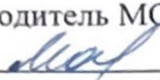

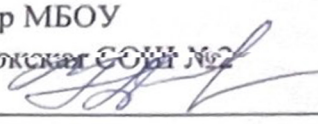


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН» ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ и ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2»  
636700, Томская область, село Каргасок, пер. Болотный,5

<b>«Рассмотрено»</b> на заседании МО Руководитель МО  /Г.С. Мануилова/ Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР  /А. С. Симакина /  « <u>30</u> » <u>сентября</u> 20 <u>24</u> г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Каргасокская СОШ №2»  /Н. А. Дорн / Приказ № <u>179</u> от « <u>2</u> » <u>09</u> 20 <u>24</u> г.
--	--	--

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Школьный Музей»**

Тематическая направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составители:

Котлягина Е.В. учитель истории,  
Перемитина Л.А. учитель географии.

Каргасок — 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

16.10.24 05:46 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

## 1 Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой музей» для 5-11 классов составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р).
- Министерство Просвещения Российской Федерации приказ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный закон от 22 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Устав МБОУ «Каргасокская СОШ №2».

## 2. Воспитательный блок программы «Мой музей».

Каким бы содержательным и современным по оформлению ни был музей, он только тогда станет неотъемлемой частью общешкольного организма, если учителя будут широко использовать его экспозицию и фонды в учебно-воспитательном процессе.

Эффективность использования школьного музея в обучении во многом определяется разнообразием форм и методов классной и внеклассной работы, включающей музейный материал в учебный процесс. В практике нашей школы сложились следующие её **виды**:

- учебная экскурсия в музей;
- урок-экскурсия в музей;
- использование музейных предметов учащимися в качестве учебных пособий на уроке;
- демонстрация музейных предметов во время беседы учителя;
- подготовка докладов и сообщений учащимися для уроков по заданию учителя на основе их самостоятельной работы в музее;
- проведение учебно-практических конференций.

Работа в музее проводится по ряду предметов: краеведению, ОБЖ, истории, литературе, этикету, ИЗО, трудовому обучению и на классных часах. Учителя, используя возможности музея, в процессе преподавания сочетают приемы обучения с методами познания: они не только сообщают информацию, но и демонстрируют учащимся сложные пути ее получения.

Школьный музей помогает воспитывать в учащихся исследовательскую активность, развивает творческое мышление, прививает навыки самостоятельного приобретения знаний.

Музей является базой и для серьезной воспитательной работы. Он хранит память о традициях жизни наших прадедов и поддерживает те (традиции), на которых воспитываются нынешние поколения.

### 3. Календарный план воспитательной работы в рамках программы «Мой музей»

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Инструктаж по ТБ
Октябрь	Музей как институт социальной памяти
Ноябрь	Мой край на карте Родины
Декабрь	История изучения края.
Январь	Музей искусств народов Севера.
Февраль	Диалог с героями СВО.
Март	Поселок, в котором я живу.
Апрель	Наша школа.
Май	Работа в школьном музее.

### 4. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что в обучении школьников основам музейного дела используется интеграция музейной педагогики, основного и дополнительного образования через основные направления работы:

*Информирование.* Первичное получение сведений о музее, составе и содержании его коллекций или об отдельных экспонатах. Создание электронных презентаций, электронных архивов-описей документов, информационных справок об отдельных экспонатах на уроках истории, литературы, географии.

*Обучение.* Передача и усвоение знаний, приобретенных умений и навыков. Обязательный фактор – неформальность и добровольность. Обучение осуществляется в форме экскурсий, музейных уроков, классных часов, занятий кружка, проектных работ. Экскурсии в музее проводят как взрослые, так и дети. Возможно привлечение уроков истории, литературы, географии, технологии.

*Творчество.* Создание условий для стимулирования творческого процесса. Это направление реализуется с помощью педагогов дополнительного образования, проектной деятельности, викторин, исторических игр и встреч.

*Общение.* Встречи с целью знакомства и общения с ветеранами, участниками боевых действий знаменитыми выпускниками школы.

*Отдых.* Организация свободного времени учащихся и взрослых. Дни открытых дверей (1 раз в четверть), чаепития для ветеранов и гостей школы.

### 5. Новизна программы

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Ныне эта черта личности подвергается серьёзным испытаниям. Поэтому в современных реалиях данная проблема является наиболее актуальной и перспективной. Существенно изменилось Отечество. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. Без Родины нет человека, Индивидуальности,

Личности. Утерев Родину, человек теряет себя, своё лицо. У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

## 6. Цель и задачи программы

### Основные цели курса:

- познакомить учащихся с историей музеев, типами и видами современных музеев, теорией и практикой музейной работы в России;
- дать первичные навыки современных музейных технологий, развить практические навыки музейной работы;
- побудить учащихся к созидательной деятельности;
- способствовать расширению кругозора школьников и социализации личности.

### Задачи курса:

1. Вовлечение учащихся в организацию поисково-исследовательской работы.
2. Развитие умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой.
3. Формирование навыков работы с архивными документами.
4. Развитие навыка самостоятельной исследовательской работы
4. Обучение методикам проведения экскурсий в школьном музее.
5. Развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, развитие умения правильного оформления собранного материал.

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Мой музей» в 5-х и 11-х классах отводится 34 часа.

Рабочая программа предусматривает изучение курса в объёме 1 часа в неделю в течение одного учебного года.

### Направленность:

**Категория обучающихся:** 10-17 лет

**Объем и срок освоения программы:** 34 часа (1 час в неделю)

**Наполняемость учебной группы:** 15 человек

**Формы обучения:** Формы проведения занятий разнообразны: вводное, традиционное, игровое, теоретическое, практическое, занятия-ознакомления, беседы, экскурсии, усвоения.

## 7. Условия реализации программы:

### 1. Материально-техническое обеспечение:

Учебный кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, оборудованный столами и стульями, общим освещением;

Проектор – 1 шт.

Компьютер учителя – 1 шт.

Персональные компьютеры для учащихся, подключённые к сети Интернет и установленным программным обеспечением.

### 2. Дидактические материалы:

Географические карты, набор минеральных ресурсов.

## 8. Технологическая часть программы

Для достижения поставленной в данной программе цели и получения ожидаемого результата используется комплекс разнообразных методов, приёмов, форм, средств обучения с учётом возрастных и психологических особенностей учащихся.

### **Формы организации деятельности учащихся на занятиях:**

- индивидуальная работа;
- групповая;

- фронтальная;

**Формы проведения занятий:**

- экскурсия, виртуальная экскурсия;

- презентация;

- проектная деятельность;

**Методы обучения:**

- словесные (изложение, объяснение, беседа);

- наглядные (обучающие презентации, видеоматериалы, работа по образцу)

- практические;

- репродуктивный метод;

**Средства обучения** также разнообразны в зависимости от цели:

- обучающие программы на компьютере;

- работа на компьютере с целью обучения и контроля знаний.

## 9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Данный курс позволяет достигать следующих результатов.

**Личностным** результатом изучения курса является формирование умений и качеств:

- идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству;

- проявлять понимание и уважение к ценностям культур других народов;

- проявлять интерес к культуре и истории своего народа, родной страны;

**Метапредметным** результатом изучения курса является формирование УУД.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий);

- оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений («убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно»);

- корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учётом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения;

- оценивать результаты деятельности (чужой, своей);

- анализировать собственную работу

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- анализировать результаты поисковой работы; фиксировать их результаты;

- воспроизводить по памяти информацию, необходимую для проведения экскурсии;

- проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу в процессе работы над текстом экскурсии;

- презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать текст с учётом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для её решения;

- составлять план текста: делить его на смысловые части, озаглавливать каждую; пересказывать по плану.

- описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка;

- выбирать вид пересказа (полный, краткий, выборочный) в соответствии с поставленной целью;

- составлять небольшие устные монологические высказывания, «удерживать» логику повествования, приводить убедительные доказательства;

- писать сочинения, используя информацию, полученную из разных источников.

**Предметным** результатом изучения курса является сформированность следующих умений и

знаний:

**учащиеся должны знать:**

- основную музейную терминологию;
  - функции и задачи музея;
  - особенности хранения и экспонирования музейных предметов.
  - характеристику музейной экспозиции;
  - особенности экспозиционно-выставочной работы;
  - правила написания, подготовки и проведения экскурсии.
- механизм проведения экскурсий;
  - правила поведения экскурсовода.

**Учащиеся должны уметь:**

- правильно пользоваться музейной терминологией
- умело пользоваться терминологией и правильно заполнять документацию при проектировании выставки.
- работать в группе, суммировать сходство идей и учитывать разницу позиций при создании проекта выставки.
- грамотно пользоваться письменной речью;
- учитывать возраст будущих экскурсантов при написании текста экскурсии, уметь адаптировать текст.
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;
- строить коммуникацию, вести диалог со слушателями.

**Ученик научится:**

- проводить поиск краеведческой информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источники краеведческой информации;
- представлять результаты изучения краеведческого материала в форме сообщений;
- разрабатывать экспозиционный план школьного музея и претворять его в жизнь;
- разрабатывать экскурсии по экспозиции музея и по родному краю и проводить их; выступать с беседами и сообщениями перед детьми младших классов.

**Ученик получит возможность научиться:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания себя гражданином Отечества;
- развития чувства личной ответственности за происходящее в окружающем мире;
- способности корректировать свое общение с окружающими в соответствии с ситуацией, умение строить свою жизнь гармонично и нравственно;
- развития способности к творчеству, потребность в углубленном изучении какой-либо отрасли науки, умение самостоятельно добывать новые знания;
- умения избегать всего, что вредит здоровью, адаптироваться и сознательно выбирать здоровый образ жизни.

**10. Содержание программы  
Учебный план**

№	Месяц Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов			Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
				Всего	Теория	Практика			
1			Групповое занятие Практическая работа	4	3	1	<b>Музей как институт социальной памяти</b> Знакомство с помещением музея, экспонатами. Инструктаж по ТБ и гигиеническим правилам при работе с экспонатами. Основные понятия: фонды, экскурсии, экспозиция, экспонат. Экспозиции школьного музея (временные, постоянные)	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос
2			Лекция Практическая работа	3	2	1	<b>Мой край на карте Родины.</b> Сибирский край на карте нашей Родины. Флора и фауна нашего края. Полезные ископаемые.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос
3			Беседа Практическая работа	2	1	1	<b>История изучения края.</b> Вклад выдающихся	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос

							ученых в исследовании края. Древнейшая история Каргаска.		
4			Семинар Практиче ская работа	4	3	1	<b>Музей искусств народов Севера.</b> История музея искусств народов Севера. Экскурсия в музей. Краеведческий музей Каргасокской школы-интернат №1. Экскурсия в музей.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос
5			Лекция Практиче ская работа	5	2,5	2,5	<b>Диалог с героями СВО.</b> Встречи с участниками СВО. Сбор информации о наших погибших земляках, участников СВО. Проектно-исследовательская деятельность. «Мы помним! Мы гордимся!»	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос
6			Семинар Практиче ская работа	4	2	2	<b>Поселок, в котором живу.</b> Страницы истории с Каргасок.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос



							Наш поселок сегодня. Проектно-исследовательская деятельность. Вчера, сегодня и завтра.		
7			Семинар Практическая работа	4	2	2	<b>Наша школа.</b> История МБОУ «Каргасокская СОШ №2». Учителя-ветераны. Поисково-исследовательская работа «Наши родители – выпускники Каргасокской школы №2». Наша школа сегодня.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос
8			Семинар Практическая работа	8	4	4	<b>Работа в школьном музее.</b> Основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Проведение экскурсий по основным разделам школьного музея.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос

## 11. Учебный план.

№	Разделы, темы учебных занятий	Количество часов	Форма аттестации/ контроля
<b>1. Раздел «Музей как институт социальной памяти» - 4 часа.</b>			
1.1.	Знакомство с помещением музея, экспонатами.	1	
1.2.	Инструктаж по ТБ и гигиеническим правилам при работе с экспонатами.	1	
1.3.	Основные понятия: фонды, экскурсии, экспозиция, экспонат.	1	
1.4	Экспозиции школьного музея (временные, постоянные)	1	
<b>2. Раздел «Мой край на карте Родины» - 3 часа</b>			
2.1.	Сибирский край на карте нашей Родины	1	
2.2.	Флора и фауна нашего края.	1	
2.3.	Полезные ископаемые.	1	
<b>3. Раздел «История изучения края» - 2 часа.</b>			
3.1.	Вклад выдающихся ученых в исследовании края.	1	
3.2.	Древнейшая история Каргаска.	1	
<b>4. Раздел «Музей искусств народов Севера – 4 часа</b>			
4.1	История музея искусств народов Севера.	1	
4.2	Экскурсия в музей.	1	
4.3	Краеведческий музей Каргасокской школы-интернат №1.	1	
4.4	Экскурсия в музей.	1	
<b>5. Раздел Диалог с героями СВО. – 5 часов</b>			
5.1	Встречи с участниками СВО.	1	
5.2	Сбор информации о наших погибших земляках, участников СВО.	1	
5.3	Проектно-исследовательская деятельность. «Мы помним! Мы гордимся!»	3	
<b>6. Раздел «Поселок, в котором я живу» - 4 часа</b>			
6.1	Страницы истории с Каргасок.	1	
6.2	Наш поселок сегодня.	1	
6.3	Проектно-исследовательская деятельность. Вчера, сегодня и завтра.	2	
<b>7. Раздел «Наша школа» - 4 часа</b>			
7.1	История МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	1	
7.2	Учителя-ветераны.	1	
7.3	Поисково-исследовательская работа «Наши родители – выпускники Каргасокской школы №2»	1	
7.4	Наша школа сегодня.	1	
<b>8. Работа в школьном музее – 8 часов.</b>			
8.1	Основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее.	3	
8.2	Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее.	3	
8.3	Проведение экскурсий по основным разделам школьного музея.	2	

## 12. Календарно-тематическое планирование первого года обучения

№ урока	Дата	Название темы	Кол-во часов
1		Знакомство с помещением музея, экспонатами.	1
2		Инструктаж по ТБ и гигиеническим правилам при работе с экспонатами.	1
3		Основные понятия: фонды, экскурсии, экспозиция, экспонат.	1
4		Экспозиции школьного музея (временные, постоянные)	1
5		Сибирский край на карте нашей Родины	1
6		Флора и фауна нашего края.	1
7		Полезные ископаемые.	1
8		Вклад выдающихся ученых в исследовании края.	1
9		Древнейшая история Каргаска.	1
10		История музея искусств народов Севера.	1
11		Экскурсия в музей.	1
12		Краеведческий музей Каргасокской школы-интернат №1.	1
13		Экскурсия в музей.	1
14		Встречи с участниками СВО.	1
15		Сбор информации о наших погибших земляках, участников СВО.	1
16-18		Проектно-исследовательская деятельность. «Мы помним! Мы гордимся!»	3
19		Страницы истории с Каргасок	1
20		Наш поселок сегодня.	1
21		Проектно-исследовательская деятельность. Вчера, сегодня и завтра.	2
22		История МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	1
23		Учителя-ветераны.	1
24		Поисково-исследовательская работа «Наши родители – выпускники Каргасокской школы №2»	1
25		Наша школа сегодня.	1
26-29		Основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее.	3

30-32		Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее.	3
33-34		Проведение экскурсий по основным разделам школьного музея.	2
		<b>Всего:</b>	<b>34</b>

### 13. Содержание курса внеурочной деятельности.

#### **Раздел I. Музей как институт социальной памяти (4 ч.)**

Знакомство с помещением музея, экспонатами. Инструктаж по ТБ и гигиеническими правилами при работе с экспонатами.

Основные понятия: фонды, экскурсия, экспозиция, экспонат и т.д.

Экспозиции школьного музея (временные, постоянные)

Основная документация музея: паспорт, инвентарная книга, книги поступлений №1,2, и т.д. Обзорная экскурсия по музею.

#### **Раздел II. Мой край на карте Родины (3 ч.)**

с.Каргасок на карте нашей Родины. Флора и фауна нашего края. Полезные ископаемые.

#### **Раздел III. История изучения края. (2 ч.)**

Вклад выдающихся ученых в исследования края. Экскурсия "Древнейшая история Каргаска».

#### **Раздел IV. Музей искусств народов Севера. (4 ч.)**

История музея искусств народов Севера. Экскурсия в музей. Краеведческий музей Каргасокской школы-интерната №1. Экскурсия в музей.

#### **Раздел V. Диалог с героями СВО. (5 ч.)**

Встречи с участниками СВО. Сбор информации о наших погибших земляках, участников СВО. Проектно-исследовательская деятельность. " Мы помним! Мы гордимся!"

#### **Раздел VI. Поселок, в котором я живу. (4 ч.)**

Страницы истории с. Каргасок. Наш поселок сегодня. Проектно-исследовательская деятельность. Вчера, сегодня и завтра с. Каргасок.

#### **Раздел VII. Наша школа. (4 ч.)**

История МБОУ «Каргасокская СОШ №2». Учителя ветераны. Поисково-исследовательская работа. "Наши родители- выпускники Каргасокской школы №2". Наша школа сегодня.

#### **Раздел VIII. Работа в школьном музее. (8 ч.)**

Основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Проведение экскурсии по основным разделам школьного краеведческого музея. Подготовка проектно-исследовательских работ «История страны в истории моей семьи». Конкурс проектно-исследовательских работ «История страны в истории моей семьи».

#### **Итоговое повторение (2 ч.)**

### 14. Тематическое планирование.

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов
1	Музей как институт социальной памяти.	4

2	Мой край на карте Родины.	3
3	История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края.	2
4	Музей искусств народов Севера	4
5	Диалог с героями СВО	5
6	Поселок, в котором я живу.	4
7	Наша школа.	4
8	Подготовка и проведение музейной экскурсии.	4
9	Конкурс исследовательских работ.	
10	Итоговое повторение.	2

## 15. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Список дополнительной и учебно-методической литературы:

1. Батурина Г.И., Лисова К.Л., Суворова Г.Ф. Нравственное воспитание школьников на народных традициях. – М.: Народное образование, 2012.
2. Музееведение. Музеи исторического профиля. — М., 2008.
3. Музейный мир России. — М., 2003;
4. Российская музейная энциклопедия: В 2 т. — М., 2011.
5. Российская культура в законодательных и нормативных актах. Музейное дело и охрана памятников: В 3 т. — М., 1998. Т. 1, 2. 1991-1996; М., 2001. Т. 3. 1997- 2010