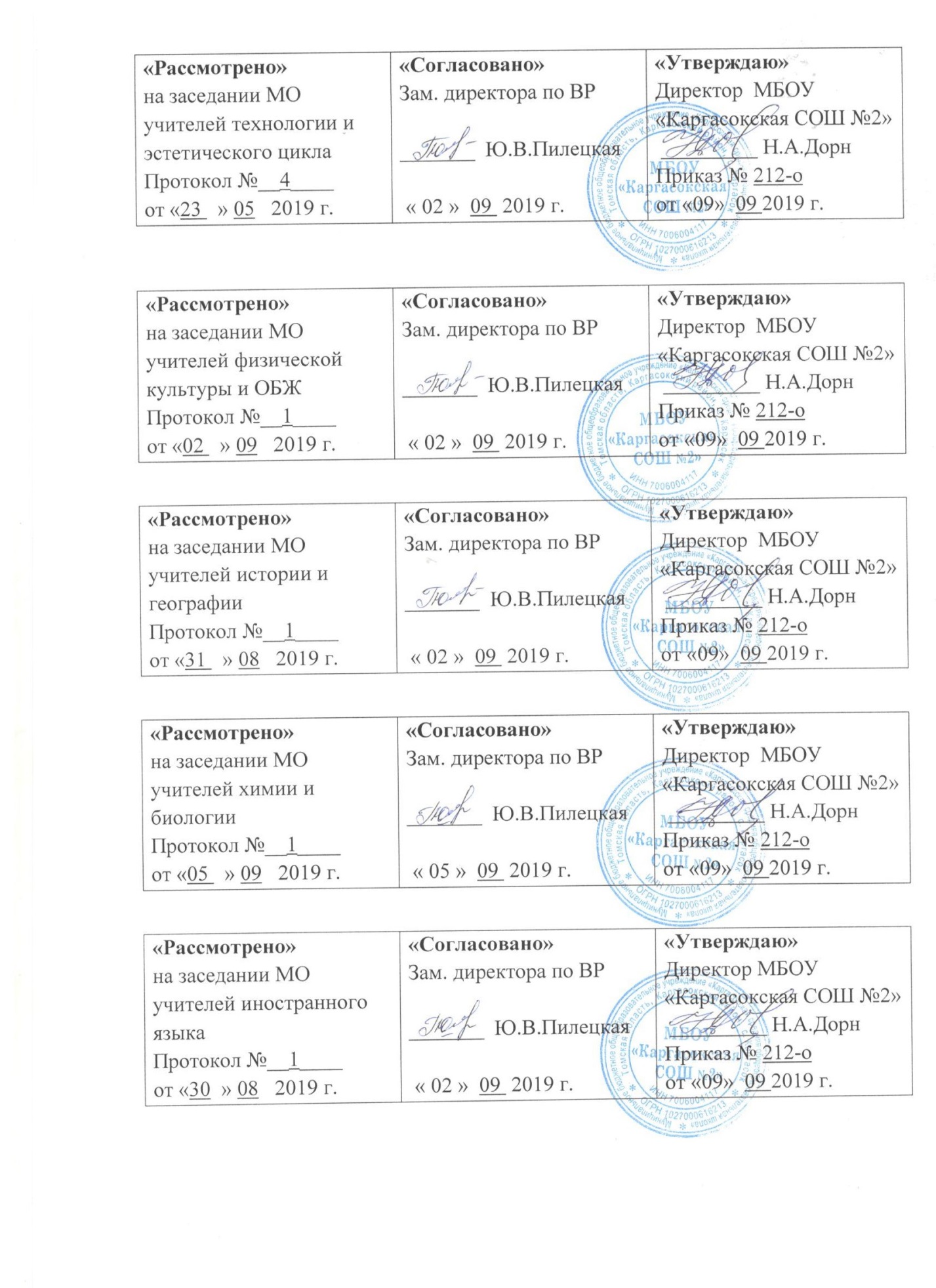
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каргасокская средняя общеобразовательная школа № 2»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАМММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Юнармеец»**

**5 – 8 класс**

**Направление: социальное**

**3 часа в неделю, 102 часа в год**

**Срок реализации: 2019-2020 уч. г.**

**Ф.И.О. педагога: Мыцак Е.Я., преподаватель-организатор ОБЖ**

**Год составления программы: 2019 г.**

**Каргасок 2019 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [Пояснительная записка](#bookmark3) 4
2. [Цели и задачи 5](#bookmark7)
3. [Отличительные особенности Программы 5](#bookmark9)
4. [Образовательные результаты 6](#bookmark11)
5. [Тематическое планирование 9](#bookmark13)
6. [Содержание курса 10](#bookmark14)
7. [Технологии и методы 14](#bookmark17)

VIII. [Мониторинг 17](#bookmark18)

IX. [Состав учебно-методического комплекта 17](#bookmark21)

X.[Ресурсы для реализации Программы 17](#bookmark23)

XI.[Список литературы для педагога 18](#bookmark31)

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «Юный стрелок» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Концепции духовно- нравственного развития и воспитания российских школьников;

- О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (письмо Минобразования РФ от 2 апреля 2002 № 13-51-28/13);

Внеурочная деятельность является важной формой распространения военных, военно-технических знаний, повышения качества работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, подготовки их к военной службе, популяризации военно-прикладных и технических видов спорта и оздоровления учащихся. Программа имеет социальную направленность.

Структурно программа состоит из трёх содержательных линий:

1.Прикладная физическая подготовка

2.Основы военного дела

3.Основы военно-технической и специальной подготовки.

Программа рассчитана на 102 часа в год, 3часа в неделю реализуются в 5-8 классах (возраст 11-15лет) общеобразовательного учреждения.

Программа «Юнармеец» направлена на:

- обеспечение самоопределения личности, создания условий для ее самореализации;

- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество;

- воспитание волевых качеств, готовности и желания быть полезным обществу и государству;

- развитие инициативы и самостоятельности, чувств товарищества;

- совершенствование патриотического воспитания и физкультурно-оздорови-

тельной работы с детьми;

- популяризации и пропаганды среди молодежи здорового образа жизни;

1. **Цели и задачи**

**Цели:**

- формирование у учащихся наиболее полных знаний и представлений о военной службе;

- обучение учащихся навыкам владения оружием, средствам индивидуальной защиты кожи и органов дыхания ;

- совершенствование разностороннему развитию учащихся для их готовности к службе в рядах Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организованное проведение свободного времени, досуга;

- пропаганда здорового образа жизни.

**Задачи:**

*Образовательные:* получение знаний об основах военной службы, получение навыков стрельбы из пневматической винтовки, получение навыков проведения физических упражнений для укрепления общей физической подготовки и для формирования правильной осанки, получение навыков владения средствами индивидуальной защиты кожи о органов дыхания (противогазах, ОЗК), получение знаний о правилах оказания первой помощи пострадавшим;

*Развивающие:* развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведе­ние в обществе; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллек­тиве;

*Воспитательные:* воспитание у школьников смелости и мужества, решительности и самообладания, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Формы работы:**

1. Индивидуальные.
2. Работа в парах.
3. Групповые.

**Методы реализации программы:**

1. Рассказ.
2. Беседа.
3. Практические работы.

В соответствии с учебным планом школы, программа рассчитана на 102 часа. Периодичность занятий 3 раза в неделю.

1. **Отличительные особенности программы**

Программа курса внеурочной деятельности имеет теоретическую и практическую направленность.

На теоретических занятиях сообщаются основные сведения об основах военной службы, отечественном стрелковом оружии, его основных технических характеристиках, по истории стрелкового спорта, технике и методике стрельбы, основные правила по технике безопасности во время тренировочных занятий, а также особенности стрельбы из различных положений, о назначении и правилах применения и ношения средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.

Практическая подготовка направлена на обучение учащихся основам строевой подготовки, основам обращения с оружием и самой стрельбы, обучение правилам и приёмам стрельбы из пневматического оружия в различных положениях, обучение правилам оказания первой медицинской помощи, обучение способам ориентирования на местности и обучение правилам ношения средств индивидуальной защиты (противогаз, ОЗК).

Программа имеет связь с предметами «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Условия реализации Программы: занятия проводятся с детьми пятых-восьмых классов. Количественный состав учебной группы не должен превышать 20-25 человек.

**IV. Образовательные результаты**

Программа «Юнармеец» рассчитана на один год занятий со школь­никами пятых-восьмых классов.

К концу учебного года предполагается формирование и развитие универсальных учебных действий: личностных, метапредметных, предметных.

Универсальными компетенциями обучающихся являются:

— умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

— умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

— умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

— активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

— проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

— находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

— общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

— обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий спортом;

— организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

— планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

— управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

— технически правильно выполнять двигательные действия из стрелкового спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

— планировать занятия в режиме дня, организовывать отдых и досуг

— излагать факты истории развития стрелкового спорта, характеризовать его роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;

— представлять военно-прикладные виды деятельности как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

— оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

— организовывать и проводить со сверстниками элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

— бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности;

—знать историю, традиции, организационную структуру ВС РФ, порядок действий солдата в различных боевых ситуациях.

**Тематическое планирование**

**(3 час в неделю, всего 102 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
| **1** | **Военно-профессиональная**  **ориентация учащихся.** | **38** |
| **2** | **Военно-спортивная**  **работа.** | **64** |
| **3** | **Итого** | **102** |
|  |  |  |

1. **Содержание курса**

**I. Военно-профессиональная ориентация учащихся и формирование**

**у молодежи заинтересованности к военной службе.**

***1. Строевая подготовка.***

Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов. Команды, подаваемые на строевой подготовке.

Предварительные и исполнительные команды.

Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника..

***2. Военная топография и ориентирование:***

Практические занятия по определению сторон горизонта по компасу,

механическим часам, по времени.

Азимут. Движение по азимуту.

***3. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.***

Первая медицинская помощь при ранениях и травмах.

**II. Военно-спортивная работа**.

***1. Физическая подготовка.***

Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса.

Упражнения для рук, мышц шеи.

Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы.

Бег на 60, 100 м.

Подтягивание на перекладине.

Метание гранаты

Техника одевания средств индивидуальной защиты дыхания и кожи (противогаз, ОЗК).

***2. Подготовка по радиационной биологической, химической защите***

Техника одевания противогаза и основного защитного комплекта (ОЗК).

***3. Туристическая подготовка.***

Техника пешеходного туризма без специального туристического снаряжения:

- передвижение и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов, склонов, спусков;

- ориентирование по местным предметам, по компасу, по картам;

- практические занятия: разведение костра, установка палатки.

***4. Огневая подготовка.***

Стрелковое боевое оружие, применяемое на вооружении в Вооруженных Силах РФ. Боевые свойства.

Автомат Калашникова АК-74, порядок разборки-сборки АКА.

Снаряжение магазина.

Назначение, устройство пневматической винтовки. Принцип действия.

Хранение. Техника стрельбы из пневматической винтовки.

Основные упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.

.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень разделов** | **Темы программы** | **Кол-во часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **I. Военно-профессиональная**  **ориентация учащихся.** | **1. Строевая подготовка.**  1.1. Строи и управление ими.  Строевые приемы и движения.  1.2. Строевая стойка.  1.3. Перестроение.  1.4. Повороты на месте.  1.5. Движение строевым шагом.  1.6. Повороты в движении.  1.7. Воинское приветствие.  1.8. Исполнение песни  **2. Военная топография и военное**  **ориентирование.**  2.1. Ориентирование по топографическим картам.  2.2. Определение азимута.  **3. Действия в экстремальных и**  **чрезвычайных ситуациях.**  2.3. Первая помощь пострадавшим. | **32**  5  2  3  3  9  4  3  3  **3**  1  2  **3**  3 |
| **П. Военно-спортивная**  **работа.** | **1.Физическая подготовка.**  1.1. Упражнения на высокой перекладине из положения вис хватом сверху  1.2. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа  1.3. Метание гранаты.  **2. Подготовка по радиационной биологической, химической защите**  2.1. Техника одевания противогаза и ОЗК.  **3. Туристическая подготовка.**  3.1. Техника пешеходного туризма без снаряжения.  3.2 Разведение костра  3.3 Установка палатки  **4. Огневая подготовка.**  4.1. Общие сведения о баллистике.  4.2. Снаряжение магазина.  4.3. Основные упражнения по стрельбе.  4.4. Устройство и принцип работы автомата Калашникова.  4.5. Разборка-сборка автомата Калашникова на время, снаряжение магазина. | **13**  5  5  3  **10**  10  **5**  2  1  2  **36**  1  10  6  1  18 |
|  | **ИТОГО:** | **102** |

1. **Технологии и методы.**

Реализация цели и задач программы достигается через использование пе­дагогических технологий:

* игровых технологий;
* здоровьесберегающих технологий;
* информационно-коммуникативных технологий;

На занятиях используются разнообразные формы организации деятельности:

Фронтальная форма обучения используется на занятиях на этапе словесной и наглядной передачи учебной информации одновременно всем обучающимся.

Парная и групповая работы необходимы для обеспечения непосредственного взаимодей­ствия между обучающимися, их совместной согласованной деятельности при выполнении опре­делённых заданий без непосредственного участия учителя.

Продолжительность занятия в классе — 40 минут.

Таким образом, реализуя программу «Юнармеец» образовательное учреждение решает следующие задачи:

* развитие личности школьника;
* развитие самостоятельности обучающихся;
* духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее приня­тие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.

Мониторинг

Мониторинг образовательных результатов включает проведение внеклассных мероприятий «Зарница», «Мы будущее России», «Военно-спортивная эстафета», «Орлёнок», «Семеро смелых» и др.

IX. Состав учебно-методического комплекта

* Образовательная программа «Юнармеец».

1. Ресурсы для реализации Программы
2. Кадровые ресурсы:

* Преподаватель - организатор ОБЖ.

1. Материально - техническое обеспечение:

* Пневматические винтовки с открытым и диоптрическим прицелом, пульки для пневматической винтовки, макет автомата «Калашников», магазин с патронами, ОЗК, противогаз, палатка, аптечка для оказания первой помощи.

**РЕКОМЕНДЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Алексеев А.А. Питание в туристском походе. – М. ЦДЮТур МО РФ, 1996;

Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. – М., Профиздат, 1985.

Амундсен Р. Собрание сочинений. 1-5том. Ленинград, изд. Главсевморпути, 1937.

Антропов К., Расторгуев М. Узлы. – М. ЦДЮТур РФ, 1994.

Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. – М. ЦРИБ «Турист», 1989.

Арсеньев В.К. В дебрях Уссурийского края. – М. :Моск. Рабочий, 1956.

Баленко С.В. Школа выживания. /Приложение к журналу «Зарубежное военное обозрение». – М. часть 1 – 1992, часть 2 – 1994 г.

Бардин К.В. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981.

Березина н., Лисс О., Самсонов С. Мир зеленого безмолвия. – М.: Мысль, 1983.

Берман А.Е. Путешествия на лыжах. – М.: ФиС, 1968.

Бринк И.Ю., Бондарец М.П. Ателье туриста. – М.: ФиС, 1990.

Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. – М.: ЦРИБ «Турист», 1983.

Волков Н.Н. спортивные походы в горах. – М.:ФиС, 1974.

Волович В.Г. Академия выживания. –М.: ТОЛК, 1996.

Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. – М.: Знание, 1990.

Выживание в экстремальных условиях. – М.: ИПЦ «Русский раритет», 1993.

Выживание /Сост. С.И. Коледа, П.Н. Драчев. – Минск, ООО «Лазурак», 1996.

Граниченко Л.Г. Котелок над костром. – М.: ИД «Вокруг света», 1994.

Ганопольский В.И. Организация и подготовка спортивного туристского похода. – М.: ЦРИБ «Турист», 1986.

Губанов И.А., Крылова И.Л., Тихонова В.Л. Дикорастущие полезные растения СССР. – М.: Мысль, 1976.

Григорьев В.Н. Водный туризм. – М.: Профиздат, 1990.

Захаров П.П. Инструктору альпинизма. М.: ФиС, 1988.

Зорина Т.Г. Школьникам о лесе. – М.: Лесная промышленность, 1971.

Иванов Е.И. Судейство соревнований по спортивному ориентированию. – М.: ФиС, 1978.

Казанцев А.А. Организация и проведение соревнований школьников.