

Рабочая программа элективного курса по обществознанию 9 класса «Биология в вопросах и ответах»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

За основу программы элективного курса взята программа курса «Подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по биологии» В.Н.Семенцова (Программы элективных курсов. Биология. 10-11 классы. Профильное обучение. Сборник 4/авт.-сост. В.И.Сивоглазов, И.Б.Морзунова.- М.: Дрофа, 2016.). Разработанная программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Автором-разработчиком программы В.Н.Семенцовым предусматривается, что при соответствующей переработке данный курс может стать основой для подготовки учащихся к экзамену в форме ОГЭ за курс основной школы, т.е. в 9 классе. А также данный курс является как предпрофильная подготовка по биологии для учащихся 9-х классов.

Элективный курс включает 6 разделов, два из которых выполняют контролируемую функцию: первый дает исходный анализ знаний и умений учащихся, последний показывает результативность работы и готовность к аттестации.

Блоки курса соответствуют содержанию экзаменационной работы, и отведенные на них часы отвечают степени усвоения учебного материала учащимися. Изученные в 6-7 классах понятия требуют дополнительное время на повторение, что невозможно сделать на уроках. Курс «Человек и его здоровье», изученный в 8 классе, является значимым для каждого человека и имеет большое значение для формирования здорового образа жизни.

Предлагаемый элективный курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю в 9 классе. Большинство занятий проводится в виде собеседований с использованием имеющейся наглядности. Применение информационно-компьютерных технологий (ИКТ) помогает быстрее осуществлять анализ выполнения заданий и повышает мотивацию учащихся.

ЦЕЛИ КУРСА

- Определить уровень биологических знаний учащихся и степень овладения ими учебными умениями.
- На основе системного анализа полученных результатов выполнить комплекс заданий, направленных на углубление и конкретизацию знаний учащихся по биологии в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта для получения позитивных результатов.
- Закрепить умение учащихся на разных уровнях: воспроизводить знания, применять знания и умения в знакомой, измененной и новой ситуациях.
- Отработать умения оформлять экзаменационную работу, работы с текстом, тестовыми заданиями разного типа.
- Поддерживать и развивать умения учащихся сосредотачиваться и плодотворно, целенаправленно работать в незнакомой обстановке, в заданном темпе, быть мотивированными на получение запланированных положительных результатов.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Осознание обучающимися ответственности за свой выбор экзамена, повышение уровня знаний по биологии, сформированность учебных умений в соответствии с требованиями к выпускнику основной школы и навыка оформления экзаменационной работы.

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ **Общее количество часов – 34 часа**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор**

14.10.24 04:50 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

Введение (1 ч)

Виды заданий при итоговой аттестации. Инструктаж по заполнению бланков при выполнении тестовых заданий частей А, В, С.

Практическое занятие «Вводное тестирование» (выполнение одной из версий ГИА за предыдущие годы. Проверка выполнения теста, анализ результатов. Рефлексия.

1. Биология – наука о живой природе (5 ч)

Собеседование «Роль биологии в формировании научных представлений о мире» (1 ч)

Вклад ученых в развитие знаний о живой природе. Развитие представлений о клетке. Р.Гук, Т.Шванн, Т.Шлейден.

Уровни организации живой материи. Основные свойства живого (2 ч)

Уровни организации материи: молекулярный, клеточный, тканевый, органнй, организменный, популяционно-видовой, экосистемный, биосферный. Характеристика свойств живого (рост, развитие, раздражимость, размножение, обмен веществ и энергии, саморегуляция, движение, определенный химический состав).

2. Клетка как биологическая система (7 ч)

Обзорная лекция «Химический состав клетки» (1 ч)

Элементарный состав клетки. Неорганические и органические вещества в клетке.

Практикум «Нахождение соответствия между строением, свойствами и функциями органических веществ в клетке» (1 ч)

Углеводы. Белки. Липиды. Функции: энергетическая, строительная, запасающая, сигнальная и др.

Собеседование «Структурно-функциональная организация прокариотических и эукариотических клеток» (1 ч)

Особенности строения прокариотических и эукариотических клеток. Сравнение клеток прокариот и эукариот.

Лекция «Метаболизм в клетке» (1 ч)

Понятие обмена веществ. Анаболизм и его признаки. Катаболизм и его признаки. Особенности строения хлоропластов и митохондрий. АТФ и ее роль в клетке.

Собеседование «Неклеточные формы жизни» (1 ч)

Вирусы. Особенности строения и жизнедеятельности. Вирусные заболевания. ВИЧ-инфекция. СПИД.

Тестовые задания типа: выберите правильные ответы (один правильный ответ из четырех, три из шести), установите последовательность, определите по рисунку. Анализ результатов.

3. Многообразие организмов (12 ч)

Практикум «Основные систематические категории» (1 ч)

Предмет систематики. Искусственные и естественные системы. Принципы классификации.

Документ подписан электронной подписью

ТАКСОНЫ. Двойные названия видов.
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

14.10.24 04:50 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

Собеседование «Характеристика царства Растения» (4 ч)

Разнообразие организмов, особенности их строения и жизнедеятельности. Роль в природе и жизни человека. Эволюция растений.

Собеседование «Характеристика царства Животные» (3 ч)

Разнообразие организмов, особенности их строения и жизнедеятельности. Роль в природе и жизни человека. Эволюция животных.

Собеседование «Характеристика царства Грибы» (2 ч)

Разнообразие организмов. Особенности строения и жизнедеятельности грибов. Роль в природе и жизни человека. Лишайники.

Подведение итогов. Повторение темы (2 ч)

Тестовые задания типа: выбрать один правильный ответ из четырех, три из шести, определить соответствие, дать краткий свободный ответ.

4. Человек и его здоровье (8 ч)

Бисоциальная природа человека (1 ч)

Место человека в системе органического мира. Черты сходства и различия в строении, поведении и развитии человека и млекопитающих (человекообразных обезьян).

Строение и жизнедеятельность клеток, тканей, органов, систем органов человека (5 ч)

Опорно-двигательная система. Внутренняя среда организма. Обмен веществ и превращение энергии. Системы органов. Нервная и гуморальная регуляция жизнедеятельности организма. Высшая нервная деятельность.

Подведение итогов. Повторение темы (2 ч)

Тестовые задания на разные виды деятельности учащихся: характеризовать и приводить примеры, сравнивать, обобщать, делать выводы, обосновывать и применять знания в повседневной деятельности.

5. Итоговое занятие (1 ч)

Тестирование по вариантам ОГЭ (1 ч)

Тематическое планирование

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы
	Введение.	1
I	Биология-наука о живой природе.	5
II	Клетка как биологическая система.	7
III	Многообразие организмов.	12
IV	Человек и его здоровье.	8
	Итоговое занятие.	1

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата по плану	Тема урока	Кол-во часов
1	02.09 – 07.09	Задачи курса. Вводное тестирование.	1
2	09.09 – 14.09	Роль биологии в формировании научных представлений о мире.	1
3	16.09 – 21.09	Уровни организации живой материи.	1
4	23.09 – 28.09	Уровни организации живой материи.	1
5	30.09 – 05.10	Основные свойства живого.	1
6	07.10 – 12.10	Основные свойства живого.	1
7	14.10 – 19.10	Химический состав клетки.	1
8	21.10 – 26.10	Нахождение соответствия между строением, свойствами и функциями органических веществ в клетке.	1
9	05.11 – 09.11	Структурно-функциональная организация прокариотических и эукариотических клеток.	1
10	11.11 – 16.11	Метаболизм в клетке.	1
11	18.11 – 23.11	Неклеточные формы жизни.	1
12	25.11 – 30.11	Повторение тем. Обобщение.	1
13	02.12 – 07.12	Повторение тем. Обобщение.	1
14	09.12 – 14.12	Основные систематические категории.	1
15	16.12 – 21.12	Характеристика царства растения.	1
16	23.12 – 27.12	Характеристика царства растения.	1
17	13.01 – 18.01	Характеристика царства растения.	1
18	20.01 – 25.01	Характеристика царства растения.	1
19	27.01 – 01.02	Характеристика царства животные.	1
20	03.02 – 08.02	Характеристика царства животные.	1
21	10.02 – 15.02	Характеристика царства животные.	1
22	17.02 – 22.02	Характеристика царства грибы.	1
23	24.02 – 01.03	Характеристика царства грибы.	1
24	03.03 – 07.03	Подведение итогов. Повторение темы.	1
25	10.03 – 15.03	Подведение итогов. Повторение темы.	1
26	17.03 - 21.03	Биосоциальная природа человека.	1
27	01.04 – 05.04	Строение и жизнедеятельность клеток, тканей и систем органов человека.	1
28	07.04 – 12.04	Строение и жизнедеятельность клеток, тканей и систем органов человека.	1
29	14.04 – 19.04	Строение и жизнедеятельность клеток, тканей и систем органов человека.	1
30	21.04 – 26.04	Строение и жизнедеятельность клеток, тканей и систем органов человека.	1
31	29.04 – 03.05	Строение и жизнедеятельность клеток, тканей и систем органов человека.	1

		привычки. Приёмы оказания первой помощи.	1
33	12.05 – 17.05	Подведение итогов. Повторение темы.	1
34	19.05 – 24.05	Тестирование по вариантам ОГЭ.	1

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Биология. Учебники для общеобразовательных учреждений. 6-9 кл. (авторская линия В.В.пасечника). – М.: Дрофа, 2016.
2. Биология. Учебники для общеобразовательных учреждений. 6-9 кл. (авторская линия «Сферы» Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко).- М.: Просвещение, 2010.
3. Реймерс Н.Ф. Основные биологические понятия и термины. – М.: Просвещение, 1994.
4. Рохлов В.С. биология. 9 класс. – М.: Национальное образование, 2011.
5. ГИА -2011:Экзамен в новой форме: 9 кл.: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме/ авт.-сост. В.С.Рохлов, Г.И.Лернер и др.- М.: АСТ: Астрель, 2011- ФИПИ.
6. Электронное приложение к учебнику биологии (авторская линия «Сферы» Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко) 6-9 классы
7. Мамонтов С.Г. Биология. – М.: Дрофа, 2008
8. Медников Б.М. Биология: формы и уровни жизни. – М.: Просвещение, 1994.
9. Фросин В.Н., Сивоглазов В.И. Готовимся к единому государственному экзамену. Биология. Животные. – М.: Дрофа, 2004.
10. Фросин В.Н., Сивоглазов В.И. Готовимся к единому государственному экзамену. Биология. Растения. Грибы. Лишайники. – М.: Дрофа, 2005
11. Фросин В.Н., Сивоглазов В.И. Готовимся к единому государственному экзамену. Биология. Человек. – М.: Дрофа, 2005

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

14.10.24 04:50 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B