

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
636700, Томская область, с. Каргасок, пер. Болотный 5
Телефон/факс: (38 253) 2-33-03
E-mail: mail@ks2.tom.ru

Адаптированная рабочая программа
по коррекционному курсу «Формирование этических норм и
культуры поведения»
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
Для 10-11 классов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Формирование этических норм и культуры поведения» составлена для обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы):

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20, санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Цели программы.

- Воспитание нравственно — этических качеств, важнейшей ценности духовного развития человека
- Создание наиболее благоприятных условий для развития творческих способностей обучающихся
- Коррекция эмоциональной сферы обучающихся
- Привлечение обучающихся к эмоциональному миру человека
- Коррекция эмоциональной децентрации (способность воспринимать и учитывать в своём поведении состояния, желания и интересы других людей)
- Адекватно выражать своё состояние в данный момент
- Развивать коммуникативные навыки
- Формировать у школьников этическую, эстетическую культуру

Задачи программы.

- Формировать у обучающихся осознание ценности человеческой жизни
- Просвещать обучающихся с целью выработки собственных нравственных взглядов, суждений, оценок
- Развивать нравственные личностные качества: доброту, честность, отзывчивость, трудолюбие, правдивость, учить их следовать в повседневной жизни
- Расширять представления обучающихся о морально — этических нормах поведения и общения, как в обществе, так и с окружающими людьми
- Формирование нравственных представлений
- Воспитание чувств и опыта нравственного поведения

- Привитие обучающимся любви к своей земле, к своему народу, его доброй мудрости, накопленной веками богатой и живой культуре
- Развитие коммуникативных навыков

2. Общая характеристика коррекционного курса

Программа «Формирование этических норм и культуры поведения» предназначена для обучающихся 10 – 11 классов.

Она актуальна и своевременна, так как в обществе остро ощущается дефицит бережного и заботливого отношения друг к другу, добра и справедливости, чести и благородства.

Диагностические данные обучающихся с интеллектуальными нарушениями показывают: что эти дети не осознают ценность человеческой жизни, не имеют собственных нравственных взглядов, суждений, оценок; они склонны к нарушению норм поведения и общения, часто выбирают образ жизни недостойный нравственному выбору. Нам, педагогам, предстоит убедить детей в том, что только нравственность и этичность в наших делах и поступках придают красоту и достоинство нашей жизни, от стремления к нравственности зависит наша внутренняя устойчивость и само наше существование.

Проблема духовности стоит очень остро в нашем обществе, и мы постоянно ищем пути решения этой проблемы в правильном воспитании человека уже в самом начале его пути, в детстве.

Главное в работе по данной программе – три основных направления:

- Знакомство со свойствами и особенностями человеческой личности, понимание своего «Я»;
- На основе анализа собственных ощущений, размышлений, примеров поведения научить подростка понимать особенности окружающих его людей, уметь объяснить их действия и поступки для коммуникации и взаимодействия с окружением: сверстниками, педагогами, родителями и др.;
- Системное и последовательное изучение истоков и причин возникновения социальных норм поведения человека, добиваясь понимания законов и правил, принятых в обществе в самых разнообразных ситуациях.

Учитывая особенности мышления данной категории детей, не следует добиваться решения таких задач, которые лежат в области сложных психологических категорий, и что особенно важно – не навязывать стереотипные представления о том, что «это хорошо, а это плохо». Наиболее приемлемый путь – ставить перед учащимися те или иные задачи нравственного содержания, решение которых может зависеть от многих обстоятельств. Поэтому, с одной стороны, обстоятельства должны быть смоделированы для анализа, а с другой – представлен возможный выбор поведения, помогающий избежать неблагоприятных последствий.

3. Описание места коррекционного курса

В соответствии с учебным планом МБОУ «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2» на 2023-2024 уч.г. на изучение коррекционного курса «Формирование этических норм и культуры поведения» отведено 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели).

4. Личностные и предметные результаты освоения коррекционного курса

- Развитие эмоционально-волевых свойств
- Формирование основ и принципов нравственного поведения детей в обществе
- Повышение навыков общения с взрослыми и одноклассниками
- Повышение культуры поведения и взаимоотношения в коллективе
- Развитие коммуникативных навыков
- Развитие творческих способностей

Обучающиеся должны знать:

- О человеческих ценностях, в основе которых лежит потребность служить людям и добру
- О культуре поведения и общения

Обучающиеся должны уметь:

- Определять свой нравственный выбор и следовать ему в повседневной жизни
- Приходить на помощь друг другу и нуждающимся людям
- Этично вести себя в общественных местах и с окружающими людьми

5.тематическое планирование

10-ый класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Входная диагностика	1
2.	Этика - наука о морали.	1
3.	Внешний вид.	1
4.	Как я выгляжу.	1
5.	Школьный этикет. Правила поведения на уроке.	1
6.	Ролевая игра "Я на уроке".	1
7.	Зачем быть вежливым.	1
8.	Зачем быть вежливым.	1
9.	Твои поступки.	1
10.	Твои родители.	1

11.	Обязанности ученика в школе и дома	1
12.	Обязанности ученика в школе и дома	1
13.	Ты и твоё здоровье	1
14.	Ты и твоё здоровье	1
15.	Культура общения	1
16.	Культура общения	1
17.	Ролевая игра "Наше общение".	1
18.	Культура общения	1
19.	Ролевая игра "Наше общение".	1
20.	Правила поведения в гардеробе	1
21.	Правила поведения до и после уроков	1
22.	Правила поведения до и после уроков	1
23.	Правила поведения в школьной столовой	1
24.	Правила поведения на перемене	1
25.	Правила поведения на перемене	1
26.	Как правильно познакомиться	1
27.	Правила приветствия	1
28.	Принимаем гостей. Сервировка стола	1
29.	Поведение за столом	1
30.	Учимся общаться. Правила этикета телефонных разговоров	1
31.	Манеры и этикет детей в доме	1
32.	Ролевая игра "В гостях".	1
33.	Итоговая диагностика	1

11-ый класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Входная диагностика	1

2.	Этика - наука о морали.	2
3.	Культура общения.	3
4.	Человек и его имя.	3
5.	Моя малая Родина	2
6.	Отношение к старшим	2
7.	Отношение к учителю	2
8.	Речевой этикет	3
9.	Школьный этикет	3
10.	Характер человека	1
11.	Я и мои друзья	1
11.	Праздники в жизни человека	1
12.	Поступки человека и его характер	1
13.	Приветствие и знакомство	1
14.	Поведение в общественных местах	1
15.	Человек в природе	1
16.	Ролевая игра "Моё здоровье."	1
17.	Мой внешний вид	1
18.	День рождения	1
19.	Организация праздника	1
20	Итоговая диагностика	1

Используемая литература

1. Художественная литература афоризмы, поэзия.
2. Научно — популярная литература по этике, истории, психологии, педагогике, искусству.
3. Журналы: «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Коррекционная педагогика»
4. Книги и брошюры по этикету.

5. Кряжева Н.Л. развитие эмоционального мира детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997 г.
6. Худенко Е.Д. Современные коррекционные технологии в работе воспитателя с детьми с ограниченными возможностями. – М.: АНМЦ «Развитие и коррекция» 2002 г., т.1.
7. Худенко Е.Д. Современные коррекционные технологии в работе воспитателя с детьми с ограниченными возможностями здоровья. – М.: АНМЦ «Развитие и коррекция», 2002 г., т.3.