

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каргасокская средняя общеобразовательная школа № 2»

Отчет
о результатах самообследования филиала
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Каргасокская средняя общеобразовательная школа № 2» в
п. 5 км за 2024 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

22.04.25 07:23 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

Оглавление

1. Общая характеристика образовательной организации	3
2. Система управления образовательной организации	3
3. Оценка образовательной деятельности	4
4. Воспитательная работа	6
5. Охрана жизни и здоровья	10
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
7. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	13

Самообследование в филиале МБОУ «Каргасокская СОШ № 2» в п. 5км проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

1. Общая характеристика образовательной организации

Название (по уставу)	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2» в поселке 5 километр
Юридический адрес	636700, Томская область, с. Каргасок, пер. Болотный, 5
Фактический адрес	636711, Томская область, Каргасокский район, п.5 км, улица Тополевая, 11а
Год основания	1985г.
Телефон	Телефон/ Факс(838-253)2-44-06
e-mail	kilo5@mail.ru
Адрес сайта в интернете	ks2.tom.ru
Директор МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Дорн Надежда Александровна
Фамилия, имя, отчество заведующего	Савчук Татьяна Александровна

Перечень общеобразовательных программ, реализуемых в филиале

Школа реализует общеобразовательные программы (основные и дополнительные):

Основные общеобразовательные программы:

- дошкольного образования;
- начального общего образования.

2. Система управления образовательной организации

Исполнительным органом филиала МБОУ «Каргасокская СОШ № 2» в п. 5 км является директор МБОУ «Каргасокская СОШ №2», который осуществляет руководство деятельностью филиалом в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Управление школы строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами коллегиального управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет Школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы создано предметное методическое объединение (МО):

1. МО учителей начальных классов, воспитателя группы кратковременного пребывания.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план группы кратковременного пребывания ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного общего образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Режим работы: группа кратковременного пребывания, обучающиеся 1-4 классов обучаются в режиме пятидневной рабочей недели. Школа работает в одну смены.

Продолжительность учебного года составляет: в группе кратковременного пребывания – 37 учебных недель; в первом классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30

календарных дней, обучающиеся 1 класса имеют дополнительные каникулы в третьей учебной четверти (7 дней). В группе кратковременного пребывания каникулы во время учебного года не предусмотрены.

Контингент образовательного учреждения

Параллели классов	Количество классов/ групп	Количество учащихся	Количество классов		Количество учащихся	
			2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Группа кратковременного пребывания	1	7	1	1	5	5
1-4 классы	2	9	2	2	6	6
Итого		16			11	11

Средняя наполняемость классов

Учебный год	Группа кратковременного пребывания	1-4 классы
2023-2024	7	5
2024-2025	5	3

Анализ данных позволяет сделать вывод, что, исходя из средней наполняемости учащихся в классах, количество учащихся в школе в течение последних лет остается стабильным. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, смена школы) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Уровень качества и обученности за 2023-2024 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	Качество знаний (%)
1	3			
2	1	0	0	0
3	1	0	1	100
4	4	0	0	0
Итого	9	0	1	33

Уровень качества и обученности за 2024-2025 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	Качество знаний (%)
1	0			
2	3	0	1	33
3	1	0	0	0
4	2	0	1	50
Итого	6	0	2	27

Абсолютная успеваемость по школе начального общего образования составила 84%, качественная успеваемость – 27%

4. Воспитательная работа

Во втором полугодии 2024 года воспитательная работа в школе была выстроена в соответствии с программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте. Под руководством классных руководителей ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок - Эрудит», «Орлёнок - Хранитель», «Орлёнок - Мастер», «Орлёнок - Лидер», «Орлёнок - Спортсмен», «Орлёнок - Доброволец» и «Орлёнок - Эколог».

Для реализации поставленной цели были определены приоритетные направления:

Трек «Орленок-Спортсмен»

Цель: формирование у ученика основ здорового образа жизни и выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

Задачи:

- Повысить количество обучающихся, относящихся к основной группе здоровья;
- Повысить количество обучающихся, посещающих секции по физической культуре на базе школы и учреждений дополнительного образования детей;
- Сохранить спортивные достижения обучающихся;
- Проводить мероприятия, способствующие формированию культуры ЗОЖ.

Проведены спортивные мероприятия школьного уровня:

«Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», «Движение – это жизнь, а жизнь – это движение», «На старт!»

Сотрудниками ОГБУЗ Каргасокская РБ проведен медосмотр.

Внеурочную деятельность, представленную программой «Подвижные игры» посещают 10 человек.

По итогам 2024 года можно сделать следующие выводы:

- проводится успешная работа по созданию здоровьесберегающего пространства;

- профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата учащихся осуществляется на основе контроля соответствия школьной мебели, требования СанПиНа, раскладки учащихся за учебными столами (партами), в соответствии с уровнем их физического развития, обязательным требованием на уроке является проведение физкультминуток;
- профилактика нарушений нервно-психического здоровья учащихся осуществляется через контроль организации учебного процесса, в соответствии с возрастными функциональными познавательными и психосоматическими возможностями учащихся;
- ведется большая профилактическая работа, в теплое время года часы физической культуры проводятся на открытом воздухе, осуществляется регулярное проветривание и влажная уборка кабинетов и рекреаций;
- работники школы работают в постоянном контакте с фельдшером ФАП п. 5 км.

Трек «Орленок-Доброволец»

Цель: формирование правовой культуры и законопослушности, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Задачи:

- Формировать высокое патриотическое сознание учащихся с помощью введения современных форм, методов и средств воспитательной работы.

Реализация гражданско-патриотического воспитания реализуется через комплекс мероприятий различной направленности: исторической, военно-спортивной, непосредственно правовой и культурной.

Учащиеся нашей школы приняли участие в таких мероприятиях, как:

- Выставка «Война глазами детей»;
- Акция «Вахта памяти»;
- Парад, посвященный Дню Победы;
- Литературно-музыкальный фестиваль «Мы – наследники Победы»;

По этому направлению проведены такие мероприятия, как встречи и беседы с сотрудником полиции. Силами педагогического состава организованы мероприятия Посвящение в первоклассники, Осенний бал, концерт ко Дню Учителя. Группа обучающихся с преподавателями провели акцию ко Дню старшего поколения и помогли сложить дрова одинокому пожилому человеку.

Обучающиеся изготовили поздравительные газеты ко Дню учителя, 8 марта, Новому году и т.д.

Трек «Орленок-Мастер»

Цель: воспитание и формирование эстетического восприятия, художественного вкуса, эстетических эмоций, чувств, отношений и интересов обучающихся.

Задачи:

- Создавать условия для формирования эстетического восприятия, художественного вкуса, эстетических эмоций, чувств, отношений и интересов обучающихся.

- Создавать условия для творческой самореализации обучающихся.
- Организовывать досуг обучающихся.

Реализация воспитательной работы в нашей школе также подразумевает создание условий для проявления творческого потенциала учащихся. Были организованы мероприятия, где ребята разного возраста могли проявить себя и свои таланты. Среди них наиболее яркими являются – линейка ко Дню знаний, конкурс-выставка рисунков и поделок «Золотая осень» (ГКП, 1-4 классы), концерт на День Учителя, новогодние представления для дошкольников и младших школьников, «Веселые старты» к 23 февраля, «Веселая масленица», «Выпускной для дошкольников», «Выпускной для 4 класса».

Дополнительное образование

Администрация школы старалась удовлетворить различные потребности обучающихся в творческой и познавательной сфере, исходя из материально-технических условий и кадровых ресурсов, сохраняя кружки и секции, которые пользовались спросом у обучающихся.

На базе образовательного учреждения работали 3 кружка Дома детского творчества, которые посещали 100 % детей.

Дополнительным образованием в школе охвачено 100% обучающихся - из них 1 ребенок с ОВЗ и 1 ребенок с инвалидностью.

Внеурочная деятельность 1-4 класс

Общие сведения об организации внеурочной деятельности

Количество обучающихся всего в 1-4 классах	Количество обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности
6	6

Направления реализации внеурочной деятельности обучающихся

Название рабочей программы	Направление развития личности	Итого недельных часов за уровень обучения	Срок реализации
«Финансовая грамотность» (групповое занятие) 3,4 кл. Нейман А.А.	Общеинтеллектуальное	0,5	Сентябрь - май
«Разговоры о важном» (групповое занятие) 1-4 кл. Савчук	Общекультурное	1,0	Сентябрь - май

К.П.			
«Все профессии важны» (групповое занятие) 1-4 кл. Савчук К.П.	Профорентация	0,5	Сентябрь - май
«Спортивные игры» (групповое занятие) 1-4 кл. Савчук К.П.	Спортивно-оздоровительное	0,5	Сентябрь - май
«Моя малая Родина» (групповое занятие) 1-4 кл. Савчук К.П.	Духовно-нравственное	0,5	Сентябрь - май
«Занимательная математика» (групповое занятие) 1-4 кл. Савчук К.П.	Общеинтеллектуальное	0,5	Сентябрь - май

Организация детской площадки

Летом, для учеников 1-4 классов работала детская оздоровительная площадка, которую посещали 10 человек. Ребята имеют двухразовое питание.

Вывод:

- Не высоким остается процент явки учеников на школьные и районные субботники.
- Улучшилось взаимодействие с межведомственными структурами по ведению профилактической работы среди обучающихся школы.
- Улучшилась явка родителей на родительские собрания, заинтересованность родителей к участию в образовательном процессе.
- Проблемы у классных руководителей по оформлению планов воспитательной работы, по ведению классной документации, по организации самоуправления в классе и т.д. практически закончились.
- Сохранность контингента обучающихся, записавшихся в кружки дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Исходя из этого, можно сформулировать цель и задачи на следующий год.

Цель - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, полноценного гражданина РФ.

- Разработать эффективную систему мероприятий духовно-нравственного направления.
- Достичь повышения активности детей, стимулированию к самостоятельной организации мероприятий.
- Усилить контроль за обучающимися, пропускающими уроки по неуважительной причине.
- Привлекать их к участию в кружках и секциях дополнительного образования, к участию в работе школьного самоуправления.
- Разработать программу совместных мероприятий родителей и их детей, с целью привлечения родителей к воспитательному процессу в школе.
- Сохранить на прежнем уровне учеников, посещающих кружки и секции на базе школы. Усилить контроль за сохранностью контингента.
- Продолжить работу по созданию условий для эффективной реализации ООП с помощью программ ВУД.
- Продолжить работу по организации помощи классным руководителям в планировании работы на год, помощи в планировании мероприятий для сплочения классных коллективов.

5. Охрана жизни и здоровья

Главной задачей всех сотрудников школы является сохранение жизни и здоровья учащихся и поэтому работа по обеспечению безопасности детей является главной и приоритетной в деятельности педагогического коллектива.

Цель – определить уровень обеспечения безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, террористических актов, аварий, техногенных катастроф и других опасностей.

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников, во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, террористических актов, аварий, техногенных катастроф и других опасностей осуществляется путем решения следующих задач:

- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по реализации программы комплексной безопасности образовательного учреждения,
- координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- оснащение школы современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в школе,
- оценка состояния пожарной, электрической безопасности, антитеррористической защищенности, разработка и осуществление организационно-практических мероприятий по её повышению до требований существующих норм и правил;

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- осуществление мероприятий по обеспечению условий охраны труда, предупреждению детского и производственного травматизма;
- выработка у обучающихся и персонала школы морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Комплексная безопасность нашего образовательного учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- организации охраны школьного здания и территории.
- плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения.
- выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности.
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
- профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях и внеурочное время.
- готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой помощи.

По вопросам безопасности, профилактики правонарушений, администрация школы взаимодействует с правоохранительными органами.

Охрана школы осуществляется в дневное время дежурным педагогом, в ночное – сторожами. Пост охраны располагается у центрального входа, оборудован телефоном .

При обеспечении безопасности школы особое внимание уделяется осуществлению мероприятий, направленных на противодействие терроризму и чрезвычайным ситуациям:

- разработан паспорт безопасности образовательного учреждения;
- проведено обследование и категорирование объекта;
- пожарно-технической комиссией проводится обследование помещений перед проведением культурно-массовых мероприятий;
- разработаны планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики.

Ведется целенаправленная работа по организации рациональных действий персонала и учащихся в различных чрезвычайных ситуациях, обнаружение взрывоопасного предмета, поступление устной угрозы по телефону о террористическом акте, в случае захвата людей в заложники.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами.

- Проведено обучение работников школы пожарно-техническому минимуму.
- Проводятся инструктажи с работниками школы.
- Создана пожарно-техническая комиссия образовательной организации.

- Образовательное учреждение оснащено системой автоматической пожарной сигнализацией. Ежеквартально комиссией составляется акт о соответствии учебного заведения требованиям пожарной безопасности;
- Установлено внешнее видео наблюдение по всему периметру здания. Ежеквартально комиссией составляется акт о работоспособности систем видеонаблюдения;
- Проведена работа по усилению мер безопасности на водных объектах в осенне-зимний период 2024-2025 г.
- Проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Разработан и утверждён паспорт дорожной безопасности.
- Проводятся тренировки по эвакуации в случае обнаружения пожара. Утверждён журнал учета тренировок по эвакуации при пожаре. По каждой тренировке издаётся соответствующий приказ и составляется акт проведения тренировки.
- Разработан и утверждён пакет инструкций по охране труда для учащихся.

6. Оценка кадрового состава

В школе сформирован стабильный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции школьного образования и инновационные технологии. Учебно-воспитательную деятельность в школе осуществлял заведующий, 2 педагогических работника, из них: 1 учитель и 1 воспитатель.

Квалификация педагогических работников

Квалификационная категория	Количество педагогических работников	
	2024	2025
Соответствие	3	3
По педагогическому стажу		
До 5 лет	1	0
До 25 лет	1	1
Более 25 лет	1	1
По образованию		
Высшее	1	1
Среднее специальное	2	2
По возрасту		
До 35	2	2
От 35 до 50	1	1

Средний педагогический стаж учителей составляет – 17 лет.

Средний педагогический возраст – 36,8 лет.

Повышение квалификации педагогических кадров

За последние 3 года 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО, ФГОС ДОО.

Всего в 2024 году из 3 педагогических работников прошли обучение 3 человека (100 % от всего педагогического состава школы).

В связи с развитием инклюзивного образования, большое внимание уделяется подготовке учителей для работы с детьми с ОВЗ.

Педагоги проходят курсовую подготовку не только в заочной форме, но и через дистанционную форму обучения. Это связано с происходящими изменениями в системе образования и обновлением требований к реализации образовательных программ.

В 2024-2025 учебном году по плану курсы повышения квалификации должны пройти 2 педагогических работника. Анализ повышения квалификации педагогических кадров показывает, что в школе созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и роста их квалификации.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На сегодняшний день фонд школьной библиотеки насчитывает около 2456 экземпляров, среди которых 318 учебников, 195 учебных пособий, 1892 – художественной литературы и 51 экземпляр справочных материалов. Школьную библиотеку посещают 100 % обучающихся.

Оценка материально-технической базы

Школа располагается в здании 1985 г. постройки. В 2010 году проведен капитальный ремонт с реконструкцией. Появились дополнительные площади для обучения и воспитания детей. В школе имеется 2 учебных кабинета, 1 групповое помещение для дошкольников, спортивный зал, спортивная и игровая площадки. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, комплектами карт, таблиц, наглядными пособиями, демонстрационными компьютерными программами, специализированным оборудованием для реализации всех разделов образовательной программы. В кабинетах начальных классов есть интерактивная доска, документ-камера и принтер.

8. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение Показателя (31.12.2024)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	6
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	2/6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (ОГЭ/ГВЭ)	балл	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике(ОГЭ/ГВЭ)	балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%	

	выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/33%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/33%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/67%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/67%
1.29	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.29.2	Первая	человек/%	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да/нет	

	компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	6/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12,23

Общие выводы по итогам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа предоставляет доступное качественное образование, которое осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.