**Предметная неделя математики, информатики, физики.**

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике или физике. Но есть ученики, у которых вызвать интерес к предмету можно лишь только с помощью дополнительной работы. Одной из форм дополнительной работы является проведение предметной недели - недели точных наук.

Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. В этом году неделя математики, физики, информатики в школе проходила с 11 по 16 ноября. В предметной неделе приняли участие учащиеся 5 – 11 классов.

**Цели предметной недели:**

* повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
* развить у учащихся интерес к занятиям математикой;
* углубить представление учащихся об использовании сведений из точных наук в повседневной жизни;
* показать ценность знаний математики, физики, информатики в профессиональной деятельности;
* воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

**Задачи предметной недели:**

* совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
* вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность.

**Ожидаемые результаты:**

* создание атмосферы успеха;
* укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;
* развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

**План проведения Недели**

План предметной недели   МО математика, физика, информатика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | ФИО ответственного | Класс | Время (урок) | Название |
| 11.11 | Ящук Н.А. | 10А | 9.20 | Урок-игра «А ну-ка, физики» |
| 11.11 | Шамраева С.Е. | 8А | 15.40 | Урок -игра «Своя игра» |
| 12.11 | Субботина А.В. | 9Б | 13:00 | Интегрированный урок «Сила тяжести и закон Всемирного тяготения» |
| 12.11 | Залогина Н. М. | 8б | 14.30 | Отличный шанс |
| 12.11 | Цыпилева С.С. | 6А | 14.40 | Конкурс «Лучший рисунок» |
| 12.11 | Цыпилева С.С. | 6Б | 15.40 | Конкурс «лучший рисунок» |
| 12.11 | Бехтерева А.В. | 6В | 17:30 | Урок – игра «Математический бой» |
| 13.11 | Субботина А.В. | 9А | 9:20 | Интегрированный урок «Сила тяжести и закон Всемирного тяготения» |
| 13.11 | Субботина А.В. | 9В | 12:10 | Интегрированный урок «Сила тяжести и закон Всемирного тяготения» |
| 13.11 | Ящук Н.А. | 8Б | 13.00 | Урок-игра «А ну-ка, физики» |
| 13.11 | Шамраева С.Е. | 6А | 13.00 | Урок-соревнование |
| 14.11 | Ящук Н.А. | 7А | 14.40 | Урок – игра «Звёздный час» |
| 14.11 | Ящук Н.А. | 7Б | 13.50 | Урок – игра «Звёздный час» |
| 14.11 | Цыпилева С.С. | 8Б | 15.40 | Игра «На выход!» |
| 14.11 | Ящук Н.А. | 7В | 16.40 | Урок – игра «Звёздный час» |
| 14.11 | Субботина А.В. | 8А | 18:10 | Урок-игра «Где логика: тепловые явления» |
| 15.11 | Шамраева С.Е. | 10А | 12.10 | Урок -игра «Своя игра» |
| 15.11 | Сутормина В.В. | 7А | 15.40 | Урок-соревнование |
| 15.11 | Сутормина В.В. | 7Б | 16.20 | Урок-соревнование |
| 15.11 | Цыпилева С.С. | 6В | 18.20 | Конкурс «Лучший рисунок» |
| 15.11 | Цыпилева С.С. | 7А | 16.40 | Викторина «Ты, я и информатика» |
| 15.11 | Цыпилева С.С. | 7Б | 17.30 | Викторина «Ты, я и информатика» |
| 15.11 | Цыпилева С.С. | 7В | 15.40 | Викторина «Ты, я и информатика» |
| 15.11 | Цыпилева С.С. | 8А | 13.50 | Урок-игра «Своя игра» |
| 15.11 | Цыпилева С.С., Найденова Н.Ф. | 8В | 9.20 | Урок-игра «Своя игра» |
| 15.11 | Найденова Н.Ф., Цыпилева С.С. | 9Б | 8-30 | Урок -игра «На выход!» |
| 15.11 | Найденова Н.Ф., Цыпилева С.С. | 9В | 10-20 | Урок -игра «На выход!» |
| 15.11 | Субботина А.В. | 11А | 9:20 | Урок-проект  «Экологические риски при производстве электроэнергии. Культура использования электроэнергии в повседневной жизни» |
| 15.11 | Рудакова Ю.А. | 5Б | 10:20 | Урок-рефлексия «Построение узора из окружностей» |
| 15.11 | Субботина А.В. | 8В | 11:10 | Квест «Тепловые явления» |
| 15.11 | Рудакова Ю.А. | 5В | 11:10 | Урок-рефлексия «Построение узора из окружностей» |
| 15.11 | Сутормина В. В. | 11А | 13.00 | Урок -игра «Своя игра» |
| 15.11 | Субботина А.В. | 11А (п) | 13:50 | Урок-игра «Самый эрудированный» |
| 15.11 | Рудаков А.В. | 7В | 15:40 | Урок-игра «Час кода: подводная история» |
| 15.11 | Рудаков А.В. | 7А | 16:40 | Урок-игра «Час кода: подводная история» |
| 15.11 | Рудаков А.В. | 7Б | 17:20 | Урок-игра «Час кода: подводная история» |
| 16.11 | Ящук Н.А. | 10А(п) | 8.30 | Урок-игра «А ну-ка, физики» |
| 16.11 | Ящук Н.А. | 10А(б) | 10.20 | Урок-игра «А ну-ка, физики» |

Предметная неделя  прошла насыщенно и очень интересно. Мероприятия, развивающие логичность, рациональность мышления и смекалку, также позволили учащимся расширить знания по предметам, содействовали воспитанию товарищества, чувство ответственности.

Ежедневно ребят ждали разнообразные мероприятия, конкурсы, игры.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию.  
Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики, физики, информатики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

Подводя итоги прошедшей недели можно отметить, что в целом все намеченные мероприятия были проведены учителями и педагогами  на должном уровне, а в них были задействованы учащиеся практически всех параллелей. Из-за карантина сместились сроки проведения мероприятий в 9Б классе, в 8А классе мероприятия проходили в дистанционном режиме.

Проведенные мероприятия предметной недели показали хороший результат, а именно: каждый ученик приобрел веру в свои силы, уверенность в своих способностях и возможностях, в каждом ученике были развиты коммуникативные качества личности: взаимное уважение, доброжелательность, доверие, уступчивость и в то же время инициативность, навыки делового общения, терпимость. Для ребят было важно узнать что-то новое в области математики, каждый из них обозначил для себя основные мотивы учения, побуждающие их к активной познавательной деятельности.

