

ЗАЯВКА

на признание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций региональными инновационными площадками

I. Сведения об организации-соискателе:

1. Наименование организации-соискателя.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2»

2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Дорн Надежда Александровна, директор.

3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

636700 Томская область, муниципальное образование «Каргасокский район», село Каргасок, переулок Болотный, дом 5.

4. Контактный телефон, e-mail.

8 (38-253) 2-33-03

mail@ks2.tom.ru

5. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе) (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке).

<https://ks2tom.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-deyatelnost/>

6. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

Приложение 1

7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

Ссылка на Устав: https://sh2-kargasok-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_4.html

8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных, муниципальных и международных программах.

| № п/п | Наименование проекта (программы) | Год реализации проекта/участия в программе | Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы |
|-------|---|--|--|
| 1 | Инновационный проект «Quality School (QS)» в рамках федеральной инновационной площадки Министерства | 2021-2024 | - Слёт молодых педагогов «Учитель-учителю» межмуниципального и регионального уровня. - Open-air в рамках межрегионального семейного фестиваля «Технопредки» - Грант «Родные города» от Газпромнефть. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>просвещения Российской Федерации по теме «Разработка алгоритма методического и социально-психологического сопровождения педагогов и управленческих кадров для формирования благоприятной среды в образовательной организации»</p> | | |
|--|--|--|

II. Описание проекта (программы):

1. Наименование проекта (программы) организации-соискателя

«Интеграция инженерных знаний в обучении со ступени детского сада до старших классов»

2. Период реализации проекта (программы)

Год начала: 2025

Год окончания: 2027

3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа)

Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.

4. Цель (цели) проекта (программы)

1. Создание условий, деятельностных способов, методов формирования современной инженерной культуры ученика общеобразовательной школы, начиная со старшего дошкольного возраста в условиях массовой школы (анализ и подготовка материальных, кадровых, научно-методических ресурсов).
2. Объединение силы дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, находящихся в условиях труднодоступной местности, муниципалитета вокруг идеи реализации современной инженерной культуры обучающегося.

5. Задача (задачи) проекта (программы)

1. Внести изменения в Основные образовательные программы школы (элективные и факультативные курсы, внеурочная деятельность, учебные программы по математике и естественным наукам), дополнительное образование с учётом инженерного направления.
2. Реализовать сквозную программу подготовки (старшие дошкольники, начальная, основная, средняя школа) инженерного направления в таких формах деятельности, как: урок, занятие, кружок, образовательное событие, мастерская, воркшоп.

3. Разработать объективные средства контроля и обеспечения достоверности результатов сформированности инженерных знаний, технического мышления.
4. Стать катализатором развития компетенций в области инженерной культуры на территории Каргасокского района.
5. Увеличить количество выпускников, сдающих ЕГЭ по профилю инженерных специальностей, с целью их последующего возвращения на малую родину.
6. Разработать авторские программы курсов инженерной и естественнонаучной направленности.

6. Предмет предлагаемого проекта (программы)

Система педагогического сопровождения для развития инженерного мышления.

7. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:

– инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта): Реализация инженерного направления в школе посредством выстроенной системы образовательных событий; внесение изменений в рабочие программы учебных предметов с целью интеграции инженерных аспектов; введение инженерных элективных и факультативных курсов в учебном плане школы, инженерных направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования.

– практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.): пробуждение у школьников интереса к инженерии, физике, математике, информатике, естественным наукам, мотивация к дальнейшему изучению этих областей, развитие логического мышления, креативности и способности находить нестандартные решения проблем, формирование опыта эффективной ориентации в технологической цифровой среде, отсюда осознанный выбор будущей специальности технической направленности.

– корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474.:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»: «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».

- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (от 29.05.2015 № 996): III. Основные направления развития воспитания, 2.1. Развитие социальных институтов воспитания: «развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую деятельность». 2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций: «популяризация научных знаний среди детей подразумевает: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей»; «создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии»

- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года» (от 19.11.2024 № 3333): III. Содействие профильному самоопределению обучающегося.

- Распоряжение Минобрнауки России № 178-р, Минпросвещения России № Р-92 от 26.04.2023 «Об утверждении плана мероприятий по развитию инженерного образования»: 2.

Повышение квалификации учителей физики и математики. 4. Разработка курсов по физике для школьников. 6. Совершенствование учебно-методического обеспечения преподавания физики, математики, информатики, технологии и др. 29. Увеличение количества выпускников, сдающих ЕГЭ по физике.

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации: IV Основные направления реализации Концепции: *Дошкольное и начальное общее образование*. Система учебных программ должна обеспечить условия для освоения воспитанниками форм деятельности, первичных математических представлений и образов, используемых в жизни. В начальном общем образовании — широкий спектр математической активности обучающихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности. *Основное общее и среднее общее образование*. Математическое образование должно предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе. Также необходимо обеспечить развивающую интеллектуальную деятельность на доступном уровне.

– иная информация, характеризующая значимость проекта (программы):

Возможность привлекать к участию в событийных формах обучения родительское и иные сообщества для формирования общесельской, даже общемуниципальной, инженерной культуры.

8. Программа реализации проекта (исходные теоретические положения)

Разработка и применение образовательных технологий для формирования инженерной культуры будет осуществляться нами на следующих теоретических положениях:

- Конструктивизм: Ученики активно участвуют в процессе познания, создавая собственные представления о мире через взаимодействие с ним.
- Деятельностный подход: Основной акцент делается на активную познавательную деятельность учащихся, включая экспериментальную работу, проектирование и моделирование.
- Игровая педагогика: Использование игровых элементов способствует лучшему усвоению материала и повышает мотивацию к обучению.
- Межпредметность: Интеграция инженерных знаний в различные учебные предметы (математика, физика, информатика, химия и др.) позволяет формировать системное мышление.

| № п/п | Перечень мероприятий | Содержание мероприятия, методы деятельности | Необходимые условия для реализации программных мероприятий | Прогнозируемые результаты реализации мероприятия |
|-------|--|---|--|--|
| 1 | Внесение изменений в ООП школы (НОО, СОО, ООО), новые рабочие программы. | Разработка нового учебного плана и плана внеурочной деятельности с уклоном в инженерную культуру, вносим изменения в способы реализации программы воспитания через продуктивное действие. | Расширение деятельности заместителя директора, кадры, наборы «Куборо», настольные инженерные игры: «Пентамино», «Ганграм», «Каркассон», «Катамино», «Дженга», «Блокус», «Руммикуб», «Домино», «4 в ряд», | Новый учебный план, рабочие программы: «Куборо», «Клуб настольных интеллектуальных игр», «Информатика», «Робототехника», «За границами учебника», «Шахматы». |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | | развивающие конструкторы различных модификаций, «Шахматы». | |
| 2 | Детско-родительский фестиваль «ТехноЁлка» | Организация совместных конкурсных режимов для детей и родителей, связанных с решением нестандартных инженерных задач, требующих совместного действия. | Кадры, наборы «Куборо», настольные инженерные игры: «Пентамино», «Танграм», «Каркассон», «Катамино», «Дженга», «Блокус», «Руммикуб», «Домино», «Шахматы», пространство. | Формирование у родителей позитивного образа школы, как школы инженерной культуры. |
| 3 | «Робогонки» | Разработка и оптимизация конструкции роботов и соревнования между моделями. | Наборы для конструирования роботов, трасса для соревнований, пространство, специалисты. | Развитие мелкой моторики, практическое применение основ программирования и разработки чертежей управляемых технических устройств. |
| 4 | Соревнования «Куборо» | Осмысление, проектирование продуктов с помощью деревянного конструктора «Куборо». | Наборы «Куборо», специалисты, пространство. | Развитие системного, креативного, логического, проектного мышления; навыков поиска и анализа информации, выработки и принятия решений. |
| 5 | Круглый стол в формате «воркшоп» для участников региональной инновационной площадки. | Командная работа. | Специалисты, пространство. | Консолидация сил вокруг идеи формирования инженерной культуры у обучающихся от дошкольного до старшего школьного возраста, взаимообогащение методическими находками, как реализовывать сквозную программу подготовки (старшие дошкольники, |

| | | | | |
|----|---|---|------------------------------------|--|
| | | | | начальная, основная, средняя школа). |
| 6 | Летняя инженерная смена на оздоровительной площадке. | Работа согласно плану. | Пространство, оборудование, кадры. | Достижение планируемых результатов согласно плану работы летней оздоровительной инженерной смены. |
| 7 | Создание аналитической группы по разработке объективных средств контроля и обеспечения достоверности результатов сформированности инженерного мышления. | Разработка аналитической группой объективных средств контроля и обеспечения достоверности результатов сформированности инженерного мышления. | Кадры, пространство. | Методическая разработка «Объективные средства контроля и обеспечения достоверности результатов сформированности инженерного мышления». |
| 8 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа беспилотных летательных аппаратов» | Организации обучения разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем. | Кадры, пространство. | Формирование компетентности школьников в области управления и конструирования беспилотных летательных аппаратов (БПЛА); содействие в приобретении обучающимися навыков и опыта использования БПЛА в практической деятельности. |
| 9 | Работа школьного медицентра | Создание и распространение контента, направленного на популяризацию технических наук, инженерии и современных технологий: создание образовательного контента, организация мероприятий, практическое обучение основам вёрстки, озвучки и проч. | Пространство, оборудование, кадры. | Формирование сообщества единомышленников, повышение уровня интереса к инженерным специальностям, реализация мероприятий медицентра будет способствовать повышению уровня технической грамотности. |
| 10 | «МедКласс» | Интеграция | Пространство, | Подготовка |

| | | | | |
|----|---------------|---|------------------------------------|--|
| | СибГМУ | медицинского образования с техническими и инженерными дисциплинами: работа по 5 образовательным трекам и направлениям внутри них. | оборудование, кадры. | конкурентоспособных специалистов. |
| 11 | «Класс ТУСУР» | Развитие школьного инженерного образования, профориентация и выбор передовых профессий будущего, связанных с радиоэлектроникой, системами связи, информационными технологиями и кибербезопасностью. | Пространство, оборудование, кадры. | Подготовка конкурентоспособных специалистов. |

9. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)

| № п/п | ФИО специалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных и муниципальных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года | Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы) |
|-------|----------------------------|--|--|--|
| 1 | Дорн Надежда Александровна | МБОУ "Каргасокская СОШ №2", директор | Федеральный инновационный проект «Quality School» | Руководитель проекта |
| 2 | Юрьева Алена Юрьевна | МБОУ «Каргасокская СОШ №2», заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог дополнительного образования | Федеральный инновационный проект «Quality School» | Руководство проектом, координация работы всех кадров, внесение изменений в содержательные линии основных образовательных программ, проектирование всех образовательных событий |
| 3 | Баховец Марина Алексеевна | МБОУ «Каргасокская СОШ №2», заместитель директора по учебно- | Федеральный инновационный проект «Quality School» | Проектирование образовательных событий |

| | | | | |
|---|--------------------------------|--|---|--|
| | | воспитательной работе, педагог-психолог | | |
| 4 | Симакина Анна Сергеевна | МБОУ «Каргасокская СОШ №2», заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель химии | Федеральный инновационный проект «Quality School» | Проектирование образовательных событий, координатор направления «Мед класс СибГМУ» |
| 5 | Богер Наталья Владимировна | МБОУ «Каргасокская СОШ №2», учитель химии | Федеральный инновационный проект «Quality School», победитель региональной олимпиады среди учителей химии | Координатор направления «Мед класс СибГМУ» |
| 6 | Денисова Ирина Михайловна | МБОУ «Каргасокская СОШ №2», учитель русского языка и литературы | Федеральный инновационный проект «Quality School» | Координатор направления «Медиа», редактор публикаций, пособий |
| 7 | Рудаков Александр Владимирович | МБОУ «Каргасокская СОШ №2», руководитель «Точки роста» | Молодой специалист | Координатор направления «Беспилотные летательные аппараты», «Медиа», «Класс ТУСУР» |
| 8 | Матвеев Дмитрий Сергеевич | МБОУ «Каргасокская СОШ №2», учитель информатики | Победитель областных и всероссийских соревнований по робототехнике, олимпиад по технологии; В 2023 году его учащийся одержал победу в направлении VR/AR +GameDev в рамках региональной Выставки технологических проектов школьников «Возможности и перспективы для молодых лидеров» с проектом «Виртуальная модель Каргасокской школы №2». В 2023-2024 учебном году учащийся Дмитрия Сергеевича стал лауреатом X Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Российской Федерации в г. Москве. | Координатор направления «Робототехника», программно-техническое сопровождение |
| 9 | Сухоробрик Ольга | МБОУ «Каргасокская СОШ | Финалист регионального конкурса «Профессиональное | Руководитель направления |

| | | | | |
|----|--------------------------------|---|--|--|
| | Владимировна | №2», учитель начальных классов | мастерство педагога», победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года», участник регионального конкурса «Лучшие практики наставничества», стипендиат премии Губернатора Томской области | «Кубаро» |
| 10 | Семинченко Ирина Анатольевна, | МБОУ «Каргасокская СОШ №2», учитель начальных классов | Учитель первой квалификационной категории | Координатор направления «Кубаро» в начальной школе |
| 11 | Рудакова Юлия Александровна | МБОУ «Каргасокская СОШ №2», учитель математики | Молодой специалист | Координатор направления «Кубаро» в основной школе |
| 12 | Шамраева Светлана Евгеньевна | МБОУ «Каргасокская СОШ №2», учитель математики | Учитель высшей квалификационной категории | Организатор экспериментально-исследовательской деятельности участников проекта |
| 13 | Ящук Наталия Александровна | МБОУ «Каргасокская СОШ №2», учитель физики | Победитель региональной олимпиады среди учителей физики | Организатор экспериментально-исследовательской деятельности участников проекта |
| 14 | Шимякина Ольга Петровна | МБОУ «Каргасокская СОШ №2», учитель начальных классов | Учитель высшей квалификационной категории, Почётный работник сферы образования РФ | Организатор экспериментально-исследовательской деятельности участников проекта |
| 15 | Цыпилева Светлана Сергеевна | МБОУ «Каргасокская СОШ №2», учитель математики | Учитель первой квалификационной категории | Член рабочей группы, программно-техническое сопровождение |
| 16 | Хлуднева Анастасия Юрьевна | МБОУ «Каргасокская СОШ №2», педагог-организатор «Точки роста» | Молодой специалист | Координатор направления «Шахматы» |
| 17 | Бехтерева Анастасия Васильевна | МБОУ «Каргасокская СОШ №2», учитель математики | Молодой специалист | Координатор направления «Черчение» |
| 18 | Певнева Анна Александровна | МБОУ «Каргасокская СОШ №2», начальных классов | Молодой специалист | Координатор направления «Инженерные игры» |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|---|--|--|
| 19 | Мануилова Галина Сергеевна | МБОУ «Каргасокская СОШ №2», учитель труда (технологии) | Учитель первой квалификационной категории, готовит победителей и призёров олимпиады по технологии муниципального, регионального этапов | Член рабочей группы |
| 20 | Кувшинов Владимир Владимирович | МБОУ «Каргасокская СОШ №2», учитель труда (технологии) | Молодой специалист | Член рабочей группы, программно- техническое сопровождение |

**Возможны изменения в кадровом составе*

10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)

| № п/п | Наименование нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя |
|----------|--|--|
| 1 | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) | Устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования. |
| 2 | Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018– 2025 годы от 26 декабря 2017 г. №1642 | Определены федеральные проекты в области образования, направления, основные целевые показатели и направления образовательной деятельности (федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность»). |
| 3 | Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785); | Закреплены особенности реализации образовательной деятельности в зависимости от уровня и направленности образования. |
| 4 | Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644); | Закреплены особенности реализации образовательной деятельности в зависимости от уровня и направленности образования. |
| 5 | Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении | Закреплены особенности реализации образовательной деятельности в зависимости от уровня и направленности образования. |

| | | |
|----|---|--|
| | федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480). | |
| 6 | Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 17.12.2020 № 14); | Цель федерального проекта: внедрение к 2024 во всех образовательных организациях на уровнях основного общего и среднего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. |
| 7 | Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); | Увеличение численности детей и молодежи, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленности. |
| 8 | Положение об организации деятельности образовательной организации в режиме РИП - локальный акт организации соискателя. | Положение определяет условия, порядок организации деятельности, требования к результатам деятельности. |
| 9 | Положение о рабочих группах по реализации мероприятий инновационного образовательного проекта - локальный акт организации соискателя. | Положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности рабочей группы по реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя. |
| 10 | Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» | Основной документ, определяющий содержание начального общего образования, регламентирующий образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС. |
| 11 | Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» | Основной документ, определяющий содержание основного общего образования, регламентирующий образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС. |
| 12 | Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» | Основной документ, определяющий содержание среднего общего образования, регламентирующий образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС. |
| 13 | Устав МБОУ «Каргасокская СОШ №2» | Регламентирование деятельности образовательной организации. |
| 14 | Программа развития МБОУ «Каргасокская СОШ №2» | Определение направления развития образовательной организации и цикла мероприятий. |
| 15 | ООП НОО, ООО, СОО МБОУ «Каргасокская СОШ №2» | Определение содержания и направленности всех уровней образования, особенности учебно-воспитательного процесса в школе. |

11. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения

организации-соискателя по способам их преодоления

| № п/п | Возможные риски | Предложения по способам их преодоления |
|-------|---|---|
| 1 | Корректировка нормативного сопровождения проекта. | Оперативные изменения в соответствии с законодательством. |
| 2 | Сопrotивление родительской общественности реализуемым изменениям. | Усиление работы с родительским сообществом в рамках работы Управляющего совета, в рамках проведения Дня открытых дверей. Создание совместных образовательных событий, направленных на популяризацию инженерной культуры в родительской среде. |

12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

- 1) Внутренний мониторинг качества школьного инженерного образования.
- 2) Публикация отчётов, фотографий, видеороликов по реализации проекта на сайте школы.
- 3) Удовлетворённость обучающихся и родителей качеством инженерного образования – анкетирование, опрос.

13. Организации-соисполнители проекта (программы).

| № п/п | Наименование организации-соисполнителя проекта (программы) | Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы) |
|-------|---|---|
| 1 | Управление образования, опеки и попечительства МО "Каргасокский район" | Организация условий для инженерной и естественно-научной деятельности обучающихся школ, экспертное профессиональное сообщество, организация и реализация курсов повышения квалификации. |
| 2 | МАОУ Школа «Эврика-развитие» г. Томска | Сетевое взаимодействие. |
| 3 | МБДОУ «Каргасокский детский сад № 27 | Сетевое взаимодействие. |
| 4 | МБДОУ «Каргасокский детский сад № 34» | Сетевое взаимодействие. |
| 5 | МБОУДО «Каргасокская спортивная школа» | Сетевое взаимодействие по программе «Шахматы». |
| 6 | ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» | Сетевое взаимодействие. |

14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

- 1) Рабочая программа элективного курса по математике «За границами учебника математики», 5 класс.
- 2) Рабочая программа элективного курса по математике «За границами учебника математики», 7 класс.
- 3) Рабочая программа элективного курса по математике «За границами учебника математики», 8 класс.
- 4) Рабочая программа элективного курса по математике «За границами учебника математики», 9 класс.
- 5) Рабочая программа элективного курса «Решение задач по физике 8-9».
- 6) Рабочая программа элективного курса «Решение задач по химии 8-9».

- 7) Рабочая программа элективного курса «Биология в вопросах и ответах 8-9».
- 8) Рабочая программа дополнительного образования (центра образования «Точка роста») «Робототехника», 3,4,5,6,7 классы.
- 9) Рабочая программа дополнительного образования (центра образования «Точка роста») «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотных летательных аппаратов», 6-8 классы.
- 10) Рабочая программа дополнительного образования (центра образования «Точка роста») «Программирование на языке Scratch», 5 класс.
- 11) Рабочая программа дополнительного образования (центра образования «Точка роста») «Технология виртуальной и дополненной реальности», 6-11 классы.
- 12) Рабочая программа дополнительного образования (центра образования «Точка роста») «Занимательная информатика», 1,2,3,4 классы.
- 13) Рабочая программа дополнительного образования (центра образования «Точка роста») «Увлекательная математика», 6 класс.
- 14) Рабочая программа дополнительного образования (центра образования «Точка роста») «Олимпиадная математика», 6 класс.

15. Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы)

| Год реализации | Мероприятия | Срок (период) выполнения | Результат |
|----------------|---|--------------------------|---|
| 2025 | Внесение изменений в ООП школы, разработка нового учебного плана, плана внеурочной деятельности, плана дополнительного образования с уклоном в инженерную культуру. Внесение изменений в способы реализации программы воспитания через продуктивное действие. | 01.03.2025-01.05.2025 | Новый учебный план, план внеурочной деятельности, план дополнительного образования, внесены корректировки в программу воспитания. |
| | Создание нового направления в доп. образовании. Создать рабочую программу курса доп. образования «Куборо». | 01.03.2025-01.04.2025 | Развитое пространственное мышление у обучающихся. |
| | Создание нового направления в доп. образовании. Создать рабочую программу курса доп. образования «Клуб настольных инженерных игр». | 01.04.2025-01.05.2025 | Развитое пространственное мышление у обучающихся. |
| | Создание нового направления в доп. образовании. Создать рабочую программу курса доп. образования «Школа беспилотных летательных | | Сформированные компетентности школьников в области управления и конструирования беспилотных летательных аппаратов (БПЛА); использование БПЛА в практической деятельности. |

| | | | |
|-----------|--|---|--|
| | аппаратов». | | |
| | Появление нового направления ПК в школе – курс ПК для педагогов по направлению работы с наборами Куборо, настольными инженерными играми, БПЛА | 01.05.2025-01.06.2025 | Программа курса ПК. |
| | Обучение педагогов на курсах ПК по работе с наборами Куборо, инженерными настольными играми, БПЛА | 01.06.2025-15.06.2025 | Появление специалистов, умеющих работать с наборами Куборо и распространение этой технологии на другие ОУ. Появление «Клуба настольных инженерных игр», |
| | Заключение договоров о сетевом взаимодействии с индустриальными предприятиями района, создание совместной программы взаимодействия по формированию современной инженерной культуры школьников. | 20.08.2025-01.09.2025 | Договоры о сетевом взаимодействии. |
| | Создание аналитической группы по разработке объективных средств контроля и обеспечения достоверности результатов сформированности инженерного мышления. | 01.09.2025-30.09.2025 | Методическая разработка «объективные средства контроля и обеспечения достоверности результатов сформированности инженерного мышления». |
| 2025-2027 | Соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области для детей. РобоКап. | Сентябрь-октябрь | Практическое применение основ программирования и разработка чертежей управляемых технических устройств. |
| 2025-2027 | *Реализация курсов дополнительного образования: «Класс ТУСУР», «Медкласс СибГМУ», «Куборо» (начальная школа), «Клуб настольных инженерных игр» (4-6 классы), «Информатика» (3-4 классы), «Робототехника», «Программирование», «Школа беспилотных летательных аппаратов», | 01.09.2025 – 31.05.2026, 01.09.2026-31.05.2027. | Программа занятий, направленная на формирование пространственного мышления; развитие системного, креативного, логического, проектного мышления, навыков поиска и анализа информации, выработки и принятия решений. |

| | | | |
|-----------|---|---|---|
| | «Шахматы», «Черчение». *Реализация программ элективных курсов «За границами учебника» 5,7,8,9 классы, «Решение задач по физике 8-9», «Решение задач по химии 8-9», «Биология в вопросах и ответах 8-9». *Реализация на уроках технологии модуля 3Д моделирования. | | |
| 2025-2027 | Работа школьного медиацентра | 01.09.2025 – 31.05.2026, 01.09.2026- 31.05.2027. | План работы. Мероприятия по плану. |
| 2025-2027 | Реализация в рамках сетевого взаимодействия занятий по программированию для дошкольников. | 01.09.2025 – 31.05.2026, 01.09.2026- 31.05.2027. | Программа занятий, направленная на формирование у дошкольников целостного представления о формах технического творчества, представлений о конструкторском и инженерном деле. |
| 2025 | Подготовка к ежегодному Методическому дню «Формирование современной инженерной культуры школьников»; подготовка к ежегодному детско-родительскому фестивалю «ТехноЁлка» | 01.10.2025- 30.11.2025 | Программа мероприятий. |
| 2025 | Ежегодный Методический день «Формирование современной инженерной культуры школьников»; ежегодный детско-родительский фестиваль «ТехноЁлка» | декабрь | Новый опыт сотрудничества, совместный продукт деятельности, формирование разных навыков (риторика, наставничество, управление) в интенсивном режиме. Формирование у родителей позитивного образа школы, как школы инженерной культуры. |
| 2025 | Предметная неделя учителей математики, информатики, физики с включением модуля «Инженерное образование» | октябрь, ноябрь | Консолидация сил вокруг идеи формирования инженерной культуры у обучающихся и взаимообогащение методическими находками. |
| 2025 | Подготовка к участию в образовательно-профорientационной программе «ТУСУР – демоверсия» | декабрь | Знакомство обучающихся с моделью образования в разновозрастной группе за счёт взаимодействия в студиях и мастерских, новый опыт сотрудничества с взрослыми и ровесниками. |
| 2026 | Подготовка и проведение «Робогонок» | 09.01.20206- 28.02.2026 | Применение основ программирования и разработки |

| | | | |
|------|---|-----------------------|--|
| | | | чертежей управляемых технических устройств. |
| 2026 | Рождественский шахматный турнир. | январь | Интеллектуальное развитие, популяризация шахмат, организация досуговой деятельности. |
| 2026 | Подготовка и проведение круглого стола в формате «воркшоп» для участников региональной инновационной площадки. | 01.03.2026-25.04.2026 | Пробы существующих приёмов и техник решения инженерных и проблемных задач в условиях ограниченных ресурсов, оформление результатов решения в виде конечного продукта. |
| 2026 | Проведение соревнования «Куборо». | 01.04.2026-30.04.2026 | Развитие системного, креативного, логического, проектного мышления, навыков поиска и анализа информации, выработки и принятия решений. |
| 2026 | Проектирование летней инженерной смены на оздоровительной площадке. | 15.04.2026-20.05.2026 | Программа летней инженерной смены. |
| 2026 | Летняя инженерная смена на оздоровительной площадке. | 25.05.2026-14.06.2026 | Продукты согласно плану работы. |
| 2026 | Шахматный турнир, посвящённый концу года | май | Интеллектуальное развитие, популяризация шахмат, организация досуговой деятельности. |
| 2026 | Подготовка к ежегодному Методическому дню «Формирование современной инженерной культуры школьников»; подготовка к ежегодному детско-родительскому фестивалю «ТехноЁлка» | 01.10.2026-30.11.2026 | Программа мероприятий. |
| 2026 | Предметная неделя учителей математики, информатики, физики с включением модуля «Инженерное образование» | октябрь, ноябрь | Консолидация сил вокруг идеи формирования инженерной культуры у обучающихся и взаимообогащение методическими находками. |
| 2026 | Ежегодный Методический день «Формирование современной инженерной культуры школьников»; ежегодный детско-родительский фестиваль «ТехноЁлка» | декабрь | Новый опыт сотрудничества, совместный продукт деятельности, формирование разных навыков (риторика, наставничество, управление) в интенсивном режиме. Формирование у родителей позитивного образа школы, как школы инженерной культуры. |
| 2026 | Подготовка к участию в образовательно-профорientационной программе «ТУСУР – демоверсия» | декабрь | Знакомство обучающихся с моделью образования в разновозрастной группе за счёт взаимодействия в студиях и мастерских, новый опыт сотрудничества с взрослыми и |

| | | | |
|------|---|-----------------------|---|
| | | | ровесниками. |
| 2027 | Подготовка и проведение «Робогонок» | 09.01.2027-28.02.2027 | Применение основ программирования и разработки чертежей управляемых технических устройств. |
| 2027 | Рождественский шахматный турнир. | январь | Интеллектуальное развитие, популяризация шахмат, организация досуговой деятельности. |
| 2027 | Проведение соревнования «Куборо». | 01.04.2027-30.04.2027 | Развитие системного, креативного, логического, проектного мышления, навыков поиска и анализа информации, выработки и принятия решений. |
| 2027 | Проектирование летней инженерной смены на оздоровительной площадке. | 15.04.2027-20.05.2027 | Программа летней инженерной смены. |
| 2027 | Летняя инженерная смена на оздоровительной площадке. | 25.05.2027-14.06.2027 | Продукты согласно плану работы. |
| 2027 | Шахматный турнир, посвящённый концу года. | май | Интеллектуальное развитие, популяризация шахмат, организация досуговой деятельности. |
| 2027 | Подготовка к ежегодному Методическому дню «Формирование современной инженерной культуры школьников»; подготовка к ежегодному детско-родительскому фестивалю «ТехноЁлка» | 01.10.2026-30.11.2026 | Программа мероприятий. |
| 2027 | Предметная неделя учителей математики, информатики, физики с включением модуля «Инженерное образование» | октябрь, ноябрь | Консолидация сил вокруг идеи формирования инженерной культуры у обучающихся и взаимообогащение методическими находками. |
| 2027 | Ежегодный Методический день «Формирование современной инженерной культуры школьников»; ежегодный детско-родительский фестиваль «ТехноЁлка» | декабрь | Новый опыт сотрудничества, совместный продукт деятельности, формирование разных навыков (риторика, наставничество, управление) в интенсивном режиме. Формирование у родителей позитивного образа школы, как школы инженерной культуры. |
| 2027 | Круглый стол для участников региональной инновационной площадки. | декабрь | Подведение итогов работы. |

16. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее)

совершенствованию.

- 1) ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Статья 28: п.1, п.2, п.12, п.13.
- 2) Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 п.5

17. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

Транслирование опыта механизмов деятельности образовательной площадки в условиях разновозрастной образовательной среды для образовательных организаций, школ муниципалитета.

Презентация опыта деятельности РИП, предложений по распространению и внедрению результатов реализации проекта в соответствии с рабочей функцией разработанных инновационных продуктов: запланировано распространение через выступление участников проекта на конференциях и семинарах разного уровня, в публикациях.

Заключение договоров о сетевом взаимодействии

Информирование о ходе реализации проекта через сайт общеобразовательной организации, социальные сети, участие в профессиональных конкурсах, публикации по итогам работы.

Методическая, научная поддержка участников проекта.

Создание методического сборника.

Разработка программы смены летней инженерной школы.

Разработка курсов ВУД, программ дополнительного образования.

18. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется:

- развитием школьного инженерного образования, реализацией инновационных проектов и программ;
- проведением образовательных событий на школьном, муниципальном, региональном уровнях с включением инженерных заданий/туров;
- распространением инновационного опыта по использованию технологий развития инженерного образования для повышения квалификации педагогических работников и проведения профориентационной работы с обучающимися;
- разработкой методических пособий по проектированию и проведению образовательных событий развитию школьного инженерного образования;
- возможностью использования рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности, дополнительного образования в других образовательных организациях;
- разработкой, апробацией и внедрением новых механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- совершенствованием инновационной деятельности на основе обмена опытом с образовательными учреждениями – участниками сетевого сообщества;
- востребованностью опыта инновационной работы другими образовательными организациями;
- увеличением числа выпускников, сдающих ЕГЭ физико-математической, естественнонаучной направленностей;

19. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

| № п/п | Перечень организаций, участие которых планируется | Место нахождения организации | Согласие организации на проведение апробации |
|-------|---|------------------------------|--|
|-------|---|------------------------------|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| | в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) | | и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории |
| 1 | МБДОУ «Каргасокский детский сад № 27» | 636700, Томская обл, Каргасокский р-н, с. Каргасок, ул. Советская, 49 | Да, письмо поддержки |
| 2 | МБДОУ «Каргасокский детский сад № 34» | 636700, Томская обл., Каргасокский р-н, с. Каргасок, ул. Лесная, 30 | Да, письмо поддержки |
| 3 | МКОУ "Новоюгинская СОШ" | 636714, Томская обл., Каргасокский р-н, с. Новоюгино, ул. Центральная, д. 74 | Да, письмо поддержки |
| 4 | МКОУ "Сосновская ООШ" | 636712, Томская обл., Каргасокский р-н, с. Сосновка, ул. Школьная, д.14 | Да, письмо поддержки |
| 5 | МКОУ «Павловская ООШ» | 636756, Томская обл, Каргасокский р-н, с. Павлово, ул. Школьная, д. 2 | Да, письмо поддержки |

20. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)

| № п/п | Год реализации | Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей |
|-------|----------------|---|
| 1 | 2025-2027 | В рамках текущего финансирования образовательной организации в объемах, утвержденных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя. |

21. Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

Приложения 2-10.