среди пионеров и школьников в нач. 1940-х гг. под влиянием повести А. П. Гайдара "Тимур и его команда". Тимуровцы оказывали помощь семьям военнослужащих и ветеранам, а также престарелым, детсадам, ухаживали за могилами погибших воинов и т. п.

3.Международный день добровольцев празднуется:

8 июня

5 сентября

5 декабря

ОТВЕТ: В 1985 году Генеральная Ассамблея ООН предложила правительствам ежегодно отмечать 5 декабря Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития.

4.Зарождение благотворительной помощи в России произошло при:

Петре Первом

Александре I

Князе Владимире Святославовиче

ОТВЕТ: Зарождение благотворительности в Киевской Руси связывается с принятием христианства. Киевский князь Владимир Уставом 996 года закрепил призрение нищих за церковью, выделив на благотворительную деятельность десятую долю княжеских доходов.

5. Кто может стать волонтером?

любой человек от 14 лет

совершеннолетний гражданин

человек любого возраста

ОТВЕТ: Можно быть самостоятельным волонтером с 14 лет. До этого возраста вы можете принимать участие в волонтерских мероприятиях вместе с одним из родителей.

6. Какой знак является всемирным символом добровольчества?

Красный круг

Зеленый треугольник

Красная буква «V»

ОТВЕТ: Во Всеобщей Декларации добровольчества, принятой в январе 2001 года отмечается: «Признать красную букву "V" как всемирный символ добровольчества».

7.Какая из характеристик наиболее полно отражает суть понятия «добровольцы»:

А) молодежь, участвующая в социальных акциях в свободное от учебы и работы время

Б) физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности)

В) разные группы населения, принимающие участие в трудовых акциях, субботниках

ОТВЕТ: Б

8. В какой документ фиксируется деятельность волонтера?

Паспорт

Трудовая книжка

Личная книжка волонтера

ОТВЕТ: Личная книжка волонтера предназначена для учета волонтерской деятельности и содержит сведения о «трудовом» стаже добровольца, его поощрениях и дополнительной подготовке. В личной книжке отмечаются такие виды деятельности как: донорство, патриотическая деятельность, социальное волонтерство, работа с детьми группы риска, поисковая работа, работа при пожарах, поиск пропавших людей и ряд других.

9. В конце 70-х годов XIX века именно эти женщины стали первыми в мире сестрами милосердия, которые добровольно отправились на фронт для оказания помощи раненым бойцам. Кто были эти женщины?

Воспитанницы Смольного института благородных девиц

Монахини московской Свято-Никольской обители

Русское женское взаимно-благотворительное общество

ОТВЕТ: Одна из самых ярких страниц истории волонтерства связана с русско-турецкой войной. В конце 1870-х годов монахини московской Свято-Никольской обители стали первыми в мире сестрами милосердия, которые добровольно отправились на фронт для оказания помощи раненым бойцам.

10. Какая самая известная гуманитарная организация, осуществляет свою деятельность во всём мире, исходя из принципа нейтральности и беспристрастности?

10

Петрова Юлия Сергеевна/ МБОУ «Каргасокская СОШ №2»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

16.10.24 05:37 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

Волонтеры ООН

Красный крест

Армия спасения

ОТВЕТ: «Красный крест» предоставляет защиту и оказывает помощь пострадавшим в вооружённых конфликтах и внутренних беспорядках.

Представительства организации, где в общей сложности работают более 12 тысяч человек, расположены почти в 80 странах мира.

11. Официальной датой основания волонтерского движения считают

1920 год

1939 год

1945 год

ОТВЕТ: В 1920 году, после Первой мировой войны во Франции был осуществлен первый волонтерский проект с участием группы добровольцев из Англии, Германии, Швеции, Австрии. Вчерашние солдаты враждующих армий собрались, чтобы совместными усилиями восстановить разрушенную деревню близ Вердена.

12. В каком государстве возникло первое женское волонтерское движение?

США

Великобритания

Российская Империя

ОТВЕТ: Первое женское волонтерское движение возникло в России. Сестры милосердия, которые во время русско-турецкой войны добровольно отправились на фронт, чтобы помогать раненым солдатам.

13. Первая юношеская добровольческая организация - скауты. Полковник сэр Роберт Стивенсон Смит Баден-Пауэлл основал движение скаутов в 1907 году в Великобритании. В 1909 году скауты появились и в России. Какие слова стали лозунгом скаутов?

«Ни одного дня без доброго дела!»

«Спешите делать добро»

«Будь готов!»

ОТВЕТ: Девиз скаутов — «будь готов!» Основатель скаутинга Баден-Пауэлл писал: «Будьте готовы умереть за свою страну, если потребуется; так что когда настанет момент, выходите из дома с уверенностью и без раздумья о том, убьют вас или нет».

14. Знаменитая русская женщина-волонтер княгиня Мария Дондукова-Корсакова посвятила значительную часть жизни тюремному служению. В 1900-х годах она пыталась добиться права посещения политических заключенных в Шлиссельбургской крепости. Княгине было отказано. История сохранила ее ответ, после которого в 1904 году посещение крепости было разрешено. Что предложила Дондукова-Корсакова?

организовывать личные встречи с заключенными вне крепости под надзором полиции

амнистировать всех заключенных под ее ответственность

отказаться от волонтерской деятельности в тюрьмах вообще

арестовать ее саму

ОТВЕТ: Княжна была уверена, что двадцать лет одиночного заключения – достаточное наказание для заключенного, и хотела добиться замены бессрочного наказания ссылкой. Она считала, что ее сочувствие и любовь могут помочь узникам Шлиссельбургской крепости. Визиты княжны в тюрьму запрещались, но она вновь добивалась права на посещение. Полтора года в любую погоду княжна на лодке переправлялась в крепость и навещала одного или двух узников. Наконец, в 1905 г. по ее настоянию в манифест о помиловании включили всех «бессрочных» заключенных.

Критерии оценки: зачет - 8 и более правильных ответов; незачета – правильных ответов менее 8.

Литература

1. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
2. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
3. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011
4. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn>