



Образование

Современная  
школа

# ТОЧКА РОСТА

## ТИПОВОЙ ПРОЕКТ ЗОНИРОВАНИЯ И ТИПОВОЙ ДИЗАЙН-ПРОЕКТ

Центра образования цифрового  
и гуманитарного профилей  
Томской области

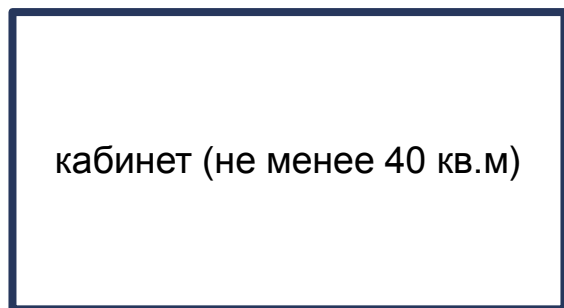
В Томской области на 2020 год запланировано открытие **31** Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точек роста».

Центр будет включать следующие **функциональные зоны**:

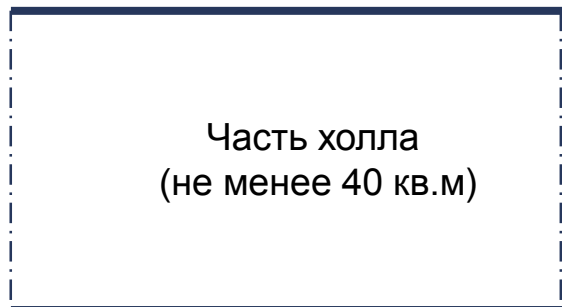
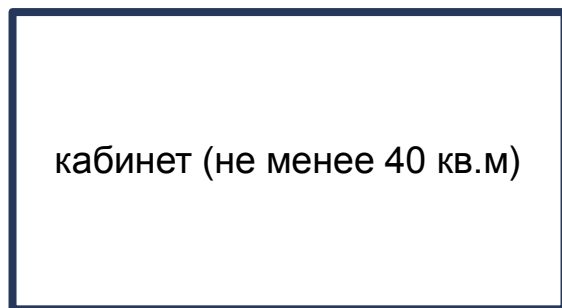
- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».
- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной организации. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

На согласование предлагается **3 варианта** комбинации «кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций» - «помещение для проектной деятельности»

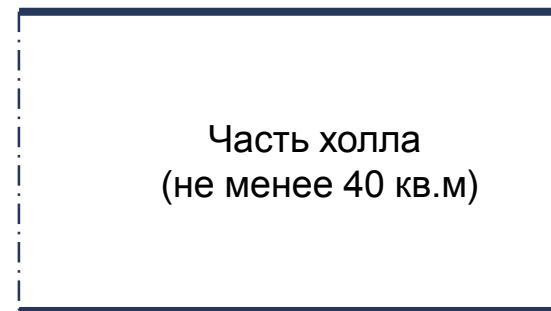
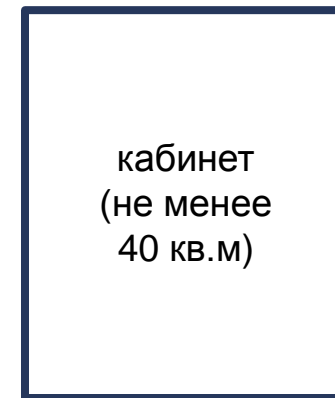
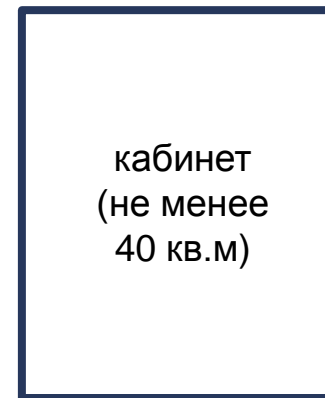
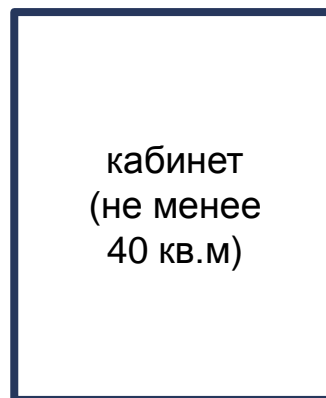
Варианты комбинации «кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций» -  
«помещение для проектной деятельности»



Вариант №1



Вариант №2

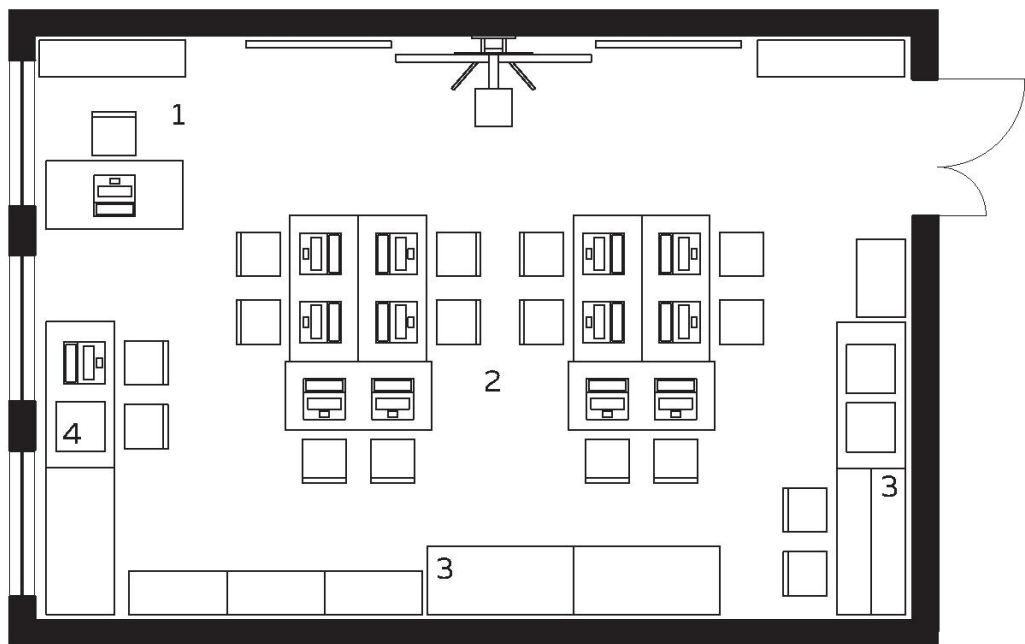


Вариант №3

1

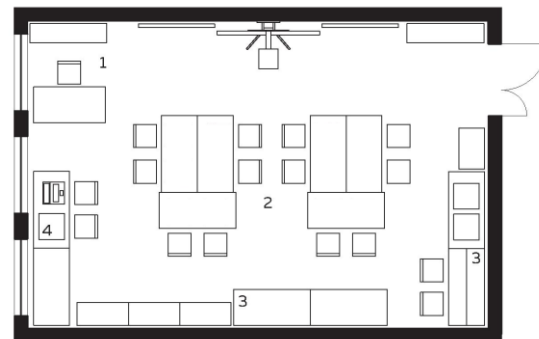
## **ТИПОВОЙ ПРОЕКТ ЗОНИРОВАНИЯ**

Центра образования цифрового  
и гуманитарного профилей  
Томской области

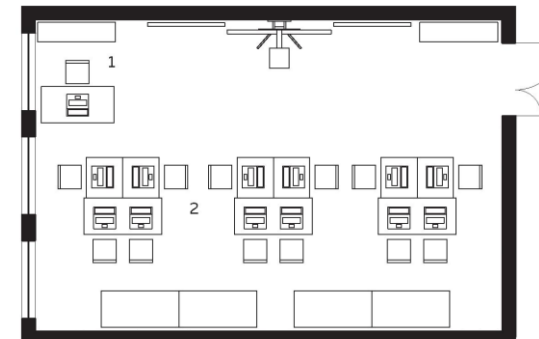


Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций

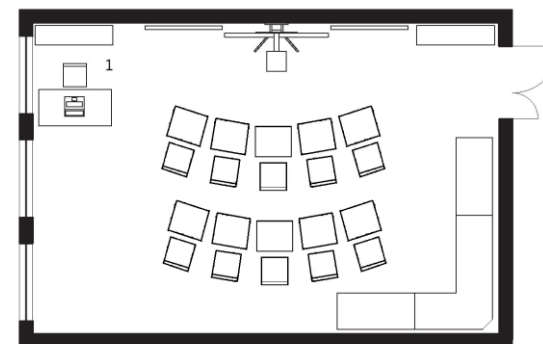
Для вариантов №1 и №2



Кабинет технологии



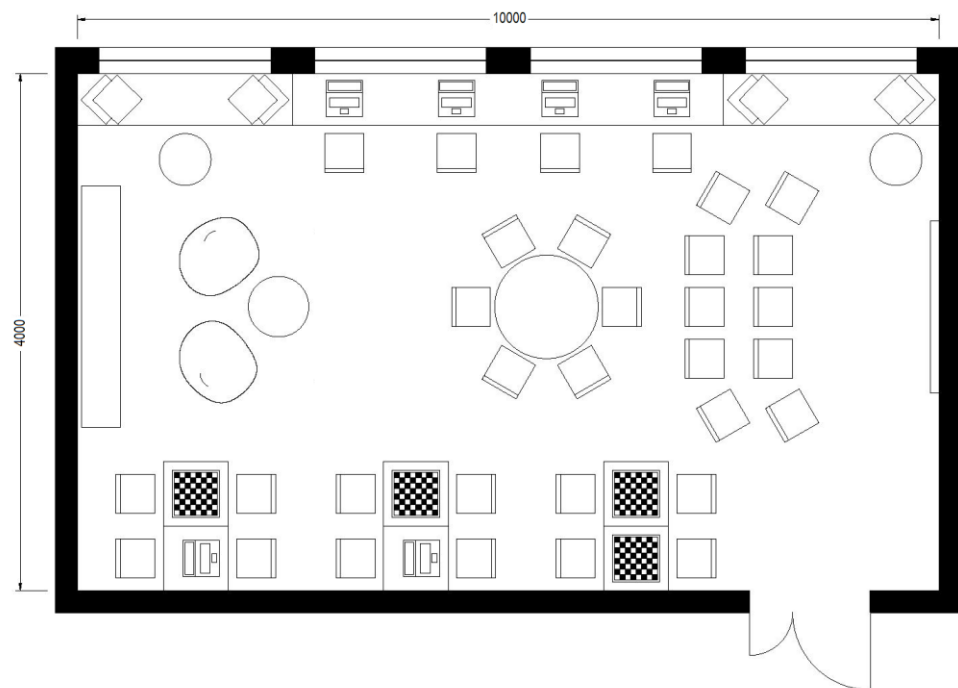
Кабинет информатики



Кабинет ОБЖ

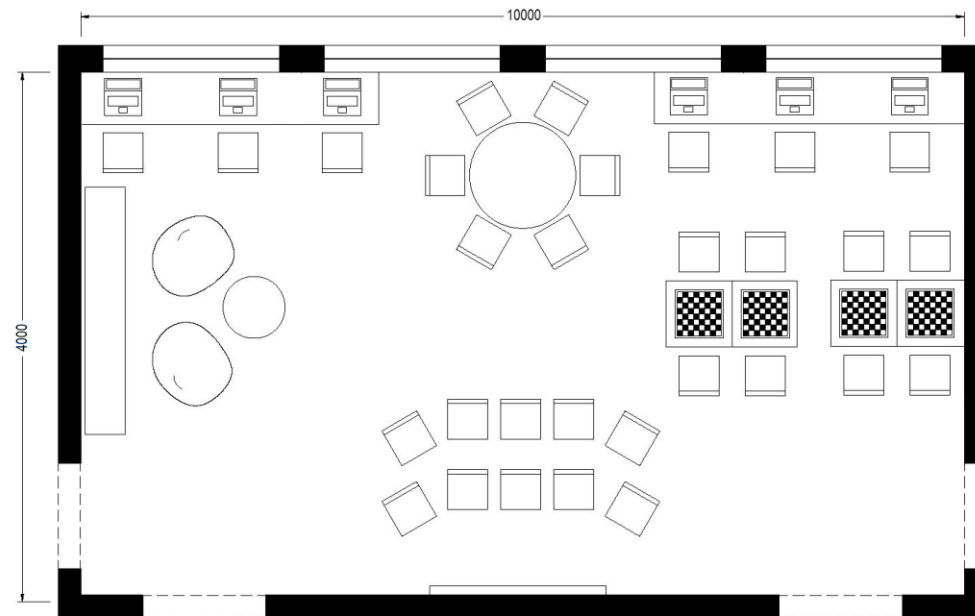
Для варианта №3

1 – стол учителя; 2 – столы учеников; 3 – зона работы с ручным инструментом; 4 – зона работы с 3D-оборудованием



Кабинет – помещение для проектной деятельности

Для варианта №1



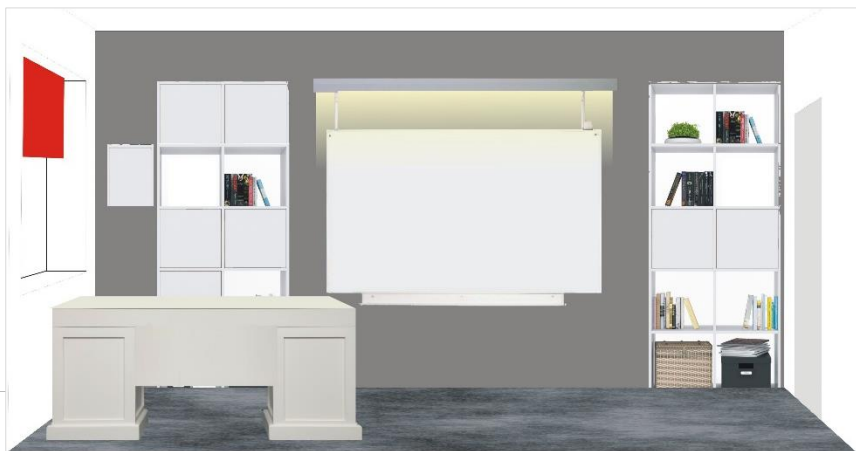
Часть холла – помещение для проектной деятельности

Для вариантов №2 и №3

2

## **ТИПОВОЙ ДИЗАЙН-ПРОЕКТ**

Центра образования цифрового  
и гуманитарного профилей  
Томской области



Цветовое решение. Вариант 1



Цветовое решение. Вариант 2



