

<p>Рассмотрено на заседании Управляющего совета Протокол № 4 от 30.05.2024</p>	<p>Согласовано Начальник образования, попечительства муниципального образования «Каргасокский район» /Лактионова Т.В. «30» мая 2024 г.</p>	<p>Утверждено Директор МБОУ «Каргасокская СОШ №2» <i>[Подпись]</i> / Дорн Н.А./ Приказ от 30.05.2024 № 113-о</p>
---	---	---

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2»

на 2024-2027 годы

с. Каргасок - 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

05.06.24 11:32 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

Содержание Программы развития МБОУ «Каргасокская СОШ №2»

1. Паспорт Программы развития.....	3
1.1 Информационная справка об ОО.....	8
2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.....	13
2.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом). Анализ реализации предыдущей программы развития ...	13
2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.....	15
2.3. Результаты проблемно ориентированного анализа	22
3. Основные направления развития организации.....	27
3.1. Совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию	27
3.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.....	37
4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (сохранение уровня)	47
5. Механизмы реализации Программы развития.....	49
6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	52
7. Дорожная карта реализации Программы развития.....	57

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2» (далее МБОУ «Каргасокская СОШ №2»)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 17.12.2020 № 14); • Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); • Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г.; • Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн); • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р); • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); • Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2».

Цель

Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для

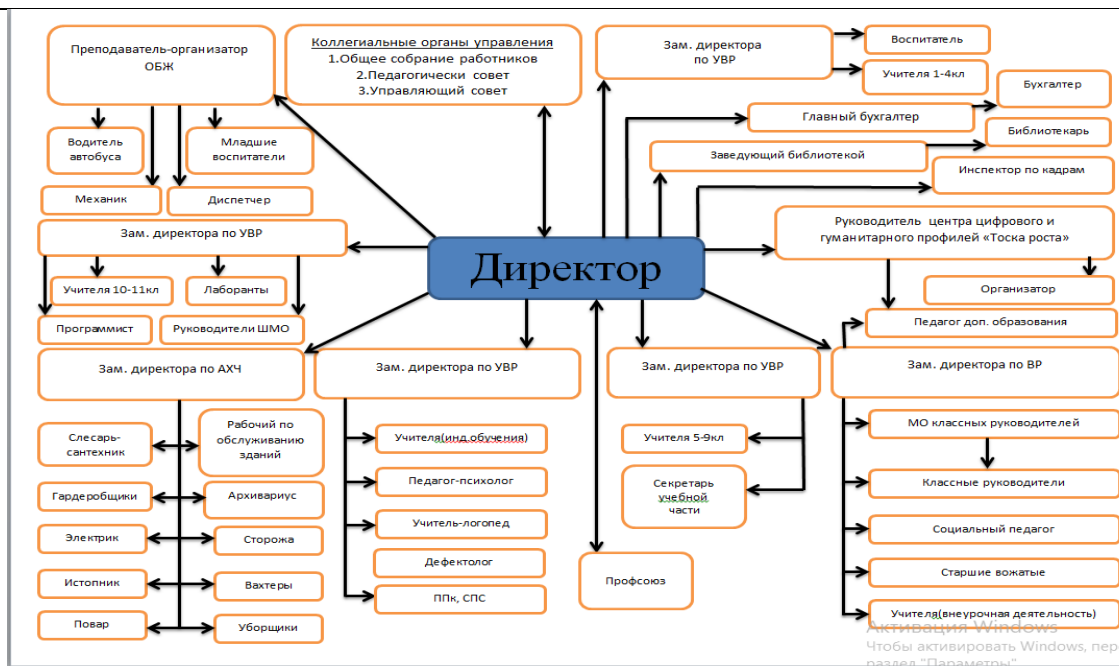
	<p>получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования. 2. Построить систему профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 3. Усилить работу по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения, по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению, к углубленному изучению отдельных предметов, по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов. 4. Расширить возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 5. Сформировать предметно-пространственную среду для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов; Оптимизировать систему дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 6. Создать воспитательно-образовательную среду, способствующую формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. 7. Организовать независимую оценку качества образования. 8. Организовать развитие управленческой модели школы. 9. Организовать развитие направления работы с семьёй. 10. Расширить образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 11. Повысить безопасность организации в отношении обучающихся и работников, посетителей Школы. 12. Повысить эффективность системы охраны труда организации. 13. Обеспечить безопасность образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований, сохранить и укрепить физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся.
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выстроить систему профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. (Модель методической службы школы, Программа

	<p>методического сопровождения педагогических работников - индивидуальные маршруты отдельного педагога); повышение уровня квалификации педагогических кадров -100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлениям: обновленный ФГОС ОО, по работе с обучающимися с ОВЗ, ИКТ компетенции. Вовлечь педагогов в исследовательскую и проектную деятельность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Сформировать предметно-пространственную среду для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса. 3. Повысить качество образовательных результатов учащихся; увеличить число призеров и победителей конкурсов, олимпиад, конференций разного уровня. 4. Расширить возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении (в том числе и сетевых). 5. Включить родительскую общественность в различные формы активного взаимодействия с Учреждением. 6. Внедрить эффективную систему мониторинга образовательных результатов. Образовательный и воспитательный процессы максимально информатизированы: электронный мониторинг, электронный документооборот, электронная нормативно-правовая база, электронные учебники и журналы, и т.д.; сайт школы является источником объективной и исчерпывающей информации о деятельности школы. 7. Усилить работу по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения, по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению, к углубленному изучению отдельных предметов, по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов. 8. Сохранить соматическое, психическое здоровье и эмоциональное благополучие обучающихся. Разработать и утвердить единую программу здоровьесбережения. 9. Расширить кадровый состав. 10. Расширить материально-техническую базу. 11. Работать над созданием безопасной среды и инфраструктуры, направленной на сохранение здоровья и жизни обучающихся.
Сведения о разработчиках	<p>Директор: Н.А. Дорн Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Баховец М.А., Денисова И.М., Кастуева Н.В., Юрьева А.Ю. Заместитель директора по воспитательной работе: Симакина А.С. Преподаватель–организатор ОБЖ: Мыцак Е.Я.</p>
Период реализации	2024-2027гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий.

<p>I этап – подготовительный (январь-август 2024г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализ состояния учебно-воспитательного процесса; • информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы (родительские собрания, педагогический совет, информирование через сайт и социальные сети); • подготовка локальных актов; • определение стратегии и тактики развития школы.
<p>II этап – реализация (сентябрь 2024 – 2027)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • реализация мероприятий дорожной карты программы развития; • корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; • достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» - «высокий» и/или сохранение уровня «средний»
<p>III этап – обобщающий (2027)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; • определение перспектив и путей дальнейшего развития.
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Реализация настоящей Программы предполагается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бюджетного финансирования; • привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения; • участие в грантовых проектах.
<p>Контроль реализации</p>	<p>Директор: Н.А. Дорн Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Баховец М.А., Денисова И.М., Кастуева Н.В., Юрьева А.Ю. Заместитель директора по воспитательной работе: Симакина А.С. Преподаватель – организатор ОБЖ: Мыцак Е.Я.</p>

1.1 Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2” (МБОУ «Каргасокская СОШ №2»)</p> <p>2. 10 ноября 1952 г.</p> <p>3. ИНН: 7006004117/700601001</p> <p>4. Учредителем является Управление образования опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район».</p> <p>Место нахождения: 636700, Томская обл, с. Каргасок, ул. Октябрьская, д.97.</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: № 1835 от 30 августа 2016г.</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 636700, Томская обл., с.Каргасок, пер. Болотный, д. 5.</p> <p>7. Контакты: телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»: телефон/факс: (38 253) 2-33-03, e-mail: mail@ks2.tom.ru</p>
Сведения об обучающихся	<p>Начальное общее образование: 298</p> <p>Основное общее образование: 352</p> <p>Среднее общее образование: 56</p> <p>Дети с ОВЗ: 125</p> <p>Дети-инвалиды: 21</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными правовыми актами и Уставом МБОУ «Каргасокская СОШ №2» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Директор назначается на должность и освобождается от нее приказом (распоряжением) Учредителя в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Томской области, органами местного самоуправления муниципального образования «Каргасокский район».</p> <p><u>Структура управления школой</u></p>



Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в школе создано восемь предметных методических объединений (МО): МО учителей иностранного языка, МО учителей начальных классов, МО учителей физики, математики и информатики, МО учителей истории и географии, МО учителей физической культуры, МО учителей предметов эстетического цикла и технологии, МО учителей биологии и химии, МО специалистов психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и методическое объединение классных руководителей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования на основе сочетаний базовых и профильных предметов. Форма обучения: очная, очно-заочная. Язык обучения: русский. Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Режим работы – шестидневная рабочая неделя 8-11 классов, обучающиеся 1-7 классов обучаются в режиме пятидневной рабочей недели. Школа работает в две смены.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее направлений:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- коррекционно-развивающие занятия.

Введены внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

Дополнительное образование представлено центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Представлены следующие направления: Естественнонаучное - «Занимательная информатика», «Увлекательная математика», «Умники и умницы», «Логика, информатика, математика». Техническое направление - «Технология виртуальной и дополненной реальности», «Программирование на языке Scratch», «Робототехника», «Летающая робототехника». Социально-педагогическое направление - «Искусство создания презентаций», «Арт-фэшн ТВ», «Фотостудия – Праздник», «Школьная газета – Переменка».

В Центре «Точка Роста» проводятся занятия сетевого взаимодействия с МОУ ДОД «Каргасокская детско-юношеская спортивная школа» по направлению «Шахматы».

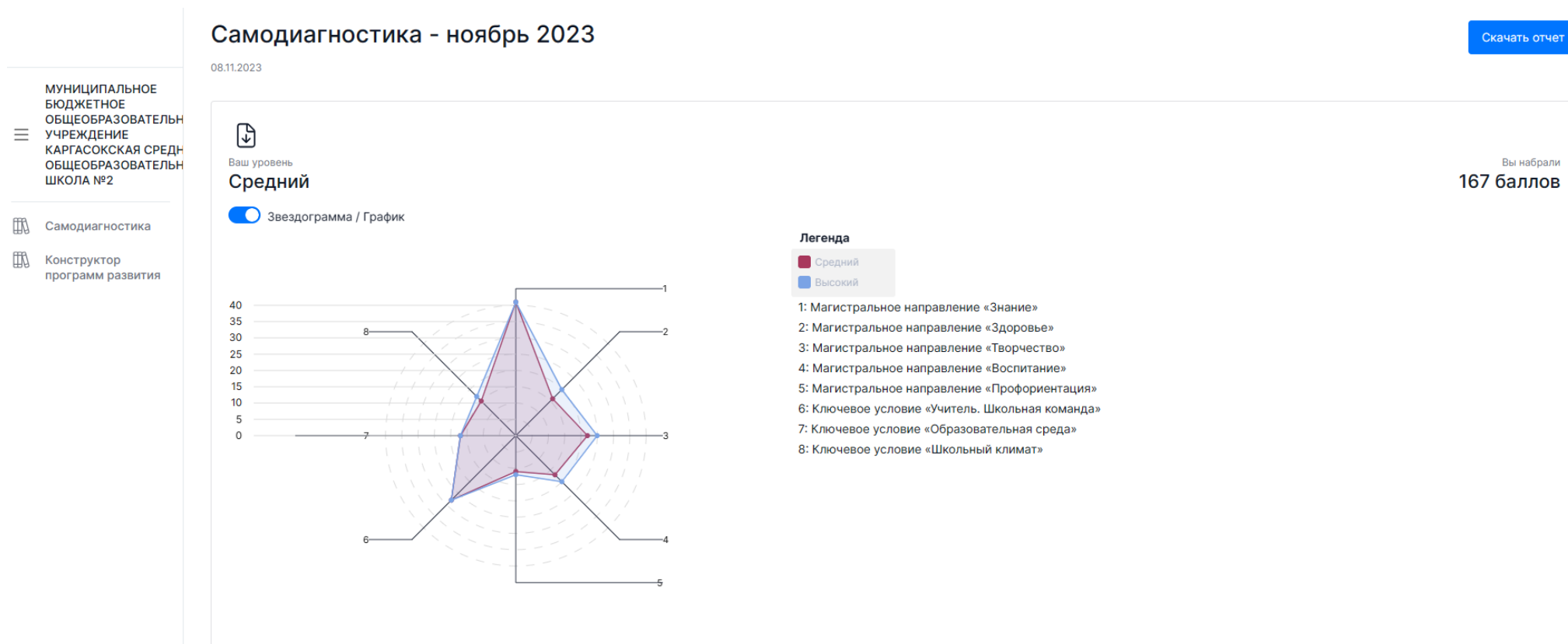
Все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, в полной мере оснащены лабораторными комплектами, комплектами карт, таблиц, наглядными пособиями, демонстрационными компьютерными программами, специализированным оборудованием для реализации всех разделов образовательной программы. Все кабинеты начальных классов

	<p>оснащены интерактивными досками, цифровыми микроскопами, документ-камерами и принтерами. Оснащенность учебных кабинетов необходимым составляет 100%.</p> <p>Мы в социальных сетях:</p> <p>МБОУ "Каргасокская СОШ №2" ВКонтакте (vk.com) МБОУ "Каргасокская СОШ №2" Группа на ОК.ru Вступай, читай, общайся в Одноклассниках! Telegram: Contact @KargasokSOSH2</p>																																									
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>1. Дата начала и окончания учебного года 1.1. Дата начала учебного года 01.09. 1.2. Дата окончания учебного года для 1-8,10-х классов 24.05. 1.3. Дата окончания учебного года для 9,11 классов определяется ГИА. 2. Периоды образовательной деятельности 2.1. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-11-ые классы – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации). 3. Продолжительность учебной недели: 1-7, 9 «в» классы – 5-дневная учебная неделя, 8-11 классы – 6-дневная учебная неделя.</p>																																									
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>В школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции школьного образования и инновационные технологии. Учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляли руководитель, 5 заместителей директора, 1 заведующий филиалом и 59 педагогических работников, из них 52 учителя и 7 - прочие педагогические работники.</p> <p style="text-align: center;">Квалификация педагогических работников</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Квалификационная категория</th> <th>Количество педагогических работников</th> </tr> <tr> <th>2023-2024 уч.год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшая</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Первая</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Соответствие</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Без категории</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">По педагогическому стажу</td> </tr> <tr> <td>До 5 лет</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>До 25 лет</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Более 25 лет</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">По образованию</td> </tr> <tr> <td>Высшее</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Среднее специальное</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">По возрасту</td> </tr> <tr> <td>До 35</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>От 35 до 50</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Более 50</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>60 и более</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Почетные звания, награды</td> </tr> <tr> <td>“Заслуженный учитель РСФСР”</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>«Почетный работник общего образования РФ»</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Квалификационная категория	Количество педагогических работников	2023-2024 уч.год	Высшая	13	Первая	25	Соответствие	8	Без категории	13	По педагогическому стажу		До 5 лет	7	До 25 лет	33	Более 25 лет	19	По образованию		Высшее	52	Среднее специальное	7	По возрасту		До 35	20	От 35 до 50	21	Более 50	14	60 и более	4	Почетные звания, награды		“Заслуженный учитель РСФСР”	0	«Почетный работник общего образования РФ»	10
Квалификационная категория	Количество педагогических работников																																									
	2023-2024 уч.год																																									
Высшая	13																																									
Первая	25																																									
Соответствие	8																																									
Без категории	13																																									
По педагогическому стажу																																										
До 5 лет	7																																									
До 25 лет	33																																									
Более 25 лет	19																																									
По образованию																																										
Высшее	52																																									
Среднее специальное	7																																									
По возрасту																																										
До 35	20																																									
От 35 до 50	21																																									
Более 50	14																																									
60 и более	4																																									
Почетные звания, награды																																										
“Заслуженный учитель РСФСР”	0																																									
«Почетный работник общего образования РФ»	10																																									

		Почетная грамота МО и науки	2
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Средний педагогический стаж учителей составляет – 18,39 лет Средний педагогический возраст – 43,82 лет. По мере необходимости наша школа обновляется молодыми кадрами.</p> <p>Наши партнёры: МБДОУ «Каргасокский детский сад №1» («Максимка»), МБДОУ «Каргасокский детский сад №3» («Теремок»), МБДОУ «Каргасокский детский сад №27» («Аленушка»), МБДОУ «Каргасокский детский сад №34» («Березка»), МБДОУ «Детский сад №22 п. Нефтяников» («Снежинка»), МБДОУ «Павловский детский сад №15» («Ромашка»). Каргасокский совет ветеранов и инвалидов, ОГКУ «Социально–реабилитационный центр для несовершеннолетних Каргасокского района», Томское Региональное отделение общероссийской общественной благотворительной организацией инвалидов с умственной отсталостью «Специальная Олимпиада России», МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ», МБУК «Каргасокский районный Дом культуры»; МОУ ДОД «Каргасокская детско-юношеская спортивная школа»; Районный совет ветеранов; РДДМ «Движение первых», Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум»; ФГБОУВПО «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ) в рамках целевого обучения выпускников; ФГБОУВПО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет».</p> <p>Программа сетевого взаимодействия «Мы вместе», программа сетевого взаимодействия «Территория интеллекта», Сетевой социальный проект грантового конкурса «Мы вместе», Районный фестиваль «Преодолей себя», «Ходи, Россия, ходи, Томская область» сетевой проект с ТГПУ «Открытый педагогический класс ТГПУ» и целевое обучение, Федеральная инновационная площадка (ТОИПКРО) «Формирование благоприятной среды в образовательной организации посредством методического и социально-психологического сопровождения педагогов и управленческих кадров» (до 2024 года), занятия Кванториума совместно с ТПУ. Профорientационное направление взаимодействия.</p>		
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>https://sh2-kargasok-r69.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type46=3 https://sh2-kargasok-r69.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type46=5</p>		

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

2.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом). Анализ реализации предыдущей программы развития



Анализ реализации предыдущей программы развития:

В системе управления:

- в действует обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

05.06.24 11:32 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;

- отмечается рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

- оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- доступность 100 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;

- 10 % педагогических работников прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации;

- не менее 25 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;

- 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;

- не менее 50 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);

- 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.

В организации образовательного процесса:

- переход на федеральные государственные образовательные стандарты;

- 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;

- 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом;

- успешная реализация инклюзивного образования в школе;

- учащиеся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность;

- в школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

- 100 % обучающихся 6-11 приняли участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию;

- 100 % обучающихся 8-11 классов получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности);

- дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий;

- обучающиеся вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества посредством сотрудничества с «Кванториумом»;

- обновлены информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов школы;

- 90-100% заполнение электронных журналов учителями-предметниками.

В расширении партнерских отношений:

- родители (законные представители) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>41 балл, высокий уровень</p> <p>Обеспечены учебниками и учебными пособиями в полном объеме.</p> <p>Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня предусмотрено.</p> <p>Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.</p> <p>Обучающимся обеспечены занятиями внеурочной деятельностью.</p> <p>Разработаны отдельные Локальные акты.</p> <p>100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) в части обучения и воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью.</p> <p>Отсутствие квалифицированных педагогов, либо низкий уровень профессиональных, предметно-методических компетенций, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне, составлять индивидуальные учебные планы и обучения по индивидуальным учебным планам, для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p> <p>Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.</p>	<p>Сохранить показатель</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>Усиление работы по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения, по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению, к углубленному изучению отдельных предметов, по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>Расширение материально-технической базы.</p> <p>Использование возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

05.06.24 11:32 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

		<p>Недостаточная материально-техническая база.</p> <p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению, к углубленному изучению отдельных предметов.</p> <p>Отсутствие диагностики запросов на профильное обучение.</p> <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по управлению образовательной организацией.</p>	
2	Воспитание	<p>17 баллов, средний уровень</p> <p>Использование государственных символов при обучении и воспитании.</p> <p>Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия.</p> <p>100% охват внеурочной деятельностью, 89% охват дополнительным образованием.</p> <p>Организован административный контроль деятельности классных руководителей.</p> <p>Отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.</p> <p>Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.</p> <p>Сформирована система воспитательной работы школы в летний период.</p> <p>Наличие партнеров сетевого взаимодействия.</p> <p>Обеспечена работа летнего пришкольного лагеря.</p> <p>Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.</p> <p>Функционируют объединения Юнармия и Движение первых.</p>	<p>Сохранить уровень и/или достигнуть высокого уровня (20 баллов)</p> <p>Разработка алгоритма административного контроля деятельности классных руководителей.</p> <p>Обеспечение открытой, системной работы с родителями.</p> <p>Расширение кадрового резерва.</p> <p>Приобретение материально-технического оснащения для реализации программ по краеведению.</p> <p>Формирование воспитательной работы школы в летний период.</p> <p>Поиск социальных партнеров и расширение круга социального партнерства.</p> <p>Зонирование школьного пространства для организации работы военно-патриотического клуба и приобретение материально-технического оснащения.</p> <p>Создание креативных пространств и зон отдыха.</p> <p>Повышение профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию, классных руководителей.</p>
3	Здоровье	<p>16 баллов, средний уровень</p> <p>Наличие просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.</p>	<p>Сохранить уровень и/или достигнуть высокого уровня (20 баллов)</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

05.06.24 11:32 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

		<p>Более 50% обучающихся постоянно посещают занятия в области физической культуры и спорта. Не учитываются нормы непрерывной работы с ЭСО.</p> <p>Отсутствие единой программы здоровьесбережения.</p> <p>Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов, к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Отсутствие системы работы по популяризации спорта.</p> <p>Отсутствие системы мотивации педагогических работников во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	<p>Включение вопросов здоровьесбережения, массовой спортивной деятельности в образовательную программу.</p> <p>Разработка и утверждение единой программы здоровьесбережения.</p> <p>Активизация работы по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов, к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»; по популяризации спорта.</p> <p>Расширение материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных.</p> <p>Разработка системы мотивации педагогических работников во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Расширение информационной компании об участии обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>
4	Творчество	<p>22 балла, средний уровень</p> <p>Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся.</p> <p>Не все обучающиеся и их родители ознакомлены с возможностями образовательной организации в части предоставления дополнительного образования.</p> <p>Отсутствие системы изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества, обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции: по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, по участию</p>	<p>Сохранить уровень и/или достигнуть высокого уровня (25 баллов)</p> <p>Реализация дополнительного образования в форме сетевого взаимодействия.</p> <p>Проведение анализа образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества, обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>Обеспечение повышение квалификации заместителя директора по воспитательной работе, педагогических работников.</p> <p>Расширение материально-технической базы.</p> <p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.</p> <p>Разработка и утверждение алгоритма выявления и развития одаренности детей,</p>

		<p>обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, по созданию единого образовательного пространства, развития в общеобразовательной организации для реализации ключевых направлений образовательной организации.</p> <p>Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.</p> <p>Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей технической и естественнонаучной направленностей.</p> <p>Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.</p> <p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.</p> <p>Не выстроена система выявления и развития одаренности.</p> <p>Отсутствие системы мотивации педагогических работников.</p> <p>Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.</p> <p>Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях..</p> <p>Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточный профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.</p> <p>Несбалансированность системы внеурочной деятельности.</p> <p>Непонимание смены целевых ориентиров в федеральной и региональной образовательной</p>	<p>мотивации педагогических работников.</p> <p>Зонирование школьного пространства для организации работы школьного хора, музея, театра.</p> <p>Привлечение новых педагогических работников для работы в школьном хоре, музее, театре.</p> <p>Включение мероприятий школьных творческих объединений в календарный план воспитательной работы.</p> <p>Усиление контроля реализации программ школьных творческих объединений и проведения мероприятий школьных творческих объединений.</p> <p>Увеличение количества мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)</p> <p>Разработка плана мероприятий отдельных и сводный план школьных творческих объединений.</p>
--	--	--	---

		<p>политике.</p> <p>Низкий уровень организационно-управленческих компетенций административной команды.</p> <p>Отсутствие помещения для функционирования школьного музея.</p> <p>Отсутствие административного контроля за реализацией программ школьных творческих объединений и проведением мероприятий школьных творческих объединений.</p> <p>Запланировано недостаточное количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)</p> <p>Отсутствуют планы мероприятий отдельных и сводный план школьных творческих объединений.</p>	
5	Профориентация	<p>11 баллов, средний уровень</p> <p>Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе.</p> <p>Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.</p> <p>Организация встреч, связанных с получением образования в СПО и ВО.</p> <p>Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.</p> <p>Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее.</p>	<p>Сохранить уровень и/или достигнуть высокого уровня (12 баллов)</p> <p>Повышение уровня работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.</p> <p>Рассмотрение возможности открытия профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересам и потребностям обучающихся.</p> <p>Повышение квалификации членов управленческой команды, педагогических работников.</p> <p>Разработка и внедрение в работу плана посещения профессиональных проб на региональных площадках, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих через внеурочную деятельность.</p> <p>Создать условия для обеспечения социализации и выбора жизненного пути,</p>

			<p>индивидуализации образовательных траекторий учащихся и достижения ими конкурентноспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.</p> <p>Обеспечить информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации.</p> <p>Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории.</p>
6	Учитель. Школьная команда	<p>28 баллов, высокий уровень</p> <p>100% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p> <p>100% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p> <p>Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование. Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата</p>	<p>Сохранить показатель</p> <p>Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</p> <p>Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога.</p> <p>Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</p> <p>Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>Разработка ЛА о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.</p>

			<p>Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.</p> <p>Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта.</p> <p>Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.</p> <p>Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов.</p>
7	Школьный климат	<p>15 баллов, средний уровень</p> <p>Обучающиеся приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании.</p> <p>Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся.</p> <p>Наличие отдельного кабинета педагога-психолога.</p> <p>Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.</p> <p>Отсутствие возможности оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.</p> <p>Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации по вопросам профилактики девиантного поведения, но работа в этом направлении ведется.</p>	<p>Сохранить уровень и/или достигнуть высокого уровня (17 баллов)</p> <p>Разработка психолого-педагогической программы, программы адресной психологической помощи (поддержки) и осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, целевым группам, категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.</p> <p>Расширение кадрового состава: учителя-дефектологи, логопед.</p> <p>Разработка и внедрение алгоритма по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников школы по вопросам профилактики девиантного поведения.</p> <p>Эффективное распределение сферы ответственности в вопросах профилактики девиантного поведения обучающихся.</p> <p>Выстраивание социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности, направленной на выявление групп риска, в том числе семейного неблагополучия; работы по оказанию помощи и поддержки обучающимся группы риска и их семьям</p>
8	Образовательная среда	17 баллов, высокий уровень	Сохранить показатель

		<p>100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум».</p> <p>Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями. Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога). Оборудование образовательной организации соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией. Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией. Модель «Школа полного дня» не реализуется, потому что школа работает в 2 смены. Нехватка помещений для работы. Недостаток административных компетенций управленческой команды в организации школы полного дня.</p>	<p>Повышение управленческих компетенций педагогических работников в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС. Оборудование необходимого количества рабочих мест/помещений за счет привлечения спонсорской помощи, участия в грантовых конкурсах. Повышение уровня технической подготовки ответственного за подключение к ИС. Повышение квалификации педагогических работников. Проведение профилактических бесед с родителями и педагогическим коллективом о минимальном влиянии электронного обучения на здоровье школьника.</p>
--	--	---	--

Изучение и анализ данных, полученных в результате самодиагностики, позволяет сделать следующие выводы: школа находится на среднем уровне. В данный момент приоритетными направлениями являются: создание школьного музея, театра, развития общественных движений, организация соуправления, развития профориентационного сопровождения, усиление методической поддержки педагогов, организация обмена опытом с другими общеобразовательными организациями, реализация и корректировка управленческих решений, реализация форм сетевого взаимодействия для создания условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.

2.3. Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов
------------------------------------	--	---

ключевые условия	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие участников и победителей (призеров) Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровне. ✓ Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к ГИА, к предметным олимпиадам и конкурсам. ✓ Обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме. ✓ Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов. ✓ 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) в части обучения и воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 смены. ✓ Наличие выпускников 9,11 классов, не получивших аттестаты об образовании. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создана система работы с детьми ОВЗ. ✓ Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах. ✓ Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей. ✓ Отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа учащихся. ✓ Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов.
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Осуществляется реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы. ✓ Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию в детскими общественными объединениями. ✓ Функционирует Совет обучающихся. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых», центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 смены. ✓ Нет школьного военно-патриотического клуба, не реализуется краеведческое направление – музейное дело. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Готовность родителей участвовать в общешкольных мероприятиях. ✓ Совершенствование и развитие различных форм работы дополнительного образования, особенно, направленных на гражданско-патриотическое воспитание. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ На одних и тех же детей ложится большая нагрузка из-за участия в проектах и объединениях школы. ✓ Слабая материально-техническая база.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Школа участвует в реализации проекта «Орлята России», «Юнармия». ✓ Обучающиеся участвуют в волонтерском движении. ✓ Использование государственных символов при обучении и воспитании. ✓ Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия. ✓ Работа летних профильных смен. 			
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 100% обучающихся начальной школы обеспечены горячим питанием. ✓ Наличие общешкольной программы по противодействию и профилактике вредных привычек. ✓ В ОО создан ШСК. ✓ Обучающиеся являются победителями и призерами в спортивных мероприятиях на муниципальном, региональном, Всероссийском уровнях. ✓ Просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов, к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». ✓ Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. ✓ Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. 	✓ Привлечение родителей.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью. ✓ Нездоровый образ жизни родителей.
Творчество	✓ 100% охват внеурочной	✓ Нет школьного хора.	✓ Использование сетевого	✓ Низкая активность

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

05.06.24 11:32 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

	деятельностью, 89% охват дополнительным образованием.	Реализуется не в полном объеме программы театральной деятельности и направления медиа.	взаимодействия.	обучающихся и педагогического коллектива. ✓ Отсутствие близкого расположение культурных организаций. ✓ Материально-техническая база.
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализуется календарный план профориентационной деятельности. ✓ Обучающиеся 6-11 классов активно участвуют в мероприятиях проекта «Билет в будущее». ✓ Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Внедрение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО. Расширение работы с родителями в области их участия в профориентации обучающихся. ✓ Расширение перечня профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет будущего». 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отсутствие заинтересованности у родителей заниматься профориентацией детей. ✓ Отсутствие заинтересованности у педагогов в обучении по программе подготовки педагогов-навигаторов.
Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие методических объединений, методических советов. ✓ Педагоги являются победителями и призерами на всероссийском уровне в конкурсах. ✓ В школе развивается система наставничества. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование. ✓ Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации наставничества. ✓ Учителя проходят курсы повышения квалификации. ✓ Коллектив омолаживается. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Несвоевременное прохождение курсов повышения квалификации.
Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В организации 3 педагога-психолога, социальный педагог, учитель-логопед. ✓ Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отсутствие возможности оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Взаимодействие со службами села. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Низкое финансирование мероприятий программы развития.

	<ul style="list-style-type: none"> психотропных веществ - 100%. ✓ Проводится профилактика травли в образовательной среде. ✓ Работает «Почта доверия». 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации по вопросам профилактики девиантного поведения, но работа в этом направлении ведется. 		
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум». ✓ Наличие локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися. ✓ Образовательная организация подключена к высокоскоростному интернету. ✓ Обучающимся предоставлен безопасный доступ к сети Интернет. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Нежелание некоторой части педагогов обучаться работе с мультимедийным оборудованием. ✓ Модель «Школа полного дня» не реализуется и нет для реализации этого проекта возможностей. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Активное взаимодействие и сотрудничество с социумом для решения актуальных проблем образовательного процесса. ✓ Получение грантов и спонсорской поддержки для расширения инфраструктуры и обновления оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Низкая заинтересованность учащихся в образовательном процессе. ✓ Увеличение конкуренции со стороны других школ и образовательных учреждений. ✓ Изменение законодательства и требований образовательной системы. ✓ Финансовый кризис и сокращение государственной поддержки образования.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

3. Основные направления развития организации.

3.1. Совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Планируемые результаты	Возможные действия
<p>Повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>Усиление работы по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения, по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению, к углубленному изучению отдельных предметов, по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении, для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</p> <p>Расширение материально-технической базы. Обеспечение реализации требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП.</p> <p>Использование возможности реализации образовательной программы в сетевой форме. Расширение кадрового состава.</p> <p>Повышение уровня профессиональных компетенций команды руководителей. Разработка алгоритма контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным</p>	<p style="text-align: center;">Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам. • Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определенному направлению). • Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ. • Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах. Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов. • Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования. • Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. • Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности. <p>Организация сетевого взаимодействие с ОО, учреждениями дополнительного образования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение дополнительных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах. • Актуализация требований ЛНА (Положение об организации профильного обучения, индивидуальных учебных планах, ИОМ педагогических работников и т.д.). • Проведение самообследования ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации. • Обеспечение административного контроля организации профильного обучения. • Осуществление экспертизы учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования. • Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении, для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. • Обеспечение реализации требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов, по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов. <p>Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</p> <p>Организация разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении, для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</p>

<p>образовательным программам (для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</p>	<p>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение. Обеспечение профессиональной ориентации и предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение требования ФГОС СОО к реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, технологический, универсальный). • Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. • Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования. Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. • Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении. • Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся. <p>Разработка/корректировка программы/проекта, направленного на обеспечение в общеобразовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития; - создание безопасных условий (физических, морально-психологических) обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений: педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) основам физиологии, возрастной психологии, педагогики инклюзивного образования (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие группы, родительские собрания и др.); - эффективной психолого-педагогической службы, обеспечивающей, индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей. <p>Обучение на курсах повышения квалификации по разработке общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся):</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение/замена ответственных за доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся); - регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации; - размещение на официальном сайте информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации, публикаций педагогических
---	---

	<p>работников, специалистов психолого-педагогической службы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: <ul style="list-style-type: none"> - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. • Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (для обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). • Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: <ul style="list-style-type: none"> - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: <ul style="list-style-type: none"> - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/региональных/Всероссийских методических событиях.
Здоровье	
<p>Включение вопросов здоровьесбережения, массовой спортивной деятельности в образовательную программу.</p> <p>Разработка и утверждение единой программы здоровьесбережения.</p> <p>Активизация работы по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов, к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»; по популяризации спорта. Расширение материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p>Разработка системы мотивации обучающихся, педагогических работников во</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация ознакомления педколлектива с нормами СанПин. • Выделение в рабочих программах по предметам вопросов по здоровьесбережению, паспортах класса - инструкций из СанПин. Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения. <ul style="list-style-type: none"> • Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН. • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий. • Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды. • Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. • Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов. • Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.

<p>Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Расширение информационной компании об участии обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям. • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям. • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Творчество	
<p>Реализация дополнительного образования в форме сетевого взаимодействия (в том числе технической и естественнонаучной направленностей).</p> <p>Проведение анализа образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества, обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>Обеспечение повышение квалификации заместителя директора по воспитательной работе, педагогических работников.</p> <p>Расширение материально-технической базы.</p> <p>Разработка и утверждение алгоритма выявления и развития одаренности детей, мотивации педагогических работников.</p> <p>Зонирование школьного пространства для организации работы школьного хора, музея.</p> <p>Привлечение новых педагогических работников для работы в школьном хоре, музее.</p> <p>Включение мероприятий школьных творческих объединений в календарный план воспитательной работы.</p> <p>Усиление контроля реализации программ школьных творческих объединений и проведения мероприятий школьных творческих объединений.</p> <p>Увеличение количества мероприятий школьных творческих объединений:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение разнообразия направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Обеспечение информирования обучающихся и их родителей обо всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации в том числе и в рамках сетевого взаимодействия в образовательной организации. • Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования. • Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий. • Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). • Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей, обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей). • Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества. • Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. • Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум". • Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей. • Разработка локального нормативного акта, регламентирующего мониторинг интересов обучающихся (предусмотреть

<p>концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)</p> <p>Разработка планов мероприятий отдельных и сводный план школьных творческих объединений.</p>	<p>наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогов, обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. • Обеспечение работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками. • Организация индивидуальной и групповой работы учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися; обучающимися, демонстрирующими результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, • Разработка/корректировка план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России. Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.); интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.); материально-техническое обновление образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств–зданий, помещений (классы, залы, коридоры и т.д.), территорий, модернизации учебных помещений; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самодеятельностью, осуществления любой другой деятельности. • Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) • Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного музея. • Обеспечение регистрации, учета Школьного музея путем его включения в электронный «Реестр школьных музеев» на единой информационной платформе детского отдыха и туризма ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения». • Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) для работы в школьном хоре. • Создание материально-технических условий для реализации программы, организации деятельности школьного хора. • Обеспечение при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, участие организаций культуры и искусства и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по программе школьного хора. • Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных концертах, спектаклях, выпусках газет, журналов и т. д. • Анализ программ и планов мероприятий каждого творческого объединения. • Корректировка плана мероприятий каждого творческого объединения планирование проведения школьных мероприятий не реже или более чем 2 раза в год. • Организация рабочей группы из руководителей всех школьных творческих объединений для согласования календарного плана мероприятий школьных творческих объединений.
Воспитание	

<p>Разработка алгоритма административного контроля деятельности классных руководителей.</p> <p>Обеспечение открытой, системной работы с родителями.</p> <p>Расширение кадрового резерва. Формирование воспитательной работы школы в летний период.</p> <p>Поиск социальных партнеров и расширение круга социального партнерства.</p> <p>Зонирование школьного пространства для организации работы военно - патриотического клуба (отряда) и приобретение материально - технического оснащения.</p> <p>Повышение профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в организации деятельности школьного военно-патриотического клуба (отряда).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей. Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы. • Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). • Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма. • Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. • Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: <ul style="list-style-type: none"> - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, области. • Анализ системы воспитания в школе в летний период. • Проведение мониторинга интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации летнего отдыха. • Обеспечение безопасных условий (физические, морально-психологические, санитарные) для школьного лагеря. • Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба (отряда): определение приоритетных направлений в работе, формирование ценностных ориентаций обучающихся, разработка мер и мероприятий, назначение руководителя, материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба (отряда).
Профориентация	
<p>Повышение уровня работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.</p> <p>Рассмотрение возможности открытия предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересам и потребностям обучающихся.</p> <p>Повышение квалификации членов управленческой команды, педагогических работников.</p> <p>Разработка и внедрение в работу плана посещения профессиональных проб на региональных площадках, программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. • Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. • Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. • Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории. • Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда. • Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности. • Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения). • Актуализация должностных инструкций педагогических работников и управленческой команды с учетом положений профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников общеобразовательных организаций.

<p>профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих через внеурочную деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы. • Обеспечение административного контроля организации профильного обучения. • Обеспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне. • Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах. • Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, Точках роста, Организаций высшего и среднего профессионального образования. • Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. • Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда на региональные площадки региона на профессиональные пробы. • В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования. • Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда. • Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении. • Организация разработки/корректировки программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе. • Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ.
<p>Учитель. Школьная команда</p>	
<p>Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</p> <p>Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога.</p> <p>Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</p> <p>Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды.</p> <p>Создание системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. • Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ. • Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. • Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей. • Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. • Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания. • Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания.

<p>мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>Разработка ЛА о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.</p> <p>Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.</p> <p>Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта.</p> <p>Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.</p> <p>Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.</p> <p>Повышение компетенций педагога для участия и победы в конкурсах.</p> <p>Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами-психологами. • Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогов-психологов. • Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды (в случае недоступности стандартизированных оценочных процедур пройти самодиагностику профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности и/или диагностику профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности с привлечением специалистов других школ). • Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности учителей. • Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. • Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором. <p>Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы. • Организация взаимобучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию). • Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.). <p>Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование. • Формирование модели методического взаимодействия с другими ОО. • Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта. • Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. <p>Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного". • Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»). • Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов.
Школьный климат	
<p>Зонирование школьного пространства.</p> <p>Разработать психолого-педагогическую программу, программу адресной психологической помощи</p>	<p>Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, медицинскими учреждениями, психологическими центрами, образовательные учреждения, реализующие АООП).</p> <p>Разработка ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога-психолога.</p>

(поддержки) и осуществлять психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, целевых групп, категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.

Расширение кадрового состава.

Разработать и внедрить алгоритм по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников школы по вопросам профилактики девиантного поведения.

Приказом директора эффективно распределить сферы ответственности в вопросах профилактики девиантного поведения обучающихся.

Выстроить социально-педагогическую и психолого-педагогическую деятельность, направленную на выявление групп риска, в том числе семейного неблагополучия; работу по оказанию помощи и поддержки обучающимся группы риска и их семьям

- Организация административной деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).
- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие своей экологической культуры дифференциации и индивидуализации обучения.
- Осуществление мониторинга возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников олимпиадного движения, участников образовательного процесса, направленного на обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.
- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников, поддержку детских объединений, ученического самоуправления. Обеспечение осуществления психолого-педагогического консультирования обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников.
- Обеспечение осуществления коррекционной и развивающей, диагностической работы с обучающимися в рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.
- Обеспечение осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных обучающихся. Организация психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников организации, обеспечивающих реализацию программ общего образования.
- Организация работы по определению потребности в профессиональном или дополнительном профессиональном образовании педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.
- Обеспечение формирования и развития психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности обучающихся с ОВЗ.
- Выстраивание системы контроля осуществления профилактики травли в образовательной среде. Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактике травли в образовательной среде.
- Разработка и реализация ЛА по профилактике различных видов девиации.
- Разработка планов мероприятий по выявлению обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, склонных к девиантному поведению, находящихся в трудных жизненных ситуациях, находящихся в социально опасном положении.
- Поддержка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска».
- Создание системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей. Обеспечение формирования и развития психолого-педагогической компетентности работников организации.
- Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у педагогов-психологов, социального педагога в решении профессиональных задач.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и иных работников в области профилактики

	девиантного поведения обучающихся.
Образовательная среда	
<p>Использование ресурсов ФГИС «Моя школа».</p> <p>Оборудование запасных выходов электронными замками.</p> <p>Оборудование входных калиток на территорию школы электронными замками и домофонами.</p> <p>Ремонт ограждения.</p> <p>Установка металлоискателя на входную зону.</p> <p>Оборудование тира, кабинета ОБЖ и военного дела.</p> <p>Переоборудование высвобожденных площадей в учебные кабинеты.</p> <p>Создание креативных пространств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по использованию ФГИС «Моя школа». • Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек. • Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов на проведение ремонтных работ. • Использование горизонтального обучения, наставничества. • Решение кадрового вопроса путем привлечения специалиста в рамках сетевого взаимодействия.

3.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Современная школа», подпроект «Знание-ориентир успеха»	<p>Обеспечить равные возможности для всех обучающихся для получения образования.</p> <p>Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.</p> <p>Обеспечить методическое повышение качества образования.</p> <p>Обеспечить качественную подготовку обучающихся к ВСОШ.</p> <p>Совершенствовать</p>	<p>Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p> <p>Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки</p>	2024-2027	<p>Обновление рабочих программ учебных предметов в соответствии с ФГОС и ФОП.</p> <p>Организация работы по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников школы.</p> <p>Организация эффективного взаимодействия с образовательными учреждениями района.</p> <p>Разработка программ курсов внеурочной деятельности, направленных на удовлетворение образовательных потребностей</p>	-	Заместители директора по учебно-воспитательной работе Юрьева А.Ю., Денисова И.М., Кастуева Н.В., Баховец М.А.	<p>Совершенствован ие системы внутришкольной оценки качества образования.</p> <p>Расширение спектра реализуемых программ курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>Качественная организация работы с учащимися с особыми образовательным</p>	<p>Система внутреннего мониторинга, самообследование, самодиагностика в соответствии с проектными показателями проекта.</p> <p>Осуществлен ие контроля руководителе м проектной группы.</p> <p>Контрольно-оценочная деятельность учащихся в соответствии с Положением</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

05.06.24 11:32 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

			инклюзивное образование. Обеспечить качественную реализацию ФГОС.	качества образования. Обеспечение высокого уровня реализации требований ФГОС, подтверждающих результаты независимой оценки качества образования. Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. Эффективное использование ресурсов образовательных организаций района с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и повышения качества образования.		обучающихся школы; Реализация единых требований к системе оценки знаний. Пополнение материально-технической базы школы с целью повышения качества образовательных результатов. Индивидуальные консультации с психологом. Проведение тренировочных экзаменов. Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися и их родителями. Формирование социокультурной среды, ориентированной на ценность и важность образования в жизни.		и потребностями. Повышение профессиональной компетентности педагогического состава. Наличие классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования. 100% получение аттестатов. Доля учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня - 70-80%	о внутренней системе оценки качества образования. Внешние мониторинговые исследования.	
2	Воспитание	«Социальная активность», подпроект «Школа-	Помочь усвоению знаний норм, духовно-нравственных	Вовлечение обучающихся школы в позитивную	2024-2027	Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе.	-	Заместитель директора по воспитательной работе А.С.	Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным	Внутренняя и внешняя оценка.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

05.06.24 11:32 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

		территория воспитания и социализации»	ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); Формировать и развивать личностное отношение к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; Достигнуть личностные результаты освоения общеобразовательных программ в соответствии с	социальную деятельность. Рост числа патриотически настроенных молодых граждан. Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни. Увеличение доли обучающихся в реализации социально-значимых проектов. Рост количества школьных общественных объединений. Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих		Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений. Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания. Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания. Реализация календарного плана воспитательной работы. Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического отряда.		Симакина	образованием. Увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в работе творческих (театральное, хоровое), детских и молодежных общественных объединений. Увеличение доли обучающихся, посещающих школьный спортивный клуб. Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете. Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	
--	--	---------------------------------------	---	--	--	--	--	----------	---	--

			ФГОС.	<p>способностей.</p> <p>Увеличение доли учащихся – участников, призеров и победителей творческих конкурсов и соревнований.</p> <p>Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.</p> <p>Модернизация содержания программ курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Работа военно-патриотического отряда.</p>					<p>Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсий, походов.</p> <p>Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность.</p> <p>Вовлеченность учащихся и педагогов в мероприятия военно-патриотической направленности - 100%.</p>	
--	--	--	-------	--	--	--	--	--	---	--

3	Здоровье	«Поддержка семей, имеющих детей»; подпроект «Школа здоровья»	<p>Совершенствовать здоровьесозидающую среду, способствующую формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.</p> <p>Приобщить обучающихся к физической культуре и занятиями спортом.</p> <p>Формировать культуру досуга и отдыха всех участников образовательного процесса.</p> <p>Создать условия для формирования у детей и подростков основ культуры правильного питания.</p> <p>Повышать мотивацию участников образовательного процесса к ведению</p>	<p>и развитие здоровьесберегающих направленности школьной образовательной среды.</p> <p>Разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.</p> <p>Формирование отрицательных отношений к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).</p> <p>Популяризация выполнения норм ГТО.</p> <p>Организация работы летнего школьного лагеря.</p> <p>Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры (во внеурочное время)</p> <p>Организация</p>	2024-2027	<p>Разработка на каждый уровень образования программы по видам спорта ШСК.</p> <p>Проведение активных перемен.</p> <p>Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике вредных привычек.</p> <p>Организация и прием нормативов ГТО.</p> <p>Организация и контроль за осуществлением горячего питания школьников.</p> <p>Проведение мониторинга исследования здоровья обучающихся.</p> <p>Подготовка обучающихся к выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</p>	-	Заместитель директора по воспитательной работе Симакина А.С., учителя физкультуры	<p>Увеличение: доли обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения; увеличение доли обучающихся, информированных о вреде ПАВ (Наркотики, алкоголь, табак): увеличение доли обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующим его возрастной категории; увеличение доли обучающихся, посещающих школьный лагерь; увеличение доли обучающихся, привлеченных к занятиям физической культурой.</p> <p>Не менее 90 % обучающихся</p>	Административный контроль
---	----------	--	---	---	-----------	---	---	---	--	---------------------------

			пропаганде здорового образа жизни.	горячего питания (единое меню, родительский контроль).				охвачены сбалансированным горячим (в том числе бесплатным) питанием.		
4	Творчество	«Успех каждого ребенка», подпроект «Созвездие талантов»	Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию творческого потенциала обучающихся; Формировать современную мотивирующую образовательную среду. Организовать сетевое взаимодействие для расширения возможности творческой самореализации обучающихся. Организовать взаимодействие детей и родителей при проведении внеклассных мероприятий.	Доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах творческой деятельности. Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры; Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения; Развитие и поддержка детских, семейных и	2024-2027	Определение направления деятельности школьных творческих коллективов в соответствии с целями и задачами школы, интересами и потребностями обучающихся. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования в реализации дополнительной образовательной программы «Хоровое пение». Разработка и реализация программ курсов внеурочной деятельности творческой направленности: «Хоровое пение», «ИЗО студия», «Творческая мастерская». Системное проведение	-	Заместитель директора по воспитательной работе А.С. Симакина	Увеличение: доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием; доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях; доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня. Организация школьных творческих объединений. Организация внеклассных мероприятий и конкурсов.	Система внутреннего мониторинга, самообследования, самодиагностика в соответствии с проектными показателями проекта.

			<p>Воспитать творческую самостоятельность и активности.</p> <p>Привлечь педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор».</p>	<p>родительских творческих инициатив, деятельности детских общественных объединений.</p>		<p>творческих внеклассных мероприятий и конкурсов.</p>				
5	Профориентация	«Молодые профессионалы», подпроект «Путь в мир профессий» («Россия-мои горизонты»)	<p>Создать условия для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий учащихся и достижения ими конкурентноспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.</p> <p>Обеспечить информирование</p>	<p>Создание системы профессиональной ориентации в школе; изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда; повышение мотивации учащихся к труду; оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;</p>	2024-2027	<p>Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы.</p> <p>Организация прохождения КПК по направлению «Учитель - навигатор».</p> <p>Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся.</p> <p>Участие школьников ежегодной многоуровневой</p>	-	<p>Заместители директора А.С. Симакина, А.Ю. Юрьева, И.М. Денисова, М.А. Баховец</p>	<p>Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН.</p> <p>Увеличение количества участников</p>	<p>Участие в профориентационных мероприятиях. Административный контроль в рамках ВСОКО.</p>

		<p>обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации.</p> <p>Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории.</p> <p>Разработка и внедрение в работу плана посещения профессиональных проб на региональных площадках, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих через внеурочную деятельность.</p>	<p>обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;</p>		<p>онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы).</p> <p>Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее</p> <p>Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания.</p> <p>Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии.</p> <p>Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы.</p> <p>Разработка и внедрение системы профильных элективных курсов.</p> <p>Участие в федеральном проекте «ПроеКТОрия»</p>		<p>профориентационных мероприятий.</p> <p>Увеличение доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

6	Учитель. Школьная команда	«Учитель будущего». В рамках основной деятельности	Организовать обучение педагогов по программа повышения квалификации. Разработать ИОМ для педагогов.	Становление новой системы повышения квалификации педагогических кадров, основанной на новых содержаниях и информационных технологиях. Повышение результатов педагогической деятельности, активное использование возможностей современных информационных и коммуникационных технологий.	2024-2027	Повышение квалификации педагогов по работе с ИКТ, по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	Возможность прохождения повышения квалификации в очной, заочной и дистанционной форме.	Заместители директора по учебно-воспитательной работе Юрьева А.Ю., Денисова И.М., Кастуева Н.В.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации.	Мониторинг. Административный контроль в рамках ВСОКО.
7	Школьный климат	В рамках основной деятельности	Разработать систему работы с профессиональным выгоранием. Обеспечить системную работу по выявлению и преодолению дефицита компетенций у педагогов-психологов, социальных педагогов в решении профессиональных задач.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов-психологов. Улучшение психологического микроклимата в педагогическом и учебном коллективах; Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных	2024-2027	Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения. Решение кадрового вопроса, связанного с отсутствием ставки учителя-дефектолога, введение ещё одной	-	Директор Дорн Н.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Баховец М.А.	Доля педагогов-психологов, прошедших КПК - 100%. Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании - 100%. Доля обучающихся, педагогов и	Мониторинг

			Ознакомление педагогических и иных работников школы с алгоритмом/порядком действий для различных видов отклоняющегося поведения обучающихся.	отношений.		ставки учителя-логопеда			родителей, удовлетворенных школьным климатом -100%. Процент укомплектования ОО кадрами социально-психологической службы - 100%	
8	Образовательная среда	«Цифровая образовательная среда». В рамках основной деятельности	Оснастить школу IT-оборудованием в соответствии с утвержденными стандартами. Осуществлять мониторинг цифровых компетенций педагогов и обучающихся. Обеспечить подготовку педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. Ремонт, отвечающий нормам безопасности и САНПин	Использование всеми участниками образовательного процесса АИС «Сетевой город» и платформы «Сферум»	2024-2027	Проведение мероприятий о широком спектре возможностей цифровых технологий и инструментов	-	Директор Дорн Н.А., технический специалист	Доля учащихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности - 80%. Доля педагогических сотрудников, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности - 95%	Мониторинг

4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (сохранение уровня)

Сохранение среднего уровня, который представляет собой расширенный комплекс условий, способствующих повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений.

Создание технологичного развивающего пространства школы, способствующего высокому качеству предметного образования, а также развитию у обучающихся способностей к самоопределению и дальнейшей профессиональной самореализации, формирование конкурентоспособной, социально ответственной, физически и гармонично развитой, творческой личности выпускника на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках магистрального направления **«Знание»**: рост количества призёров и победителей во Всероссийской Олимпиаде Школьников на муниципальном и региональном уровнях; организация психолого - педагогической поддержки обучающихся 9,11 классов, с учетом особенности их психофизического развития (проведение тренингов, оказание психологической помощи всем участникам образовательных отношений), 100% получение аттестатов; будут созданы условия для увеличения количества обучающихся в реализации программ в сетевой форме, педагогические работники прошли КПК по работе с одаренными детьми, по подготовке учащихся к олимпиадам и научно-исследовательским конкурсам, разработана система программно-методического, нормативного и информационного обеспечения процессов обучения, коррекции и компенсации, увеличено количество педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды; созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места нахождения обучающихся посредством предоставления доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, используется федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды; организовано эффективное взаимодействие с ОУ района; усовершенствована внутренняя система оценки качества образования

В рамках магистрального направления **«Воспитание»**: привлечение педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей; создание дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей; привлечение родителей в разработке рабочей программы воспитания; стимулирование развития неформальных форм взаимодействия школы и родителей; повышения уровня доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года), увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; увеличение количества обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков (мобильных техно-парков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, создание школьного военно-патриотического клуба; рост количества объединений; увеличение количества организованных мероприятий, в том числе профилактических и патриотических;

В рамках магистрального направления **«Здоровье»**: организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьного спортивного клуба. Определение системных параметров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).

Организация детско-взрослой событийной общности. Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Программа здоровьесбережения. Усовершенствование работы столовой (единое меню, родительский контроль).

В рамках магистрального направления **«Творчество»**: заключены договоры о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме, в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Дополнительное образование", спланированы все мероприятия, обучающиеся получают дополнительное образование в сетевой форме, педагогические работники реализуют свою деятельность по дополнительному образованию в соответствии с ИОМ, школьное пространство для обучающихся, разработано с учетом мест для занятий творчеством, самодеятельностью, осуществления любой другой деятельности, обучающиеся принимают участие в творческих объединениях. Создана система мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений, планирование проведения школьных мероприятий осуществляется с учетом плана мероприятий каждого творческого объединения. Функционирует школьный хор. Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием; доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях; доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня.

В рамках магистрального направления **«Профориентация»**: определены сетевые партнеры (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы), заключены соглашения с образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проводятся совместные с сетевыми партнерами профориентационные мероприятия с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации, в рамках образовательной программы реализуется план системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся, сформированы профильные предпрофессиональные классы, в полной мере удовлетворяющие предпочтения и запросы обучающихся, члены управленческой команды повысили уровень профессиональных компетенций в управлении формированием и функционированием системы профориентации и работы с партнерами, педагоги прошли обучение по составлению индивидуальных учебных планов, в школе организовываются встречи обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих, учащиеся и родители посещают дни открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования. Наличие учителя-навигатора. Работа по проекту «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ». Разработан и внедрен календарный план профориентационной работы, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

В рамках магистрального направления **«Учитель. Школьная команда»**: создана система стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников, разработан для педагогов календарь активностей, создана модель методического взаимодействия с другими ОО, педагоги принимают участие в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д., разработано методическое сопровождение по принципу "равный" учит "равного". ИОМы для педагогов.

В рамках магистрального направления **«Школьный климат»**: создание в школе системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом; привлечение учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и

социального педагога, обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся, в том числе и в виде сетевого взаимодействия. Разработка системы работы с профессиональным выгоранием. Системная работа по выявлению и преодолению дефицита компетенций у педагогов-психологов, социального педагога. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений. Создание зон отдыха и креативных пространств. Директор, школа открыты для общения.

В рамках магистрального направления «**Образовательная среда**»: созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа», а именно АИС «Сетевой Город», «Сферум», в школе имеется необходимое оборудование для реализации деятельности на ФГИС «Моя школа»; активизация педагогических работников школы в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.). Оборудование запасных выходов электронными замками. Оборудование входных калиток на территорию школы электронными замками и домофонами. Ремонт ограждения. Установка металлоискателя на входную зону. Оборудование тира, кабинета ОБЖ и военного дела. Переоборудование высвобожденных площадей в учебные кабинеты.

5. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
<ul style="list-style-type: none"> Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) 	Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: правила приема обучающихся; режим занятий обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления обучающихся; порядок оформления	ЛНА разработаны и действуют в полном объеме, соответствуют требованиям ФЗ «Об образовании», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	«Положение по работе с обучающимися с ОВЗ», «Положении о реализации целевой модели наставничества», «Положение об индивидуальном образовательном маршруте повышения педагогического мастерства», «Положение о кадетском классе» и др.	-

	возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся			
• Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям обеспечения учебно-воспитательного процесса. ТСО, учебники, пособия для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. Автоматизированные рабочие места педагогов (есть возможность прохождения курсовой подготовки в дистанционной форме).	В школе имеется 27 учебных кабинетов, спортивный зал, тренажерный зал, зал для занятий ритмикой, актовый зал, лыжная база на 90 человек, стадион с заливным резиновым покрытием, городошный корт. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, в полной мере оснащены лабораторными комплектами, комплектами карт, таблиц, наглядными пособиями, демонстрационными компьютерными программами, специализированным оборудованием для реализации всех разделов образовательной программы. Все кабинеты начальных классов оснащены интерактивными досками, цифровыми микроскопами, документ-камерами и принтерами. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,12. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 24.	Обновление компьютерной мебели, комплектов ученической мебели, дооснащение	Бюджетные средства, спонсорская помощь, гранты
3. Кадровые ресурсы	Учебно-воспитательную деятельность в школе	Средний педагогический стаж учителей составляет – 18,39 лет	Учитель истории и обществознания, учитель-	

	осуществляют руководитель, 5 заместителей директора, 1 заведующий филиалом и 59 педагогических работников, из них 52 учителя и 7 - прочие педагогические работники.	Средний педагогический возраст – 43,82 лет. По мере необходимости наша школа обновляется молодыми кадрами. 13 учителей с высшей квалификационной категорией и 25 с первой.	логопед, учитель- дефектолог. Привлечение педагогов дополнительного образования.	
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства
5. Иное (при необходимости)				

6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
«ЗНАНИЕ»		
Создание условий для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования: Освоение обучающимися образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> • оценка индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета, • оценка уровня достижения обучающимися тематических планируемых результатов по учебному предмету, • анализ результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ. 	100% освоение обучающимися образовательных программ; не менее – 50% - качество знаний
Стартовая диагностика: - в 1-х классах, - в 5-8-х классах (проводится в первый год изучения учебного предмета на уровне основного общего образования), - в 10-х классах.	Анализ работ обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	Стартовые возможности обучающихся соответствующего уровня образования.
Показатели результатов ГИА - 9,11	Анализ результатов ГИА	100% выпускников 9-х,11-х классов получают аттестат об образовании.
Показатели результатов ВПР и функциональной грамотности. Выявление уровня сформированности: — цифровой грамотности, — естественнонаучной грамотности, — математической грамотности и т.п. в соответствии с требованиями ФОП.	Анализ результатов ВПР и функциональной грамотности	Объективные результаты ВПР, качество успеваемости – не ниже 90%, качество знаний – не ниже 50%. Не менее 80% обучающихся со средним, повышенным и высоким уровнем сформированности указанной грамотности.
Качество реализации АООП соответствующего вида и уровня.	Анализ письменных и устных работ, анализ текущей успеваемости обучающихся с ОВЗ	100% освоение обучающимися с ОВЗ АООП
Доля обучающихся, охваченных олимпиадным движением (на разных уровнях).	Анализ отчетов руководителей МО	30% обучающихся включенных в олимпиадное движение (на разных уровнях)
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Анализ отчетов руководителей МО – на уровне ОО, анализ результатов – на остальных уровнях	Не менее 10% от общего количества принявших участие во Всероссийской олимпиады школьников
Доля обучающихся включенных в исследовательскую, проектную деятельность.	Анализ продуктов проектной и исследовательской деятельности обучающихся	70% обучающихся включенных в исследовательскую, проектную деятельность.
Адаптационный период обучающихся 1-х, 5-х классов, а также вновь принятых обучающихся в течение учебного года.	Тестирование, наблюдение, беседы с участниками образовательных отношений, анализ посещенных занятий	100% адаптация обучающихся
Адаптационный период обучающихся с ОВЗ	Тестирование, наблюдение, беседы с участниками образовательных отношений, анализ посещенных занятий, анкетирование родителей	100% адаптация обучающихся с ОВЗ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

	(законных представителей)	
Выявление образовательных интересов и потребностей обучающихся, выявление доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Тестирование или анкетирование школьников	Повышение уровня мотивации учения обучающихся, снижение уровня тревожности обучающихся.
Выявление мотивации учения и эмоционального отношения к учению обучающихся 6-8-х классов.	Тестирование или анкетирование школьников	Повышение уровня мотивации учения подростков.
Динамика качества индивидуальных показателей обучающихся, в том числе во внеурочной деятельности.	Анализ достижений обучающихся	Доля обучающихся – победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов.
Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством образовательных услуг, включая родителей обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Анкетирование	Удовлетворенность родителями (законными представителями) детей с ОВЗ качеством образовательных услуг не менее 85%.
Создание кадетского класса	Разработка нормативной правовой документации	Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством образовательных услуг на 100%.
«ВОСПИТАНИЕ»		
Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Развитие направления работы с семьей.	<p>Корректировка программы воспитания.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.</p> <p>Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического отряда (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.).</p> <p>Продолжение сотрудничества с детскими и молодежными Общественными объединениями (назначить ответственных).</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, - 100%.</p> <p>Создание школьного военно-патриотического отряда.</p> <p>Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся).</p> <p>Продолжение работы волонтерского движения,</p>	<p>— доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, - 100%;</p> <p>— создание школьного военно-патриотического отряда;</p> <p>— развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся);</p> <p>— увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе органов ученического самоуправления.</p>

	«Движения Первых», «Юнармии».	
«ЗДОРОВЬЕ»		
Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;	<p>Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях с помощью системы поощрения.</p> <p>Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p>	<p>— создание общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация;</p> <p>— участие в командных соревнованиях по любительскому спорту (Президентские состязания и т.д.) - 90%;</p> <p>— доля учеников, посещающих кружки «Школьного спортивного клуба» - 100%;</p> <p>— увеличение количества обучающихся, принимающих участие в соревнованиях муниципального уровня;</p>
Обеспечение горячим питанием	Отчеты ответственных за питание	Начальная школа – охват 100%, Льготные категории – охват 100%
Динамика заболеваний ОРВИ, ОРЗ (обучающиеся)	Анализ статистических данных	Стабильно низкие показатели или уменьшение количества обучающихся с заболеваниями различного рода (по сравнению с прошлым учебным годом)
«ТВОРЧЕСТВО»		
<p>Расширить образовательные возможности для обучающихся через вариативность программ дополнительного образования</p> <p>Сохранить и повысить по некоторым направлениям количество победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций</p>	<p>Разработка локального нормативного акта, регламентирующего мониторинг интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию).</p> <p>Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. (Положение о накопительной системе баллов за участие).</p>	<p>— доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня - 80%;</p> <p>— доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях, - 40%;</p> <p>— создание творческого объединения: школьный хор;</p> <p>— доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся – 30%;</p> <p>— расширение возможностей кружков направления «медиа»;</p> <p>— создание музея (краеведческое направление).</p>
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ		
Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	<p>Обучение педагогов по программе педагогов Навигаторов.</p> <p>Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее». Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее».</p>	<p>— доля школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы - 100%;</p> <p>— доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности от общего количества обучающихся - 100%;</p>

УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА		
<p>Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов:</p> <p>Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ и организации работы с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>Разработка программы профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций.</p> <p>Мониторинг метапредметных компетенций педагога</p>	<p>Сформированная система непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – 100%.</p> <p>Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования – 100% управленческой команды.</p>
<p>Создание условий для педагогов по диагностики профессиональных дефицитов, по результатам которой будут разработаны ИОМы</p>	<p>Тестирование, анкетирование, анализ персонифицированных программ.</p>	<p>Увеличение доли педагогов, владеющих методологией ведения проектной и исследовательской деятельности -100%.</p> <p>Увеличение доли педагогов, имеющих первую или высшую квалификационные категории -90%.</p>
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ		
<p>Сформировать предметно-пространственную среду для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психологопедагогического сопровождения.</p> <p>Решение кадрового вопроса, связанного с отсутствием ставки учителя-дефектолога, введение ещё одной ставки учителя-логопеда</p>	<p>Разработать ЛНА по организации психологопедагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>Организация эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов (разработка плана педагогом-психологом).</p>	<p>—доля обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных школьным климатом, - 100%;</p> <p>—создание психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения</p>
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		
<p>Доля обучающихся, выполняющих требования локальных нормативных актов ОО, регламентирующих ограничения использования</p>	<p>Контроль классных руководителей</p>	<p>100% обучающихся</p>

мобильных телефонов обучающихся в ОО.		
Доля участников образовательных отношений, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу "Сферум"	Мониторинг платформы «Сферум»	100% педагогических работников включены в сетевые сообщества, активно используют "Сферум"; не менее 80-90% обучающихся; не менее 50% родителей (законных представителей)
Диагностика активности участников образовательных отношений в АИС «Сетевой город. Образование»	Мониторинг АИС «Сетевой город. Образование»	100% педагогических работников своевременно заполняют электронный журнал; 90-100% обучающихся и родителей (законных представителей)
Мониторинг выполнения действующих СанПиН и СП требований	Анализ конкретных ситуаций	100% установка ростовой мебели во всех кабинетах и т.д. Любые вопросы на усмотрение администрации школы
Мониторинг оснащенности ОО компьютерным, спортивным оборудованием, учебниками и учебными пособиями	Анализ по итогам смотра учебных кабинетов, спортивного зала, документальный анализ	100% оснащение всех кабинетов компьютерами, IT – оборудованием, приобретение мультимедиа техники, обновление учебной базы и наглядных пособий во всех кабинетах, динамика приобретения электронных учебных пособий во всех кабинетах, обновление библиотечного фонда и т.п.
Мониторинг официального сайта ОО в сети «Интернет»	Анализ информации и документов, размещенных на официальном сайте ОО в сети «Интернет»	100% информации, размещенной на официальном сайте школы соответствует законодательству Российской Федерации.

7. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
1 ЭТАП АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ						
Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	апрель-май 2024		Определение уровня готовности ОУ к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям		заместители директора	Директор: Дорн Н.А.
Создание рабочих групп, распределение обязанностей	апрель-май 2024			Дорожная карта	заместители директора	Директор: Дорн Н.А.
подпроект/задача 2 ЭТАП РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - «Знание-ориентир успеха»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Рабочие программы по учебным программам: разработка, создание программ в конструкторе, единое тематическое планирование.	август 2024-2027		снижение нагрузки на учителя	рабочая программа + рабочая программа по внеурочной деятельности	учителя-предметники	заместители директора: Денисова И.М. Юрьева А.Ю. Кастуева Н.В. Симакина А.С.
Единая линейка учебников.	2024-2027 ежегодно		обновление библиотечного фонда		заведующий библиотекой, Старикова Л.А.	заведующий библиотекой, Старикова Л.А.
Углубленное изучение отдельных предметов.	2024-2027 ежегодно		количество мероприятий	Проведение разъяснительной работы (индивидуальной и групповой) с обучающимися и законными представителями о важности углубленного		заместители директора: Денисова И.М. Юрьева А.Ю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

05.06.24 11:32 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

				изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения, о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования		
				Реализация модели сетевой формы взаимодействия (школа-вуз, школа – техникум)		
Положение по ВСОКО. Обновление системы ВСОКО на уровне УО.	август 2024		Доведение до учителя методических рекомендаций.	Обновленное положение по ВСОКО.	Заместители директора	заместители директора: Денисова И.М. Юрьева А.Ю. Кастуева Н.В.
Единые рекомендации по контрольным работам.	2024		Снижение нагрузки на учителя.		Заместители директора, руководители МО.	заместители директора: Денисова И.М. Юрьева А.Ю. Кастуева Н.В.
Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами – проект «Мы вместе»	2025		Повышение качественной успеваемости		Заместитель директора Баховец М.А.	Заместитель директора Баховец М.А.
НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ» - «Школа-территория воспитания и социализации»						
Разработка программы воспитания/корректировка	ежегодно		Удовлетворительные результаты воспитательной работы.	Программа воспитания	заместитель директора по воспитательной	заместитель директора: Симакина А.С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

05.06.24 11:32 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

					работе	
Взаимодействие образовательного учреждения и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	2024-2027		Количество совместных мероприятий		заместитель директора по воспитательной работе	заместитель директора: Симакина А.С.
Уголки с государственной символикой в классных кабинетах.	2024-2025		Наличие уголков		заместитель директора по воспитательной работе, заведующие кабинетами	заместитель директора: Симакина А.С.
Создание военно-патриотического отряда	2025-2027		% охвата обучающихся	Расписание работы отряда, положение о работе отряда, календарный план работы.	преподаватель-организатор ОБЖ Мыцак Е.Я.	преподаватель-организатор ОБЖ Мыцак Е.Я, заместитель директора Симакина А.С.
Программы краеведения и школьного туризма	2025-2027		% охвата обучающихся	Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ (музейное дело)	руководитель школьного музея/ педагог дополнительного образования	заместитель директора Симакина А.С.
Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	2024-2027		% охвата обучающихся, количество выпусков/тираж газеты	Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ	заместитель директора Симакина А.С.	заместитель директора Симакина А.С.
Проект «Орлята России»	2024-2027		% охвата обучающихся		старший вожатый	заместитель директора Симакина А.С.
Первичное отделение РДДМ	2024-2027		% охвата обучающихся		педагог-организатор, советник директора по ВР	заместитель директора Симакина А.С.
Представительство объединения «Юнармия»	2024-2027		% охвата обучающихся		педагог-организатор, советник директора по ВР	заместитель директора Симакина А.С.
Совет обучающихся	2024-2027		количество обучающихся	План работы	педагог-	заместитель

					организатор, советник директора по ВР	директора Симакина А.С.
Повышение квалификации педагогических работников	ежегодно		Повышение профессионализма. Признание результатов работы детским коллективом и родителями. Удовлетворение от результата работы. Материальное стимулирование за высокие показатели работы.			
НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО» - «Созвездие талантов»						
Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами	сентябрь 2024		Количество договоров сетевого взаимодействия	Наличие договоров сетевого взаимодействия	Заместители директора	Директор: Дорн Н.А.
Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ	август, сентябрь 2024		Процент охвата обучающихся	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	заместитель директора Симакина А.С.	заместитель директора Симакина А.С.
Организация летних смен в лагере с дневным пребыванием	июнь 2024-2027		Процент охвата обучающихся, количество тематических смен		заместитель директора Симакина А.С.	заместитель директора Симакина А.С.
Школьный театр, школьный музей, школьный хор	2024		Процент охвата обучающихся		Заместители директора	заместитель директора Симакина А.С.
НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» - «Путь в мир профессий»						
Реализация календарного плана профориентационной работы	ежегодно		Процент охвата обучающихся		Заместители директора	заместитель директора Симакина А.С.
Создание кадетского класса	с сентября 2024		Функционирование класса	программа, договоры сетевого взаимодействия	Преподаватель-организатор ОБЖ	заместители директора: Денисова И.М. Юрьева А.Ю. Симакина А.С. Баховец М.А.
Продолжать реализовывать	ежегодно		Процент охвата	Количество программ	Сергеева Н.А.	Сергеева Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

05.06.24 11:32 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

проект «Точка роста»			обучающихся	«Точки роста»		
Продолжать реализовывать проект «Педагогический класс»	ежегодно		Процент охвата обучающихся		Субботина А.В.	заместитель директора Симакина А.С.
Организация профориентационных уроков на платформе «Билет в будущее»	с сентября 2023				классные руководители	заместитель директора Симакина А.С.
Развитие технического и естественнонаучного направлений	2024-2027		Процент охвата обучающихся	Программы/договоры сотрудничества	заместитель директора Денисова И.М.	Заместитель директора Денисова И.М.
«Школа добрых дел» - профессиональные мастер-классы от родителей/творческие мастерские	2024-2027		Процент охвата обучающихся	Количество проведенных мероприятий совместно с родителями	заместители директора Симакина А.С., Кастуева Н.В., Юрьева А.Ю., Баховец М.А., Денисова И.М.	заместитель директора Симакина А.С.
КРИТЕРИЙ ЗДОРОВЬЕ – «Школа здоровья»						
Активизация деятельности школьного спортивного клуба «Олимп»	ежегодно		Процент охвата обучающихся	Количество представленных видов спорта	учителя физической культуры	заместитель директора Симакина А.С.
Организация просветительской работы, работы по регистрации обучающихся на сайте www.gto.ru с целью обеспечения охвата обучающихся ВФСК «ГТО» до 30% от общей численности обучающихся +вовлечение в ГТО педагогических работников	2024-2027		30% охват обучающихся		учителя физической культуры	заместитель директора Симакина А.С.
Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании	постоянно		количество мероприятий по данной тематике в четверть	Акции, классные часы, беседы, встречи с врачами		
Программа здоровьесбережения	2025	100% охват обучающихся		Наличие программы	заместители директора	Заместители директора Симакина А.С., Юрьева А. Ю.

Единые подходы к организации и контролю горячего питания. Усовершенствование работы столовой.	постоянно				работники столовой	заместитель директора Симакина А.С.
Месячники здоровья: утренние зарядки по понедельникам						
КРИТЕРИЙ УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА – «Учитель будущего»						
Методическое сопровождение педагогического состава: -работа в методических объединениях, творческих группах; -исследовательская деятельность; -развитие профессиональной компетенции через активные формы работы с педагогами; -курсы повышения квалификации.	постоянно		Повышение качества образования и профессионального мастерства педагога	план работы	руководители ШМО	Заместитель директора Денисова И.М., преподаватель-организатор ОБЖ
Развитие системы наставничества "Учитель-учитель"	ежегодно		Повышение качества работы молодых специалистов. Участие в конкурсах профессионального мастерства		педагоги-наставники, руководители ШМО	Заместитель директора Денисова И.М.
Участие педагогов в конкурсном движении, в конкурсах профессионального мастерства	ежегодно		Рост числа участников конкурсного движения		педагоги, руководители ШМО	Заместитель директора Денисова И.М.
КРИТЕРИЙ ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ						
Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе антибуллингвая программа)	2024-2027		Наличие актов	Локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	заместитель директора Симакина А.С., педагог-психолог, соц.педагог	заместитель директора Симакина А.С.
Реализация деятельности педагога-психолога и	2024-2027				педагог-психолог, соц.педагог	заместитель директора

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

05.06.24 11:32 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами						Симакина А.С.
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	2024-2027			Повышение социально-психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения	педагог-психолог	заместитель директора Баховец М.А.
Создание зон отдыха и креативных пространств (разгрузка, игры, общение, входная зона перед столовой, разметка на полу для игр, лавки в коридорах, смена навигаций кабинетов)	2024-2027		Наличие зон		заместители директора: Денисова И.М. Юрьева А.Ю. Симакина А.С. Баховец М.А.	заместитель директора Симакина А.С.
Проект «Будем открытыми»	2024-2027		«День открытых дверей» - уроки для родителей. «День директора»	Количество обратившихся к директору. Количество участников «Дня открытых дверей»		
КРИТЕРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА						
Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии с утвержденными стандартами.	2024-2027		Наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 100 % учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах РФ, компьютерным,	Мобильные цифровые классы, 100% оснащенность кабинетов	Директор, технический специалист	Директор Дорн Н.А.

			мультимедийным и презентационным оборудованием и программным обеспечением.			
Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям. Изучение возможностей «Сферум»	2024-2025		Количество профессиональных сообществ	Методическая наполненность	технический специалист, руководители ШМО	заместитель директора Денисова И.М.
Оборудование запасных выходов электронными замками. Оборудование входных калиток на территорию школы электронными замками и домофонами. Ремонт ограждения. Установка металлоискателя на входную зону.	2025					директор Дорн Н.А.
Оборудование тира, кабинета ОБЖ и военного дела.	2025					директор Дорн Н.А.
Переоборудование высвобожденных площадей в учебные кабинеты.	2024-2025					директор Дорн Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

05.06.24 11:32 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B