

Рабочая программа элективного курса по обществознанию 9 класса «Актуальные вопросы обществознания»

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Практическое обществознание» предназначена для учащихся 9 класса, мотивированных на сдачу ГИА в новой форме и рассчитана на 33 часа. Составлена на основе спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по обществознанию. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ГИА по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Занятия по подготовке к ГИА по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ГИА.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществознанию для основной школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Цель курса: подготовка учащихся 9 классов к успешной государственной итоговой аттестации по обществознанию через систематизацию, углубление и обобщение знаний и умений учащихся по основным темам курса.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к изучению обществознания;
- способствовать повышению мотивации к высокопроизводительной учебной деятельности;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- обобщить и закрепить у учащихся знания об основных сферах жизни общества, о формах регулирования общественных отношений, выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина;
- развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;
- развивать умение применять знания, полученные в ходе социальной практики, для решения конкретных обществоведческих задач;
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ОГЭ по обществознанию.

От уровня подготовленности учащихся данного класса, степени их самостоятельности в самообразовании, инициативности зависит объём теоретического содержания занятий, но он не может быть ниже, определённого данной программой.

Срок реализации: 1 год.

Количество часов: 34 часа.

Формы организации занятий: групповая в сочетании с индивидуальной

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия – 40 мин.

Формы и методы обучения: технология социального развития, лекции, лабораторные работы, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.

1. Содержание курса

1. Введение. Особенности ГИА по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (2 ч.) ОГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификатор. Система оценивания. Демоверсия ОГЭ.

Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ОГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

2. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ОГЭ (24 ч.)

Тема 1. Человек и общество (4 ч.) Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение.

Важнейшие социальные институты. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Практикум: Решение типичных заданий с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом по теме «Человек и общество»

Тема 2. Сфера духовной культуры (4 ч.) Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры. Наука в жизни современного общества.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Наука в жизни современного общества.

Практикум: Решение типичных заданий с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом по теме «Сфера духовной культуры»

Тема 3. Экономика (4 ч.) Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы. Производство. Экономические системы. Право собственности. Виды

Документ подготовлен в электронном виде
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2», Дорн Надежда Александровна, Директор
14.10.24 04:56 (MSK) Сертификат 49875825838A157C4583D391054666B

собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Рынок и рыночный механизм. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

Практикум: Решение типичных заданий с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом по теме «Экономика»

Тема 4. Социальная сфера (4 ч.) Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли.

Практикум: Решение типичных заданий с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом по теме «Социальная сфера»

Тема 5. Сфера политики и социального управления (4 ч.) Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство.

Политическая культура граждан. Политический режим. Демократия. Правовое государство и гражданское общество. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации.

Практикум: Решение типичных заданий с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом по теме «Сфера политики и социального управления»

Тема 6. Право (4 ч.) Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Публичное право. Правовая культура граждан.

Правовое государство и гражданское общество.

Практикум: Решение типичных заданий с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом по теме «Право»

3. Тестовый практикум (8 ч.)

Практическое решение тестовых заданий

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

14.10.24 04:56 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основным результатом освоения данного курса учащимися 9 класса станет их готовность к успешной сдаче государственной итоговой аттестации, как теоретической, так и практической, моральной и психологической.

Личностные результаты

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни (данный элективный курс поможет систематизировать знания и развить универсальные учебные навыки, необходимые

- для успешной сдачи ГИА в текущем году,
- для подготовки теоретической базы и необходимых умений для дальнейшего обучения в старшей школе, затем успешной сдачи ЕГЭ, дающего возможность получения профессионального образования и профессиональной самореализации).

2. Дальнейшее развитие умений коммуникации, усвоение с целью дальнейшего применения умения вести полемику.

3. Ценностные ориентиры, основанные на толерантности, осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия.

4. Понимание необходимости развития внутреннего мира своей личности- члена формирующегося гражданского общества в РФ.

Метапредметные результаты:

1. Учащиеся научатся сознательно организовывать вою познавательную деятельность

2. Учащиеся углубят свои знания и разовьют умения объяснять явления социальной действительности с научных позиций

3. Учащиеся смогут выполнять познавательные и практические задания на:

- использование элементов причинно-следственного анализа;
- составление простого плана;
- составление тезисов;
- составление конспекта;
- использование несложных реальных связей и зависимостей:
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, самостоятельное определение и выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в схему или таблицу, из диаграммы в текст или таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- выбор знаковых систем адекватно предложенной коммуникативной и познавательной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- объективную оценку своих учебных действий;
- корректировку своего собственного поведения в социуме;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
- способность решать творческие задачи представлять, результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, опорный конспект, схема и др.).

4. Учащиеся смогут быть готовыми к сотрудничеству с учениками, с учителем, к коллективной работе.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах жизни общества, механизмах и регуляторах деятельности человека;
- знание базовых ключевых понятий обществознания в объёме основной школы;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения учащимися своих социальных ролей;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно её воспринимать, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- умения давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

в ценностно-мотивационной сфере

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности;
- знание основ нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли в жизни общества, умение применять эти нормы и правила к анализу конкретных реальных ситуации, установка на необходимость руководствоваться этими правилами в собственной жизни;
- знание особенностей труда и основных требований трудовой этики;
- знание новых возможностей для коммуникаций в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Введение. Особенности ГИА по обществознанию: структура содержания экзаменационной работы	2
2	Актуальные вопросы содержания при подготовке к ОГЭ	24
3	Тестовый практикум	8
	Всего:	34

Календарно-тематическое планирование

№ Зан-ия	Темы		
		Дата по плану	Кол-во часов
1.	Вводное занятие: Знакомство с особенностями ОГЭ по обществознанию.	02.09 – 07.09	1
2.	Ознакомление с демонстрационным вариантом ОГЭ по обществознанию. Вводная диагностика.	09.09 – 14.09	1
3.	Человек и общество	16.09 – 21.09	1
4.	Решение типичных заданий с выбором ответа по теме «Человек и общество»	23.09 – 28.09	1

документ подписан электронной подписью

5.	Решение типичных заданий с кратким ответом по теме «Человек и общество»	30.09 – 05.09	1
6.	Решение типичных заданий с развернутым ответом по теме «Человек и общество»	07.10 – 12.10	1
7.	Сфера духовной культуры	14.10 – 19.10	1
8.	Решение типичных заданий с выбором ответа по теме «Сфера духовной культуры»	21.10 – 26.10	1
9.	Решение типичных заданий с кратким ответом по теме «Сфера духовной культуры»	05.11 – 09.11	1
10.	Решение типичных заданий с развернутым ответом по теме «Сфера духовной культуры»	11.11 – 16.11	1
11.	Экономика	18.11 – 23.11	1
12.	Решение типичных заданий с выбором ответа по теме «Экономика»	25.11 – 30.11	1
13.	Решение типичных заданий с кратким ответом по теме «Экономика»	02.12 – 07.12	1
14.	Решение типичных заданий с развернутым ответом по теме «Экономика»	09.12 – 14.12	1
15.	Социальная сфера	16.12 – 21.12	1
16.	Решение типичных заданий с выбором ответа по теме «Социальная сфера»	23.12 – 27.12	1
17.	Решение типичных заданий с кратким ответом по теме «Социальная сфера»	13.01 – 18.01	1
18.	Решение типичных заданий с развернутым ответом по теме «Социальная сфера»	20.01 – 25.01	1
19.	Сфера политики и социального управления	27.01 – 01.02	1
20.	Решение типичных заданий с выбором ответа по теме «Сфера политики и социального управления»	03.02 – 08.02	1
21.	Решение типичных заданий с кратким ответом по теме «Сфера политики и социального управления»	10.02 – 15.02	1
22.	Решение типичных заданий с развернутым ответом по теме «Сфера политики и социального управления»	17.02 – 22.02	1
23.	Право	24.02 – 01.03	1
24.	Решение типичных заданий с выбором ответа по теме «Право»	03.03 – 07.03	1
25.	Решение типичных заданий с кратким ответом по теме «Право»	10.03 – 15.03	1
26.	Решение типичных заданий с развернутым ответом по теме «Право»	17.03 - 21.03	1
27.	Изучение и практическое усвоение технологии работы с диаграммами - решение заданий № 23, 24	01.04 – 05.04	1
	Документ подписан электронной подписью Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия кратковременного обучения «Школа №2», Дорн Надежда Александровна, Директор	14.10.24 04:56 (MSK) 07.04 – 12.04	1

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение гимназия кратковременного обучения «Школа №2», Дорн Надежда Александровна, Директор

14.10.24 04:56 (MSK)

Сертификат: 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

	плана текста - решение задания № 26		
29.	Отработка умений работы с текстом - решение заданий № 27, 28	14.04 – 19.04	1
30.	Решение демо версии 2021 года	21.04 – 26.04	1
31.	Решение демо версии 2022 года	29.04 – 03.05	1
32.	Решение демо версии 2023 года	05.05 – 10.05	1
33.	Решение демо версии 2023 года	12.05 – 17.05	1
34.	Итоговое занятие	19.05 – 24.05	1

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
2. <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федерального института педагогических измерений
3. <http://www.consultant.ru/>- Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"
4. <http://gia.edu.ru/> - Официальный информационный портал ГИА <http://gia.edu.ru/>
5. <http://egeigia.ru/> - ЕГЭ и ГИА портал «От урока – До экзамена»
6. <http://opengia.ru/>- Открытый банк заданий ОГЭ
7. <http://ege.yandex.ru> - Подготовка к ОГЭ
8. www.alleng.ru - Портал о пособиях по подготовке к ГИА
9. <http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»
10. <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание», 8-9 классы.
11. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
12. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2",** Дорн Надежда Александровна, Директор

14.10.24 04:56 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B