**Воспитание школьников. Они не такие как мы?**



Времена меняются, и сегодняшние дети уже не такие, какими были их родители. Они более самостоятельные и информированные, владеют ПК и разбираются в навороченной технике, они более самоуверенные и смелые, порой это даже выглядит как пренебрежение к авторитету и мнению взрослых. В большинстве случаев они больше ориентированы на себя и реализацию своих желаний, чем на ценности коллектива, они более безответственные и неорганизованные. Впрочем, это можно считать свободой и независимостью, если это не доставляет серьезных проблем.

К сожалению, воспитание школьников часто заменяется просмотром фильмов и играми, а избыток телевизионно-компьютерного времяпровождения нередко делает детей более агрессивными и жестокими, вспыльчивыми и нервными и замещает собой такие полезные увлечения, как занятия спортом, чтение, игры с друзьями, а порой даже и семейный досуг полностью занят просмотром фильмов и играми за компьютером.

В последнее десятилетие незаметно и постепенно произошла серьезная смена жизненных ценностей: раньше гораздо больше думали о других, о коллективе, о благополучии страны и города, где живешь. Сейчас современная педагогика заявляет о том, что воспитание школьников должно помочь ребенку стать успешным членом общества, найти "свое место под солнцем", то есть просто приспособится к тому что есть. Кому-то эта позиция нравится, а кто-то с ностальгией вспоминает времена своего детства, сам является человеком с активной жизненной позицией и ориентирует детей на другие ценности. Как известно, большая часть ценностей и взглядов закладывается все-таки именно в семье, и в вашем лице ребенок видит образец для подражания, чтобы ему не говорили учителя или друзья.

Не стоит воспринимать детей как совершенно отличных от вас существ, вешать на них модный ярлык "дети-индиго" и опускать руки. Любую проблему можно решить, и чем младше ваш школьник - тем проще это делается. Воспитание школьников старших классов требует больших усилий, если вы не смогли найти общий язык в более младшем возрасте. На самом деле многие наши детские переживания (вспомните себя в школе) остро и болезненно переживаются и нашими детьми: чувство одиночества, желание быть понятым, нравится противоположному полу, иметь друзей, быть успешным…

Они такие и в то же время совсем не такие, какими были мы…. Поймите их правильно.

**О чем не следует забывать?**

Воспитание школьников – это не дрессировка и не вытачивание нужной детали на станке. Как бы нам это не нравилось, ребенок - самостоятельная личность и вовсе не обязан быть удобным для нас. У него есть свои чувства, проблемы, переживания, он по-своему реагирует на окружающее.

Младший школьный возраст не просто период детства и один из многих этапов развития человека. Это чрезвычайно значимый период жизни. Первоклассник чувствует отличие от других детей. От младших его отличает то, что он учится в школе, от старших – неопытность и неуверенность, сопровождающие начало любого ранее незнакомого дела. Школа приближает его к взрослым, которые тоже когда-то проходили этот этап.

Вначале ребенок ориентируется на внешнюю сторону школьной жизни, позже осмысляет и внутреннюю. Первоклассник — счастливый человек. Его считают "взрослым", он занимается важным делом, значимым и всех интересующим. Это дело заполняет всю его новую жизнь. Меняются отношения со взрослыми, у ребенка появляется новый статус – он теперь ученик.

Но не все так радужно в жизни первоклассника. Это трудный период в его жизни, привыкание к новым правилам и жестким требованиям, смена установок, расширение границ. Приходится много времени проводить за столом, что очень непросто для подвижного и еще недавно "вольного" дошкольника. Ко всему добавляются еще и дополнительные занятия: музыка, танцы, английский…

**Как помочь?**

Ребенку предстоит решить много непростых задач. Сделать это за него вам все равно не удастся, как, впрочем, и заставить школьника стать внимательным, собранным, ответственным и самостоятельным.

Поэтому основная задача, которую должно решить воспитание школьников сейчас – помочь ему адаптироваться к новым требованиям, поддержать, показать что, несмотря на первые неудачи, вы все равно любите своего ребенка и рады тому, что он у вас есть. Проводите больше времени вместе, интересуйтесь делами и заботами своего ребенка, разделите его увлечения.

Наращивайте интенсивность требований постепенно, не торопите, но и не задерживайте развитие ребенка. Правила, делающие воспитание школьников эффективным:

- трудности должны быть посильными, адекватными для вашего ребенка;
- деятельность младших школьников должна быть разнообразной, эмоциональной, интеллектуально насыщенной;
- создавайте ребенку ситуации успеха;
- позвольте ему расширить свое жизненное пространство: приглашать школьных приятелей, завести новые увлечения и хобби, заниматься в тех секциях, которые ему нравятся (например если ваш ребенок увлечен единоборствами, можно подыскать ему подходящую секцию - [здесь](http://www.kitek1.ru/stati/detskiy-kikboksing) можно подробнее прочитать различных школа единоборств и какая амуниция для этого нужна);
- берегите здоровье ученика - оно важнее пятерок.

Воспитание школьников будет неэффективным, если вы сами не соблюдаете всех тех правил, которые диктуете ему. Очень многое зависит от вас. Причем в первую очередь не от ваших слов и объяснений, а от вашего примера. Нелепо, согласитесь, заставлять ребенка заниматься спортом, проводя свободное время на диване перед телевизором.

Хотим мы этого или не хотим, но многие наши ценности, привычки, выражения и манеры становятся ценностями, привычками и манерами наших детей.

**Воспитывает ли школа?**

Влияние школьного образования на личностные ценности младшего школьника не настолько велико, как это принято считать. Знаменитые земляки, литературные герои, учителя уже не являются значимыми примерами для подражания. Место "кумира-образца" заняли герои боевиков и компьютерных игр, звезды эстрады, топ-модели и кинозвезды, в лучшем случае - былинные богатыри и сказочные принцессы.

Коллективные ценности и дела тоже не являются приоритетными для большинства детей. Современные дети прагматичны и меркантильны, согласно опросам, свою будущую работу они хотят видеть не полезной людям и обществу, а хорошо оплачиваемой и несущей другие жизненные блага материального характера. Это стремление поддерживается и горячим желанием родителей дать ребенку хорошее образование, которое выражается в большом количестве дополнительных занятий и высоких требованиях к учебным результатам.

Официальная позиция школы совпадает с общими тенденциями: в большинстве школ придерживаются позиции, что их задача – образование, а не воспитание школьников, и поэтому часто учителя не обращают внимания на существующие проблемы во взаимоотношениях детей, организовывают коллективные дела и внеклассные мероприятия формально. Вся внеклассная работа порой сводится к экскурсиям и поездкам в театры, а также к обязательным тематическим классным часам. Нормативные акты, по которым живет школа, действительно регламентируют образовательный процесс: содержание образования, оценку качества и прочие критерии, а о необходимости наличия в школе воспитательной системы речи не идет.

Поэтому воспитание в школе - процесс скорее спонтанный, чем закономерный. Его качество зависит от множества достаточно случайных факторов: личности учителя и его позиции в этом вопросе, сложившейся или не существующей воспитательной системы в школе, коллектива ребят в классе и других моментов. Поэтому надеяться, что школа окажет вам существенную помощь в воспитании, не стоит.

Но и показать учителю свою заинтересованность в сотрудничестве, в том, что происходит в жизни ребенка - необходимо. Не пускайте происходящее в школе на самотек, все-таки ваш ребенок проводит там большую часть своей жизни, и ваш интерес к тому, что и как там происходит, понятен и обязателен.

Известно, что преступниками в молодые годы становятся те, кто в начальной школе потерял уверенность в себе как ученике, перестал верить в перспективу хороших оценок, столкнулся с доброжелательностью учительницы и несправедливостью родителей. В этом случае дети теряют мотивацию к учебе, которая влечет за собой целый ворох других проблем. Воспитание школьников происходит в первую очередь в семье, а потом уже в классе. Поэтому повышайте уверенность ребенка в себе, помогайте ему, поддерживайте.

Совместное внимание родителей и учителей, своевременное обращение за советом к школьному психологу помогут избежать многих трудностей в воспитании ребенка. Воспитание школьников должно происходить ненавязчиво и по возможности незаметно для ребенка, потому что ощущение тотального контроля может вызвать с его стороны бурный протест и негативное поведение. Постарайтесь быть союзником и понимающим другом своего ребенка.