

## Аннотации к рабочим программам 5-9 класс ФГОС ООО МБОУ «Каргасокская СОШ №2»

	<b>Аннотация</b>
Русский язык 5-9 класс (ФГОС ООО)	<p>Федеральная программа учебного предмета «Русский язык». Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом</p> <p><b>5 класс</b> Ладыженская Т.А., Баранова М.Т., Тростенцева Л.А. Русский язык (2-х ч.), вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>6 класс</b> Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие Русский язык (2-х ч.), вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>7 класс</b> Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие Русский язык, вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>8 класс</b> Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие Русский язык, вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>9 класс</b> Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие Русский язык, вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>Учебный план школы предусматривает обязательное изучение Русского языка на этапе основного общего образования в объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>в 5 классе - 170 ч.,</li><li>в 6 классе - 204 ч.,</li><li>в 7 классе - 136 ч.,</li><li>в 8 классе - 136 ч.,</li><li>в 9 классе - 136 ч.</li></ul> <p><b>Целями изучения Русского языка по программам основного общего образования являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</li><li>• овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</li><li>• овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</li><li>• совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и</li></ul>

	<p>неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;</li> <li>• развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</li> </ul> <p><b>Основные разделы учебного предмета «Русский язык»:</b>  Общие сведения о языке.  Язык и речь.  Текст  Функциональные разновидности языка.  Система языка.</p>
<p>Литература 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Федеральная программа учебного предмета «Литература».  Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом</p> <p><b>5 класс</b> Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях</p> <p><b>6 класс</b> Меркин Г.С. Литература (в 2 частях), вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>7 класс</b> Меркин Г.С. Литература (в 2 частях), вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>8 класс</b> Меркин Г.С. Литература (в 2 частях), вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>9 класс</b> Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература (в 2 частях), вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>Учебный план школы предусматривает обязательное изучение Литературы на этапе основного общего образования в объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 5 классе - 102 ч,</li> <li>в 6 классе - 102 ч,</li> <li>в 7 классе - 68 ч,</li> <li>в 8 классе - 68 ч.,</li> <li>в 9 классе - 102 ч.</li> </ul> <p><b>Целями изучения Литературы по программам основного общего образования являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов;</li> <li>• создание собственных устных и письменных высказываний;</li> <li>• развитие чувства причастности к отечественной культуре и</li> </ul>

	<p>уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.</p> <p><b>Основные разделы учебного предмета «Литература»:</b></p> <p><b><u>5 класс</u></b>  Мифология.  Фольклор.  Литература первой половины XIX века.  Литература второй половины XIX века.  Литература XIX-XX века.  Литература XX-XXI века.  Литература народов Российской Федерации.  Зарубежная литература.</p> <p><b><u>6 класс</u></b>  Античная литература.  Фольклор  Древнерусская литература.  Литература первой половины XIX века.  Литература второй половины XIX века.  Литература XX – начала XXI века.  Литература народов Российской Федерации.  Зарубежная литература.</p> <p><b><u>7 класс</u></b>  Древнерусская литература  Литература первой половины XIX века.  Литература второй половины XIX века.  Литература конца XIX - начала XX века  Литература первой половины XX века.  Литература второй половины XX века – начала XXI.  Зарубежная литература.</p> <p><b><u>8 класс</u></b>  Древнерусская литература  Литература XVIII века  Литература первой половины XIX века  Литература второй половины XIX века  Литература первой половины XX века  Литература второй половины XX века – начала XXI века  Зарубежная литература</p> <p><b><u>9 класс</u></b>  Древнерусская литература  Литература XVIII века  Литература первой половины XIX века  Зарубежная литература</p>
<p>Иностранный язык (немецкий) 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Программа учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 28);</li> <li>- Федеральной рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» на уровне основного общего</li> </ul>

	<p>образования;</p> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по немецкому языку</p> <p><b>5 класс</b> Бим И.Л., Рыжова Л. и др., Немецкий язык, вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>6 класс</b> Бим И.Л., Садова Л.В., Санников А.Л.М. Немецкий язык (в 2 частях), вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>7 класс</b> Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык, вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>8 класс</b> Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и другие Немецкий язык, вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>9 класс</b> Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык, вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>Учебный план школы предусматривает обязательное изучение немецкого языка на этапе основного общего образования в объеме:</b></p> <p>в 5 классе - 102 ч., в 6 классе - 102 ч., в 7 классе - 102 ч., в 8 классе - 102 ч., в 9 классе - 102 ч.</p> <p><b>Целями изучения немецкого языка по программам основного общего образования являются:</b></p> <p><b>Основные разделы учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий):</b></p> <p>Коммуникативные умения Языковые знания и умения Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения</p>
<p>Иностранный язык (английский) 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 28);</li> <li>- Федеральной рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на уровне основного общего образования;</li> </ul> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом</p> <p><b>5 класс</b> Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Английский язык, вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>6 класс</b> Ваулина Ю.Е., Дули Д., Английский язык, вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>7 класс</b> Ваулина Ю.Е., Дули Д., и другие Английский язык, вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>8 класс</b> Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие Английский язык, вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>9 класс</b> Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие Английский язык, вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>Учебный план школы предусматривает обязательное изучение английского языка на этапе основного общего образования в объеме:</b></p>

	<p>в 5 классе - 102 ч.,  в 6 классе - 102 ч.,  в 7 классе - 102 ч.,  в 8 классе - 102 ч.,  в 9 классе - 102 ч.</p> <p><b>Целями изучения английского языка по программам основного общего образования являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</li> <li>- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li>- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</li> </ul> </li> <li>• формирование ключевых универсальных учебных компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.</li> </ul> <p><b>Основные разделы учебного предмета «Иностранный язык» (английский):</b>  Коммуникативные умения.  Языковые знания и умения.  Социокультурные знания и умения.  Компенсаторные умения.</p>
<p>Математика 5-6 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Программа учебного предмета «Математика» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 28);</li> <li>- Федеральной рабочей программы учебного предмета «Математика» на уровне основного общего образования;</li> </ul> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по Математике</p> <p><b>5-й класс:</b> базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>

	<p><b>6-й класс:</b> базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p><b>Учебный план школы предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме:</b>  в 5 классе - 170 ч.,  в 6 классе - 170 ч.</p> <p><b>Целями изучения математики по программам основного общего образования являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;</li> <li>• подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;</li> <li>• формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.</li> </ul> <p><b>Основные разделы учебного предмета «Математики»:</b></p> <p><b><u>5 класс</u></b>  Натуральные числа и нуль.  Дроби.  Решение текстовых задач.  Наглядная геометрия.</p> <p><b><u>6 класс</u></b>  Натуральные числа.  Дроби.  Положительные и отрицательные числа.  Буквенные выражения.  Решение текстовых задач.  Наглядная геометрия.</p>
<p>Алгебра 7-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Программа учебного предмета «Алгебра» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 28);</li> <li>- Федеральной рабочей программы учебного предмета «Алгебра» на уровне основного общего образования;</li> </ul> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по алгебре</p> <p><b>7 класс</b> Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К. и. и другие; под ред.Теляковского С.А. Алгебра, вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>8 класс</b> Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К. И. и другие; под редакцией Теляковского С.А. Алгебра, вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>9 класс</b> Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К. И. и другие;</p>

	<p>под редакцией Теляковского С.А. Алгебра, вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>Учебный план школы предусматривает обязательное изучение алгебры на этапе основного общего образования в объеме:</b></p> <p>в 7 классе - 102 ч., в 8 классе - 102 ч., в 9 классе - 102 ч.</p> <p><b>Целями изучения алгебры по программам основного общего образования являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике;</li> <li>• формирование научного мировоззрения и качеств мышления, необходим для адаптации в современном цифровом обществе;</li> <li>• развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения;</li> <li>• развитие логического мышления обучающихся.</li> </ul> <p><b>Основные разделы учебного предмета «Алгебра»:</b></p> <p><b><u>7 класс</u></b> Числа и вычисления. Алгебраические выражения. Уравнения и неравенства. Функции.</p> <p><b><u>8 класс</u></b> Числа и вычисления. Алгебраические выражения. Уравнения и неравенства. Функции.</p> <p><b><u>9 класс</u></b> Числа и вычисления. Уравнения и неравенства. Функции. Числовые последовательности и прогрессии.</p>
<p>Геометрия 7-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Программа учебного предмета «Геометрия» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 28);</li> <li>- Федеральной рабочей программы учебного предмета «Геометрия» на уровне основного общего образования;</li> </ul> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по геометрии для 7-9 классов Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.В. и др. Геометрия, вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>Учебный план школы предусматривает обязательное изучение геометрии на этапе основного общего образования в объеме:</b></p>

	<p>в 7 классе - 68 ч., в 8 классе - 68 ч., в 9 классе - 68 ч.</p> <p><b>Целью изучения геометрии по программам основного общего образования являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию.</li> </ul> <p><b>Основные разделы учебного предмета «Геометрия»:</b></p> <p><b><u>7 класс</u></b> Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин. Треугольники. Параллельные прямые, сумма углов треугольника. Окружность и круг. Геометрические построения.</p> <p><b><u>8 класс</u></b> Четырёхугольники. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники. Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур. Теорема Пифагора и начала тригонометрии. Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей.</p> <p><b><u>9 класс</u></b> Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников. Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности. Векторы. Декартовы координаты на плоскости. Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей. Движения плоскости.</p>
<p>Вероятность и статистика 7-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Программа учебного предмета «Вероятность и статистика» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 28);</li> <li>- Федеральной рабочей программы учебного предмета «Вероятность и статистика» на уровне основного общего образования;</li> </ul> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по предмету «Вероятность и статистика» Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>Учебный план школы предусматривает обязательное изучение вероятности и статистики на этапе основного общего образования в объеме:</b></p> <p>в 7 классе - 34 ч., в 8 классе - 34 ч., в 9 классе - 34 ч.</p>

	<p><b>Целью изучения вероятности и статистики по программам основного общего образования являются:</b> формирование у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.</p> <p><b>Основные разделы учебного предмета «Вероятность и статистика»:</b></p> <p><b><u>7 класс</u></b>  Представление данных.  Описательная статистика.  Случайная изменчивость.  Введение в теорию графов.  Вероятность и частота случайного события.  Обобщение, систематизация знаний.</p> <p><b><u>8 класс</u></b>  Повторение курса 7 класса.  Описательная статистика. Рассеивание данных.  Множества.  Вероятность случайного события.  Введение в теорию графов.  Случайные события.  Обобщение, систематизация знаний.</p> <p><b><u>9 класс</u></b>  Повторение курса 8 класса.  Элементы комбинаторики.  Геометрическая вероятность.  Испытания Бернулли.  Случайная величина.  Обобщение, контроль.</p>
Информатика 7-9 класс (ФГОС ООО)	<p>Программа учебного предмета «Информатика» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 28);</li> <li>- Федеральной рабочей программы учебного предмета «Информатика» на уровне основного общего образования;</li> </ul> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по информатике для 7,8,9 классов под редакцией Босова Л.Л., Босова А.Ю., выпускаемым издательством акционерного общества «Издательство «Просвещение».</p> <p><b>Учебный план школы предусматривает обязательное изучение информатики на этапе основного общего образования в объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 7 классе - 34 ч.,</li> <li>в 8 классе - 34 ч.,</li> <li>в 9 классе - 34 ч.</li> </ul> <p><b>Целями изучения информатики по программам основного общего образования являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики,</li> </ul>

	<p>достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;</li> <li>• формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;</li> <li>• воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.</li> </ul> <p><b>Основные разделы учебного предмета «Информатика»:</b></p> <p><b><u>7 класс</u></b>  Цифровая грамотность  Теоретические основы информатики  Информационные технологии</p> <p><b><u>8 класс</u></b>  Теоретические основы информатики  Алгоритмы и программирование</p> <p><b><u>9 класс</u></b>  Цифровая грамотность  Теоретические основы информатики  Алгоритмы и программирование  Информационные технологии</p>
<p>История. 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Федеральная программа учебного предмета «История».  Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом</p> <p><b>5 класс</b> Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира, вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>6 класс</b> Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков; Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под ред. Торкунова А.В. История. История России: 6-й класс: учебник: в 2 частях, вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>7 класс</b> Дмитриева О.В.; под редакцией Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII век; Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. /Под ред. Торкунова А.В. , вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>8 класс</b> Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А.; под</p>

редакцией Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век; Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. /Под ред. Торкунова А.В. История России ( в 2-х частях), вып. издательством «Просвещение».

**9 класс** Загладин Н.В., Белоусов Л.С.; под редакцией Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. 1801 -1914; Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./ Под ред.Торкунова А.В. История России ( в 2-х частях), вып. издательством «Просвещение».

**Учебный план школы предусматривает обязательное изучение Истории на этапе основного общего образования в объеме:**

в 5 классе - 68 ч.,

в 6 классе - 68 ч.,

в 7 классе - 68 ч.,

в 8 классе - 68 ч.,

в 9 классе - 85 ч.

**Целью изучения Истории по программам основного общего образования являются:**

- формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

**Основные разделы учебного предмета «История»:**

**5 класс**

История древнего мира.

Первобытность.

Древний Восток.

Древняя Греция. Эллинизм.

Древний Рим.

**6 класс**

Всеобщая история. История средних веков

История России. От Руси к Российскому государству.

**7 класс**

Всеобщая история. История Нового мира. Конец XV – XVII в.

История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству.

**8 класс**

Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век.

История России. Россия в конце XVII - XVIII в.: от царства к империи.

**9 класс**

Всеобщая история. История Нового времени. XIX - начало XX в.

История России. Российская империя в XIX - начале XX в.

Модуль «Введение в новейшую историю России»

Обществознание 6-9 класс

Федеральная программа учебного предмета «Обществознание».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

15.10.24 05:13 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

(ФГОС ООО)

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по обществознанию

**6 класс** Боголюбов Л.Н. Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и другие Обществознание, вып. издательством «Просвещение».

**7 класс** Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие Обществознание, вып. издательством «Просвещение».

**8 класс** Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие Обществознание, вып. издательством «Просвещение».

**9 класс** Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие Обществознание, вып. издательством «Просвещение».

**Учебный план школы предусматривает обязательное изучение обществознания на этапе основного общего образования в объеме:**

в 6 классе - 34 ч.,

в 7 классе - 34 ч.,

в 8 классе - 34 ч.,

в 9 классе - 34 ч.

**Целями изучения Обществознания по программам основного общего образования являются:**

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

15.10.24 05:13 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

	<p>потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li> </ul> <p><b>Основные разделы учебного предмета «Обществознания»:</b></p> <p><b><u>6 класс</u></b>  Человек и его социальное окружение.  Общество, в котором мы живем.</p> <p><b><u>7 класс</u></b>  Социальные ценности и нормы.  Человек как участник правовых отношений.  Основы российского права.</p> <p><b><u>8 класс</u></b>  Человек и экономические отношения.  Человек в мире культуры.</p> <p><b><u>9 класс</u></b>  Человек в политическом измерении.  Гражданин и государство.  Человек в современном изменяющемся мире.</p>
<p>География 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Федеральная программа учебного предмета «География».  Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом</p> <p><b>5 класс</b> Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География, вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>6 класс</b> Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География, вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>7 класс</b> Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География, вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>8 класс</b> Сухов В.П., Низовцев В.А., Алексеев А.И., Николина В.В. География, вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>9 класс</b> Алексеев А.И., Низовцев В. А., Николина В.В. География, вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>Учебный план школы предусматривает обязательное изучение географии на этапе основного общего образования в объеме:</b></p> <p>в 5 классе – 34 ч.,  в 6 классе - 34 ч.,  в 7 классе - 68 ч.,  в 8 классе - 68 ч.,  в 9 классе - 68 ч.</p> <p><b>Целями изучения географии по программам основного общего образования являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических</li> </ul>

	<p>задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</li> <li>• формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;</li> <li>• формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</li> <li>• формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.</li> </ul> <p><b>Основные разделы учебного предмета «География»:</b></p> <p><b><u>5 класс</u></b>  Географическое изучение земли.  Изображения земной поверхности.  Земля – планета Солнечной системы.  Оболочки Земли.</p> <p><b><u>6 класс</u></b>  Оболочки Земли.</p> <p><b><u>7 класс</u></b>  Главные закономерности природы Земли.  Человечество на Земле.  Материки и страны.</p> <p><b><u>8 класс</u></b>  Географическое пространство России.  Природа России.  Население России.</p> <p><b><u>9 класс</u></b>  Хозяйство России.  Регионы России.  Россия в современном мире.</p>
<p>Биология 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Программа учебного предмета «Биология» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 28);</li> <li>- <del>Федеральной рабочей программы учебного предмета «Биология»</del></li> </ul>

на уровне основного общего образования;

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по биологии для 5-9 классов /Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.; под редакцией Пономаревой И.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

**Учебный план школы предусматривает обязательное изучение биологии на этапе основного общего образования в объеме:**

в 5 классе - 34 ч.,

в 6 классе - 34 ч.

в 7 классе - 34 ч.,

в 8 классе - 68 ч.,

в 9 классе - 68 ч.

**Целями изучения Биология по программам основного общего образования являются:**

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

**Основные разделы учебного предмета «Биология»:**

**5 класс**

Биология – наука о живой природе.

Методы изучения живой природы.

Организмы – тела живой природы.

Организмы и среда обитания.

Природные сообщества.

Живая природа и человек.

**6 класс**

Растительный организм.

Строение и многообразие покрытосеменных растений.

Жизнедеятельность растительного организма. Обмен веществ у растений.

**7 класс**

Систематические группы растений.

Развитие растительного мира на Земле.

Растения в природных сообществах.

Растения и человек.

Грибы. Лишайники. Бактерии.

	<p><b>8 класс</b>  Животный организм.  Строение и жизнедеятельность организма животного.  Систематические группы животных.  Развитие животного мира на Земле.  Животные в природных сообществах.  Животные и человек.</p> <p><b>9 класс</b>  Человек – биосоциальный вид.  Структура организма человека.  Нейрогуморальная регуляция.  Опора и движение.  Внутренняя среда организма.  Кровообращение.  Дыхание.  Питание и пищеварение.  Обмен веществ и превращение энергии.  Кожа.  Выделение.  Размножение и развитие.  Органы чувств и сенсорные системы.  Поведение и психика.  Человек и окружающая среда.</p>
<p>Физика 7-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Программа учебного предмета «Физика» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:  - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 28);  - Федеральной рабочей программы учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования;</p> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по физике для 7 класса - Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,  для 8 класса - Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,  для 9 класса - Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p><b>Учебный план школы предусматривает обязательное изучение физики на этапе основного общего образования в объеме:</b></p> <p>в 7 классе - 68 ч.,  в 8 классе - 68 ч.,  в 9 классе - 102 ч.</p> <p><b>Целями изучения физики по программам основного общего образования являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;</li> <li>• развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;</li> <li>• формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов</li> </ul>

	<p>физики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;</li> <li>• развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.</li> </ul> <p>Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;</li> <li>• приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;</li> <li>• освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практикоориентированных задач;</li> <li>• развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;</li> <li>• освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;</li> <li>• знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.</li> </ul> <p><b>Основные разделы учебного предмета «Физики»:</b></p> <p><b><u>7 класс</u></b>  Физика и её роль в познании окружающего мира.  Первоначальные сведения о строении вещества.  Движение и взаимодействие тел.  Давление твёрдых тел, жидкостей и газов.  Работа и мощность. Энергия.</p> <p><b><u>8 класс</u></b>  Тепловые явления.  Электрические и магнитные явления.</p> <p><b><u>9 класс</u></b>  Механические явления.  Механические колебания и волны.  Электромагнитное поле и электромагнитные волны.  Световые явления.  Квантовые явления.</p>
Химия 8-9 класс (ФГОС ООО)	<p><b>Программа учебного предмета «Химия»</b> для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 28);</li> <li>- Федеральной рабочей программы учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования;</li> </ul> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по Химии для 8-9 классов Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p><b>Учебный план школы предусматривает обязательное</b></p>

	<p><b>изучение химии на этапе основного общего образования в объеме:</b></p> <p>в 8 классе - 68 ч., в 9 классе - 68 ч.</p> <p><b>Целями изучения химии по программам основного общего образования являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;</li> <li>• направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;</li> <li>• обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;</li> <li>• формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;</li> <li>• формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;</li> <li>• развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.</li> </ul> <p><b>Основные разделы учебного предмета «Химия»:</b></p> <p><b><u>8 класс</u></b></p> <p>Первоначальные химические понятия. Важнейшие представители неорганических веществ. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции.</p> <p><b><u>9 класс</u></b></p> <p>Вещество и химические реакции. Неметаллы и их соединения. Металлы и их соединения. Химия и окружающая среда.</p>
<p>Изобразительное искусство 5-7 класс (ФГОС ООО)</p>	<p><b>Программа учебного предмета «Изобразительное искусство»</b> для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 28);</li> <li>- Федеральной рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного общего</li> </ul>

	<p>образования;</p> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом</p> <p><b>5 класс</b> Горяева Н.А., Островская О.В.; под ред.Неменского Б.М.. Изобразительное искусство, вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>6 класс</b> Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство, вып. издательством «Просвещение»;</p> <p><b>7 класс</b> Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство, вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>Учебный план школы предусматривает обязательное изучение изобразительное искусство на этапе основного общего образования в объеме:</b></p> <p>в 5 классе - 34 ч., в 6 классе - 34 ч., в 7 классе - 34 ч.</p> <p><b>Целью изучения Изобразительного искусства по программам основного общего образования являются:</b> является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).</p> <p>Содержание программы по изобразительному искусству на уровне основного общего образования структурировано по 4 модулям (3 инвариантных и 1 вариативный). Инвариантные модули реализуются последовательно в 5, 6 и 7 классах.</p> <p>Модуль №1 «Декоративно-прикладное и народное искусство» (5 класс).</p> <p>Модуль №2 «Живопись, графика, скульптура» (6 класс).</p> <p>Модуль №3 «Архитектура и дизайн» (7 класс).</p> <p>Модуль №4 «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография» (вариативный).</p> <p>Каждый модуль программы по изобразительному искусству обладает содержательной целостностью и организован по восходящему принципу в отношении углубления знаний по ведущей теме и усложнения умений обучающихся. Последовательность изучения модулей определяется психологическими возрастными особенностями обучающихся, принципом системности обучения и опытом педагогической работы.</p>
Музыка 5-8 класс (ФГОС ООО)	<p>Программа учебного предмета «Музыка» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 28);</li> <li>- Федеральной рабочей программы учебного предмета «Музыка» на уровне основного общего образования;</li> </ul> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по Музыки для 5-8 классов Сергеева Г.П., Критская Е.Д., выпускаемым издательством «Просвещение».</p> <p><b>Учебный план школы предусматривает обязательное изучение музыки на этапе основного общего образования в объеме:</b></p> <p>в 5 классе - 34 ч.,</p>

	<p>в 6 классе - 34 ч., в 7 классе - 34 ч., в 8 классе - 34 ч.</p> <p><b>Целями изучения Музыки по программам основного общего образования являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).</li> </ul> <p>В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы;</li> <li>• развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа автокоммуникации;</li> <li>• формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Содержание предмета «Музыка» структурно представлено девятью модулями</b> (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой начального образования и непрерывность изучения предмета и образовательной области «Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:</p> <p>модуль № 1 «Музыка моего края»; модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»; модуль № 3 «Музыка народов мира»; модуль № 4 «Европейская классическая музыка»; модуль № 5 «Русская классическая музыка»; модуль № 6 «Истоки и образы русской и европейской духовной музыки»; модуль № 7 «Современная музыка: основные жанры и направления»; модуль № 8 «Связь музыки с другими видами искусства»; модуль № 9 «Жанры музыкального искусства».</p>
<p>Труд (технология) 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Программа учебного предмета «Труд (технология)» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 28);</li> <li>- Федеральной рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)» на уровне основного общего образования;</li> </ul> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по технологии для 5-9 классов</p> <p><b>5 класс</b> Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.,</p>

Технология 5 кл., Колосов Д.Г. Технология. Робототехника, вып. издательством «Просвещение».

**6 класс** Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология, Колосов Д.Г. Технология. Робототехника, вып. издательством «Просвещение».

**7 класс** Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология, Колосов Д.Г. Технология. Робототехника, вып. издательством «Просвещение».

**8 класс** Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология; Колосов Д. Г. Технология. 3D-моделирование и прототипирование, вып. издательством «Просвещение».

**9 класс** Шутикова М.И., Неустроев С.С., Филиппов В.И., Лабутин В.Б., Гриншкун А.В. Технология. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование, вып. издательством «Просвещение».

Колосов Д. Г. Технология. 3D-моделирование и прототипирование, вып. издательством «Просвещение».

**Учебный план школы предусматривает обязательное изучение предмета Труд (технология) на этапе основного общего образования в объеме:**

в 5 классе - 68 ч.,

в 6 классе - 68 ч.,

в 7 классе - 68 ч.,

в 8 классе - 68 ч.,

в 9 классе - 34 ч.

**Основной целью освоения учебного предмета является**

- формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

**Задачами курса являются:**

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Труд (технология)»;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

**Программа по Труд (технологии) построена по модульному принципу.**

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

	<p>Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.</p> <p><b>Инвариантные модули:</b></p> <p>Модуль «Производство и технологии»</p> <p>Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»</p> <p>Модуль «Компьютерная графика. Черчение»</p> <p>Модуль «Робототехника»</p> <p>Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»</p> <p><b>Вариативные модули:</b></p> <p>Модуль «Автоматизированные системы»</p> <p>Модуль «Растениеводство», Животноводство»</p>
<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) (ФГОС ООО)</p>	<p>Программа по Основам духовно-нравственной культуры народов России составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по ОДНКНР; Электронная форма учебника Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В..</p> <p><b>Учебный план школы предусматривает обязательное изучение ОДНКНР на этапе основного общего образования в объеме:</b></p> <p>в 5 классе - 34 ч., в 6 классе – 34 ч.</p> <p><b>Целями изучения учебного курса ОДНКНР являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;</li> <li>• создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;</li> <li>• формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;</li> <li>• идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Цели курса ОДНКНР определяют следующие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;</li> <li>• приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;</li> <li>• развитие представлений о значении духовно-нравственных</li> </ul>

	<p>ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;</li> <li>• формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;</li> <li>• обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;</li> <li>• воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов Российской Федерации;</li> <li>• содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</li> <li>• формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности.</li> </ul> <p><b>Основные разделы учебного предмета «ОДНКНР»:</b>  Россия – наш общий дом  Семья и духовно-нравственные ценности  Духовно-нравственное богатство личности  Культурное единство России  Культура как социальность  Человек и его отражение в культуре  Человек как член общества  Родина и патриотизм</p>
<p>Физическая культура 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Программа учебного предмета «Физическая культура» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 28);</li> <li>- Федеральной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования;</li> </ul> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по физической культуре</p> <p><b>5 класс</b> Матвеев А.П. Физическая культура, вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>6-7 классы</b> Матвеев А.П. Физическая культура, вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>8-9 класс</b> Матвеев А.П. Физическая культура, вып. издательством «Просвещение».</p> <p><b>Учебный план школы предусматривает обязательное изучение физической культуры на этапе основного общего образования в объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 5 классе - 68 ч.,</li> <li>в 6 классе - 68 ч.</li> </ul>

в 7 классе - 68 ч.,  
в 8 классе - 68 ч.,  
в 9 классе - 68 ч.

**Целями изучения Физической культуры по программам основного общего образования являются:**

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха

В рабочей программе для 5—9 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Воспитывающее значение рабочей программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования в основной школе является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебной дисциплины «Физическая культура», которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

**Рабочая программа представлена системой модулей,** которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

*Инвариантные модули* включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

*Вариативные модули* объединены в рабочей программе модулем «Спорт». Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Основы безопасности и Федеральная программа учебного предмета «Основы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

15.10.24 05:13 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

защиты Родины 7-9 класс  
(ФГОС ООО)

безопасности и защиты Родины».

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по Основам безопасности и защиты Родины для 7-9 классов Виноградова Н.Ф., Смирнов Л.В. и другие, вып. издательством «Просвещение».

**Учебный план школы предусматривает обязательное изучение «Основ безопасности и защиты Родины» на этапе основного общего образования в объеме:**

в 7 классе - 34 ч.,

в 8 классе - 34 ч.,

в 9 классе - 34 ч.

**Целями изучения Основ безопасности и защиты Родины по программам основного общего образования являются:**

формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

**В Программе Основы безопасности и защиты Родины содержание структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:**

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе».

модуль № 2 «Безопасность в быту»;

модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;

модуль № 7 «Безопасность в социуме»;

модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;

модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».