

Рабочая программа элективного курса по биологии 8 класса «Биология в вопросах и ответах»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

За основу программы элективного курса взята программа курса «Подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по биологии» В.Н.Семенцова (Программы элективных курсов. Биология. 10-11 классы. Профильное обучение. Сборник 4/авт.-сост. В.И.Сивоглазов, И.Б.Морзунова.- М.: Дрофа, 2016.). Разработанная программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Автором-разработчиком программы В.Н.Семенцовым предусматривается, что при соответствующей переработке данный курс может стать основой для подготовки учащихся к экзамену в форме ОГЭ за курс основной школы.

Данный курс направлен на повторение учащимися таких разделов, как ботаника и зоология, так как на изучение этих разделов отводится по ФГОСу – 1 час. Вопросы по данным разделам входят в КИМы ОГЭ по биологии за 8 класс.

Предлагаемый элективный курс рассчитан на 34 часа.

Большинство занятий проводится в виде собеседований с использованием имеющейся наглядности. Применение информационно-компьютерных технологий (ИКТ) помогает быстрее осуществлять анализ выполнения заданий и повышает мотивацию учащихся.

ЦЕЛИ КУРСА

- Определение уровня биологических знаний учащихся и степень овладения ими учебными умениями.
- На основе системного анализа полученных результатов выполнить комплекс заданий, направленных на углубление и конкретизацию знаний учащихся по биологии в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта для получения позитивных результатов.
- Закрепить умение учащихся на разных уровнях: воспроизводить знания, применять знания и умения в знакомой, измененной и новой ситуациях.
- Отработать умения оформлять экзаменационную работу, работы с текстом, тестовыми заданиями разного типа.
- Поддерживать и развивать умения учащихся сосредотачиваться и плодотворно, целенаправленно работать в незнакомой обстановке, в заданном темпе, быть мотивированными на получение запланированных положительных результатов.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Осознание обучающимися ответственности за освоение образовательной программы, за выбор и подготовку к экзамену. Повторение и закрепление таких разделов, как ботаника и зоология.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Общее количество часов – 34 часа

Раздел I: Ботаника.

Строение растительной клетки. Химический состав клетки. Жизнедеятельность клетки, её деление и рост. Особенности строения и функции растительных тканей. Строение семян. Прорастание семян. Виды корней и типы корневых систем. Видоизменения корней. Побег. Строение стебля и почек. Внешнее и внутреннее строение листа. Строение и разнообразие цветков. Соцветия. Плоды. Разнообразие плодов. Минеральное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Способы размножения растений. Классификация растений. Низшие растения. Высшие споровые растения. Высшие семенные растения. Голосеменные. Высшие семенные растения. Покрытосеменные.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

14.10.24 04:50 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

Раздел II: Зоология.

Тип Простейшие. Тип Губки. Тип Кишечнополостные. Типы червей: Плоские, Круглые, Кольчатые. Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Класс Паукообразные. Тип Членистоногие. Класс Насекомые. Позвоночные животные. Классы: Рыбы, Земноводные, Пресмыкающиеся. Позвоночные животные. Класс Птицы. Позвоночные животные. Класс Млекопитающие.

Тематическое планирование

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы
I	Ботаника.	20
II	Зоология.	14

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата по плану	Тема урока	Кол-во часов
1	1 неделя 02-07.09	Раздел I: Ботаника. Строение растительной клетки.	1
2	2неделя 09-14.09	Химический состав клетки.	1
3	3неделя 16-21.09	Жизнедеятельность клетки, её деление и рост.	1
4	4 неделя 23-28.09	Особенности строения и функции растительных тканей.	1
5	5неделя 30.09-05.10	Строение семян. Прорастание семян.	1
6	6 неделя 07-12.10	Виды корней и типы корневых систем. Видоизменения корней.	1
7	7 неделя 14-19.10	Побег. Строение стебля и почек.	1
8	8 неделя 21-26.10	Внешнее и внутреннее строение листа.	1
9	9 неделя 05-09.11	Строение и разнообразие цветков.	1
10	10 неделя 11-16.11	Соцветия.	1
11	11неделя 18-23.11	Плоды. Разнообразие плодов.	1
12	12 неделя 25-30.11	Минеральное питание растений.	1
13	13неделя 02-07.12	Фотосинтез.	1
14	14 неделя 09-14.12	Дыхание растений.	1
15	15 неделя 16-21.12	Способы размножения растений.	1
16	16 неделя 09-11.01	Классификация растений.	1
17	17 неделя 13-18.01	Низшие растения.	1
18	18неделя 20-25.01	Высшие споровые растения.	1

19	19 неделя 27.01-01.02	Высшие семенные растения. Голосеменные.	1
20	20 неделя 03-08.02	Высшие семенные растения. Покрытосеменные.	1
21	21 неделя 10-15.02	Раздел II: Зоология. Тип Простейшие.	1
22	22 неделя 17-22.02	Тип Губки. Тип Кишечнополостные.	1
23	23 неделя 24.02-01.03	Типы червей: Плоские и Круглые черви.	1
24	24 неделя 03-07.03	Типы червей: Кольчатые черви.	1
25	25 неделя 10-15.03	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные.	1
26	26 неделя 17-21.03	Тип Членистоногие. Класс Паукообразные.	1
27	27 неделя 01-05.04	Тип Членистоногие. Класс Насекомые.	1
28	28 неделя 07-12.04	Позвоночные животные. Класс: Рыбы.	1
29	29 неделя 14-19.04	Позвоночные животные. Класс: Земноводные.	1
30	30 неделя 21-26.04	Позвоночные животные. Класс: Пресмыкающиеся.	1
31	31 неделя 28.04-03.05	Позвоночные животные. Класс Птицы.	1
32	32 неделя 05-10.05	Позвоночные животные. Класс Птицы.	1
33	33 неделя 12-17.05	Позвоночные животные. Класс Млекопитающие.	1
34	34 неделя 19-24.05	Позвоночные животные. Класс Млекопитающие.	1

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Биология. Учебники для общеобразовательных учреждений. 6-9 кл. (авторская линия В.В.пасечника). – М.: Дрофа, 2016.
2. Биология. Учебники для общеобразовательных учреждений. 6-9 кл. (авторская линия «Сферы» Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко).- М.: Просвещение, 2010.
3. Реймерс Н.Ф. Основные биологические понятия и термины. – М.: Просвещение, 1994.
4. Рохлов В.С. биология. 9 класс. – М.: Национальное образование, 2011.
5. ГИА -2011:Экзамен в новой форме: 9 кл.: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме/ авт.-сост. В.С.Рохлов, Г.И.Лернер и др.- М.: АСТ: Астрель, 2011-ФИПИ.
6. Электронное приложение к учебнику биологии (авторская линия «Сферы» Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко) 6-9 классы
7. Мамонтов С.Г. Биология. – М.: Дрофа, 2008
8. Медников Б.М. Биология: формы и уровни жизни. – М.: Просвещение, 1994.
9. Фросин В.Н., Сивоглазов В.И. Готовимся к единому государственному экзамену. Биология. Животные. – М.: Дрофа, 2004.
10. Фросин В.Н., Сивоглазов В.И. Готовимся к единому государственному экзамену. Биология. Растения. Грибы. Лишайники. – М.: Дрофа, 2005

11. Фросин В.Н., Сивоглазов В.И. Готовимся к единому государственному экзамену.
Биология. Человек. – М.: Дрофа, 2005

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

14.10.24 04:50 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B