

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

636700, Томская область, с. Каргасок, пер. Болотный 5
Телефон/факс: (38 253) 2-33-03
E-mail: mail@ks2.tom.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «Каргасокская СОШ № 2»

протокол № 3 от 15.03.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Каргасокская СОШ № 2»

 Н.А. Дорн

приказ № 47-о от 17.03.2021 г.

Положение

о социально-психологической службе образовательной организации

1. Общие положения

1.1. Социально-психологическая служба в МБОУ «Каргасокской СОШ №2» (далее – ОО) предназначена для организации сотрудничества администрации, педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) между собой, а также для организации сотрудничества ОО с внешними социальными структурами для оказания квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи обучающимся. В рамках службы осуществляется социально-психологическое изучение обучающихся с целью организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально-психологическая помощь обучающимся, родителям (законными представителями), педагогическим работникам. Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации.

1.2. Социально-психологическая служба нацелена:

— на оказание содействия в решении проблем обучающимся из социально не защищенных семей, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся, в отношении которых установлена опека или попечительство, дезадаптированным обучающимся с девиантным поведением;

— организационно-воспитательное, профилактическое и коррекционное воздействие на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и в комиссии по делам несовершеннолетних.

Основное назначение службы – психологическая и социальная защита ребенка, оказание ему психологической, социальной помощи, организация его реабилитации и адаптации в обществе.

1.3. В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется:

- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- уставом ОО и настоящим Положением.

1.4. Состав социально-психологической службы:

- руководитель службы;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- дефектолог.

1.5. Специалисты социально-психологической службы работают индивидуально с обучающимся, родителями (законными представителями). При организации работы в группах, группы должны быть небольшими.

2. Цель и задачи социально-психологической службы

2.1. Цель - создание целостной системы, обеспечивающей полноценное социальное, психическое и личностное развитие учащихся в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

2.2. Основные задачи:

- Неотложная психологическая помощь обучающимся школы и их семьям;
- Консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях школы;
- Обеспечение психологической поддержки при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры;
- Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
- Психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме;
- Полноценное психологическое и социальное развитие школьников, сохранение их психологического здоровья на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к воспитанию и самовоспитанию.

3. Функции социально-психологической службы

3.1. Диагностическая функция:

- выявление общих и частных социально-психологических проблем, имеющих место в классах, в школе (наблюдение, анкетирование, собеседование);
- изучение и диагностика индивидуальных особенностей обучающихся, групп обучающихся;
- отслеживание и анализ динамики развития учащихся и классных коллективов.

3.2. Коррекционно-развивающая функция:

- разработка и проведение программ развития потенциальных возможностей обучающихся;
- выбор наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия;
- проектирование систем социально-психологических мероприятий по решению конкретных проблем.

3.3. Профилактическая функция:

- разработка мероприятий по профилактике и предупреждению отклоняющего поведения обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся и педагогами.

3.4. Консультативная функция:

- консультации обучающихся (индивидуальные, групповые), педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам социального развития, социальная помощь обучающимся;
- консультации обучающихся по вопросам профессионального самоопределения.

4. Обязанности и права специалистов социально-психологической службы

Специалисты службы обязаны:

4.1. Участвовать в работе школьных методических семинаров, а также проводимых вышестоящими организациями психологических конференций и семинаров; постоянно повышать свой профессиональный уровень.

4.2. Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией школы и другими курирующими организациями.

4.3. Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции.

4.4. В решении всех вопросов исходить из интересов обучающихся.

4.5. Работать в сотрудничестве с администрацией, педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) обучающихся.

4.6. Соблюдать конфиденциальность информации, полученной в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

4.7. Информировать участников педсоветов, психолого-педагогических консилиумов, администрацию школы о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение п. 4.6. данного раздела Положения.

5. Специалисты социально-психологической службы имеют право:

5.1. Принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумов, заседаниях и т.д.

5.2. Посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся.

5.3. Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией.

5.4. Проводить в школе плановые групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования и по заданию вышестоящих органов.