

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2»  
(МБОУ «Каргасокская СОШ №2»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Каргасокская СОШ №2»

МБОУ «Каргасокская СОШ №2»

Н.А.Дорн

протокол от 17.04.2025 № 4

17.04.2025

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2»  
за 2024 год**

## **Аналитическая часть**

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ «Каргасокская СОШ №2»)
Руководитель	Дорн Надежда Александровна
Адрес организации	636700, Томская область, Каргасокский район, с. Каргасок, пер. Болотный, д. 5
Телефон, факс	8(38-253) 2-33-03; 8(38-253) 2-26-13;
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mail@ks2.tom.ru">mail@ks2.tom.ru</a>
Учредитель	Управление образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район»
Дата создания	1952 год
Лицензия	от 30.08.2016 № Л035-01263-70/00191402
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.07.2016 № А007-01598-70/01172653

Основным видом деятельности МБОУ «Каргасокская СОШ №2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1).
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1).
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2).
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2).
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2).
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"><li>• Содействует созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li><li>• Вносит предложения по совершенствованию работы школы.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li></ul>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей химии и биологии;
- учителей географии и истории;
- учителей труда (технологии) и эстетического цикла;
- учителей физической культуры и ОБЗР;
- учителей начальных классов;
- педагогов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	284
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	347
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	68

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 699 обучающихся.

**Школа реализует следующие образовательные программы:**

- основную образовательную программу начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основную образовательную программу среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Каргасокская СОШ №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 (протокол №11) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Каргасокская СОШ №2» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### Профили обучения

В 2024-2025 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и универсальный профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. физика	9	10
Естественно-научный	Биология. Химия	3	4
Гуманитарный	Обществознание История	3	15
Универсальный	Обществознание. Информатика	8	15

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

#### Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Каргасокская СОШ №2»

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего учеников	720	717/706	711/697	699/705	710
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)	НОО 0/0 ООО 1/1	НОО 2/2 ООО 1/2	НОО 3/3 ООО 4/4	НОО 4/5 ООО 3/3	НОО 6/ ООО 6/
с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	НОО 4/4	НОО 3/2	НОО 2/4 ООО 2/2	НОО 5/5 ООО 2/3	НОО 5/ ООО 0/



(вариант 2)	ООО 4/4	ООО 4/2			
<b>ИТОГО</b>	УО – 9/9	УО – 10/8	УО – 11/13	УО – 14/16	УО – 17/
с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) НОО	0/0	0/1	1/1	1/1	1/
с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) НОО	1/1	2/1	1/1	1/1	1/
с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) НОО	0/0	0/0	0/0	2/2	2/
<b>ИТОГО</b>	РАС –1/1	РАС –2/2	РАС –2/2	РАС –4/4	РАС –4/
слабовидящий обучающийся (вариант 4.2) НОО	0/0	0/0	0/0	1/1	1/
с задержкой психического развития (вариант 7.1) НОО	9/12	2/2	5/6	6/4	4/
с задержкой психического развития (вариант 7.2) НОО	23/26	18/25	28/29	28/37	24/
с задержкой психического развития ООО	46/50	64/79	60/69	45/56	49/
с задержкой психического развития СОО/ребенок инвалид	2/2	2/2	3/3	1/2	1/
<b>ИТОГО</b>	ЗПР –80/90	ЗПР –86/108	ЗПР –96/107	ЗПР –81/100	ЗПР –75/
<b>ИТОГО</b>	<b>90/100</b>	<b>98/116</b>	<b>108/122</b>	<b>99/120</b>	<b>100/</b>
Дистанционное обучение	0/0	0/0	0/0	0/1	0/
Обучение на дому	1/1	1/1	0/0	2/4	4/
Инвалиды	13/13	13/15	18/20	21/21	21/

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

С 2021-2022 учебного года открыто два класса для обучающихся с умственной отсталостью, мы постарались создать все условия для обучения детей. В будущем планируется приобретение в данные классы новой школьной мебели с механической регулировкой высоты.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог и социальные педагоги. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями в развитии составляются специальные индивидуальные программы развития (СИПР).

А также ведутся личные дела обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Обязательным компонентом работы с детьми с ОВЗ является внеурочная деятельность. По запросу родителей были организованы такие внеурочные занятия, как: робототехника, летающая робототехника, 3Д моделирование, песочная терапия.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2",** Дорн Надежда Александровна, Директор

21.04.25 10:36 (МСК)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются с еженедельной торжественной линейки с выносом Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе 1 и 2 этажа для обучающихся всех двух смен. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Проориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» включены в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО. Занятия проводятся еженедельно, по четвергам для обучающихся 6–11-х классов по 1 часу в неделю.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками направлений:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное; • общекультурное;
- духовно-нравственное;
- коррекционно-развивающие занятия.

100% обучающихся охвачены занятиями внеурочной деятельности.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

21.04.25 10:36 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B



- Организация воспитательно-образовательного пространства;
- лектории и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

В МБОУ «Каргасокская СОШ №2» в 2024 году был реализован ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Года семьи. Мероприятия были направлены на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия: спортивный фестиваль “Семейная команда”; интеллектуально-развлекательная игра “Битва умов”; семейная игра “Дело в игре”; семейная активность “Коммуникация” и ряд других мероприятий, в которых родители совместно с обучающимися стали полноценными участниками мероприятий. Массово-спортивные встречи “Кросс нации”, “Лыжня России”, “Военизированные эстафеты”, “Ходи Россия, ходи Томская область” помогают укрепить здоровье и провести время на открытом воздухе. В 2024 году была организовано массовое гуляние “Масленица”, где родители, педагоги и дети от души повеселились и с озорной улыбкой проводили уходящую зиму.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Каргасокская СОШ №2» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась с возможностью участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа продолжает участвовать в данном проекте.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были привлечены партнеры:

- Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта;
- Колпашевский Филиал ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»;
- Центр занятости населения Каргасокского района;
- Амбассадоры ведущих вузов города Томска (НИ ТПУ; ТУСУР; ТГАСУ; ТПУ) и ряд ведущих предприятий Каргасокского района.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организации-партнера (ОГБПОУ КТПРТ);
- Участие в Дне профессий, Дне открытых дверей, посещение экскурсий на предприятия партнеров.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В целях профилактики радикальных противодействий идеологии терроризма в 2024 были реализованы профилактические меры:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- привлекаются сотрудники правоохранительных органов, прокуратуры Каргасокского района для разъяснительных бесед с обучающимися;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

21.04.25 10:36 (МСК)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

- проводятся классные родительские собрания;
- регулярное информирование методическими материалами антиэкстремистской направленности через родительские чаты в VK мессенджере “Сферум”;
- проведение индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социолого-психологическое исследование обучающихся 7–11-х классов

Классные руководители организовывали работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. А также работали на сплочение классного коллектива, вовлекая в общешкольные дела, в том числе и в качестве участников мероприятий.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учениками.

В 2024 году в школе продолжает действовать первичное отделение РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен старший вожатый, Перемитина Людмила Анатольевна. В апреле-июне 2024 наша школа приняла участие в конкурсе первичных отделений. Полученный опыт позволил провести анализ деятельности и в 2025 году представить свои результаты на более высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **Дополнительное образование**

### **в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»**

Охват дополнительным образованием в центре «Точка Роста» в 2024 году составил 432 человека.

В 2024/25 учебном году в центре реализуется 24 дополнительные общеразвивающие программы по трём направлениям:

*Естественно-научное направление:*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2",** Дорн Надежда Александровна, Директор

21.04.25 10:36 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

- «Занимательная информатика» (1-4 классы);
- «Увлекательная математика»;
- «Олимпиадная математика»;
- «Умники и умницы»;
- «Информатика, логика, математика»;
- «Химия: решение задач повышенной сложности».

*Социально-гуманитарное направление:*

- «Искусство создания презентаций»;
- Школьное телевидение «Школьное время ТВ»;
- Фотокласс «Мастерская снимка»;
- Школьная газета «Переменка»;
- Школьное радио «На школьной орбите»;
- Волонтерское движение «Поколение добра» (5-8 классы);
- Школьный музей.

*Техническое направление:*

- «Робототехника» (3-7 классы);
- «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата»;
- «Программирование на языке Scratch»;
- «Технология виртуальной и дополненной реальности».

Также организовано сетевое взаимодействие с МБОУ ДО «Каргасокская спортивная школа» по спортивному направлению «Шахматы», которое посещают 50 детей, с дошкольными учреждениями МБДОУ «Каргасокский детский сад № 27» (27 детей) и МБДОУ «Каргасокский детский сад № 34» (20 детей) по программам «Территория успеха» и «Программирование на языке Scratch» соответственно. Кроме того, реализуется сетевое взаимодействие с ТУСУРОм по направлению «Инженерные классы» и со школой «Эврика Развития», где педагоги уже преподают программу «Куборо».

Из 432 обучающихся центра, техническим направлением охвачено около 138 человек (31,9%), естественно-научным – около 171 человека (39,6%), социально-гуманитарным – около 114 человек (26,4%), спортивным направлением (шахматы) – 50 человек (11,6%).

Высокий процент обучающихся, выбирающих программы естественно-научного и технического направлений, свидетельствует о необходимости дальнейшего развития именно этих профилей, расширения количества и разнообразия программ.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 82 процента.

В нашей школе в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол;
- футбол;
- общая физическая подготовка
- гиревой спорт

В объединениях клуба занято 356 обучающихся (52% обучающихся школы).

# Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24.05.2024

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-ые классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется 1-7, 9 «в» классы по 5 - дневной учебной неделе, 8-11 классы - по шестидневной учебной неделе

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	2	40	5/6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию: по болезни или другим объективным причинам. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной

документ подписан электронной подписью

радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требования выполняют 100% педагогов. Действуют поправки в Закон об образовании, касающиеся требований к дисциплине обучающихся на учебных занятиях и правилам поведения в образовательной организации, а также запрета для учеников использовать подвижную радиотелефонную связь во время проведения учебных занятий при освоении ООП НОО и ООО (п. 3 ст. 1 Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ). За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

В 2023-2024 учебного года педагоги реализовывали образовательные программы с применением ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2024 году был произведен отбор наиболее эффективных для решения разных дидактических задач образовательных технологий, модернизирована информационная структура школы, обеспечивающая бесперебойный доступ к высокоскоростному интернету. Наиболее востребованными платформами стали: ФГИС «Моя Школа», ЯКласс, Учи. ру, Сферум. Таким образом, 100 %, обучающихся 1-9 классов имели возможность использовать образовательный контент, обеспечивающий формирование навыков самостоятельной деятельности и способности к самообразованию.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получения информации о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07);
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;



- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	705
	– начальная школа	298
	– основная школа	351
	– средняя школа	56
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	3
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу со свидетельством об обучении:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблице 6.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	УУ,%	УКЗ,%	УУ,%	УКЗ,%	УУ,%	УКЗ,%	УУ,%	УКЗ,%
2-е	100	81,4	92	64	96	63	90	63
3-е	100	71	96	47	98	57,3	99	64
4-е			98,6	66	96	55,3	100	46

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

21.04.25 10:36 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

<b>2-4-е</b>	<b>99</b>	<b>77,9</b>	<b>95,5</b>	<b>59</b>	<b>97</b>	<b>59</b>	<b>97</b>	<b>57</b>
5-е	100	55	100	47	100	58	95	34
6-е	91	36	96	36	100	43	97	46
7-е	95	20	96	34	90	45	94	28
8-е	97	38	89	15	92	29	78	28
9-е	98	45	100	36	99	20	99	29
<b>5-9-е</b>	<b>96,2</b>	<b>39</b>	<b>96,2</b>	<b>33,6</b>	<b>96</b>	<b>40</b>	<b>93</b>	<b>33</b>
10-е	100	58	98	59	98	51	96	48
11-е	100	63	100	45	100	56	97	62
<b>10-11-е</b>	<b>100</b>	<b>63,2</b>	<b>99</b>	<b>52</b>	<b>99</b>	<b>54</b>	<b>96</b>	<b>55</b>
<b>По школе</b>	<b>98,4</b>	<b>57</b>	<b>96,9</b>	<b>48,2</b>	<b>97</b>	<b>48</b>	<b>94</b>	<b>43</b>

Абсолютная успеваемость по школе начального общего образования составила 97%, качественная успеваемость – 57%, что на 2% меньше в сравнении с 2022-2023 уч.г.

Абсолютная успеваемость по школе основного общего образования составила 93%, качественная успеваемость – 33%, что на 7% меньше в сравнении с 2022-2023 уч.г.

Абсолютная успеваемость по школе среднего общего образования составила 96%, качественная успеваемость – 55%, что на 1% выше в сравнении с 2022-2023 уч.г.

С учетом показателя качества знаний, уровень качества знаний по школе за 2023-2024 учебный год составил 43%, то есть понизился по сравнению с результатом 2022-2023 учебного года на 5%.

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрназзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрназзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 7 обучающихся. Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 5 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни улучшили результаты 5 человек:

- русский язык (52/66)
- математика профиль (34/72)
- математика профиль (40/72)
- информатика (78/83)
- обществознание (59/63)

Два обучающихся так и не преодолели порог по предмету обществознание.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года**

Параметр	9-е классы	11-е классы
----------	------------	-------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

21.04.25 10:36 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

Общее количество выпускников	83	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	22	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	83	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	82	28
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	82	28

### ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14 февраля 2024 в МБОУ «Каргасокская СОШ №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 83 обучающихся, все участники получили «зачет».

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (%)
2019-2020	Отменены					
2020-2021	86,96	43,48	3,5	100	60,34	3,9
2021-2022	90,48	41,27	3,4	96,83	60,32	3,7
2022-2023	93,54	48,82	3,7	100	51,6	3,8
2023-2024	96,6	62,7	3,9	94,91	50,8	3,7

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ГВЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (%)
2021-2022	100	42,8	3,3	99,9	64,28	3,7
2022-2023	100	41,6	3,7	100	54,83	3,6
2023-2024	95,5	13,6	3,3	100	68,18	3,8

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

**итоговой аттестации предметов по выбору**

Учебный год	История			Обществознание		
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (%)
2019-2020	Отменены					
2020-2021 (К\Р)	-	-	-	86,67	26,67	3,1
2021-2022	100	66,67	3,7	84,62	26,92	3,2
2022-2023	100	100	4	100	41,66	3,4
2023-2024	100	0	3	95,8	29,16	3,5
Учебный год	Химия			Биология		
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (%)
2019-2020	Отменены					
2020-2021 (К\Р)	100	75	3,8	50	0	2,5
2021-2022	100	87,50	4,4	80	20	3
2022-2023	100	33,33	3,3	87,5	50	3,5
2023-2024	100	66,7	3,6	100	57,1	3,6
Учебный год	Физика			Информатика		
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (%)
2019-2020	Отменены					
2020-2021 (К\Р)	-	-	-	92,86	50	3,6
2021-2022	100	100	4,86	95,45	45,45	3,6
2022-2023	-	-	-	94,4	83,3	3,9
2023-2024	100	30	3,3	97,3	54,1	3,6
Учебный год	География			Литература		
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (%)
2019-2020	Отменены					
2020-2021 (К\Р)	25	25	2,6	0	0	2
2021-2022	95,24	38,10	3,3	100	100	4
2022-2023	93,3	53,33	3,9	-	-	-
2023-2024	80	40	3,2	-	-	-
Учебный год	Английский язык					

Документ подписан электронной подписью

год	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (%)
2022-2023	100	50	3,5			
2023-2024	100	100	4			

Результаты ОГЭ по предметам по выбору так же показывают хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек.

#### **ГИА в 11-х классах**

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся, по результатам проверки все получили «зачет».

В 2024 году было допущено 28 выпускников 11-х классов и все успешно сдали ГИА (все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ). Один ученик был не допущен до экзаменов.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 21 выпускник. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	21
Средний балл	4,1

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2024 году**

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	68,3

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	28
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	53,3

**Таблица 15. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

Учебный год	Мат Пр	Мат База	Русский язык	Химия	Физика	История	Общ	Биол	ИКТ	Англ.яз
2020-2021	59,9	3,7	71,2	44,7	64,8	45,4	52,3	49	-	-
2021-2022	67,1	4	58	66	61,8	51,4	48,8	50	56,9	-
2022-2023	60	4,3	64,8	53	45,3	56,2	54,1	40,3	54,6	45
2023-2024	68,3	4,1	53,3	62,8	72,4	52	44,6	56,3	59,6	-

Повышение баллов по математике профильного уровня в последний год обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием - 3 человека и медаль «За особые успехи в учении» - 4 человека.

**Таблица 16. Количество медалистов за последние три года**

Учебный год	Золото	Серебро
2021-2022 уч.год	2	-
2022-2023 уч.год	3	-
2023-2024 уч.год	3	4

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предмету по выбору английский язык, и по обязательному предмету 3,9 математика ОГЭ (3,8 ГВЭ русский язык).
3. По ЕГЭ высокие средние баллы показали предметы: физика (72,4), химия (62,8), математика база (4,1).
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

21.04.25 10:36 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

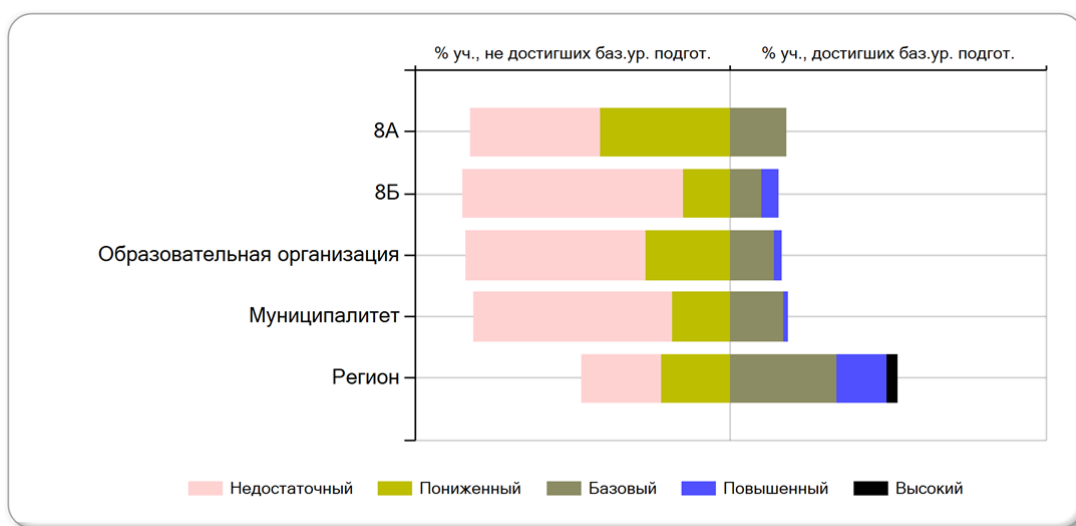


5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек.

### Результаты регионального мониторинга

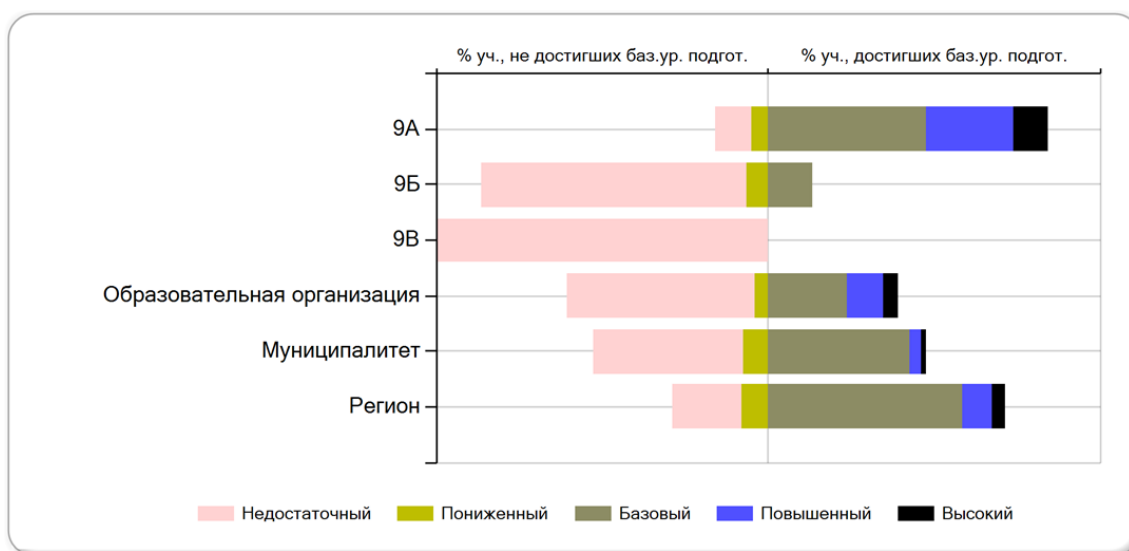
В 2024 году школа приняла участие в региональной диагностике проблемных зон академических учебных достижений обучающихся по физике 8-х классов, по химии 9-х классов, по информатике 10-х классов.

#### Результаты достижений обучающихся по физике 8-х классов.



Большинство обучающихся демонстрируют достижения ниже базового уровня. Восемиклассники испытывают трудности в усвоении базовых понятий и применении знаний по физике.

#### Результаты достижений обучающихся по химии 9-х классов.



Обучающиеся 9-х классов показали результаты по химии ниже муниципального и регионального уровней. Ученики 9 «а» класса справились с работой лучше муниципального и регионального уровней.

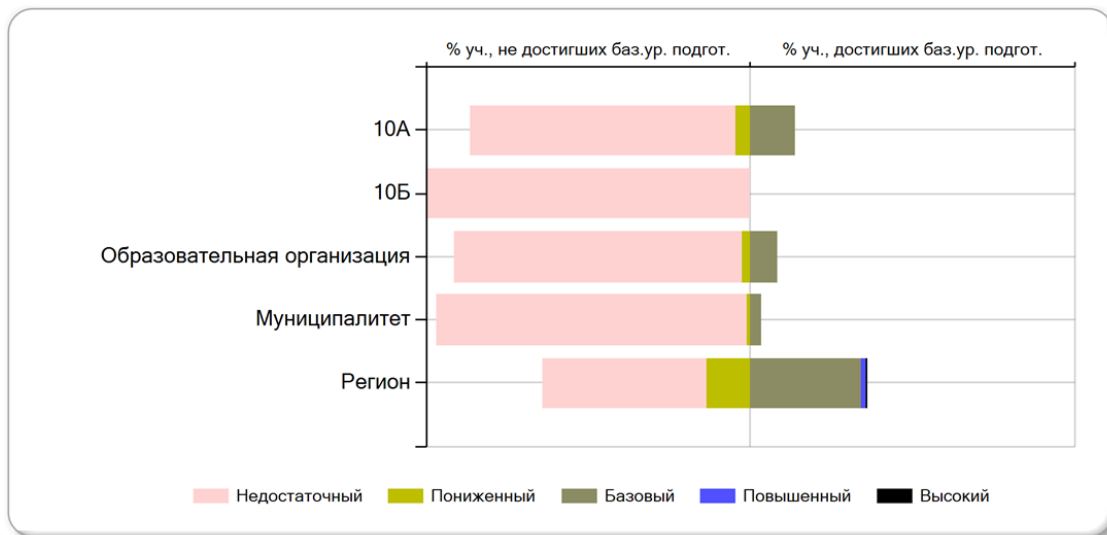
#### Результаты достижений обучающихся по информатике 10-х классов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

21.04.25 10:36 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B



Обучающиеся 10-классов показали результаты по информатике ниже регионального уровня, но выше муниципального.

### Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) были проведены в период с 09.04.2024 по 26.04.2024. Результаты проведения по каждому учебному предмету согласно графику проведения ВПР в МБОУ «Каргасокская СОШ №2» загружены в личных кабинетах федеральной информационной системы оценки качества образования (далее ФИС ОКО).

### Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «а»	7	13	3	0	87%	13	9	0	0	100%
4 «б»	1	13	13	0	51,9%	4	11	9	1	60%
4 «в»	0	8	11	0	42,1%	0	6	9	2	35%
4	0	0	2	2	0%	0	0	0	4	0%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 83,33%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 16,67%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0%

### Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	------------------------	-----------------	-----------	-----------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

21.04.25 10:36 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	10	12	1	0	95,7%	13	6	0	0	100%
4 «Б»	4	16	7	0	74,1%	9	13	4	0	81%
4 «В»	0	8	11	0	42,1%	3	8	5	2	61%
4	0	0	4	0	0%	0	2	2	0	50%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 8,7%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 42,03%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 49,28%

### Окружающий мир

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	13	10	0	0	100%	10	12	0	0	100%
4 «Б»	3	21	3	0	88,9%	7	16	0	0	100%
4 «В»	0	19	0	0	100%	0	10	7	0	59%
4	0	0	4	0	0%	0	2	2	0	50%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 15,15%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 56,06%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 28,79%

### Общие выводы по результатам ВПР-2024 обучающихся 4-х классов

- 12,2% процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по окружающему миру: 15,15% процентов обучающихся понизили свою отметку.
- Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 4-х классах. Положительная динамика наблюдается по данным предметам в 4 «а» классе.

### Итоги ВПР 2024 года (весна) в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

4 обучающихся 5 «в» класса занимаются по АООП для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1 и 7.2).

### Русский язык

Класс	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний %	Обуч- ть %	Итоги ВПР-2024				Качество знаний %	Обуч- ть %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «а»	2	14	5	0	76	100	0	8	5	5	44	72
5 «б»	1	4	15	1	24	95	0	2	1	16	11	16
5 «в»	0	7	12	1	35	95	0	0	1	17	0	6

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 83,64 %

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 16,36%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0%

Сравнительный анализ итогов 3 четверти 2023-2024 учебного года и ВПР – 2024 по русскому языку показал снижения уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### Математика

Класс	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний %	Обуч- ть %	Итоги ВПР -2024				Качество знаний %	Обуч- ть %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «а»	3	13	5	0	76	100	4	9	2	0	87	100
5 «б»	1	5	13	2	29	90	0	5	7	6	28	67
5 «в»	1	2	11	6	15	70	0	3	5	6	21	57

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 23,4%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 68,09%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 8,51%

Сравнительный анализ итогов 3 четверти 2023-2024 учебного года и ВПР – 2024 по математике показал увеличение качества знаний обучающихся 5 «а» и 5 «в» классов, что говорит об объективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

### История

Класс	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний %	Обуч- ть %	Итоги ВПР-2024				Качество знаний %	Обуч- ть %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «а»	13	7	0	0	95	100	1	4	4	9	28	50

5 «б»	3	8	8	2	52	90	1	6	8	3	39	83
5 «в»	2	9	9	0	55	100	0	0	3	11	0	21

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 71,43%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 22,45%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 6,12 %

Сравнительный анализ итогов 3 четверти 2023-2024 учебного года и ВПР – 2024 по истории показал отрицательную динамику качества знаний обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов по предмету за учебный год, психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### Биология

Класс	Итоги 2 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний %	Обуч- ть %	Итоги ВПР-2024				Качество знаний %	Обуч- ть %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
	5 «а»	7	13	1			0	95	100	0		
5 «б»	5	12	5	0	77	100	0	3	11	6	15	70
5 «в»	2	10	7	0	63	100	0	0	3	8	0	27

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 82,69%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 15,38%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 1,92 %

Сравнительный анализ итогов 3 четверти 2023-2024 учебного года и ВПР – 2024 по биологии показал снижения качества знаний обучающихся в 5 «а» классе на 66 %, 5 «б» класса на 62 %, 5 «в» класса на 36 %, что говорит о необъективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

### Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах; «История», «Биология», «Обществознание», «География» - в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Восемь обучающихся 6 «в» класса занимаются по АООП для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1 и 7.2).

### Русский язык

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

21.04.25 10:36 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

Класс	Итоги ВПР - 2023				Качество знаний %	Обуч-ть %	Итоги ВПР-2024				Качество знаний %	Обуч-ть %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «а»	0	2	6	12	10	40	0	4	9	8	17	56
6 «б»	1	2	8	4	20	73	2	5	7	5	37	74
6 «в»	0	0	1	16	0	6	0	0	0	8	0	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 66,67%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 31,25%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 2,08%

Сравнительный анализ итогов ВПР-2023 и ВПР-2024 выполнения по русскому языку показал положительную динамику качества знаний обучающихся 6 «а» и 6 «б» классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

Сравнительный анализ итогов ВПР-2023 и ВПР-2024 в 6 «в» классе показал отрицательную динамику обученности по предмету, что говорит о низком уровне сформированности у обучающихся навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания.

### Математика

Класс	Итоги ВПР-2023				Качество знаний %	Обуч-ть %	Итоги ВПР-2024				Качество знаний %	Обуч-ть %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «а»	6	10	3	0	84	100	0	4	12	5	19	76
6 «б»	2	4	6	1	46	92	2	6	5	7	40	65
6 «в»	0	0	2	11	0	23	0	0	0	12	0	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 75,93%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 24,07%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0%

Сравнительный анализ итогов ВПР-2023 и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику качества знаний обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

### История

Класс	Итоги ВПР-2023				Качество знаний %	Обуч-ть %	Итоги ВПР-2024				Качество знаний %	Обуч-ть %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «в»	0	0	3	17	0	15	0	0	4	8	0	50

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

21.04.25 10:36 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B



Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 83,33%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 16,67%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0%

Сравнительный анализ итогов ВПР-2023 и ВПР-2024 по истории показал положительную динамику обученности в 6 «в» классе.

### Обществознание

Класс	Итоги 1 полугодия 2023/24 уч. года				Качество знаний %	Обуч- ть %	Итоги ВПР -2024				Качество знаний %	Обуч- ть %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «а»	19	5	1	0	96	100	0	6	5	11	27	50
6 «б»	13	6	1	0	95	100	1	4	7	5	29	71

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 92,31%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 5,13%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 2,56%

Сравнительный анализ итогов 1 полугодия 2023/24 уч. года и ВПР-24 по обществознанию показал отрицательную динамику качества знаний обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

### Биология

Класс	Итоги ВПР-2023				Качество знаний %	Обуч- ть %	Итоги ВПР-2024				Качество знаний %	Обуч- ть %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «в»	0	0	3	15	0	17	0	0	1	12	0	8

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 100%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 0%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0%

Сравнительный анализ итогов ВПР-2023 и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику обученности знаний, что говорит о низком уровне подготовки обучающихся 6-х классов по предмету и необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

### География

Класс	Итоги 1 полугодия 2023/24 уч. года				Качество знаний %	Обуч- ть %	Итоги ВПР-2024				Качество знаний %	Обуч-ть %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
	6 «а»	2	21	2			0	92	100	0		
6 «б»	5	12	3	0	85	100	2	10	5	0	71	100

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 52,63%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 42,11%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 5,26%

Сравнительный анализ итогов 1 полугодия 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику качества знаний.

### Итоги ВПР-2024 в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Физика» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

2 обучающихся 7 «б» класса и 11 обучающихся 7 «в» класса занимаются по АООП для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1 и 7.2).

7 «в» класс компенсирующей направленности.

### Русский язык

Класс	Итоги ВПР-2023				Качество знаний %	Обуч- ть %	Итоги ВПР-2024				Качество знаний %	Обуч- ть %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
	7 «а»	1	3	11			5	20	75	0		
7 «б»	0	1	14	3	6	83	0	1	6	16	4	30
<b>Итоги 2 четверти 2023/24 уч. года</b>												
7 «в» (СКК)	0	2	9	0	18	100	0	0	1	7	0	13

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 96%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 4%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0%

Сравнительный анализ итогов ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику качества знаний обучающихся 7-х классов, что говорит о

документ подписан электронной подписью

снижений качества знаний по предмету

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

21.04.25 10:36 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

## Математика

Класс	Итоги ВПР 2022-2023 (осень)				Качество знаний %	Обуч-ть %	Итоги ВПР 2022-2023 (весна)				Качество знаний	Обуч-ть %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
	7 «а»	0	4	1			11	25	31	0		
7 «б»	0	1	5	15	5	29	0	2	5	13	10	35
7 «в» (СКК)	0	0	3	4	0	43	0	0	1	7	0	13

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 62,5%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 29,17%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 8,33%

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7 «а» и 7 «б» классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

## История

Класс	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний %	Обуч-ть %	Итоги ВПР-2024				Качество знаний %	Обуч-ть %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
	7 «а»	18	3	0			0	100	100	0		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 100%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 0%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0%

Сравнительный анализ итогов 3 четверти 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику качества знаний обучающихся 7 «а» класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету и необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено, сменой трех педагогов по предмету за учебный год, психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

## Обществознание

Класс	Итоги 1 полугодия 2023-2024				Качество знаний %	Обуч-ть %	Итоги ВПР-2024				Качество знаний %	Обуч-ть %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
	7 «б»	13	8	3			0	88	100	0		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2",** Дорн Надежда Александровна, Директор

21.04.25 10:36 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 95,45%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 4,55%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0%

Сравнительный анализ итогов 1 полугодия 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 «б» класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету инеобъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено, сменой трех педагогов по предмету за учебный год, психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### Физика

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний %	Обуч-ть %	Итоги ВПР				Качество знаний %	Обуч-ть %
	2022/23 уч. года						Итоги ВПР					
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «а»	0	14	6	1	67	95	2	7	10	0	47	100
7 «б»	1	8	15	1	36	96	1	2	6	11	15	45

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 43,59%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 46,15%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 10,26%

Сравнительный анализ результатов 3 четверти 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по физике у обучающихся 7 «а» класса показал отрицательную динамику уровня качества знаний на 20 %, 7 «б» класса – 21%.

### Биология

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний %	Обуч-ть %	Итоги ВПР-2024				Качество знаний %	Обуч-ть %
	2023-2024 уч. года						Итоги ВПР-2024					
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «в» (СКК)	1	6	3	0	70	100	0	1	6	3	5	70

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 70%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 30%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0%

Сравнительный анализ результатов 3 четверти 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по биологии у обучающихся 7 «в» класса показал отрицательную динамику уровня качества знаний на 65%.

Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

21.04.25 10:36 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

## География

Класс	Итоги 3 четверти 2023-2024 уч. года				Качество знаний %	Обуч-ть %	Итоги ВПР-2024				Качество знаний %	Обуч-ть %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «в» (СКК)	0	7	3	0	70	100	0	0	0	7	0	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 100%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 0%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0%

Сравнительный анализ результатов 3 четверти 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по географии у обучающихся 7 «в» класса показал отрицательную динамику уровня качества знаний.

### Итоги ВПР-2024 в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», во всех классах и «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

## Русский язык

Класс	Итоги ВПР-2023				Качество знаний %	Обуч-ть %	Итоги ВПР 2023-2024 (весна)				Качество знаний %	Обуч-ть %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «а»	0	3	13	7	13	70	0	5	4	11	25	45
8 «б»	0	0	4	16	0	20	0	0	5	16	0	24
8 «в»	0	0	0	14	0	0	0	0	0	12	0	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 73,58%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 26,42%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0

Сравнительный анализ итогов 2023-2024 учебного года и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

## Математика

Класс	Итоги ВПР-2023	Качество	Обуч-ть	Итоги ВПР-2024	Качество	Обуч-ть
-------	----------------	----------	---------	----------------	----------	---------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

21.04.25 10:36 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний %	%	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний %	%
8 «а»	0	4	8	6	22	67	3	4	7	1	47	93
8 «б»	0	0	10	11	0	48	0	0	7	13	0	54
8 «в»	0	1	7	5	8	62	0	1	4	8	8	38

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 41,67%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 47,92%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 10,42%

Сравнительный анализ итогов ВПР-2023 и ВПР-2024 по математике показал положительную динамику в 8 «а» классе.

Итоги ВПР-2024 показали отрицательную динамику уровня обученности обучающихся в 8 «б» и 8 «в» классах, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

### История

Класс	Итоги 3 четверти 2023-2024 уч.г.				Качество знаний %	Обуч-ть %	Итоги ВПР-2024				Качество знаний %	Обуч-ть %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «в»	1	9	1	2	77	69	0	0	1	11	0	8

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 83,33%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 16,67%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0%

Сравнительный анализ итогов 3 четверти 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 (весна) по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 «в» класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету и необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено, сменой трех педагогов по предмету за учебный год, психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### Обществознание

Класс	Итоги 1 полугодия 2023-2024 уч. года				Качество знаний %	Обуч-ть %	Итоги ВПР-2024				Качество знаний %	Обуч-ть %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «а»	21	1	0	0	100	100	0	2	12	6	10	70

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 100%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 0%



Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0%

Сравнительный анализ итогов 1 полугодия 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету, но вместе с тем это обусловлено, сменой трех педагогов по предмету за учебный год, психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### География

Класс	Итоги 3 четверти 2023-2024 уч.г.				Кач-во знаний %	Обуч- ть %	Итоги ВПР-2024				Кач-во знаний %	Обуч-ть %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «б»	0	14	6	3	61	87	0	3	12	7	14	68

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 66,67%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 28,57%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 4,76%

Сравнительный анализ результатов 3 четверти и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику уровня качества знаний на 46 % и уровня обученности на 19 % у обучающихся 8 «б» класса, что говорит о понижении качества знаний по предмету.

### Биология

Класс	Итоги 3 четверти 2023-2024 уч.г.				Кач-во знаний %	Обуч- ть %	Итоги ВПР-2024				Кач-во знаний %	Обуч-ть %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «в»	1	8	4	2	60	87	0	0	5	6	0	45

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 81,82%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 18,18%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0%

Сравнительный анализ результатов 3 четверти и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня качества знаний на 60 % и уровня обученности на 42% у обучающихся 8 «в» класса, что говорит о понижении качества знаний по предмету и необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

### Физика

Класс	Итоги 3 четверти 2023-2024 уч.г.				Качество знаний %	Обуч-ть %	Итоги ВПР-2024				Качество знаний %	Обуч-ть %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		

8 «а»	1	11	8	1	57	95	0	4	7	7	22	61
-------	---	----	---	---	----	----	---	---	---	---	----	----

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 72,22%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 27,78%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0%

Сравнительный анализ результатов 3 четверти и ВПР-2024 по физике показал отрицательную динамику уровня качества знаний на 35 % и уровня обученности на 34% у обучающихся 8 «а» класса, что говорит о понижении качества знаний по предмету и необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

### Химия

Класс	Итоги 3 четверти 2023-2024 уч.г.				Кач-во знаний %	Обуч- ть %	Итоги ВПР-2024				Кач-во знаний %	Обуч-ть %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «б»	6	7	9	1	57	96	0	13	5	3	62	86

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 42,86%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 52,38%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 4,76%

Сравнительный анализ результатов 3 четверти и ВПР-2024 по химии показал положительную динамику уровня качества знаний на 5 % и отрицательную динамику уровня обученности на 10% у обучающихся 8 «б» класса.

#### Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- для некоторых обучающихся ВПР является стрессом, что неативно сказывается на результате;
- текущие отметки формируются на основе различных видов работ: устных ответов, письменных контрольных и самостоятельных работ, приктов, домашних заданий и т.д.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

Важным звеном в учебной, воспитательной работе нашей школы является работа с одарёнными детьми. Работа в этом направлении ведется через участие учащихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня: муниципального, регионального, Всероссийского.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) – одна из форм работы с одарёнными детьми в системе российского образования. Система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся 4-11 классов помогает выявить и поддержать одарённых учеников.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников Школьного этапа  
МБОУ «Каргасокская СОШ №2»**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Кол-во участников школьного этапа</b>	1055	1021	929	875	966
<b>Кол-во участников муниципального этапа</b>	248	263	250	169	236
<b>Кол-во участников регионально этапа</b>	20	14	26	32	27

**ВЫВОД:** из таблицы видно, что в этом учебном году количество участников школьного и муниципального этапа увеличилось, но участие в региональном этапе снизилось.

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников Школьного этапа  
МБОУ «Каргасокская СОШ №2»**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Победители</b>	93	96	89	85	105
<b>Призеры</b>	218	253	258	221	213

**ВЫВОД:** Из таблицы видно повышение количества победителей и понижение призеров по сравнению с предыдущими годами.

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников Муниципального этапа  
МБОУ «Каргасокская СОШ №2»**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Победители</b>	16	10	13	15	28
<b>Призеры</b>	39	38	33	33	82

**ВЫВОД:** На муниципальном этапе показатели значительно повысились.

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников Регионального этапа  
МБОУ «Каргасокская СОШ №2»**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Победители</b>	0	0	1	2	4
<b>Призеры</b>	1	1	3	5	5

**ВЫВОД:** Из таблицы видно, что возрастает количество призовых мест. Хотелось бы отметить учебные предметы, которые показывают хорошие результаты на региональном этапе - ОБЗР, технология, обществознание и физическая культура.

Несмотря на трудности, мы работаем над привлечением детей к участию в данной олимпиаде, ведь решение олимпиадных заданий отлично тренирует ту самую нестандартность мышления, гибкость ума, возможность применять полученные и усвоенные знания в самых разных сферах. Помимо этого, участие в олимпиадах в некотором смысле развивает уверенность в себе, повышает стрессоустойчивость. Что так необходимо при сдаче экзаменов.

На сайте создан раздел, который своевременно пополняется информацией.

### Участие школьников во внешних образовательных конкурсах и олимпиадах

	Количество участников				Победители				Призеры			
	2020	2021	2022	2024	2020	2021	2022-	2024	2020	2021	2022	2024
	2021	2022	2023	2025	2021	2022	2023	2025	2021	2022	2023	2025
Международный	14	5	11		0	0	5		14	2	6	
Всероссийский	56	23	25		24	12	8		56	10	17	
Региональный	97	254	192	349	35	68	51	250	97	50	43	99
Муниципальный	61	67	144		28	26	37		61	29	93	

В целом можно отметить положительную динамику в результатах работы с одарёнными обучающимися. В дальнейшем необходимо большее вовлечение учеников для участия в мероприятиях различного уровня, особое внимание обратить на участие в научно-практических конференциях, участие во всероссийских и международных конкурсах

### Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш лив 10- й класс Школ ы	Переш лив 10- й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроилис ьна работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	-				57	18	39	-	0
2020	-				38	11	27	-	0
2021	60	18	1	41	36	15	21	-	0
2022	64	29	3	32	39	11	25	2	1
2023	63	24	3	36	40	12	24	1	1
2024	66	39	-	27	29	11	18	-	0

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Каргасокская СОШ №2» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

21.04.25 10:36 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Каргасокская СОШ №2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и

использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

## Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования В МБОУ «Каргасокская СОШ №2» работают директор, 2 заместителя по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной работе, 1 заведующий филиалом и 67 педагогов. Средний педагогический стаж учителей составляет порядка 19 лет, средний педагогический возраст – 43 года. Школа активно привлекает молодых педагогов (6 человек). Молодёжь составляет значительную часть коллектива. Более 30 процентов педагогов моложе 35 лет. В школе сохраняется доля опытных педагогов (12% старше 60 лет), что обеспечивает преемственность и передачу опыта. Значительное количество педагогов имеют высшую (12 человек) и первую (26 человек) квалификационные категории.

В целом в школе наблюдается тенденция к обновлению кадрового состава, при этом сохраняется баланс между молодыми и опытными специалистами, а также поддерживается высокий уровень квалификации педагогов.

В 2024-2025 учебном году 6 педагога имеют статус молодого педагога и получают стипендию Губернатора Томской области.

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Каргасокская СОШ №2» в 2024 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия, выступление на РМО.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 9 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Каргасокская СОШ №2», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 9 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: 1 из них был в декретном отпуске, 1 педагог имеет лист нетрудоспособности более 4 месяцев подряд.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

- 15 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 23 педагога – первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### Оценка кадрового потенциала школы

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Каргасокская СОШ №2» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что часть педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

## Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 323111 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10839 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17164 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17164	9608
2	Педагогическая	268	36
3	Художественная	14526	2318
4	Справочная	1371	873
5	Языковедение, литературоведение	1265	9
6	Естественно-научная	1412	211



7	Техническая	255	51
8	Общественно-политическая	50	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человек в день.

На официальном сайте Школы размещается информация о работе и проводимых мероприятиях в библиотеке Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Мусатов В.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеется 207 персональных компьютера (из них ноутбуков - 115), мультимедийных проекторов - 26, интерактивных досок - 13, принтеров - 46, МФУ - 28, телевизионные экраны - 6, оборудованы 27 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда для девочек;

В Школе есть два учебных кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ, кабинет логопеда, дефектолога, педагога-психолога. Кабинеты расположены на втором и третьем этажах.

Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом, на первом этаже оборудован туалет для маломобильных граждан.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

21.04.25 10:36 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности, места для хранения телефонов.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В 2024 году на оснащение спортивного зала оборудованием потрачено 423 450 рублей, робототехники - 96 480 рублей, географии - 63 840 рублей, приобретены информационные стенды на сумму 89 800 рублей, столы для столовой - 72 000 рублей, учебники - 1 423 343, 35 рублей, на ремонт принтеров - 42 700 рублей, моющие средства - 51 260,72 рублей, косметический ремонт 130 266,58 рублей, хозяйственные товары 39 279,8 рублей.

Также в 2024 году частично проведен капитальный ремонт 2 корпуса школы на сумму 32 000 000 рублей (общий проект 56 000 000 рублей). В отремонтированных помещениях размещены тренажерный зал, кабинет труда для мальчиков, две раздевалки, два туалета, тепловой узел.

КОСГУ	Наименование КОСГУ	Выплаты - Исполнение
211	Заработная плата	89 045 399,52
212	Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	114 000,00
213	Начисления на выплаты по оплате труда	28 169 013,95
214	Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	786 858,45
221	Услуги связи	193 346,11
222	Транспортные услуги	28 122,00
223	Коммунальные услуги	4 001 777,99
225	Работы, услуги по содержанию имущества	494 007,34
226	Прочие работы, услуги	9 113 125,90
227	Страхование	21 954,32
264	Пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам	5 000,00
265	Пособия по социальной помощи, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам в натуральной форме	12 555,00
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	420 919,81
291	Налоги, пошлины и сборы	8 499,00
292	Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	34 279,43
293	Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	779,36
296	Иные выплаты текущего характера физическим лицам	417 954,00
310	Увеличение стоимости основных средств	2 760 988,55
341	Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	14 100,00

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

21.04.25 10:36 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

342	Увеличение стоимости продуктов питания	226 927,45
343	Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	1 090 553,63
344	Увеличение стоимости строительных материалов	259 558,42
345	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	17 000,00
346	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	1 931 571,36
349	Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	302 895,99
610	Выбытие денежных средств и их эквивалентов	25 075,09
<b>Итого</b>		<b>139 496 262,67</b>

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	699
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	284
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	347
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

Документ подписан электронной подписью

численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (10,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	699 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		25 (3,5%)
– регионального уровня	человек (процент)	24 (3,4%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (9,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	699 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		63
– с высшим образованием	человек	0
– высшим педагогическим образованием		55 (88%)
– средним профессиональным образованием		7

– средним профессиональным педагогическим образованием		7(11%)
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38 (60%)
– с высшей		12 (19%)
– первой		27 (41%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20(31%)
– до 5 лет		4(6%)
– больше 30 лет		16(25%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20(32%)
– до 30 лет		7(11%)
– от 55 лет		13 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	71(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	699 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Документ подписан электронной подписью



# Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Анализ показателей показывает, что общая численность учащихся снижается: в 2021 году – 719 обучающихся, в 2022 году - 706 обучающихся, в 2023 году - 706 обучающихся, в 2024 году – 699 обучающихся.

Численность (удельный вес численности учащихся), успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации составила 43 % в общей численности учащихся, по сравнению с 2023 снизилась на 5%.

В 2024 году результаты ОГЭ показали отрицательный рост по сравнению с 2023 годом.

В 2024 году результаты ЕГЭ показали положительный рост по сравнению с 2023 годом.

Все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2",** Дорн Надежда Александровна, Директор

21.04.25 10:36 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B