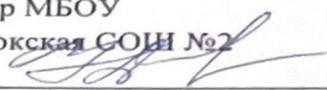


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО </p> <p>/Г.С. Мануилова/ Протокол № <u>1</u> от «<u>20</u>» <u>08</u> 20<u>24</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР </p> <p>/А. С. Симакина / «<u>20</u>» <u>сентября</u> 20<u>24</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Каргасокская СОШ №2» </p> <p>/Н. А. Дорн / Приказ № <u>179</u> от «<u>20</u>» <u>08</u> 20<u>24</u> г.</p>
--	--	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

«Волонтерское движение «Поколение добра»»

Срок реализации программы: 2024 – 2025

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Разработчик программы:

Петрова Ю.С, учитель начальных классов

Каргасок – 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

16.10.24 05:37 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

## Пояснительная записка

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2025 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

### **Воспитательный блок программы «Волонтерское движение "Поколение добра"»**

Программа «Волонтерское движение "Поколение добра"» направлена на развитие духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование у них гражданской позиции и умения оказывать помощь окружающим. Воспитательный блок программы реализуется через следующие мероприятия:

1. **Волонтерская помощь пожилым людям** (сентябрь, декабрь, март) — участие в акциях поддержки пожилых людей и ветеранов, таких как помощь в быту и поздравление с праздниками. Это мероприятие помогает учащимся осознать важность заботы о старшем поколении.
2. **Экологические акции** (октябрь, апрель) — участие в экологических проектах, таких как уборка территорий и организация информационных кампаний о защите окружающей среды. Это мероприятие направлено на воспитание экологической ответственности и привлечение внимания к проблемам природы.
3. **Добровольческие проекты по благоустройству** (ноябрь, февраль) — организация и проведение акций по благоустройству школьной территории и общественных мест. В ходе этих мероприятий учащиеся учатся работать в команде, планировать и реализовывать социально значимые проекты.
4. **Социальная поддержка детей с ограниченными возможностями** (январь, май) — участие в волонтерских акциях, направленных на поддержку детей с особыми потребностями. Это мероприятие развивает у учащихся чувство сострадания и толерантности.

Календарный план воспитательной работы в рамках программы «Волонтерское движение "Поколение добра"»

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Акция «Помощь пожилым людям»
Октябрь	Экологическая акция «Чистый мир»
Ноябрь	Проект «Благоустройство школьной территории»

Ме сяц	<b>Мероприятие</b>
Де кабрь	Визит к ветеранам и пожилым людям в рамках акции «Тепло наших сердец»
Ян варь	Поддержка детей с ограниченными возможностями «Рука помощи»
Фе враль	Благоустройство общественных мест «Наш город — наша забота»
Ма рт	Визит к пожилым людям «Весенняя забота»
Ап рель	Участие в экологической акции «Защитим природу вместе»
Ма й	Финальная акция поддержки детей с особыми потребностями «Добрые сердца»

**Актуальность программы.** Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретенном опыте.

**Новизна** данной образовательной программы заключается в том, что она разработана с учетом возрастных особенностей учащихся и небольшого количества учебных часов (68 часов в год).

**Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов, регулирующих систему деятельности объединений дополнительного образования в образовательной организации:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р).
- Министерство Просвещения Российской Федерации приказ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный закон от 22 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Устав МБОУ «Каргасокская СОШ №2».

Направленность общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтерское движение «Поколение добра» - **социально-гуманитарной**

### **Программа направлена на:**

- приобщение детей 13-17 лет к основам волонтерской деятельности;
- формирование творческих способностей учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся;
- формирование общей культуры учащихся.

Срок реализации данной программы **сентябрь 2024 – май 2025**

Объём учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Волонтерское движение «Поколение добра»» 68 часов в год, с нагрузкой 2 часа в неделю.

Форма проведения занятий **групповая** (8-10 человек).

Рекомендуемая продолжительность занятия – **40 минут** (на основании Устава МБОУ «Каргасокская СОШ №2» от 12 марта 2018 года).

Состав обучающихся **постоянный**.

Форма обучения **очная**.

Особенности организации образовательного процесса – **традиционная форма**.

### **Цели:**

1. Содействовать развитию детского волонтерского движения.

### **Задачи:**

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.

2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.

3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.

4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.

5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

6. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

### **Планируемые результаты**

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- формирование равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.
- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

#### Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни,

почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля) по разделам
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие.	2	2	-	Форма входного контроля
1.	Раздел 1. Мы команда	10	2	8	Беседа, тест
2.	Раздел 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность в России	13	6	7	Предметные пробы, дневник наблюдения, практическое задание
3.	Раздел 3. Основные направления добровольческой (волонтерской) деятельности	13	6	7	Предметные пробы. Защита проекта, защита рефератов
4.	Раздел 4. Добровольческая (волонтерская) работа с различными группами населения	4	2	2	Предметные пробы, эссе на основе фильмов «Пацаны» и «Бабуся»
5	Раздел 5. Тренинговые технологии в работе добровольца (волонтера)	4	2	2	Дневник наблюдения, рефлексия
6.	Раздел 6. Организация и проведение КТП/акций в сфере культуры	22	6	16	Предметные пробы, практическое задание Составление и реализация сценарного плана детского праздника, анализ

#### *Раздел 1. Волонтерское движение в России.*

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах

поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

## *Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах*

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа рассчитана на **сентябрь 2024 – май 2025**.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы **«Волонтерское движение «Поколение добра»»** обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

### *Формы реализации*

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

## Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
	09	04.09.2024	Беседа	1	Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!» Просмотр видеофильмов, обсуждение.	Школьная библиотека	вопросник
		05.09.2024	Тренинг	1	Тренинг «Цветик-семицветик», работа в группах.	Школьная библиотека	-
		11, 12, 18, 19, 25, 26.09.2024	Моделирование	1	Живите радостно! Моделирование дома моей мечты.	Школьная библиотека	-
		02, 03, 09, 10.10.2024	Моделирование	1	Живите радостно! Моделирование дома моей мечты.	Школьная библиотека	-
		16, 17, 23, 24.10.2024	Моделирование	1	Живите радостно! Моделирование дома моей мечты.	Школьная библиотека	защита творческих работ
		07, 13, 14, 20.11.2024	Игра	1	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?». Беседа о роли волонтеров в бережном отношении ко всему живому на планете.	Школьная библиотека	вопросник
		21.11.2024	Беседа	1	Толерантность – качество волонтера. Участие в беседе: что значит быть толерантным, важно ли это качество для волонтера?	Школьная библиотека	тестирование
		27.11.2024	Беседа	1	Участие в беседе о волонтерах, волонтерском движении. Самооценка личной волонтерской деятельности, задачи	Школьная библиотека	тестирование

					на будущее.		
10	28.11.2024	Акция	1	Акция «Неделя добра»	Рекреации школы	-	
	05.12.2024	Акция	1	Акция «Неделя добра»	Рекреации школы	-	
	04.12.2024	Акция	1	Акция «Неделя добра»	Рекреации школы	-	
	11.12.2024	Акция	1	Акция «Покормите птиц»	Территория около школы	-	
	12.12.2024	Акция	1	Акция «Покормите птиц»	Территория около школы	-	
	18.12.2024	Акция	1	Акция «Покормите птиц»	Территория около школы	-	
	19.12.2024	Акция	1	Акция «Здоровая мама - здоровая Россия»	Рекреации школы	-	
	25.12.2024	Беседа	1	Участие в беседе о доброте, о роли этого качества для волонтера, самооценка и анализ работы.	Школьная библиотека		вопросник
	26.12.2024	Беседа	1	Участие в беседе о Международном дне детской книги, о бережном отношении к книге, о роли волонтеров в сохранении книг, самооценка и анализ работы.	Школьная библиотека		вопросник
	08.01.2025	Акция	1	Акция «Мой двор, моя улица» Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	Школьная библиотека	-	
	09.01.2025	Акция	1	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	Посещение Ветеранов ВОВ на дому с поздравлением	-	
	15.01.2025	Акция	1	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	Посещение Ветеранов ВОВ на дому с поздравлением	-	

						ем	
май	16.01.2025	Акция	1	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	Посещение Ветеранов ВОВ на дому с поздравлением	-	
	22.01.2025	Акция	1	Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	Школа №2	-	
	23.01.2025	Акция	1	Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	Школа №2	-	
	29.01.2025	Акция	1	Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	улица Совестькая	-	
	05, 06.02.2025	Акция	1	Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	улица Голещихина	-	
	12, 13.02.2025	Акция	1	Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	улица Октябрьская	-	
	19, 20.02.2025	Акция	1	Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	улица Совестькая	-	
	26, 27.02.2025	Акция	1	Акция «Мой двор, моя улица» Распространение	улица Октябрьская	-	

				листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты		
	04, 05, 11, 12, 18, 19.03.2024 – 01, 02, 08, 09, 15, 16, 22, 23, 29, 30.04.2025	Акция	1	Акции «Георгиевская ленточка»/«Бессмертный полк»/«Солдатский платок» Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	улица Лесная	вопросник
	06, 07, 13, 14, 20, 21.05.2025	Анкетирование	1	Акции «Георгиевская ленточка»/«Бессмертный полк»/«Солдатский платок» Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	Школьная библиотека	тестирование

## Организационно-педагогические условия

### Кадровые условия:

1 педагог – Петрова Юлия Сергеевна

Уровень образования: магистр по направлению подготовки – педагогическое образование.

**Материально-технические условия:** помещение - школьная библиотека; учебное оборудование – компьютер, учебные парты и стулья;

Учебно-методические:

- А. С. Федоров, В. А. Зотова, А. П. Метелев Ф34 Методическое пособие «Модель школьного добровольческого отряда». – М.: Издательство «Перо», 2018. – 101 с.
- «Социальное волонтерство под ключ. Меняем мир вместе», изданное Добровольческим движением «Даниловцы» в 2017 году

Расходные материалы:

- шариковые ручки 10 шт, офисная бумага А4 – 500 листов, ватманская бумага А1 - 10 шт;

## **Оценка качества освоения образовательной программы**

**Формы текущего контроля:** вопросник, защита творческих работ

**Формы промежуточной и итоговой аттестации:** тестирование

**Примерный перечень контрольных вопросов:**

**1. Слово волонтер произошло от французского слова, которое в переводе означает...**

**Помощник**

**Доброволец**

**Активист**

ОТВЕТ: Слово волонтер произошло от французского volontaire, которое в свою очередь произошло от латинского voluntarius, и в дословном переводе означает доброволец, желающий.

**2. Назовите, какое движение в пионерии стало основой для волонтерской деятельности?**

«Тимуровское движение»

«Скаутское движение»

«Юные инспекторы дорожного движения»

ОТВЕТ: ТИМУРОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ возникло в СССР среди пионеров и школьников в нач. 1940-х гг. под влиянием повести А. П. Гайдара "Тимур и его команда". Тимуровцы оказывали помощь семьям военнослужащих и ветеранам, а также престарелым, детсадам, ухаживали за могилами погибших воинов и т. п.

**3.Международный день добровольцев празднуется:**

**8 июня**

**5 сентября**

**5 декабря**

ОТВЕТ: В 1985 году Генеральная Ассамблея ООН предложила правительствам ежегодно отмечать 5 декабря Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития.

#### **4.Зарождение благотворительной помощи в России произошло при:**

**Петре Первом**

**Александрѐ I**

**Князе Владимире Святославовиче**

ОТВЕТ: Зарождение благотворительности в Киевской Руси связывается с принятием христианства. Киевский князь Владимир Уставом 996 года закрепил призрение нищих за церковью, выделив на благотворительную деятельность десятую долю княжеских доходов.

#### **5. Кто может стать волонтером?**

**любой человек от 14 лет**

**совершеннолетний гражданин**

**человек любого возраста**

ОТВЕТ: Можно быть самостоятельным волонтером с 14 лет. До этого возраста вы можете принимать участие в волонтерских мероприятиях вместе с одним из родителей.

#### **6. Какой знак является всемирным символом добровольчества?**

**Красный круг**

**Зеленый треугольник**

**Красная буква «V»**

ОТВЕТ: Во Всеобщей Декларации добровольчества, принятой в январе 2001 года отмечается: «Признать красную букву "V" как всемирный символ добровольчества».

#### **7.Какая из характеристик наиболее полно отражает суть понятия «добровольцы»:**

**А) молодежь, участвующая в социальных акциях в свободное от учебы и работы время**

**Б) физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности)**

**В) разные группы населения, принимающие участие в трудовых акциях, субботниках**

ОТВЕТ: Б

**8. В какой документ фиксируется деятельность волонтера?**

**Паспорт**

**Трудовая книжка**

**Личная книжка волонтера**

ОТВЕТ: Личная книжка волонтера предназначена для учета волонтерской деятельности и содержит сведения о «трудовом» стаже добровольца, его поощрениях и дополнительной подготовке. В личной книжке отмечаются такие виды деятельности как: донорство, патриотическая деятельность, социальное волонтерство, работа с детьми группы риска, поисковая работа, работа при пожарах, поиск пропавших людей и ряд других.

**9. В конце 70-х годов XIX века именно эти женщины стали первыми в мире сестрами милосердия, которые добровольно отправились на фронт для оказания помощи раненым бойцам. Кто были эти женщины?**

**Воспитанницы Смольного института благородных девиц**

**Монахини московской Свято-Никольской обители**

**Русское женское взаимно-благотворительное общество**

ОТВЕТ: Одна из самых ярких страниц истории волонтерства связана с русско-турецкой войной. В конце 1870-х годов монахини московской Свято-Никольской обители стали первыми в мире сестрами милосердия, которые добровольно отправились на фронт для оказания помощи раненым бойцам.

**10. Какая самая известная гуманитарная организация, осуществляет свою деятельность во всём мире, исходя из принципа нейтральности и беспристрастности?**

10

Петрова Юлия Сергеевна/ МБОУ «Каргасокская СОШ №2»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

16.10.24 05:37 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

## **Волонтеры ООН**

## **Красный крест**

## **Армия спасения**

ОТВЕТ: «Красный крест» предоставляет защиту и оказывает помощь пострадавшим в вооружённых конфликтах и внутренних беспорядках.

Представительства организации, где в общей сложности работают более 12 тысяч человек, расположены почти в 80 странах мира.

### **11. Официальной датой основания волонтерского движения считают**

**1920 год**

**1939 год**

**1945 год**

ОТВЕТ: В 1920 году, после Первой мировой войны во Франции был осуществлен первый волонтерский проект с участием группы добровольцев из Англии, Германии, Швеции, Австрии. Вчерашние солдаты враждующих армий собрались, чтобы совместными усилиями восстановить разрушенную деревню близ Вердена.

### **12. В каком государстве возникло первое женское волонтерское движение?**

**США**

**Великобритания**

**Российская Империя**

ОТВЕТ: Первое женское волонтерское движение возникло в России. Сестры милосердия, которые во время русско-турецкой войны добровольно отправились на фронт, чтобы помогать раненым солдатам.

**13. Первая юношеская добровольческая организация - скауты. Полковник сэр Роберт Стивенсон Смит Баден-Пауэлл основал движение скаутов в 1907 году в Великобритании. В 1909 году скауты появились и в России. Какие слова стали лозунгом скаутов?**

**«Ни одного дня без доброго дела!»**

**«Спешите делать добро»**

**«Будь готов!»**

ОТВЕТ: Девиз скаутов — «будь готов!» Основатель скаутинга Баден-Пауэлл писал: «Будьте готовы умереть за свою страну, если потребуется; так что когда настанет момент, выходите из дома с уверенностью и без раздумья о том, убьют вас или нет».

**14. Знаменитая русская женщина-волонтер княгиня Мария Дондукова-Корсакова посвятила значительную часть жизни тюремному служению. В 1900-х годах она пыталась добиться права посещения политических заключенных в Шлиссельбургской крепости. Княгине было отказано. История сохранила ее ответ, после которого в 1904 году посещение крепости было разрешено. Что предложила Дондукова-Корсакова?**

**организовывать личные встречи с заключенными вне крепости под надзором полиции**

**амнистировать всех заключенных под ее ответственность**

**отказаться от волонтерской деятельности в тюрьмах вообще**

**арестовать ее саму**

ОТВЕТ: Княжна была уверена, что двадцать лет одиночного заключения – достаточное наказание для заключенного, и хотела добиться замены бессрочного наказания ссылкой. Она считала, что ее сочувствие и любовь могут помочь узникам Шлиссельбургской крепости. Визиты княжны в тюрьму запрещались, но она вновь добивалась права на посещение. Полтора года в любую погоду княжна на лодке переправлялась в крепость и навещала одного или двух узников. Наконец, в 1905 г. по ее настоянию в манифест о помиловании включили всех «бессрочных» заключенных.

**Критерии оценки:** зачет - 8 и более правильных ответов; незачета – правильных ответов менее 8.

## *Литература*

1. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
2. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
3. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011
4. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

## *Сайты Интернет*

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
3. Отряд волонтерского движения [http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretiukova/index.htm](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiukova/index.htm)
4. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn>