

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2»

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании МО</p> <p>Руководитель МО <i>Н.Ф.Найденова</i> Протокол № <u>1</u> от «<u>02</u>» <u>09</u> 2024г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p>Заместитель директора по ВР <i>А.С.Симакина</i> «<u>2</u>» <u>сентября</u> 2024 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Директор школы <i>Н.А. Дорн</i> Приказ № <u>173</u> от «<u>2</u>» <u>09</u> 2024г.</p> <p><i>МБОУ «Каргасокская СОШ №2»</i></p>
---	---	--

Дополнительная образовательная общеразвивающая  
программа естественнонаучной направленности  
«Информатика. Логика. Математика»

Возраст обучающихся 7-9 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Рыськова Любовь Михайловна  
учитель начальных классов.

с. Каргасок 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

16.10.24 05:43 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

## Пояснительная записка

Основа данной программы — курс по развитию познавательных способностей (9-10 лет, 4 кл) «Юным умникам и умницам», автор Холодова О.А.. Курс является продолжением аналогичных пособий по развитию познавательных способностей младших школьников, предназначенных для 1,2,3 классов.

При разработке рабочей программы учитывались следующие **нормативно-правовые документы**:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р).

Министерство Просвещения Российской Федерации приказ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Устав МБОУ «Каргасокская СОШ №2».

### Воспитательный блок

Программа «Логика. Информатика. Математика» направлена на всестороннее развитие младших школьников, включая формирование у них таких качеств, как ответственность, самостоятельность, коммуникативные навыки и коллективизм. Воспитательный блок программы помогает учащимся осознавать важность учебного процесса и воспитывает у них стремление к достижению поставленных целей.

### Основные воспитательные мероприятия:

1. **Формирование ответственности и самостоятельности** — учащиеся учатся самостоятельно работать над заданиями, развивают самодисциплину и учатся доводить начатые проекты до конца.
2. **Коллективная работа** — работа в группах и парах способствует формированию навыков сотрудничества и взаимопомощи, учит детей эффективно взаимодействовать с окружающими и вместе достигать общих целей.
3. **Развитие критического и логического мышления** — через решение задач, требующих нестандартного подхода, учащиеся учатся анализировать ситуации, выявлять закономерности и принимать обоснованные решения.
4. **Воспитание коммуникативных навыков** — участие в обсуждениях, презентациях и защите проектов способствует развитию уверенности в себе и учит учащихся грамотно излагать свои мысли.
5. **Поддержание положительного эмоционального фона** — регулярные игровые и практические задания позволяют поддерживать интерес к учебному процессу, снимают утомляемость и способствуют развитию позитивного отношения к обучению.

## Календарный план воспитательной работы:

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Вводное занятие. Формирование правил работы в группе и развитие ответственности
Октябрь	Групповые задания на развитие концентрации и внимательности
Ноябрь	Решение логических задач в парах. Развитие навыков командной работы
Декабрь	Защита первых проектов. Умение презентовать и анализировать свои достижения
Январь	Работа над индивидуальными задачами, развитие самостоятельности
Февраль	Участие в конкурсах и математических играх
Март	Проведение «Математического брейн-ринга»
Апрель	Подготовка и защита итоговых проектов. Развитие навыков публичных выступлений
Май	Итоговое занятие. Подведение итогов года, награждение участников и лучших проектов

Данный воспитательный блок программы способствует развитию ключевых личностных качеств учащихся, таких как ответственность, креативное мышление и умение работать в команде, что позволяет создавать у детей позитивное отношение к обучению и способствует их успешной социализации.

### *Актуальность.*

Данный систематический курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта во время занятия происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. В результате занятий обучающиеся достигают значительных успехов в своем развитии, они многому научаются и эти умения применяют в учебной деятельности, что приводит к успехам.

Программа рассчитана на обучающихся 4 класс (9-10 лет) общеобразовательной школы.

Объем программы 34 ч, периодичность занятий 1 раз в неделю по 1 учебному часу.

**Цель:** развитие познавательных и творческих способностей младших школьников.

### **Задачи:**

Обучающие:

Формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения.

Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

Развивающие:

Развитие речи.

Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

Развитие сенсорной сферы.

Развитие двигательной сферы.

Воспитательные:

Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

### **Формы и режим занятий**

Форма обучения - учебное занятие. Достоинство такой формы - достаточный объем, регулярность, систематичность и целенаправленность. Для проведения занятий есть рабочие тетради, которые используются и для самостоятельной работы, для совместных занятий ребенка и педагога, для групповой работы во время занятия. На занятиях один вид деятельности (игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение) сменяет другой, что позволяет сделать работу детей динамичной насыщенной и менее утомляемой. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых решаются задачи, игровое моделирование. Предполагается широкое использование технических средств (аудио- и видеотехники), наглядных пособий (таблиц, схем, фотографий и др.).

Модель проведения занятий.

1. «Мозговая гимнастика» (2 мин.). Выполнение упражнений для улучшения мозговой деятельности и профилактика нарушений зрения.
2. Разминка (3-5 мин). Основная задача данного этапа создание у детей положительного эмоционального фона. Поэтому в разминку включены легкие, интересные вопросы, рассчитанные на сообразительность, быстроту реакции, окрашенные немалой долей юмора.
3. Тренировка психических механизмов: памяти, внимания, мышления, воображения (10 мин). Задания не только способствуют развитию перечисленных качеств, но и углубляют знания детей.
4. Отдых (2 мин). Упражнения для снятия глазного напряжения.

5. Логические поисковые задания (10 мин). На этом этапе математические задания связаны с заданиями из русского языка или музыки: ребусы, кроссворды и т.д. Такое чередование заданий способствует развитию гибкости мышления, заставляет находить оригинальные, нестандартные способы выхода из затруднительных ситуаций.
6. Веселая переменка (3 мин). Динамическая пауза, направленная на развитие двигательной сферы ребенка и умения выполнять несколько задач одновременно.
7. Нестандартные задачи (10-15 мин). Решение задач, формирующих познавательную активность, мыслительные и исследовательские умения.

### **Планируемые результаты**

В процессе обучения у ребенка сформируются и будут развиваться различные виды памяти, внимание, мышление, воображение.

Сформируются способности искать и находить новые решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

Сформируются и будут развиваться умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

### **Личностные универсальные учебные действия**

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;
- различать способ и результат действия

### **Познавательные универсальные учебные действия**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;

### **Формы оценивания**

Система оценивания результатов обучения детей по данной программе:

проверка выполнения заданий в рабочей тетради;

входящая, промежуточная, итоговая диагностика (приложение №1), конкурс эрудитов №1 (приложение 2), конкурс эрудитов №2 (приложение 3), конкурс эрудитов №3 (приложение 4), конкурс эрудитов №4 (приложение 5), конкурс эрудитов № 5 (приложение 6), анализ работы на уроке.

## Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на начало учебного года.	1	0	1	Диагностика
2	Развитие концентрации внимания.	5	0	5	
3	Тренировка внимания.	5	0	5	
4	Тренировка слуховой памяти.	5	0	5	
5	Тренировка зрительной памяти.	4	0	4	
6	Поиск закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	5	0	5	
7	Совершенствование воображения.	4	0	4	
8	Развитие быстроты реакции.	4	0	4	
9	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	0	1	Диагностика
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	

## Содержание курса

### Выявление уровня развития внимания (1ч)

1. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления

### Развитие концентрации внимания (5ч)

1. Развитие концентрации внимания.  
2. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи

3. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.  
Развитие умения решать нестандартные задачи

4. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.  
Развитие умения решать нестандартные задачи

5. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи

*Формы организации:* Групповая работа. Работа в парах. Фронтальная работа. Индивидуальная работа. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, бесед, дискуссий. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых решаются задачи, игровое моделирование. Предполагается широкое использование технических средств (аудио- и видеотехники), наглядных пособий (таблиц, схем, фотографий и др.).

*Виды внеурочной деятельности.*

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение.

### **Тренировка внимания (5ч)**

1. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.  
Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.

2. Развитие быстроты реакций, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи

3. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.  
Развитие умения решать нестандартные задачи

4. Тренировка внимания.

Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи

5. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.  
Развитие умения решать нестандартные задачи

*Формы организации:* Групповая работа. Работа в парах. Фронтальная работа. Индивидуальная работа. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, бесед, дискуссий. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых решаются задачи, игровое моделирование. Предполагается широкое использование технических средств (аудио- и видеотехники), наглядных пособий (таблиц, схем, фотографий и др.).

*Виды внеурочной деятельности.*

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение.



### **Тренировка слуховой памяти. (5ч)**

- 1.Тренировка зрительной памяти.
  - 2.Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.
  - 3.Развитие воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.
  - 4.Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
  - 5.Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.
- Развитие умения решать нестандартные задачи

### **Тренировка зрительной памяти. (4ч)**

- 1.Тренировка внимания.
  - 2.Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.
- Развитие умения решать нестандартные задачи
- 3.Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.
- Развитие умения решать нестандартные задачи
- 4.Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.

### **Поиск закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. (5ч)**

- 1.Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
  - 2.Развитие быстроты реакций. Совершенствование мыслительных операций.
- Развитие умения решать нестандартные задачи
- 3.Развитие концентрации внимания.
- Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
- 4.Тренировка внимания.
  - 5.Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.
- Развитие умения решать нестандартные задачи

### **Совершенствование воображения. (4ч)**

- 1.Тренировка зрительной памяти.
- 2.Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи
- 3.Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.
- 4.Развитие быстроты реакций, мышления

*Формы организации:* Групповая работа. Работа в парах. Фронтальная работа. Индивидуальная работа. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, бесед, дискуссий. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых решаются задачи, игровое моделирование. Предполагается широкое использование технических средств (аудио- и видеотехники), наглядных пособий (таблиц, схем, фотографий и др.).

*Виды внеурочной деятельности.*

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение.

#### **Развитие быстроты реакции. (4ч)**

1. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.  
Развитие умения решать нестандартные задачи

2. Тренировка внимания.

3. Тренировка слуховой и зрительной памяти.

4. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение, классификация.

#### **Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. (1ч)**

1. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.

*Формы организации:* Групповая работа. Работа в парах. Фронтальная работа. Индивидуальная работа. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, бесед, дискуссий. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых решаются задачи, игровое моделирование. Предполагается широкое использование технических средств (аудио- и видеотехники), наглядных пособий (таблиц, схем, фотографий и др.).

*Виды внеурочной деятельности.*

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение.

#### **Занятие №1.**

Теория. Вводная беседа.

Практика: «Мозговая гимнастика», разминка, задания на выявление уровня развития познавательных способностей в начале учебного года» (результаты заносятся в таблицу Приложение), веселая переменка.

#### **Занятие №2.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

16.10.24 05:43 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

Практика: «Мозговая гимнастика», разминка, задания на развитие концентрации внимания, логически – поисковые задания, веселая переменка, нестандартные задачи.

Занятие №3.

Практика: «Мозговая гимнастика», разминка, задания на внимание, логически – поисковые задания, веселая переменка, нестандартные задачи.

Занятие №4.

Практика: «Мозговая гимнастика», разминка, задания на тренировку слуховой памяти, логически – поисковые задания, веселая переменка, нестандартные задачи.

Занятие № 5.

Практика: «Мозговая гимнастика», разминка, задания на тренировку зрительной памяти, логически – поисковые задания, веселая переменка, нестандартные задачи.

Занятие № 6.

Практика: «Мозговая гимнастика», разминка, задания на поиск закономерностей, логически – поисковые задания, веселая переменка, нестандартные задачи.

Занятие №7.

Практика: «Мозговая гимнастика», разминка, задания на совершенствование воображения, логически – поисковые задания, веселая переменка, развитие пространственного воображения.

Занятие №8.

Практика: «Мозговая гимнастика», разминка, задания на развитие быстроты реакции, мышления, логически – поисковые задания, веселая переменка, нестандартные задачи.

Занятие № 9.

Практика: «Мозговая гимнастика», разминка, задания на развитие концентрации внимания, логически – поисковые задания, веселая переменка, нестандартные задачи.

Занятие №10.

Практика: «Мозговая гимнастика», разминка, задания на тренировку внимания, логически – поисковые задания, веселая переменка, нестандартные задачи.

Занятие №11.

Практика: «Мозговая гимнастика», разминка, задания на тренировку слуховой памяти, логически – поисковые задания, веселая переменка, нестандартные задачи.

Занятие №12.

Практика: «Мозговая гимнастика», разминка, задания на тренировку зрительной памяти, логически – поисковые задания, веселая переменка, нестандартные задачи.

Занятие №13.

Практика: «Мозговая гимнастика», разминка, задания на поиск закономерностей, логически – поисковые задания, веселая переменка, нестандартные задачи.

Занятие №14.

Практика: «Мозговая гимнастика», разминка, задания на совершенствование воображения, логически – поисковые задания, веселая переменка, нестандартные задачи.

Занятие №15.

Практика: «Мозговая гимнастика», разминка, задания на развитие быстроты реакции, мышления, логически – поисковые задания, веселая переменка, нестандартные задачи.

Занятие №16.

Практика: «Мозговая гимнастика», разминка, задания на развитие концентрации внимания, логически – поисковые задания, веселая переменка, нестандартные задачи.

Занятие №17.

Практика: «Мозговая гимнастика», разминка, задания на тренировку внимания, логически – поисковые задания, веселая переменка, нестандартные задачи.

Занятие №18.

Практика: «Мозговая гимнастика», разминка, задания на тренировку слуховой памяти, логически – поисковые задания, веселая переменка, нестандартные задачи.

Занятие №19.

Практика: «Мозговая гимнастика», разминка, задания на тренировку зрительной памяти, логически – поисковые задания, веселая переменка, нестандартные задачи.

Занятие №20.

Практика: «Мозговая гимнастика», разминка, задания на поиск закономерностей, логически – поисковые задания, веселая переменка, нестандартные задачи.

Занятие №21.

Практика: «Мозговая гимнастика», разминка, задания на совершенствование воображения, логически – поисковые задания, веселая переменка, развитие пространственного воображения, задания со спичками.

Занятие №22.

Практика: «Мозговая гимнастика», разминка, задания на развитие быстроты реакции, мышления, логически – поисковые задания, веселая переменка, нестандартные задачи.

Занятие №23.

Практика: «Мозговая гимнастика», разминка, задания на тренировку концентрации внимания, логически – поисковые задания, веселая переменка, нестандартные задачи.

Занятие №24.

Практика: «Мозговая гимнастика», разминка, задания на тренировку внимания, логически – поисковые задания, веселая переменка, нестандартные задачи.

Занятие №25.

Практика: «Мозговая гимнастика», разминка, задания на тренировку слуховой памяти, логически – поисковые задания, веселая переменка, нестандартные задачи.

Занятие №26.

Практика: «Мозговая гимнастика», разминка, задания на тренировку зрительной памяти, логически – поисковые задания, веселая переменка, нестандартные задачи.

Занятие №27.

Практика: «Мозговая гимнастика», разминка, задания на поиск закономерностей, логически – поисковые задания, веселая переменка, нестандартные задачи.

Занятие №28.

Практика: «Мозговая гимнастика», разминка, задания на совершенствование воображения, логически – поисковые задания, веселая переменка, развитие пространственного воображения, задания со спичками.

Занятие №29.

Практика: «Мозговая гимнастика», разминка, задания на развитие быстроты реакции, мышления, логически – поисковые задания, веселая переменка, нестандартные задачи.

Занятие №30.

Практика: «Мозговая гимнастика», разминка, задания на развитие концентрации внимания, логически – поисковые задания, веселая переменка, нестандартные задачи.

Занятие №31.

Практика: «Мозговая гимнастика», разминка, задания на тренировку внимания, логически – поисковые задания, веселая переменка, нестандартные задачи.

Занятие №32.

Практика: «Мозговая гимнастика», разминка, задания на тренировку слуховой памяти, логически – поисковые задания, веселая переменка, нестандартные задачи.

Занятие №33.

Практика: «Мозговая гимнастика», разминка, задания на тренировку зрительной памяти, логически – поисковые задания, веселая переменка, нестандартные задачи.

Занятие №34.

Практика: «Мозговая гимнастика», разминка, выявление уровня развития познавательных процессов, веселая переменка, продолжение работы.

## Календарный учебный график

№	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09.09.2022	12.10-12.50	Учебное занятие	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на начало учебного года.	Каб. 110	Входящая диагностика
2	16.09.2022	12.10-12.50	Учебное занятие	1	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Каб. 110	
3	23.09.2022	12.10-12.50	Учебное занятие	1	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Каб. 110	
4	30.09.2022	12.10-12.50	Учебное занятие	1	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Каб. 110	Проверка рабочих тетрадей
5	07.10.2022	12.10-12.50	Учебное занятие	1	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Каб. 110	
6	14.10.2022	12.10-12.50	Учебное занятие	1	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Каб. 110	
7	21.10.2022	12.10-12.50	Учебное занятие	1	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по переключиванию спичек.	Каб. 110	Конкурс эрудитов №1
8	28.10.2022	12.10-12.50	Учебное занятие	1	Развитие быстроты реакции. Совершенствование	Каб. 110	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

16.10.24 05:43 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

					мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
9	11.11.2022	12.10-12.50	Учебное занятие	1	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Каб. 110	
10	18.11.2022	12.10-12.50	Учебное занятие	1	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Каб. 110	
11	25.11.2022	12.10-12.50	Учебное занятие	1	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Каб. 110	
12	02.12.2022	12.10-12.50	Учебное занятие	1	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Каб. 110	Конкурс эрудито в №2
13	09.12.2022	12.10-12.50	Учебное занятие	1	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Каб. 110	
14	16.12.2022	12.10-12.50	Учебное занятие	1	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по переключиванию спичек.	Каб. 110	
15	23.12.2022	12.10-12.50	Учебное занятие	1	Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Каб. 110	Промеж уточная диагностика
16	13.01.2023	12.10-12.50	Учебное занятие	1	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Каб. 110	
17	20.01.2023	12.10-12.50	Учебное занятие	1	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Каб. 110	
18	27.01.2023	12.10-12.50	Учебное занятие	1	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Каб. 110	Конкурс эрудито в №3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

16.10.24 05:43 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

19	03.02. 2023	12.10- 12.50	Учебное занятие	1	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Каб. 110	
20	10.02. 2023	12.10- 12.50	Учебное занятие	1	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Каб. 110	
21	17.02. 2023	12.10- 12.50	Учебное занятие	1	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Каб. 110	
22	03.03. 2023	12.10- 12.50	Учебное занятие	1	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Каб. 110	
23	10.03. 2023	12.10- 12.50	Учебное занятие	1	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Каб. 110	
24	17.03. 2023	12.10- 12.50	Учебное занятие	1	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Каб. 110	
25	31.03. 2023	12.10- 12.50	Учебное занятие	1	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Каб. 110	Конкурс эрудито в №4
26	07.04. 2023	12.10- 12.50	Учебное занятие	1	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Каб. 110	
27	14.04. 2023	12.10- 12.50	Учебное занятие	1	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	Каб. 110	
28	21.04. 2023	12.10- 12.50	Учебное занятие	1	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	Каб. 110	
29	28.04.	12.10-	Учебное	1	Развитие быстроты реакции,	Каб.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

16.10.24 05:43 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B



	2023	12.50	занятие		мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	110	
30	05.05. 2023	12.10- 12.50	Учебное занятие	1	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Каб. 110	Конкурс эрудито в №5
31	12.05. 2023	12.10- 12.50	Учебное занятие	1	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Каб. 110	
32	19.05. 2023	12.10- 12.50	Учебное занятие	1	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Каб. 110	
33	26.05. 2022	12.10- 12.50	Учебное занятие	1	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Каб. 110	

### Материально- техническое обеспечение

Оборудованный в соответствии с требованиями СанПиНа учебный кабинет, компьютер, интерактивная доска, документ камера.

Методические материалы:

О. А. Холодова. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (9-10 лет): Методическое пособие, 4 класс. Программа курса «РПС» -3-е изд. – М.: Издательство Росткнига. 2011г

Зак А.3. 600 игровых задач для развития логического мышления детей. – Ярославль: 1998.

Русанов В.Н. Математические олимпиады младших школьников. – М.: Просвещение, 1995.

Винокуров Н.К. Подумаем вместе: Развивающие задачи, упражнения, задания. Ч. 1-6. – М.: РОСТ, 1997, 1999.

#### Список литературы для педагога

О. А. Холодова. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (9-10 лет): Методическое пособие, 4 класс. Программа курса «РПС».- 3-е изд. – М. : Издательство Росткнига. 2011г

Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (9-10 лет): Рабочие тетради: В 2-х частях, часть 1 /О. А. Холодова. 5-е изд., перер. – М.: РОСТ, Росткнига, 2010.

Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (9-10 лет): Рабочие тетради: В 2-х частях, часть 2 /О. А. Холодова. 5-е изд., перер. – М.: РОСТ, Росткнига, 2010.

#### Список литературы для детей

Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (9-10 лет): Рабочие тетради: В 2-х частях, часть 1 /О. А. Холодова. 5-е изд., перер. – М.: РОСТ, Росткнига, 2010.

Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (9-10 лет): Рабочие тетради: В 2-х частях, часть 2 /О. А. Холодова. 5-е изд., перер. – М.: РОСТ, Росткнига, 2010.

## Приложение 1

### Тест

№	задание	внимание		восприятие		память		мышление							
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8						
	<b>Фамилия, имя</b>	Количество букв за 2 мин		Количество рисунков, изображенных		Зрит	Слух	Способн. сравнив. (цифры)	Сособн. установл. связи (аналогия)		Способн. к анализу (закон.)		Способн. рассуждать (задача)		
		правильно	неправильно	точно	Соответст. цветом	рисунков	слов	правильно	неправильно	правильно	неправильно	правильно	неправильно	правильно	неправильно
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

16.10.24 05:43 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B


**Приложение 2**

**Конкурс эрудитов №1**

**Приложение №3**

**Конкурс эрудитов №2**

**Приложение №4**

**Конкурс эрудитов №3**

**Приложение №5**

**Конкурс эрудитов №4**

**Приложение №6**

## Конкурс эрудитов №5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

16.10.24 05:43 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B