

## Аннотации к рабочим программам 1-4 класс ФГОС НОО МБОУ «Каргасокская СОШ №2»

	<b>Аннотация</b>
Русский язык 1-4 класс (ФГОС НОО)	<p>Федеральная программа учебного предмета «Русский язык».</p> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом:</p> <p><b>1 класс</b> Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие Азбука (в 2 частях), вып. издательством «Просвещение», Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>2 класс</b> Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 частях), вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>3 класс</b> Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 частях), вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>4 класс</b> Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 частях), вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>Учебный план школы предусматривает обязательное изучение Русского языка на этапе начального общего образования в объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>в 1 классе - 165 ч.,</li><li>во 2 классе - 170 ч.,</li><li>в 3 классе - 170 ч.,</li><li>в 4 классе - 170 ч.</li></ul> <p><b>Целями изучения Русского языка по программам начального общего образования являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</li><li>• овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;</li><li>• овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</li><li>• использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</li><li>• развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</li></ul>

документ подписан электронной подписью

	<p><b>Основные разделы учебного предмета «Русский язык»:</b></p> <p><b><u>1 класс</u></b>  <u>Обучение грамоте</u>  Слово и предложение  Фонетика  Письмо  Развитие речи  <u>Систематический курс</u>  Общие сведения о языке  Фонетика  Графика  Лексика и морфология  Синтаксис  Орфография и пунктуация  Развитие речи</p> <p><b><u>2-4 класс</u></b>  Общие сведения о языке  Фонетика и графика  Орфоэпия  Лексика  Состав слова (морфемика)  Морфология  Синтаксис  Орфография и пунктуация  Развитие речи</p>
<p>Литературное чтение  1-4 класс(ФГОС  НОО)</p>	<p>Федеральная программа учебного предмета «Литературное чтение».</p> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом::</p> <p><b>1 класс</b> Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие Литературное чтение (в 2 частях), вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>2 класс.</b> Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие Литературное чтение (в 2 частях), вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>3 класс</b> Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие Литературное чтение (в 2 частях), вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>4 класс</b> Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие Литературное чтение (в 2 частях), вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>Учебный план школы предусматривает обязательное изучение Литературного чтения на этапе начального общего образования в объеме:</b></p> <p>в 1 классе - 132 ч.,  во 2 классе - 136 ч.,  в 3 классе – 136 ч.,  в 4 классе - 136 ч.</p> <p><b>Целями изучения Литературного чтения по программам начального общего образования являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</li> <li>• достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</li> <li>• достижение необходимого для продолжения образования уровня осознания значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</li> </ul>

- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

### **Основные разделы учебного предмета**

#### **«Литературное чтение»:**

##### **1 класс**

##### **Обучение грамоте**

Развитие речи

Фонетика

Звуки речи.

Чтение

##### **Систематический курс**

Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская)

Произведения о детях и для детей

Произведения о родной природе

Устное народное творчество – малые фольклорные жанры

Произведения о братьях наших меньших

Произведения о маме

Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии

Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)

##### **2 класс**

О нашей Родине

Фольклор (устное народное творчество)

Звуки и краски родной природы в разные времена года

О детях и дружбе

Мир сказок

О братьях наших меньших

О наших близких, о семье

Зарубежная литература

Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)

##### **3 класс**

О Родине и её истории

Фольклор (устное народное творчество)

Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил

Круг чтения: народная песня

Творчество А. С. Пушкина

Творчество И. А. Крылова

Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX–

	<p>Произведения о детях  Юмористические произведения  Зарубежная литература  Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)</p> <p><b>4 класс</b></p> <p>О Родине, героические страницы истории  Круг чтения  Фольклор (устное народное творчество)  Творчество А. С. Пушкина  Творчество И. А. Крылова  Творчество М. Ю. Лермонтова  Литературная сказка  Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX– XX веков  Творчество Л. Н. Толстого  Произведения о животных и родной природе  Произведения о детях  Пьеса  Юмористические произведения  Зарубежная литература  Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)</p>
--	--

<p>Математика 1-4 класс (ФГОС НОО)</p>	<p>Программа учебного предмета «Математика».  Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом:</p> <p><b>1 класс</b> Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика (в 2 частях), вып. Издательством «Просвещение».</p> <p><b>2 класс</b> Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие Математика (в 2 частях), вып. Издательством «Просвещение».</p> <p><b>3 класс</b> Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие Математика (в 2 частях), вып. Издательством «Просвещение».</p> <p><b>4 класс</b> Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие Математика (в 2 частях), вып. Издательством «Просвещение».</p> <p><b>Учебный план школы предусматривает обязательное изучение Математики на этапе начального общего образования в объеме:</b></p> <p>в 1 классе - 132 ч.,  во 2 классе - 136 ч.,  в 3 классе – 136 ч.,  в 4 классе - 136 ч.</p> <p><b>Целями изучения Математики по программам начального общего образования являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</li> <li>• формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных учебно-практических задач, способствующих развитию понимания и применению математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно –</li> </ul>
--	---

	<p>неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;</li> <li>• становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.</li> </ul> <p><b>Основные разделы учебного предмета «Математика»:</b>  <b>1-4 класс</b>  Числа и величины  Арифметические действия  Текстовые задачи  Пространственные отношения и геометрические фигуры  Математическая информация</p>
--	---

<p>Окружающий мир 1-4 класс (ФГОС НОО)</p>	<p>Федеральная программа учебного предмета «Окружающий мир». Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом:</p> <p><b>1 класс</b> Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях), вып. Издательством «Просвещение».</p> <p><b>2 класс</b> Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях), вып. Издательством «Просвещение».</p> <p><b>3 класс</b> Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях), вып. Издательством «Просвещение».</p> <p><b>4 класс</b> Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях), вып. Издательством «Просвещение».</p> <p><b>Учебный план школы предусматривает обязательное изучение Окружающего мира на этапе начального общего образования в объеме:</b></p> <p>в 1 классе - 66 ч.,  во 2 классе - 68 ч.,  в 3 классе – 68 ч.,  в 4 классе - 68 ч.</p> <p><b>Целями изучения Окружающего мира по программам начального общего образования являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;</li> <li>• формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;</li> <li>• развитие умений и навыков применять полученные знания в учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты,</li> </ul>
--	--

	<p>трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;</li> <li>• проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;</li> <li>• освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;</li> <li>• обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;</li> <li>• становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</li> </ul> <p><b>Основные разделы учебного предмета «Окружающий мир»:</b>  <b>1-4 класс</b>  Человек и общество  Человек и природа  Правила безопасной жизнедеятельности</p>
--	---

<p>Основы религиозных культур и светской этики 4 класс (ФГОС НОО)</p>	<p>Программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».</p> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом:  <b>4 класс</b> Шемшурина А.И., Шемшурин А.А., Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, вып. Издательством «Просвещение».</p> <p><b>Учебный план школы предусматривает обязательное изучение Основ религиозных культур и светской этики на этапе начального общего образования в объеме:</b>  в 4 классе - 34 ч.,</p> <p><b>Целями изучения Основ религиозных культур и светской этики по программам начального общего образования являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);</li> <li>• развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;</li> <li>• обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;</li> <li>• развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и</li> </ul>
---	---

	<p>представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p><b>Основные разделы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики»:</b></p> <p><b>4 класс</b></p> <p>Этика общения  Этикет  Этика человеческих отношений  Этика отношений в коллективе  Простые нравственные истины  Душа обязана трудиться  Посеешь поступок - пожнёшь характер  Судьба и Родина едины</p>
--	--

<p>Иностранный язык (немецкий) 1-4 класс (ФГОС НОО)</p>	<p>Программа учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» для уровня начального общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286);</li> <li>- Федеральной рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» на уровне начального общего образования.</li> </ul> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по немецкому языку:</p> <p><b>2 класс</b> Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык(в 2 частях), вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>3 класс.</b> Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык (в 2 частях), вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>4 класс</b> Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык (в 2 частях), вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>Учебный план школы предусматривает обязательное изучение немецкого языка на этапе начального общего образования в объеме:</b></p> <p>во 2 классе - 68 ч.,  в 3 классе - 68 ч.,  в 4 классе - 68 ч.,</p> <p><b>Целями изучения немецкого языка по программам начального общего образования являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;</li> <li>• расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</li> <li>• освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>Использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и других);</b></p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</li> <li>• Развивающие цели программы по иностранному (немецкому) языку на уровне начального общего образования включают:</li> <li>• осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;</li> <li>• становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;</li> <li>• развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;</li> <li>• формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи, контроль процесса и результата своей деятельности, установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;</li> <li>• становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Основные разделы учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий):</b>  <b><u>2 -4 класс</u></b>  Знакомство  Мир моего «я»  Мир моих увлечений  Мир вокруг меня  Родная страна и страны изучаемого языка</p>
--	---

<p>Иностранный язык (английский) 1- 4 класс (ФГОС НОО)</p>	<p>Программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для уровня начального общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286);</li> <li>- Федеральной рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на уровне начального общего образования.</li> </ul> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом:</p> <p><b>2 класс</b> Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Английский язык, вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>3 класс</b> Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Английский язык, вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>4 класс</b> Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Английский язык, вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>Учебный план школы предусматривает обязательное изучение английского языка на этапе начального общего образования в объеме:</b>  во 2 классе - 68 ч.,  в 3 классе - 68 ч.,  в 4 классе - 68 ч.,</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;</li> <li>• расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</li> <li>• освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</li> <li>• использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);</li> <li>• формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Основные разделы учебного предмета «Иностранный язык» (английский):</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>2 -4 класс</u></b></p> <p>Мир моего «я»  Мир моих увлечений  Мир вокруг меня  Родная страна и страны изучаемого языка</p>
--	--

<p>Изобразительное искусство 1-4 класс (ФГОС НОО)</p>	<p>Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для уровня начального общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286);</li> <li>- Федеральной рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования.</li> </ul> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом:</p> <p><b>1 класс</b> Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство, вып. Издательством «Просвещение».</p> <p><b>2 класс</b> Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М., вып. Издательством «Просвещение».</p> <p><b>3 класс</b> Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М., вып. Издательством «Просвещение».</p> <p><b>4 класс</b> Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство, вып. Издательством «Просвещение».</p> <p><b>Учебный план школы предусматривает обязательное изучение Изобразительного искусства на этапе начального общего образования в объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 1 классе - 33 ч.,</li> <li>во 2 классе - 34 ч.,</li> <li>в 3 классе - 34 ч.,</li> <li>в 4 классе – 34 ч.</li> </ul>
---	--

	<p>эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.</p> <p><b>Основные разделы учебного предмета «Изобразительное искусство»:</b>  <b><u>1-4 класс</u></b>  Графика  Живопись  Скульптура  Декоративно-прикладное искусство  Архитектура  Восприятие произведений искусства  Азбука цифровой графики</p>
Музыка 1-4 класс (ФГОС НОО)	<p>Программа учебного предмета «Музыка» для уровня начального общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286);</li> <li>- Федеральной рабочей программы учебного предмета «Музыка» на уровне начального общего образования.</li> </ul> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом для 1-4 классов Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, выпускаемым издательством «Просвещение».</p> <p><b>Учебный план школы предусматривает обязательное изучение Музыки на этапе начального общего образования в объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 1 классе - 33 ч.,</li> <li>во 2 классе - 34 ч.,</li> <li>в 3 классе - 34 ч.,</li> <li>в 4 классе – 34 ч.</li> </ul> <p><b>Целью изучения Музыки по программам начального общего образования являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).</li> </ul> <p>В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление системы ценностей, обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;</li> <li>• развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;</li> <li>• формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.</li> </ul> <p><b>Программа учебного предмета структурно представлено</b></p>
<p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор</p>	<p><b>восемью модулями (тематическими линиями):</b></p> <p>21.10.24 08:42 (MSK) Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B</p>

	<p><b>инвариантные:</b></p> <p>модуль № 1 «Народная музыка России»;  модуль № 2 «Классическая музыка»;  модуль № 3 «Музыка в жизни человека»</p> <p>вариативные:</p> <p>модуль № 4 «Музыка народов мира»;  модуль № 5 «Духовная музыка»;  модуль № 6 «Музыка театра и кино»;  модуль № 7 «Современная музыкальная культура»;  модуль № 8 «Музыкальная грамота»</p>
<p>Труд (технология)  1-4 класс  (ФГОС НОО)</p>	<p>Программа учебного предмета «Труд (технология)» для уровня начального общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286);</li> <li>- Федеральной рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования.</li> </ul> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по технологии для 1-4 классов:</p> <p><b>1 класс</b> Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология, вып. Издательством «Просвещение».</p> <p><b>2 класс</b> Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология, вып. Издательством «Просвещение».</p> <p><b>3 класс</b> Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие Технология, вып. Издательством «Просвещение».</p> <p><b>4 класс</b> Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие Технология, вып. Издательством «Просвещение».</p> <p><b>Основной целью программы по труду (технологии) является</b> успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.</p> <p><b>Учебный план школы предусматривает обязательное изучение Труд (технология) на этапе начального общего образования в объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 1 классе - 33 ч.,</li> <li>во 2 классе - 34 ч.,</li> <li>в 3 классе - 34 ч.,</li> <li>в 4 классе – 34 ч.</li> </ul> <p><b>Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:</b></p> <p><u>технологии, профессии и производства;</u>  <u>технологии ручной обработки материалов:</u> работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);</p> <p><u>конструирование и моделирование:</u> работа с конструктором (с учётом возможностей материально-технической базы</p>
<p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор</p>	<p>21.10.24 08:42 (MSK) Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B</p>

	<p>образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации);  <u>ИКТ</u> (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).</p>
<p>Физическая культура  1-4 класс  (ФГОС НОО)</p>	<p>Программа учебного предмета «Физическая культура» для уровня начального общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286);</li> <li>- Федеральной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования.</li> </ul> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по физической культуре:  <b>1-4 класс</b> Лях В.И. Физическая культура, вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>Учебный план школы предусматривает обязательное изучение физической культуры на этапе начального общего образования в объеме:</b></p> <p>в 1 классе - 66 ч.,  во 2 классе - 68 ч.,  в 3 классе – 68 ч.,  в 4 классе - 68 ч.</p> <p><b>Целями изучения Физической культуры по программам начального общего образования являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно- ориентированной направленности.</li> </ul> <p><b>Содержание программы по физической культуре</b> изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе:</p> <p>«Знания о физической культуре»,  «Способы самостоятельной деятельности»  «Физическое совершенствование».</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

21.10.24 08:42 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

21.10.24 08:42 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

21.10.24 08:42 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

21.10.24 08:42 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

21.10.24 08:42 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B