

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Каргасокская СОШ №2

Приказ № 172-о от 02.09.2024 г.

**План работы
учителя-дефектолога Захаровой Светланы Ивановны
на 2024-2025 учебный год**

Основные направления	Содержание работы	Задачи	Сроки
1.Диагностическое направление	1.Изучение уровня умственного развития	- Определение соответствия выбранной программы, а также приемов и методов работы, используемых в процессе обучения, реальным возможностям ребенка. - Выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи.	1-15 сентября (начальная диагностика), 15-30 мая (итоговая диагностика)
	2.Определение особенностей познавательной и учебной деятельности	- Определение причин трудностей в обучении. - Определение индивидуальных путей развития ребенка, коррекции и компенсации нарушений; - Планирование коррекционных мероприятий. - Составление рекомендаций для проведения индивидуальных коррекционных занятий педагога с детьми, определение приемов индивидуальной работы в процессе учебной деятельности.	Сентябрь-октябрь Январь Апрель-май
	3.Динамическое наблюдение за развитием учащихся	-Отслеживание динамики развития учащихся, корректировка коррекционных программ, приемов и методов работы	Сентябрь Май

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

18.10.24 13:09 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

		специалиста.	
	4. Наблюдение за учащимися в процессе учебной деятельности	- Определение характерных особенностей учебной деятельности и поведения учащихся, особенностей развития эмоционально-волевой сферы.	В течение учебного года
	5. Изучение усвоения программных знаний, умений и навыков (по основным предметам)	- Определение и уточнение причин и квалификация трудностей ребенка в процессе усвоения ЗУНов по различным предметам. - Определение соответствующих нарушению учащегося условий (коррекционные школы VIII видов). - Содействие в организации углубленного обследования ребенка на ПМПК.	В течение учебного года
2. Коррекционно-развивающее направление	1. Формирование пространственно-временных представлений	- Построение коррекционных программ в соответствии со структурой нарушения в развитии учащихся. - Коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития. - Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения.	В течение учебного года
	2. Умственное развитие		
	3. Нормализация ведущей деятельности школьника		
	4. Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи		
	5. Формирование приемов, умственной деятельности и способов учебной работы		
	6. Коррекция ЗУНов по русскому языку		
	7. Коррекция ЗУНов по математике		
	8. Развитие мелкой моторики рук, воображения и восприятия		

3. Аналитическое направление	1. Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие учащегося и оценка его эффективности	Корректировка планирования коррекционно-развивающих занятий с учетом достижений школьника.	В течение года
	2. Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами школьного ПП консилиума.	Системный анализ личностного и познавательного развития учащегося. Создание комплексных индивидуальных программ развития	
4. Консультативно-просветительское и профилактическое направление	1. Выступления на методических объединениях учителей, педсоветах, совещаниях	Повышение уровня психолого-педагогической подготовки учителей, формирование у них способности интегрировать дефектологические знания в педагогической работе.	В течение года
	2. Индивидуальное консультирование педагогов и родителей: - по запросу - тематические беседы	Составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционных приёмов и методов в работе с учащимися, имеющими нарушения. Помощь в осознании родителями особенностей ребёнка и его проблем. Включение родителей в коррекционно-развивающий процесс.	
5. Организационно-методическое направление	1. Участие в заседаниях школьного ППк	Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий.	В течение года
	2. Оформление документации		
	3. Участие в обучающих семинарах		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2",** Дорн Надежда Александровна, Директор

18.10.24 13:09 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B