**Публичный доклад**

**о результатах деятельности**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Каргасокская средняя общеобразовательная школы № 2»**

**за 2021 – 2022 учебный год**

****

Содержание

[1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения 3](#_Toc105498705)

[1.2. Тип, вид учреждения. 3](#_Toc105498706)

[1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения. 4](#_Toc105498707)

[1.4. Характеристика контингента обучающихся. 4](#_Toc105498708)

[1.5. Основные позиции программы развития. 5](#_Toc105498709)

[1.6. Структура управления. 5](#_Toc105498710)

[2. Особенности образовательного процесса 6](#_Toc105498711)

[2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. 6](#_Toc105498712)

[2.2. Организация изучения иностранных языков. 7](#_Toc105498713)

[2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе 7](#_Toc105498714)

[2.4. Основные направления воспитательной деятельности. 8](#_Toc105498715)

[2.5. Виды внеклассной внеурочной деятельности. 16](#_Toc105498716)

[2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции. 19](#_Toc105498717)

[2.7. Организация, специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья 20](#_Toc105498718)

[2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества. 21](#_Toc105498719)

[3. Условия осуществления образовательного процесса 22](#_Toc105498720)

[3.1. Режим обучения 22](#_Toc105498721)

[3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура. 22](#_Toc105498722)

[3.3. Условия для занятий физической культурой и спортом. 25](#_Toc105498723)

[3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Организация летнего отдыха детей. 25](#_Toc105498724)

[3.5. Организация питания, медицинского обслуживания. 26](#_Toc105498725)

[3.6. Обеспечение безопасности. 26](#_Toc105498726)

[3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. 26](#_Toc105498727)

[3.8. Кадровый состав. 27](#_Toc105498728)

[3.9. Средняя наполняемость в классах. 28](#_Toc105498729)

[3.10. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения 28](#_Toc105498730)

[4. Результаты деятельности учреждения, качество образования 29](#_Toc105498731)

[4.1. Уровень качества знаний и успеваемости по параллелям и ступеням обучения за три года 29](#_Toc105498732)

[4.2. Результаты ЕГЭ 30](#_Toc105498733)

[4.3. Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах 30](#_Toc105498734)

[4.4. Результаты ВПР 31](#_Toc105498735)

[4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах 31](#_Toc105498736)

[4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования. 34](#_Toc105498737)

[4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся 35](#_Toc105498738)

[4.8. Данные о состоянии здоровья. 35](#_Toc105498739)

[4.9. Достижения учреждения в конкурсах. 36](#_Toc105498740)

[5. Социальная активность и внешние связи учреждения 37](#_Toc105498741)

[5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения. 37](#_Toc105498742)

[5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. 37](#_Toc105498743)

[5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии. 38](#_Toc105498744)

[5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях. 39](#_Toc105498745)

[6. Финансово-экономическая деятельность 39](#_Toc105498746)

[**6.1 Годовой расход** 39](#_Toc105498747)

[**6.3 Направления использования бюджетных средств в 2020 году** 39](#_Toc105498748)

[7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения 40](#_Toc105498749)

[7.1. Заключение. Перспективы и планы развития 40](#_Toc105498750)

[7.2. Итоги реализации программы развития за отчетный год. 40](#_Toc105498751)

[7.3. Задачи реализации программы развития на следующий год и в среднесрочной перспективе. 40](#_Toc105498752)

[7.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении. 41](#_Toc105498753)

**Введение**

**Уважаемый читатель! Благодарим Вас за интерес и внимание к нашему образовательному учреждению. При подготовке доклада учитывались приоритетные направления модернизации российского образования, ключевые направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направления развития региональной, муниципальной системы образования.**

Публичный доклад МБОУ «Каргасокская СОШ №2» села Каргасок Томской области – это информационно-аналитический документ, который носит открытый характер и является отчетом образовательного учреждения перед обществом. Публичный доклад отражает состояние и перспективы развития школы, составлен на основе анализа работы нашего образовательного учреждения в 2021 – 2022 учебном году.

**Главная цель доклада** – это широкое информирование родителей, общественности о результатах, достижениях, проблемах функционирования и развития нашей школы.

Доклад адресован широкому кругу читателей: родительской общественности, органам управления образования, представителям средств массовой информации. Содержание доклада будет особенно интересно родителям, чьи дети учатся в школе, а также тем родителям, которые стоят перед выбором образовательного учреждения.

Доклад представлен как информационный источник, позволяющий познакомиться со школой, с её укладом и традициями, условиями, результатами обучения и воспитания, это - рассказ об образовательном учреждении, его проблемах и удачах, о людях, которые в нём работают, о детях, которые здесь учатся.

При подготовке доклада использованы аналитические материалы:

Дорн Н.А., директора школы;

Юрьева А.Ю., заместителя директора по учебно-воспитательной работе;

Богер Н.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе;

Кастуева Н.В.., заместителя директора по учебно-воспитательной работе;

Баховец М.А., заместителя директора по учебно-воспитательной работе;

Голещихиной Т.А., заместителя директора по воспитательной работе;

Мыцак Е.Я., преподавателя-организатора ОБЖ;

Больбас А.А. заместитель директора по административно-хозяйственной части;

Новосельцева Д.С., главного бухгалтера.

# Общая характеристика общеобразовательного учреждения

# Тип, вид учреждения.

Тип, вид учреждения, а так же другая информация представлены в Таблице 1.

|  |  |
| --- | --- |
| **Таблица 1. Паспорт школы.** | |
| **Полное название ОУ (по уставу)** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2» |
| **Сокращённое название ОУ** | МБОУ «Каргасокская СОШ №2» |
| **Организационно-правовая форма** | Бюджетное учреждение  Юридическое лицо |
| **Тип образовательного учреждения** | Общеобразовательное учреждение |
| **Вид образовательного учреждения** | Средняя общеобразовательная школа |
| **Учредитель** | Управление образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» |
| **Директор** | Дорн Надежда Александровна |
| **Год основания** | 1952 г. |
| **Количество обучающихся** | 734 человека (15.09.2021) |
| **Лицензия** | Комитета по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | Серия 70 О1 №0000690, от 29.07.2016г.  Комитета по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области |
| **Устав** | Приказ №427 УООиП МО «Каргасокский район» от 31.05.2016г. |
| **Адрес электронной почты** | mail@ks2.tom.ru |
| **Адрес сайта в Интернете** | http://ks2.tom.ru |
| **Юридический адрес** | 636700 Томская обл., с.Каргасок, пер.Болотный, д.5 |
| **Фактический адрес** | 636700 Томская обл., с.Каргасок, пер.Болотный, д.5 |
| **Телефон, факс** | 8(38253) 2-15-66 |

# Экономические и социальные условия территории нахождения.

Школа расположена в с. Каргасок Муниципального образования «Каргасокский район». Основные потребители образовательных услуг проживают на территории закрепленной за школой. 245 учащихся школы относятся к категории малообеспеченных семей.

В Каргасокском районе действует муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район».

# Характеристика контингента обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в школе обучались 734 учеников, распределенные в 33 класса на очной форме обучения. За учебный год количество учащихся в школе осталось на уровне.

**Диаграмма 1. Количество учащихся очной формы обучения в динамике по годам.**

Диаграмма 2. Характеристика семей

# Основные позиции программы развития.

Основными целями на этот учебный год были увеличение качества и численности обучающихся, переход на ФГОС 11-х классов. Для этого необходимо было решить следующие задачи: приведение в соответствие вызовам времени нормативно–правовой базы функционирования и развития школы, научно–педагогических основ обновления содержания образования, информатизации образования, совершенствование управления школой и финансово-хозяйственной деятельностью. Решение поставленных задач позволило повысить качество образования, что в свою очередь стабилизировало численность обучающихся.

# Структура управления.

Структура управления школой носит государственно-общественный характер. Учредителем школы является муниципальное образование «Каргасокский район». Полномочия и функции Учредителя Школы выполняет Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район». Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами коллегиального управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет Школы, Общее собрание работников Школы.

Сайт школы расположен по адресу в сети интернет: <http://ks2.tom.ru/>

Контактная информация:

Адрес школы: 636700 Томская область, с. Каргасок, пер. Болотный, д.5

Адрес электронной почты: [mail@ks2.tom.ru](mailto:mail@ks2.tom.ru) .

Телефон:

Директор – 2-33-03

Бухгалтерия – 2-73-13

Учебная часть – 2-26-13

Организаторская – 2-31-56

Учительская – 2-15-52

Секретарь – 2-15-66

# Особенности образовательного процесса

От школы, дающей знания, умения, навыки, мы переходим к школе компетентностного подхода, в котором на первом месте стоит ученик, его развитие. Актуальность реализации данного подхода заключается в том, что мы должны сформировать такие личностные и профессиональные качества школьника, которые позволят ему быть востребованным в обществе будущего. Мы строим систему обучения, предоставляя ученику возможность проявить себя и развиваться в соответствии со своими стремлениями и способностями.

# Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Наша школа является общеобразовательной школой, ведущей приём обучающихся без дополнительных вступительных испытаний. При наличии свободных мест принимаются все желающие обучаться в школе. Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,6 - летнего возраста до 18 лет.

В 2021-2022 учебном году в начальной школе обучалось 13 классов. Учебный план (недельный) для 1-4-х общеобразовательных классов с пятидневной учебной неделей составлен на основе ФГОС НОО, ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения программы. Все предметы обязательной части учебного плана изучаются в полном объеме, т.к. обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования. УМК в 1-4-х классах – «Школа России» и «Начальная школа XXI века». В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» был отведен 1 час в 4-х классах на изучение курса, выбор модуля «Основы светской этики». Согласно требованиям, предусмотрено деление 2-4-х классов на подгруппы для изучения иностранных языков (английского и немецкого). 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, направлен на изучение русского языка, т.к. программа по русскому языку рассчитана на большее количество часов и представляет собой особую трудность для обучающихся начальной школы.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социальное).

В основной школе (5-9 классы) в 2021-2022 учебном году обучалось 16 классов в рамках реализации ФГОС ООО. На уровне основного общего образования – в полном объеме представлены основные предметы, заложены условия их углубленного изучения, что дает основания для осознанного выбора профилированного образования на третьем уровне. Форма обучения согласно Уставу школы, очная и очно-заочная. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме выставления по итогам учебного года средней отметки исходя из отметок за четверти (полугодия) и итоговой годовой работы.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В 5-7-х, 8 «в», 9 «в» классах обучение ведется по пятидневной учебной недели, в 8-9-х классах по шестидневной. Продолжительность урока – 40 минут. Учебная нагрузка не превышает максимально допустимой нормы. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

В старшей школе (10-11 классы) в 2021-2022 учебном году обучалось 4 класса. На уровне среднего общего образования обеспечивалось завершение общеобразовательной подготовки, вводилось профильное изучение предметов как основа для осознанного выбора профессии. В связи с введением обязательных экзаменов в форме ЕГЭ и экзаменов по выбору наиболее предпочтительней выглядит организация обучения в 10-11 классах, на основе мобильных групп, сформированных по желанию обучающихся и их родителей. Такая организация обучения, позволяющая наиболее полно удовлетворять образовательные запросы обучающихся, была представлена в этом году в 10-11 классах. При этом обучение строилось на основе профильного изучения отдельных предметов.

# Организация изучения иностранных языков.

В школе реализуется программа изучения английского и немецкого языков со 2 класса. Для организации изучения иностранных языков в образовательном учреждении созданы все необходимые условия. Обучение иностранному языку ведётся по рабочим программам, соответствующих УМК, допущенных к использованию в образовательном процессе.

С целью повышения мотивации к изучению иностранных языков и углубления знаний, совершенствования языковых навыков ведутся факультативные и элективные курсы. Выбор изучаемого языка проводится обучающимися и родителями по окончании 1 класса.

Обучающиеся имеют возможность проверить свои знания в региональных конкурсах и в международном конкурсе «Британский бульдог».

По итогам 2021 – 2022учебного года иностранный язык изучали 646 человек.

# Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Технологичность образовательного процесса обусловлена ориентацией на использование технологий способствующих становлению компетентностей обучающихся.

Качество образования учащихся обеспечивается сочетанием различных методов и технологий обучения.

Учителя активно используют следующие педагогические технологии:

* метод проектов
* исследовательские
* проблемное обучение
* здоровьесберегающие технологии
* развивающего обучения
* информационно-коммуникационные
* Технология критического мышления
* Игровые технологии
* Технология проблемного обучения
* Кейс – технология

В настоящее время, чтобы урок отвечал современным требованиям необходимо применять мультимедийные средства обучения. Практически все учители владеют навыками работы с компьютерами, графическим планшетом, интерактивной доской, используют видеоматериалы, полученные с помощью Интернета или электронных учебных пособий.

# Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в этом году велась по следующим приоритетным направлениям: здоровьесберегающее, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, профилактическое, трудовое, профориентационное, художественно-эстетическое.

**Здоровьесберегающее направление.** Целью данного направления является формирование у ученика основы здорового образа жизни и выполнения элементарных правил здоровьесбережения. В течение 2020-2021 учебного года были проведены мероприятия: динамические паузы на переменах для ребят начальной школы, подготовка к участию во Всероссийских соревнованиях «Президентские состязания», ребята нашей школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по физической культуре, был проведен конкурс плакатов на темы: «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека» (9-11 классы); «Здоровое питание – основа процветания!» (5-8 классы); «Мы здоровое поколение» (1-4 классы); проведено анкетирование по организации питания в школе: «Питание глазами детей», «Питание глазами обучающихся»; ребята и педагоги нашей школы приняли участие в районной акции «Мы - за здоровое поколение», проводились соревнования по гиревому спорту, шахматам, баскетболу. В марте прошло масштабное школьное мероприятие «Лыжня России 2021». В течение года прошли классные часы на темы: «Гигиена школьника», «Здоровое питание». В 2020-2021 учебном году большое внимание уделялось соблюдению антиковидного режима: проводилась термометрия, обработка рук учащихся антисептиками, уделялось особое внимание организации питания детей (соблюдение графика питания в столовой, мытье рук, снималась проба блюд, работала комиссия по контролю за организацией и качеством питания в школе).

**Духовно-нравственное направление,** цель, которого - воспитание и формирование нравственных чувств и этического сознания обучающихся. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия: выставка открыток «Почта добра» - бабушкам, дедушкам, ветеранам педагогического труда; были подготовлены поздравления учителям на День учителя, организована выставка фотографий ко Дню матери, в которой приняли участие ребята 1-11 классов. в декабре проведена торжественная церемония награждения «Новогодний фейерверк талантов Каргасокской средней общеобразовательной школы №2», акция «Подарок», в рамках декады инвалидов (ребята-волонтеры сделали своими руками подарок и вручили учащемуся с инвалидностью), прошла акция «Дари добро детям», организована акция, посвященная международному дню дарения книг «Подари библиотеке книгу», после чего в школьной библиотеке был оформлен стенд с подаренными книгами, в начальной школе прошел смотр-конкурс видеороликов «Моя семья», прошли классные часы, посвященные Дню Победы, дню космонавтики.

**Гражданско-патриотическое направление.** Цель**:** формирование правовой культуры и законопослушности, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

В рамках гражданско – патриотического направления на базе нашей школы прошло мероприятие #БумерангДобра70, в ходе которого ребята из волонтерского отряда оказали помощь ветерану педагогического труда по уборке огорода. В сентябре прошли классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, на которые был приглашен сотрудник полиции. Ребята с отряда «Юнармия» приняли участие в торжественной линейке, посвященной Дню знаний, смотре-конкурсе «Работа юнармейских отрядов за 2020 год». Прошли классные часы, посвященные Дню народного единства для учащихся 1-11 классов, международному дню толерантности «Мы все такие разные» для учащихся 5-11 классов, пятиминутки, посвященные Международному дню толерантности для ребят 1-4 классов. Классные часы, приуроченные ко Дню Неизвестного солдата для 5-11 классов, в школьной библиотеке прошли беседы для ребят 1-4 классов по теме «Низкий поклон тебе, Неизвестный солдат!». Беседу подготовила и проводила библиотекарь Старикова Л.А. Приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Выбираю науку», участие в районном этапе творческого конкурса рисунков и фотографий «Юнармия – глазами детей». В декабре ребята из отряда «Юнармия» приняли участие в итоговом патриотическом мероприятии «Твои герои, Россия» в онлайн режиме, была проведена для юнармейцев интерактивная викторина «Непобедимый город», посвященная Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады, а для всех ребят школы прошел час общения, посвященный снятию блокады. Для ребят 4-11 классов прошли классные часы по теме: «День воссоединения Крыма и России», ребятам были показаны видеоролики, презентация. В рамках уроков физической культуры прошел смотр строя и песни среди 2-8 классов, и в мае 2021 года среди учащихся 9-11 классов состоялся конкурс - фестиваль военно-патриотической песни «Песни, опаленные войной».

**Профилактическое направление.** Цель: профилактика наркомании, девиантного поведения, профилактика приобретения вредных привычек.

Еженедельно велась индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН, ПДН, ВШУ. Беседы фиксировались в Журнале индивидуальных профилактических бесед с несовершеннолетними. За сентябрь 2020 – май 2021 проведено 58 бесед. В течение учебного года проводилась индивидуальная профилактическая работа с учащимися школы, нарушающими «Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ «Каргасокская СОШ №2». Проведено 145 профилактических бесед. В течение 2020-2021 учебного года активно велась работа по посещению уроков и родительских собраний социальным педагогом. Согласно плану проводились заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Проведено 5 заседаний (01.10.2020 г., 24.11.2020 г., 14.01.2021 г., 26.02.2021 г., 16.04.2021 г.), на которые были приглашены 23 учащихся с родителями. Подробно рассмотрены успеваемость, посещение уроков, поведение. Составлены профилактические беседы с каждым ребенком и с их родителями. Достигнута договоренность об изменении ситуации в лучшую сторону. Организовано посещение, совместно с органами профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних, семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также семей учащихся состоящих на разных видах учета. (6 протоколов посещения семей обучающихся). В период с 20 ноября по 22 ноября 2020 года прошла антинаркотическая акция для родителей 7-11 классов «Родительский урок» по теме: «Профилактика правонарушений и наркомании». В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, информация до родителей была доведена в дистанционном формате. В родительском видео уроке приняли участие: заместитель директора по воспитательной работе Голещихина Т.А., старший инспектор по делам несовершеннолетних ОМВД России по Каргасокскому району Галявина К.С., психолог школы Волкова В.В. Родительский видео урок прослушали 242 родителя. Организовано выступление инспектора по безопасности дорожного движения Фоминых Н.О. для выступления на родительских собраниях. В декабре 2020 года были проведены беседы с нарушителями ПДД инспектора по безопасности дорожного движения Фоминых Н.О. В феврале2021 года группой ЮИД поведен рейд по светоотражателям на портфелях, одежде учащихся. В МБОУ «Каргасокская СОШ №2» проведена профилактическая беседа на тему: «О недопустимости хищения чужого имущества и административной, юридической, уголовной ответственности» с участием инспектора по делам несовершеннолетних Бердышева Андрея Васильевича. В ходе беседы были затронуты вопросы об ответственности родителей и детей за хищение чужого имущества, оскорбление личности, распитии алкогольных напитков и курения, а также об ответственности за участие в несанкционированных митингах. В мероприятии приняли участие 255 обучающихся нашей школы и 17 педагогов. В конце февраля 2021 года среди обучающихся 7-11 классов была проведена антинаркотическая акция «Думай до, а не после». Ребятам были даны памятки: «О вреде синтетических наркотиков»; «Правда и мифы о наркотиках» и др. Памятки были предоставлены наркологом Каргасокской районной больницы Широковым Д.В. 18 марта 2021 года в нашей школе прошла беседа с ребятами 10-х классов по теме «Ответственность за употребление наркотиков, алкоголя, хищение чужого имущества». Провел беседу прокурор Каргасокского района Маметов Таир Касымович. В ходе беседы ребятам рассказали о возрасте привлечения к уголовной ответственности. В Российской Федерации этот возраст наступает с 14 лет. Ребят ориентировали на то, что для государства, общества нужны здоровые, крепкие, умные, талантливые люди. Хорошо, когда молодые люди копируют положительный пример своих родителей, друзей. Ведь, употребляя алкоголь, наркотические средства, наступает забвение интересов. То есть, молодых людей уже не интересует общение с друзьями, успеваемость в школе, в учебном заведении. Такой человек уже не может быть хорошим работником, семьянином, другом.

В связи с этими пагубными последствиями государство разработало ряд статей, которые предусматривают ответственность за употребление, хранение, приобретение наркотических средств. Если у человека появились наркотические средства, то он несет уголовную ответственность в соответствии с

- ч.1 ст.28 УК РФ - до 3-х лет лишения свободы;

- ч.2 ст.28 УК РФ - от 3 до 10 лет лишения свободы;

- ч.1 ст.28 УК РФ - от 10 до 15 лет лишения свободы.

В рамках выполнения плана мероприятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, а также профилактики вредных привычек: курение, алкоголь, наркотики за февраль-март 2021 года социальным педагогом Юрьевой А.Ю. были проведены профилактические беседы с показом социальных роликов:

25.02 – 5-ые классы – показ социальных роликов «Как победить буллинг в школе», «Жертва буллинга» - (присутствовало 65 чел.),

25.02 - 6-ые классы – показ социального ролика «Мы разные (А какой ты?)» - (присутствовало 73 чел),

25.02 – 7-ые классы - показ социального ролика «Преступность среди подростков» - (присутствовало 61 чел),

09.03 – 8 В – показ профилактического ролика «Выбор» - (присутствовало 15 чел),

09.03 – 8 Б – показ профилактического ролика «Выбор» - (присутствовало 20 чел),

10.03 – 9-ые классы – показ профилактического ролика «Выбор» - (присутствовало 57 чел),

10.03 –7 В – показ профилактического ролика «Выбор» - (присутствовало 18 чел),

11.03 – 10-ые классы - показ профилактического ролика «Выбор» - (присутствовало 20 чел),

12.03 – 11-ые классы - показ профилактического ролика «Выбор» - (присутствовало 28 чел).

В апреле 2021 года были проведены профилактические беседы на темы «Правонарушения и преступления среди несовершеннолетних», «Осторожно, электронная сигарета» с участием инспектора ПДН Бердышева А.В., сотрудников уголовного розыска Фатеева В. С., Беловой Ю.Р., социального педагога Юрьевой А.Ю. Беседу прослушали 229 ребят. В марте-апреле 2021 года социальным педагогом Перемитиной Л.А.. были проведены профилактические беседы «Учимся говорить красиво» с показом социального ролика. Охват учащихся составил 186 человек. 21 апреля 2021 года в нашей школе состоялась встреча со специалистами ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер». (Порядок проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в образовательных организациях в целях раннего выявления употребления ими наркотиков был определен приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 октября 2014 г. (действует с 10 января 2015 года)).

Ладыгина Дарья Александровна, лаборант химико-токсикологической лаборатории наркологического диспансера, провела предварительное химико-токсикологическое исследование старшеклассников (данный осмотр проводился с добровольного согласия в письменной форме самих подростков, при условии, если его возраст старше 15 лет).  Исследование проводилось на предмет выявления в образцах биологических жидкостей человека запрещенных веществ.

А в актовом зале состоялась профилактическая беседа, которую провели Походня Анастасия Вадимовна, медицинский психолог, и Бортников Борис Михайлович, психиатр-нарколог. Ребятам рассказали о том, что происходит в действительности с людьми, которые употребляют наркотические средства и злоупотребляют алкоголем. Это, прежде всего:

* личностная деградация (сужение интересов только до употребления);
* разрушение здоровья (нарушается функция печени; страдает сердечно-сосудистая система; нервная система; происходит общее токсикологическое воздействие на весь организм).

До ребят попытались донести и такую информацию: ошибочно считать, что алкоголь, наркотики – это способ развеяться. Наркотики, алкоголь – это токсины! Это, прежде всего разрушение психического здоровья; риск депрессивных и тревожных расстройств, бред, галлюцинации; травмы и несчастные случаи; повышение риска правонарушений; разрушение отношений внутри семьи и с друзьями; разводы; лишение родительских прав; насилие внутри семьи.

В заключение своего выступления учащимся нашей школы пожелали здоровья, больше заниматься спортом, четко идти к намеченным целям, не сворачивая с правильного жизненного пути.

Присутствовали 40 детей (8 «в», 9 «а», 9 «б», 9 «в», 11 «а», 11 «б»), 4 педагога.

В течение учебного года несовершеннолетние были вовлечены в коллективные творческие дела:

16 ноября 2020 года проведены классные часы на тему: «Мы все таки разные», посвященные международному дню толерантности;

16-25 ноября 2020 года конкурс плакатов «Здоровое питание – основа процветания»;

21-26 декабря 2020 года соревнования «Новогодние веселые старты», в рамках уроков физкультуры;

27 января 2021 года в рамках классного часа прошли мероприятия посвященные дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

20 марта 2021 года прошли соревнования «Лыжня России - 2021». Приняли участия дети со 2-11 класс.

В течение 3-4 четверти классными руководителями еженедельно проводились профилактические беседы о правилах поведения на переменах.

В период летних каникул в школе организована профильная смена «Трудный подросток». Подростков «группы риска» объединили в один общий коллектив, ненавязчиво применяя различные формы работы, погружая ребят в трудовую и интеллектуальную деятельность.

**Трудовое направление.** Цель: развитие трудовых навыков обучающихся, умения использовать полученные навыки в практической деятельности.

В рамках трудового направления была организована помощь подшефным ветеранам, организация дежурства в классах, в столовой; украшение школы к Новому году, проведение школьного субботника по уборке территории школы, Парка Победы.

**Профориентационное направление.** Целью данного направления является оказание обучающимся помощи в профессиональном самоопределении.

В течение года обучающихся информировали о рынке существующих профессий, о вакансиях, о существующих факультетах учебных заведений, изучались личностные качества и интересы обучающихся для выявления склонностей, способностей и профессиональных предпочтений. Велась подготовка к участию в проекте «Билет в будущее». Было создано две группы «Сварочные технологии» и «Поварское дело». Но, к сожалению, ребятам не удалось принять участие в данном проекте из-за пандемии. В течение учебного года проводились классные часы по профориентации. Психологом школы проводилась диагностика профессиональных предпочтений. Ребята принимали участие в просмотре онлайн-уроков «»Сварщик», «Электромонтажник» и др. Для ребят 9-11 классов прошел конкурс эссе «Моя будущая профессия». Конкурс проводился в МБОУ «Каргасокская СОШ № 2» с целью получения знаний о мире профессий, формирования у учащихся умения выражать свое отношение к проблеме выбора профессии с помощью печатного слова и языка, в свободной творческой форме. Студент ФКОУ ВО «Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний России» Денщиков Максим Сергеевич провел профориентационные мероприятия среди учащихся 10-11 классов МБОУ «Каргасокская СОШ №2» с целью поступления обучающихся в ФКОУ ВО «Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний России». В начальной школе прошел конкурс рисунков «Моя будущая профессия».

В рамках месячника по профориентации 30 марта 2021 года ведущим инспектором Центра занятости населения Леоненко Анастасией Владимировной и заместителем директора по воспитательной работе Голещихиной Татьяной Анатольевной была организована экскурсия в отделение ПАО «Сбербанк России» для учащихся 9-11 классов нашей школы.

Заведующий банком Попова Елена Николаевна рассказала школьникам об истории создания банка, познакомила со спецификой работы сотрудников банка, рассказала об использовании новых технологий в обслуживании клиентов. Ребятам представили многообразие банковских карт, познакомили с новым видом круглосуточного обслуживания «Сберлогистика» - доставка посылок и корреспонденции, подробно рассказали о медиаприставке SBER BOX. В рамках профориентационной кампании для девушек 8-9 классов нашей школы была организована экскурсия в Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта. Было интересно всем: и сопровождающим, и самим участникам экскурсии. Девочкам рассказали и показали, как готовить старинный свадебный пирог – курник, который состоит из разнообразных начинок и блинов. Познакомили с молекулярной кухней. Было интересно узнать, что в молекулярной кулинарии используются только натуральные ингредиенты. Поэтому блюда молекулярной кухни сбалансированы и полезны. А для выполнения этих задач используются обычные продукты. Участниц мастер – класса научили готовить икру, лапшу и равиоли молекулярной кухни. 14 апреля 2021 года семиклассники МБОУ «Каргасокская СОШ №2» побывали в лаборатории сварочного производства Каргасокского техникума промышленности и речного транспорта. Владимир Викторович Морозов – мастер производственного обучения, рассказал ребятам, что такое сварка, о том, что сварщик - рабочая специальность, предусматривающая работу на сварочном производстве. Ребята узнали, что существует несколько видов сварщиков: сварщики на машинах прессовой сварки, сварщики на диффузно-сварочных установках, сварщики на электронно-лучевых сварочных установках, сварщики термитной варки, газосварщики, электрогазосварщики, что во время сварки электрод расплавляется до жидкого состояния и прочно скрепляет металлические детали друг с другом. Владимир Викторович заострил внимание на том, что хороший сварщик должен иметь твердую руку и точный глазомер. Ведь он должен удерживать электрод очень близко к поверхности металла, но не прикасаться к нему, иначе нужной дуги не получится. А еще сварщик должен хорошо знать, что такое электрический ток и уметь правильно его регулировать, чтобы сварка получалась прочной и качественной. При работе с электросваркой сварщик обязательно пользуется специальной маской, чтобы не повредить зрение яркой дугой. Каждый участник экскурсии под руководством Морозова В.В. попробовал сделать сварочный шов на металлической пластине.

ООО «Газпром трансгаз Томск» в сотрудничестве с Томским политехническим университетом 29 апреля 2021 года в МБОУ «Каргасокская СОШ №2» провело ряд увлекательных мероприятий для обучающихся 8-11 классов. Сотрудники ООО «Газпром трансгаз Томск» представили ребятам презентацию. Заместитель начальника отдела кадров и трудовых отношений Дмитрий Сергеевич Котляров рассказал о компании, о работе в «Газпром трансгаз Томск». Ребята узнали, что основным продуктом компании является товарный газ, транспортируемый потребителям. А для того, чтобы мы – простые потребители могли пользоваться газом, он проходит через газораспределительную станцию для снижения давления и добавления одоранта, так как газ по своей природе без запаха. «Газпром трансгаз Томск» ежегодно поддерживает множество общественных проектов, оказывая помощь в развитии культуры, науки, образования, пропаганде здорового образа жизни, активно реализует социальные проекты: «Бессмертный полк», различные спортивные мероприятия. Дмитрий Сергеевич пожелал ребятам быть проактивными, не ограничиваться чтением одного параграфа, читать больше дополнительного материала, а в заключении сказал: «Важно, чтобы полученная Вами специальность была востребована в обществе!» Митрофанова Марина Валерьевна, сотрудник Томского политехнического университета, поиграла с ребятами 8-9 классов в викторину. Ребятам было предложено ответить на 16 сложных, интересных вопросов. Например, нужно было угадать длину самого большого в мире танкера для перевозки сжиженного газа. Очень приятно, что ученик нашей школы Саматов Леонид из 8 б класса ответил почти на все вопросы правильно – 15 из 16! Студенты старших курсов ТПУ провели для 10-11- классников мастер-класс по изготовлению фонарика. Это было очень увлекательное мероприятие, которым смогли заинтересовать каждого ученика. А как горели глаза у ребят! Какие счастливые были лица наших учеников! Все ребята справились с заданием, в подарок всем достались фонарики собственного производства!

Для выпускников нашей школы, которые будут сдавать ЕГЭ по математике, физике, химии, преподаватель ТПУ отделения естественных наук Смекалина Татьяна Владимировна провела тестирование по ЕГЭ, по итогам которого, ребята узнают «слабые места», над которыми еще можно поработать. Татьяна Владимировна успела побеседовать и с учителями школы. В ходе беседы поговорили о проблемах студентов первого курса, которые можно решить еще в школе.

В школе подготовлен стенд «Профориентация», который заполнялся в течение года профориентационной тематикой.

**Художественно-эстетическое направление.** Цель**:** воспитание и формирование эстетического восприятия, художественного вкуса, эстетических эмоций, чувств, от­ношений и интересов обучающихся. В течение года велась работа по созданию условий для формирования эстетического восприятия, художественного вкуса, эстетических эмоций, чувств, от­ношений и интересов обучающихся, творческой самореализации**,** был организован досуг обучающихся.

Начало учебного года началось с торжественной линейки, посвященной Дню знаний для первых и одиннадцатых классов. Прошел конкурс-выставка «Осенняя симфония» для начальной школы; «Ярмарка затей» для ребят 5-8 классов и выставка фотографий «Брызги осени» для учащихся 9-11 классов. Ко Дню учителя учащиеся школы подготовили праздничную газету и персональные поздравления. А в ноябре 2020 года прошли такие мероприятия, как «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в пятиклассники». Дети с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в муниципальном конкурсе «Радуга творчества». К встрече Нового года ребята и классные руководители готовились, украшая свои кабинеты, рисую новогодние стенгазеты. В рамках предметной недели эстетического воспитания и технологии Юрьевой А.Ю. была подготовлена фотовыставка «Зимушка-зима», в которой приняли участие педагоги и учащиеся нашей школы. Выставки менялись на протяжении всего учебного года – это выставка индивидуальных работ кружка «Арт-фейшн», выставка «Русский солдат», «Бессмертный полк», руководитель Серякова Ю.В. В начальной школе прошло КТД «Масленица». Для ребят среднего звена была подготовлена презентация на тему «Масленица». К Международному женскому дню в нашей школе прошла акция «Весенняя открытка». Учащиеся 11-х классов и ребята из отряда «Юнармия» поздравили каждого учителя с наступающим Международным женским днём 8 марта. Вручили весенние праздничные открытки и пожелали каждому учителю здоровья, счастья, красоты. В рамках проведения Всероссийской акции «День счастья», который отмечается 20 марта, в нашей школе прошло мероприятие «Почта радости». Было подготовлено «Дерево счастья», на котором учащиеся школы разместили записки с добрыми пожеланиями для своих одноклассников и педагогов. Кроме индивидуальных пожеланий были и общие. Ребята желали учителям вечной молодости, счастья, любви, хорошей зарплаты, здоровья. Все записки с пожеланиями были вручены адресатам. Организатором Акции является Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников (РДШ). Ко Дню космонавтики ребята нашей школы приняли участие во всероссийской акции «Космическая открытка», в интерактивной викторине «Время первых», в конкурсе рисунков «Мы и космос». В течение учебного года ребята принимали участие в конкурсах различного уровня: первенство по шахматам , районный конкурс спортивного мастерства «Юный баскетболист», первенство России по гиревому спорту; муниципальный этап игр школьных спортивных клубов, соревнования «Белая ладья», муниципальный и областной этап «Живая классика», районные лыжные соревнования, посвященные памяти воина-интернационалиста Ю.А. Перемитина, муниципальный и региональный этап «Президентские состязания», муниципальный этап «Президентские спортивные игры», региональный этап соревнования по гиревому спорту, районный конкурс детских творческих работ «Пасхальная радость», районный фенологический конкурс «Календарь весны», районный конкурс творческих работ «Песни Великой Победы в рисунках!», районный фестиваль-конкурс «Стихи и песни о войне», посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, областной конкурс «Путь памяти», акция «Георгиевская ленточка». Завершился 2020-2021 учебный год торжественной линейкой, посвященной последнему звонку. Для 36 выпускников нашей школы был зачитан приказ о допуске к экзаменам, даны напутственные слова с пожеланиями успеха. Затем ребята, претенденты на медаль, высадили деревья, приняв участие в акции «Сад Памяти в школе».

Все направления воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

# Виды внеклассной внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основная образовательная программа реализуется в нашей школе через учебный план и внеурочную деятельность.

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использовались собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования, классные руководители, старшие вожатые). Коллектив школы создал такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во внеучебное время, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети посещали занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для учащихся было создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Кроме этого, учащиеся нашей школы занимаются в музыкальной и детской художественной школе. Учащиеся имеют большой выбор посещения занятий в различных кружках учреждений дополнительного образования, таких как ДДТ, ДЮСШ.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры и т. д.

**Недельный план внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** | **ИТОГО** |
| **Общеинтеллектуальное**  7,5 часов | «Развитие речи» | 1 |  |  |  | 1 |
| «Полиглотик» |  | 1 |  |  | 1 |
| «Уроки речевого творчества» |  |  | 1 |  | 1 |
| «Сказочный английский» |  |  | 1 |  | 1 |
| «Говорить на английском – это просто!» |  |  |  | 1 | 1 |
| «Школа развития речи»» |  |  |  | 2,5 | 2,5 |
| **Общекультурное**  12 часов | «Танцуем, играя» | 1 |  |  |  | 1 |
| «Ритмика и танец» | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 |
| «Современная хореография» |  |  |  | 1 | 1 |
| «Волшебная хореография» |  |  | 1 |  | 1 |
| **Коррекционно-развивающие занятия**  9 часов | «Юный читатель» |  |  |  | 1 | 1 |
| «Развитие речи» | 2 |  |  |  | 2 |
| «Радуга речи» |  |  | 1 |  | 1 |
| «Секреты нашей речи» |  | 2 |  |  | 2 |
| Уроки речевого творчества» |  |  | 1 |  | 1 |
| Школа развития речи» |  |  |  | 1 | 1 |
| «Волшебная хореография» |  |  |  | 1 | 1 |
| **Итого** |  | 6 | 6 | 7 | 9,5 | 28,5 |

**Недельный план внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V класс** | **VI класс** | **VII класс** | **VIII класс** | **IX класс** | **ИТОГО** |
| **Общеинтеллектуа**  **льное**  14 часов | «Лексика и фразеология» | 1 |  |  |  |  | 1 |
| «От слова к тексту» |  | 1 |  |  |  | 1 |
| «Мой могучий русский язык»» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| «Решение лингвистических  задач » |  | 1 |  |  |  | 1 |
| «Эрудиты планеты» |  | 1 |  |  |  | 1 |
| «Учимся писать письма» (англ.) |  |  | 1 |  |  | 1 |
| «Британия – удивительная страна» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| «Личности в истории» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Трудные вопросы обществознания»» |  |  | 1 |  | 1 | 2 |
| «История в лицах» |  |  | 1 |  |  | 1 |
| «Разговорный английский» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Русский язык и культура речи» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Решение лингвистических задач» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Общекультурное**  2 часа | «Резьба по дереву, выжигание» | 1 |  |  |  |  | 1 |
| «Мастерская творчества» | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Социальное**  4 часа | «ЮИД» |  |  | 2 |  |  | 2 |
| «Юнармеец» |  |  |  | 2 |  | 2 |
| **Коррекционно-развивающие занятия**  9 часов | «Шаг к слову» |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| «За страницами учебника» (матем.) |  | 1 |  |  |  | 1 |
| «Юный математик» | 1 |  |  |  |  | 1 |
| «За рамками учебника» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «За страницами учебника» (информ.) |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Занимательный русский» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Математика. Трудно? Легко…» |  |  |  |  | 2 | 2 |
| **Итого 29 часов** |  | 4 часов | 5 часов | 6 часов | 4 час | 10 часов | 29 часов |

# Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В этом году 338 обучающихся школы посещали различные кружки, секции, клубы на базе школы - это 61 % от обучающихся 1-11 классов**.**

В школе работают спортивные секции: баскетбол 5-11 классы, гиревой спорт – 5-11 классы, ОФП – 3-5 классы. Кружки художественно-эстетического цикла: «Каблучок»- 11 классы, «Выпускник» - 11 классы, «Дуэт» – 1, 3, 4, 5 классы, «Сказочная хореография» - 4 классы, «Солнышко» - 2 классы, «Лучики»- 3 классы, «Звездочки» - 6 классы, «Эстрадный вокал» -5-11 классы, «Звонкая гитара»- 5-11 классы.

Кружки инженерно-технической направленности: «Необычное в обычном» для 1 классов, «Робототехника», «3D моделирование», «Веб-программирование», «ТРИЗ».

Кружки социально-педагогической направленности: «Педагогический класс»-10-11 классы, «Поколение добра» 8-11 классы, «Математика на 5» -5 класс, «Другой взгляд-другой мир»- 2 класс.

# Организация, специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива школы является организация специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). В течение всего учебного года проводилась работа специалистов по сопровождению детей ОВЗ и инвалидов, по различным направлениям и формам (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение).

В 2021-2022 учебном году на начало года в общеобразовательных классах (1-11 классы) обучалось 109 учащихся с ОВЗ из них 13 инвалидов. На конец учебного года – 116 обучающихся с ОВЗ из них 15 инвалидов. 15 учащихся обучались по индивидуальным учебным планам, в том числе на дому.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022**  **уч.год** | **Всего учащихся** | **ОВЗ**  **всего** | **Обучающихся с ЗПР** | | **УО** | **РАС** | **Инвалиды** |
| **НОО** | **ООО** |
| **На начало года**  на 01.09.21г | 717 | 109 | 27 | 73 | 7 | 2 | 13 |
| **На конец года**  На 31.05.22г | 706 | 116 | 30 | 74 | 11 | 1 | 15 |

Для специализированной помощи данным обучающимся и педагогам в школе работает психолого-педагогический консилиум (ППк).

Целью деятельности ППк является – обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на решение проблем развития, обучения, социализации и воспитания ребенка.

Основными задачами деятельности ППк являются:

• выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

• консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ОО в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с особыми образовательными потребностями;

• подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций;

• организационно-методическая поддержка педагогического состава организации в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с особыми образовательными потребностями;

• выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ТПМПК для определения СОУ;

• разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ТПМПК.

Создана программа коррекционной помощи, которая составлена с учетом психологических особенностей детей, обучающихся с ОВЗ, трудности в обучении, обусловленные особенностями их развития.

Цель программы – создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями.

Программа включает в себя следующие модули: диагностический, коррекционно-развивающий. лечебно-профилактический, консультативный, социально-педагогический модуль. По результатам психолого-педагогической диагностики для данных обучающихся были составлены индивидуальные занятия, которые включали логопедическое, психологическое и дефектологическое воздействие.

Последовательность коррекционного логопедического материала представляла систему комплексного взаимодействия на речевые проблемы, на развитие памяти, внимания, воображения, восприятия, мышления, на формирование общей и мелкой моторики.

Психологический модуль был рассчитан на формирование навыков произвольности и самоконтроля, усвоения простейших приёмов эффективного восприятия и запоминания аудиальной, кинестетической и визуальной информации, развитие наглядно-образного мышления и создания фундамента для последующего развития абстрактно-логического мышления.

Психологические и логопедические занятия проводились через различные организационные формы обучения: групповые и индивидуальные. Коррекционно-развивающие занятия обеспечивали усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков в учебную деятельность обучающегося.

# Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, (протокол педагогического совета от 24.05.2018.№13).

ВСОКО функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля как основой управления образовательной деятельностью и направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования. Она учитывает федеральные требования к порядку проведения школой процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Главными направлениями ВСОКО являются:

* Оценка содержания образования (основные и дополнительные образовательные
* программы) и его реализация в процессе образовательной деятельности
* Оценка условий реализации образовательных программ
* Достижение учащимися результатов освоения образовательных программ

Оценка содержания образования в соответствии с положением о ВСОКО проводится в начале учебного года отдельно по каждому уровню образования и включает в себя проверку соответствия структуры основных образовательных программ (ООП), рабочих программ, учебных планов и календарных графиков установленным требованиям.

Оценка условий реализации образовательных программ проводится на этапе коррекции ООП и включает оценку кадрового обеспечения, материально-технического оснащения, качества информационно-образовательной среды, учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационных ресурсов.

Оценка достижения обучающимися результатов освоения образовательных программ проводится один раз в год по окончании учебного года отдельно по уровням образования и включает оценку предметных, метапредметных и личностных результатов.

# Условия осуществления образовательного процесса

# Режим обучения

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Режим работы – шестидневная рабочая неделя 8-11 классов, обучающиеся 1-7 классов обучаются в режиме пятидневной рабочей недели. Школа работает в две смены, распределение классов по сменам приведено в Таблице 2.

|  |  |
| --- | --- |
| **Таблица 2. Распределение классов по сменам обучения** | |
| **I смена** | **II смена** |
| 1 «а,б,в,г», 4 «а,б,в» | 2 «а,б,в», 3 «а,б,в» |
| 5 «а,б,в»,7 «в» 8 «в», 9 «а,б,в», 10 «а,б», 11«а,б» | 6 «а,б,в», 7 «а,б,г», 8 «а,б», |
| Итого: 19 классов | Итого: 14 классов |

Продолжительность учебного года составляет: в первом классе – 33 учебные недели; во 2-8,10 классах – 34 учебные недели; 9,11 классы- 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, первоклассники имеют дополнительные каникулы в третьей учебной четверти (7 дней).

Начало занятий I смены – 8ч30мин, II смены – 13ч50мин. Продолжительность уроков и перемен соответствует требованиям СанПиН.

Режим работы утвержден Годовым календарным учебным графиком.

# Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура.

Школа располагается в здании 1998 г. постройки. В школе имеется 27 учебных кабинетов, спортзал, тренажерный зал, актовый зал, лыжная база на 90 человек, стадион с заливным резиновым покрытием, игровая баскетбольно-волейбольная площадка, городошный корт. Оснащенность учебных кабинетов необходимым оборудованием составляет от 90% до 100%. Летом 2018 года была реконструирована баскетбольная площадка на пришкольном стадионе.

**Таблица 3. Оснащение учебных кабинетов компьютерным оборудованием**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Каб. | Предмет | Компьютер  (ноутбук) | Интерактивная доска | Проектор | Колонки | Принтер | Сканер | МФУ | Интернет |
| 103 | Технология | + | - | - | - | - | - | - | + |
| 104 | Тренажерный зал | + | - | - | - | - | - | - | + |
| 105 | Технология | + | - | - | - | - | - | - | + |
| 106 | Нач.классы | + | - | + | + | + | - | - | + |
| 107 | Нач.классы | + | - | + | + | + | - | - | + |
| 108 | Нач.классы | + | + | + | + | + | - | - | + |
| 109 | Нач.классы | + | + | + | + | + | - | - | + |
| 110 | Нач.классы | + | + | + | + | + | - | - | + |
| 111 | Нач.классы | + | + | + | + | + | - | - | + |
| 112 | Нач.классы | + | + | + | + | + | - | - | + |
| 201 | Музыка | + | - | + | + | - | - | - | + |
| 206 | Русский язык | + | - | + | + | + | - | - | + |
| 208 | Русский язык | + | + | + | + | + | - | - | + |
| 209 | Русский язык | + | + | + | + | + | - | - | + |
| 210 | Физика | + | - | + | + | + | - | - | + |
| 211 | Библиотека | + | - | + | + | + | - | + | + |
| 212 | Немецкий язык | + | + | + | + | + | - | - | + |
| 215 | Русский язык | + | + | + | + | + | - | - | + |
| 301 | Информатика | + | - | + | + | + | + | - | + |
| 303 | Англ.зык | + | + | + | + | + | - | - | + |
| 304 | Биология | + | + | + | + | + | - | - | + |
| 306 | Математика | + | - | + | + | + | - | - | + |
| 307 | Математика | + | - | + | + | + | - | - | + |
| 308 | Англ.зык | + | + | + | + | - | - | + | + |
| 309 | Химия | + | - | + | + | + | - | - | + |
| 311 | География | + | + | + | + | + | - | - | + |
| 312 | Информатика | + | + | + | + | + | + | - | + |
| 314 | Математика | + | + | + | + | + | - | - | + |
| 317 | ОБЖ | + | - | + | + | + | - | - | + |
| Спорт.зал | Физ.культура | + | - | - | - | + | - | - | + |
| Акт.зал | Доп.образование | + | - | + | + | - | - | - | + |
| Кабинет ЛФК | Физ.культура | + | - | - | - | + | - | - | + |

Все учебные кабинеты в полной мере оснащены лабораторными комплектами, Все учебные кабинеты в полной мере оснащены лабораторными комплектами, комплектами карт, таблиц, наглядными пособиями, демонстрационными компьютерными программами, специализированным оборудованием для реализации всех разделов программы.

В школе хорошо развита информационно-образовательная среда, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

**Информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции**.

Библиотечный фонд школы насчитывает около 16 тысяч экземпляров художественной литературы, около 15 тысяч экземпляров учебной литературы, свыше полутора тысяч методической литературы и 209 экземпляров электронных аудиокниг.

Все участники образовательного процесса могут воспользоваться услугами библиотеки и читального зал. В библиотеке работает заведующий библиотекой и библиотекарь.

**Информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях.**

Школьная библиотека обладает большим комплектом сменных оптических носителей с цифровыми образовательными ресурсами по всем учебным предметам общей численностью более 200 дисков. Многие учебно-методические пособия имеют в комплекте оптические диски с цифровыми образовательными ресурсами, что позволяет учителю облегчитьподготовку к уроку и на каждом уроке пользоваться электронными ресурсами.

**Информационно-образовательные ресурсы сети Интернет**.

Все школьные компьютеры подключены к сети Интернет, что позволяет всем участникам образовательного процесса активно использовать информационно-образовательные ресурсы сети Интернет. На школьном сайте размещён большой перечень сайтов, содержащих каталоги цифровых образовательных ресурсов, которыми пользуются как учителя, так и ученики.

**Вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура** – парк компьютерной техники школы составляет более 100 компьютеров и все они объединены в единую локальную вычислительную сеть с выходом в Интернет со скоростью 6 Мегабит в секунду. Ширины канала достаточно для скачивания цифровых образовательных ресурсов, просмотра видеороликов, заполнения электронного школьного журнала.

**Прикладные программы**.

Компьютеры, установленные в учебных кабинетах для учителей, помимо системного программного обеспечения имеют в своём составе и ряд прикладных программ, таких как пакет офисных программ Microsoft Office (Word, Excel), интернет-браузер, антивирус, проигрыватель аудио и видео файлов, а так же программное обеспечение, поставляемое с УМК. Компьютерные классы помимо офисного пакета имеют системы программирования, системы управления базами данных, системы контроля доступа в сеть интернет и системы управления компьютерами класса.

Помимо учебных кабинетов компьютерами оснащены кабинет психолога, заместителей директора, вожатых, бухгалтерии. Эти компьютеры оснащены почтовыми клиентами и различными специальными программами для ведения образовательной и финансово-хозяйственной деятельности школы.

**Диаграмма 3. Библиотечный фонд литературы**

# Условия для занятий физической культурой и спортом.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются: спортивный зал, спортивная площадка для занятий баскетболом и волейболом на улице, городошный корт, тир, закрытый городошный корт, тренажерный зал, зал для занятий обучающихся специальной медицинской группы, стадион. Все спортивные сооружения оснащены на 100% согласно нормативным требованиям.

# Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Организация летнего отдыха детей.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования детей в школе используются читальный зал школьной библиотеки, актовый зал, тренажерный зал, стадион школы, спортивные сооружения и необходимые учебные кабинеты.

С 28.05.2022 по 14.06.2022 в школе был организован летний отдых детей. Охват детей составил 210 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименования смены, руководитель | Количество |
| 1 | Лагерь с дневным пребыванием «Планета детства» (ответственный. Перемитина Л.А.); | 55 |
| 2. | Лагеря с дневным пребыванием «Радуга» (5 км) (ответственный – Савчук Т.А.); | 10 |
| 3 | Спортивный лагерь (Ермаков Э.М.) | 25 |
| 4 | Спортивный лагерь (Перемитин Ф.В.) | 20 |
| 5 | Вожатые (Абросимова О.М.) | 10 |
| 6 | Трудный подросток (Юрьева А.Ю.) | 10 |
| 7 | Выпускной (Найденова Н.Ф.) | 10 |
| 8 | Мир красок (Волкова В.В.) | 10 |
| 9 | Лингвистическая (Фатеева Т.А., Храмцова Л.А.) | 28 |
| 10 | Юный краевед (Анненко М.Л.) | 12 |
| 11 | Арт-фейшн (СеряковаЮ.В.) | 10 |
| 12 | Академия гениев (Матвеев Д.С.) | 10 |
| ИТОГО | | 210 |

Кроме этого учащиеся нашей школы в течение лета посетят детские оздоровительные лагеря «Зеленый мыс» и «Восход».

# Организация питания, медицинского обслуживания.

Питание в школе, организованно в школьной столовой, рассчитанной на 120 посадочных мест. Организацию питания осуществляло ИП Кириленко В.А.

В школе введено несколько схем питания:

* альтернативное питание (дети сдают деньги) - питается 130 человек,
* за счет средств областного и районного бюджетов:

питание детей из малообеспеченных семей – 88,

питание детей из многодетных семей – 37,

питание детей из опекунских семей и по потере кормильца – 25,

питание детей с ограниченными возможностями здоровья – 100.

По причине пандемии COVID-19 питание в розницу не осуществлялось.

# Обеспечение безопасности.

Безопасное осуществление учебно-воспитательного процесса в школе поддерживается комплексом мер. Школа оборудована телефонной связью, тревожной кнопкой, пожарной сигнализацией (с возможностью речевой передачи информации), охранной сигнализацией, системой видеонаблюдения, системой контроля доступом. Основной и эвакуационные выходы оборудованы металлическими дверями, запасные выходы закрыты на замки и в случае эвакуации свободно открываются изнутри. Территория учебного заведения по всему периметру имеет металлическое и деревянное ограждение. Въездные ворота закрываются на замки, ключи хранятся на посту охраны (вахте). Картинка с системы видеонаблюдения выведена на пост охраны (вахту), видеозапись хранится не менее месяца. Имеется охранное освещение. Два раза в год планово обучающиеся и персонал школы принимают участие в учебных объектовых тренировках по эвакуации в случае возникновения ЧС, кроме этого проходят внеплановые тренировки, которые обычно организуются перед праздничными мероприятиями и в период проведения летнего оздоровительного лагеря.

Перед началом учебного года комиссией назначенной приказом директора школы проводится приёмка кабинетов, проводится обследование и испытание спортивного инвентаря, составляются соответствующие акты, результаты испытаний заносятся в специальный журнал.

На территорию учебного заведения запрещена стоянка транспортных средств. Въезд транспортных средств на территорию школы осуществляется после регистрации в специальном журнале.

Во время учебного процесса организованно дежурство вахтеров, администрации. В ночное время объект охраняется сторожами. Посторонние лица допускаются в учебные заведения после регистрации в специальном журнале, который хранится на вахте. Имеется гардероб, где учащиеся хранят верхнюю одежду.

Ежедневно производится осмотр помещений и обход территории на предмет обнаружения подозрительных предметов, результаты обследования заносятся в журнал.

Разработаны, согласованы и утверждены документы, обеспечивающие безопасность, а именно: «План ГО с приложениями», «Акт обследования и категорирования», «Паспорт безопасности», инструкции по охране труда и технике безопасности. Поводятся противопожарные инструктажи и инструктажи по антитеррористической защищённости с записью в журналах инструктажей. Ежеквартально проводится обследование систем и средств противопожарной защиты, системы видеонаблюдения с составлением соответствующих актов.

Для медицинского обслуживания в школе имеется медицинская сестра, в распоряжении которой находятся оборудованные медицинский и процедурный кабинеты. Ежегодно, в соответствии с планом Каргасокской ЦРБ, проводится медицинский осмотр учащихся школы. Все сотрудники школы в обязательном порядке проходят ежегодные медицинские осмотры. Дети с выявленными отклонениями в здоровье направляются в ЦРБ для дальнейшего обследования и лечения. Создана комиссия по расследованию причин несчастных случаев с обучающимися. По каждому несчастному случаю проводится расследование, определяются лица виновные в произошедшем, составляется соответствующий акт, экземпляры направляется заинтересованным лицам.

# Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 116 учащихся с ОВЗ из них 15 инвалидов. Для детей инвалидов, имеющих на то основания, было организовано обучение на дому. Дети с ОВЗ обучались в общеобразовательных классах. Для 20 учеников, отнесенных по показателям здоровья к ЛФК, были организованны занятия согласно рекомендациям врачей.

Адаптированные рабочие программы (АРП) разработаны в соответствии с заключениями территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ТПМПК) для всех нозологических групп, обучающихся с ОВЗ. Для 2-х обучающихся на дому и 13-ти обучающихся по индивидуальным учебным планам разработаны индивидуальные учебные планы (ИУП). Учебные планы составлены в соответствии с вариантом АООП и в соответствии с санитарными требованиями. Учебные планы содержат предметную и коррекционно-развивающую области.

Для 9 обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями в развитии составлена специальная индивидуальная программа развития (СИПР).

# Кадровый состав.

В школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции школьного образования и инновационные технологии. Учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляет 58 педагогических работников.

Из них:13 (22,4%) специалистов высшей квалификационной категории, 27 (47%) специалистов первой квалификационной категории.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, среднего уровней, а также профильного и углубленного обучения.

В течение 2021-2022учебного года на основании личных заявлений в МБОУ «Каргасокская СОШ № 2» было аттестовано 10 педагогических работников.

Количество педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, составляет 69%.

**Диаграмма 4. Аттестация педагогов по годам (количество человек за уч. год):**

# Средняя наполняемость в классах.

Средняя наполняемость классов по годам представлена в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таблица 4. Средняя наполняемость классов** | | | | |
| **Учебный год** | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** | **итого** |
| 2019-2020 | 22,1 | 20,6 | 20 | 21,2 |
| 2020-2021 | 22,2 | 20,8 | 21 | 21,3 |
| 2021-2022 | 22,54 | 21,91 | 22,5 | 22,24 |

# Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Обеспечение транспортной доступности школьников осуществляется школьным автобусом соответствующим нормам безопасности перевозок детей. Автобус оборудован системой ГЛОНАС, системой видеонаблюдения, тохографом, тревожной кнопкой. В 2021-2022 учебном году осуществлялся подвоз 73 обучающихся, которые проживают в д. 5-й километр, Второй Нефтегородок. Трое обучающихся получали бесплатные талоны на проезд в общественном транспорте.

Ответственность за безопасность при организованных перевозках детей возложена на водителя и сопровождающих (младших воспитателях). Ответственность за техническое состояние автобуса возложена на контролёра за выпуском транспортного средства. В школе имеется сотрудник, на которого возложены обязанности по безопасности дорожного движения. Утверждён и согласован с ГИБДД «Паспорт дорожной безопасности», утверждены маршруты движения школьного автобуса, производится обследование маршрутов движения. С учащимися и сопровождающими проводятся инструктажи по технике безопасности при организованной перевозке детей.

# Результаты деятельности учреждения, качество образования

# Уровень качества знаний и успеваемости по параллелям и ступеням обучения за три года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таблица 5. Уровень качества знаний и успеваемости по параллелям** | | | | | | |
| **Классы** | **2019-2020 уч. год** | | **2020-2021 уч. год** | | **2021-2022 уч.год** | |
| **УУ,%** | **УКЗ,%** | **УУ,%** | **УКЗ,%** | УУ,% | УКЗ,% |
| 2-4-е | 100 | 76,8 | 99,4 | 61,2 | 98 | 61,9 |
| 5-9-е | 99,7 | 42,4 | 96,2 | 38,5 | 94 | 34,8 |
| 10-11-е | 100 | 63,2 | 100 | 44,3 | 93,1 | 44,8 |
| По школе | 99,8 | 57 | 97,7 | 46,2 | 95,4 | 44,6 |

**Диаграмма 5. Уровень качества знаний и успеваемости по параллелям**

# Результаты ЕГЭ

В 2022 году всего сдавало 39 выпускников (11 «А» - 16, 11 «Б» - 23).

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ/ГВЭ следующие предметы учебного плана:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Кол-во** |
| 11 | Математика профиль | 8 |
| Физика | 5 |
| Химия | 2 |
| Информатика | 7 |
| Биология | 2 |
| История | 5 |
| География | 0 |
| Литература | 0 |
| Обществознание | 11 |
| Анг | 0 |
| Немец | 0 |
| Русс.яз | 39 |
| Мапт База | 31 |

Успешно сдали 37 обучающихся, два учащихся (Герман С., ученик 11 «Б» и Тала К., ученица 11 «Б» класса) не преодолели порог по математике с первого раза, данный экзамен был пересдан в резервные сроки, Герман С. повторно сдавал математику базового уровня, на отметку 3. Тала К. экзамен в резервные сроки сдала на 2, экзамен перенесен на сентябрь. Ученица 11 «А» класса Мария В., сдавала экзамены в досрочный период. Ученик 11 «А» класса Юрий Д. сдавал экзамены в форме ГВЭ.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием– 2 человека (ученики 11 «А» класса Константин П., и Диана К.).

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

# Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 64 обучающихся, 1 ученик 9 «В» обучался на дому по программе АООП УО вариант 2 (заключение ТПМПК № 210 от 20.05.2022 года). Допущены к итоговой аттестации 63 обучающихся, 14 обучающихся сдавали экзамены в формате ГВЭ.

Для получения аттестатов необходимо сдать обязательные экзамены по русскому языку, математике в формате ОГЭ/ГВЭ и два экзамена по выбору.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ОГЭ/ГВЭ следующие предметы учебного плана:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **2021-2022** |
| **Кол-во** |
| 9 | Физика | 7 |
| Химия | 8 |
| Информатика | 22 |
| Биология | 10 |
| История | 3 |
| География | 21 |
| Литература | 1 |
| Обществознание | 26 |
| Анг | 0 |
| Немец | 0 |

Из 63 обучающихся:

38 - успешно закончили учебный год и получили аттестаты

20 - получили неудовлетворительные результаты по одному или двум предметам пересдача в резервные сроки с 04.07.22 по 07.07.22 г.

5 учащихся - получили неудовлетворительные результаты более чем за два экзамена, пересдача экзаменов назначена на дополнительный период (сентябрь).

Русский язык – 3 (ОГЭ – 1, ГВЭ – 2)

Математика – 11 (ОГЭ – 7, ГВЭ – 4)

Обществознание – 5

История – 1

Информатика – 3

География - 2

Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, 4 человека.

# Результаты ВПР

В 2021-2022учебном году все Всероссийские проверочные работы были перенесены на осень 2022 года.

# Достижения обучающихся в олимпиадах

Главным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность ученика, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Всё это особенно ярко проявляется в различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных викторинах. Успех ученика – это итог совместного труда педагога и воспитанника, результат их сотрудничества, соавторства, общего творческого и научного поиска. Каждая победа, даже небольшой успех рождаем желание идти вперед, покорять новые вершины знаний, самоутверждаться в обществе и верить в пророческие слова М.В. Ломоносова, что именно «через учение счастлив будешь».

Среди обучающихся нашей школы немало активных, любознательных и ответственных ребят. Учащиеся школы проявляют разносторонние интересы и показывают отличные результаты в различных олимпиадах, викторинах, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах, проводимых на различных уровнях.

**Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников**

Важным направлением в работе школы являлась работа с одарёнными детьми. Всероссийская олимпиада школьников – одна из форм работы с одарёнными детьми в системе российского образования. Система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся 4-11 классов помогает выявить и поддержать одарённых учеников.

Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, географии, биологии, истории, обществознанию, информатике, русскому языку, литературе, иностранному языку, МХК, ОБЖ, физической культуре проходил в сентябре – октябре 2021 года среди обучающихся 4-11 классов.

В нем приняло участие 1033: русский язык – 164, физическая культура – 144, физика – 21, английский язык – 80, технология – 71, география –35, информатика – 3, история – 68, математика – 86, литература – 106, обществознание – 89, ОБЖ – 45, немецкий язык – 11, биология – 23, право – 31, химия – 25, экология – 14, экономика – 9, МХК – 8 из 478 обучающихся 4-11 классов, что составило 17,2 %.

Некоторые школьники стали участниками 4-5 олимпиад, что свидетельствует о желании учащихся попробовать свои силы и проверить свои знания в разных предметных областях. Из 98 участников стали победителями и призерами и распределили между собой 349 призовых мест.

**Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской**

**олимпиады школьников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество участников(чел.)** | **Количество победителей и призеров (чел.)** |
| 1045 | 349 |

По итогам II этапа МЭ Всероссийской олимпиады школьников 2021 года победителями и призерами стали – 42 учащихся, 9 – победителей и 33 – призера.

**Результаты представлены в таблице**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Победители** | | | | **Призеры** | | | |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2018** | **2019** | **2020** | 2**2021** |
| Английский язык | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Биология | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| География | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 | 7 | 4 | 1 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Литература | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 8 | 5 | 6 |
| Математика | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 7 | 6 | 0 |
| МХК | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| Немецкий язык | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 3 | 4 | 0 | 1 | 7 | 4 | 0 | 5 |
| Обществознание | 1 | 0 | 1 | 1 | 5 | 11 | 2 | 7 |
| Право | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Русский язык | 1 | 3 | 2 | 2 | 7 | 7 | 4 | 5 |
| Технология | 2 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 1 | 0 |
| Физика | 3 | 2 | 0 | 0 | 4 | 6 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 5 | 3 | 15 | 13 | 12 | 8 |
| Химия | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Экология | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 1 |
| Экономика | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |

Из таблицы видно, что увеличение количества призовых мест было только по литературе. По остальным предметам понижение. Учителя объясняют эти плохие результаты высоким уровнем сложности олимпиадных заданий, участием одного и того учащегося в олимпиадах по нескольким предметам, а так же большим количествам заболевших детей, что снижает количество и качество выполнения олимпиадных работ.

В третьем Всероссийском (региональном) этапе олимпиады участвовали 14 учащихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Английский язык | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 0 |
| География | 2 | 1 |
| Информатика | 1 | 0 |
| История | 0 | 0 |
| Литература | 5 | 4 |
| Математика | 3 | 1 |
| МХК | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 0 | 0 |
| ОБЖ | 0 | 1 |
| Обществознание | 1 | 5 |
| Право | 0 | 2 |
| Русский язык | 3 | 4 |
| Технология | 1 | 0 |
| Физика | 0 | 2 |
| Физическая культура | 0 | 1 |
| Химия | 1 | 0 |
| Экология | 0 | 0 |
| Экономика | 0 | 1 |

По итогам регионального этапа призером по праву стала ученица 9А класса.

**Региональная очная олимпиада школьников.**

Кроме Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году учащиеся 2-11 классов школы активно приняли участие в региональной очной олимпиаде, проводимой ТОИПКРО.

Олимпиада проводилась по следующим учебным предметам: математика, физика, химия, биология, география, русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, ОБЖ, физическая культура, право, экономика, астрономия, информатика, экология, астрономия. Участие в олимпиаде приняли 254 обучающихся.

**Результаты представлены в таблице**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Победители** | **Призеры** |
| Английский язык | 6 | 9 |
| Биология | 8 | 1 |
| География | 2 | 0 |
| Информатика | 0 | 1 |
| История | 11 | 12 |
| Литература | 9 | 2 |
| Математика | 0 | 1 |
| Обществознание | 0 | 1 |
| Русский язык | 31 | 10 |
| Химия | 1 | 3 |

Анализируя данные участия в олимпиадах, следует сделать вывод:

1. Следует отметить, что итоги олимпиады выявили хороший уровень подготовки по биологии, математике, обществознанию, литературе, русскому языку, МХК и физике. Особо стоит отметить учителей русского языка и литературы: Брагину Г.А., Зименс С.В.; учителя физики Ящук Н.А.; учителей обществознания Заботыгину И.В., Анненко М.Л.; учителей биологии: Калинину Е.Г., Вильгельм Н.И., учителей физической культуры Перемитина Ф.В., Уткину Е.А. – ученики именно этих педагогов показали хорошие результаты.

**Рекомендации:**

1. Учителям - предметникам необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам по выявлению талантливых детей на уровне школы.

2. Уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся.

# Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Информация о востребованности выпускников

Из 60 выпускников 9-х классов (один не допущен) в 2021 году:

32 человек (53%) продолжили получение образования в 10-м классе своей школы.

28 человек (47%) поступили в учреждения начального профессионального образования Томской области.17 обучающихся - на бюджетной основе продолжают обучение, 11-на платной основе.

Из 36 выпускников 11-х классов:

5 выпускников получили аттестат и медаль федерального уровня, 1- получил аттестат и медаль регионального уровня.(17%)

14 (38,8 %) человек поступили в высшие учебные заведения.

22 (61%) человек поступили в учреждения среднего профессионального образования.

**Сравнительный анализ поступления по годам представлен в таблице**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные года | Кол-во выпускников | Поступили в высшие учебные заведения  кол-во | Поступили в средние профессиональные учебные заведения | Поступили на бюджетные места(%) |
| 2018-2019 | 57 | 18 | 39 | 61 |
| 2019-2020 | 38 | 11 | 23 | 38 |
| 2020-2021 | 36 | 14 | 22 | 39 |

# Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Решением проблем социализации обучающихся в школе занимается социальный педагог совместно с классными руководителями. Цель - создание условий для формирования у учащихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия. Основными задачами работы в этом учебном году были обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних, развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков в каникулярное время, повышение уровня воспитательно - профилактической работы с подростками в школе через взаимодействия с ПДН, ГИБДД, КДНиЗП. Системная работа по профилактике правонарушений позволяет снизить число:

· обучающихся, состоящих на внутришкольном учете

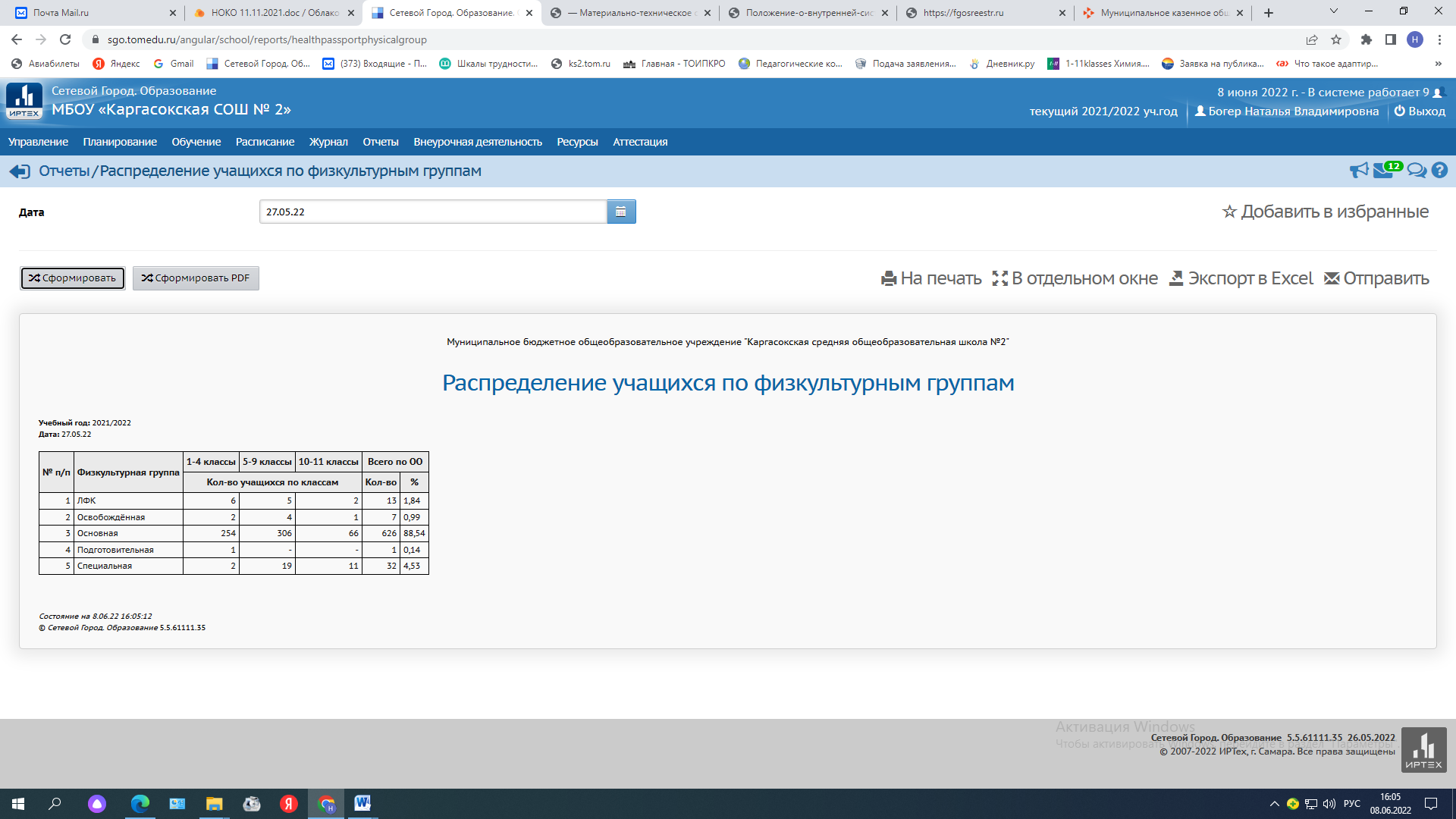
· уроков, пропущенных учащимися без уважительной причины.

В МБОУ «Каргасокская СОШ № 2» присутствует педагогическая поддержка, вовлечение учащихся в различные дела и мероприятия, устройство в кружки и секции, контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной, своевременное обращение в правоохранительные органы за помощью по привлечению родителей к ответственности за невыполнение своих обязанностей.

# Данные о состоянии здоровья.

**Диаграмма 7. Распределение учащихся по группам здоровья**

**Физкультурные группы 2021-2022 учебного года (информация АИС Сетевого города)**



На основании данных можно сделать вывод, что у нас становится положительной динамика состояния здоровья школьников. Способствует этому факту профилактические мероприятия школы, сотрудничество со специалистами ОГБУЗ Каргасокская РБ, работа учителей физической культуры по коррекции здоровья школьников.

# Достижения учреждения в конкурсах.

**Участие школьников в традиционных образовательных конкурсах.**

Замечательной традицией стало участие учащихся нашей школы в международных играх-конкурсах математической игре «Кенгуру», лингвистической игре «Русский медвежонок», «Золотое Руно», «Британский Бульдог», «ЧИП», «КИТ», литературном конкуре «Пегас», где у детей с высоким уровнем учебной мотивации есть дополнительная возможность сравнить свои знания и умения не только со своими одноклассниками, но и со сверстниками региона и России, что, в свою очередь, независимо от результата, является вкладом в дальнейшее успешное обучение.

**Сравнительные данные участия по годам представлены в таблице**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | | | | | | |
| «Русский  медвежонок» | «ЧИП» | «Кенгуру» | «Британский Бульдог» | «Золотое руно» | «КИТ» | «Пегас» |
| 2017-2018 | 208 | 59 | 187 | 170 | 85 | 39 | - |
| 2018-  2019 | 202 | 29 | 187 | 169 | 67 | 45 | 85 |
| 2019-2020 | 33 | - | 104 | 129 | 102 | - | 37 |
| 2020-2021 | 120 | 45 | 89 | 182 | 113 | 0 | 78 |
| 2021-2022 | 118 | 50 | 107 | 129 | 120 | 0 | 74 |

В целом можно отметить положительную динамику в результатах работы с одаренными обучающимися и дальнейшем, необходимо большее вовлечение обучающихся для участия в мероприятиях различного уровня, особое внимание обратить на участие в научно-практических конференциях, участие во всероссийских и международных конкурсах.

# Социальная активность и внешние связи учреждения

# Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

МБОУ «Каргасокская СОШ №2» активно сотрудничает с муниципальными учреждениями района: Домом детского творчества, ДЮСШ, Школой искусств, РЦТД, Краеведческим музеем, Детской районной библиотекой, детскими садами, РОВД, МУЗ Каргасокская ЦРБ, Администрацией Каргасокского района, РЦРО Томской области, НИ ТГУ, ТОИПКРО, ТГПУ.

Детские организации школы «Надежда» и «Старшеклассник» входят в состав районной детской организации «Солнышко». Ребята посещают заседания актива ДО «Солнышко», принимают участие в районных и областных конкурсах: «Подарок ветерану», «Молодые лидеры России» и др. Ежегодно администрация ДШИ приглашает ребят школы на тематические концерты, расширяя музыкальный кругозор обучающихся и услаждая их музыкальный вкус. Ежегодно в школе проходит акция «Подкормите птиц». Школа устраивает «Дни открытых дверей» для ребят из детских садов. Школа сотрудничает с Советом ветеранов. Ребята организуют посещение ветеранов и помогают им с домашними делами.

Сотрудники МВД являются постоянными участниками классных часов, общешкольных линеек и родительских собраний.

# Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

В этом учебном году для учащихся была открыта Межвузовскую олимпиаду школьников «Первый успех», проводимой на базе Томского государственного педагогического университета. Олимпиада входит в ежегодно утверждаемый Минобрнауки РФ перечень олимпиад школьников, дающих льготы при поступлении. Цель олимпиады: создание условий для поддержки одаренных детей и оказание им содействия в получении высшего образования.

В олимпиаде могли принять участие и проверить свои знания не только одиннадцатиклассники, но и ученики 9-х, 10-х классов. Олимпиады проходили в два этапа. Учащиеся 10-11 классов принимали участие в олимпиаде по русскому языку и обществознанию в дистанционном режиме.

# Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Сетевое взаимодействие сегодня является одним из требований модернизации образования. Существуют разные причины, благодаря которым возникает необходимость в организации сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями.

Динамика развития современной системы образования такова, что школа уже не может успешно функционировать на основе «натурального хозяйства», будучи закрытой, как средневековый замок. В настоящее время школа проигрывает более технологичным, более привлекательным для подростков источникам образования. Образовательное учреждение должно быть открыто для новых ресурсных, информационных и инновационных вливаний. Тем более модель сетевого взаимодействия сегодня является одним из механизмов повышения профессионального уровня педагога.

В этом учебном году в школе продолжали функционировать программы сетевого взаимодействия: Программа сетевого взаимодействия «Мы вместе», программа сетевого взаимодействия «Территория интеллекта».

**Таблица 13. Данные по сетевому взаимодействию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Сроки | Кол-во охваченных учеников нашей школы | Кол-во учеников охваченных из других учреждений | Общее количество | |
| Сетевой проект «Территория интеллекта» | | | | | |
|  | В течении года | 70 | 0 | 70 | |
| Сетевой социальный проект грантового конкурса «Мы вместе» | | | | | |
| Районный фестиваль «Преодолей себя» | 1раза в год | 15 | 30 | 45 | |
| Сетевой проект с ТГПУ | | | | | |
| «Открытый педагогический класс ТГПУ» | В течение года | 18 | 16 районов Томской области | | 16 районов Томской области |
| Федеральная инновационная площадка (ТОИПКРО) | | | | | |
| «Формирование благоприятной среды в образовательной организации посредством методического и социально-психологического сопровождения педагогов и управленческих кадров» | 2021-2024 |  |  | | 8 |

# Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Учителя школы занимаются не только своей профессиональной педагогической деятельностью, но и являются членами профессиональных объединений педагогов. Шимякина О.П., учитель начальных классов, и Фатеева Т.А., учитель английского языка, являются высококвалифицированными экспертами профессиональных конкурсов педагогов Международного Института Развития «ЭкоПро». Фатеева Т.А., Сухоребрик О.В., Богер Н.В., Зименс С.В., Рыськова Л.М., Перемитина О.В. являются членами сообщества «Молодых специалистов и наставников». Шимякина О.П., Гембух Т.А. возглавляют районные методические объединения учителей. Экспертами Главной аттестационной комиссии Томской области являются: Шамраева С.Е., Зименс С.В., Богер Н.В., Шимякина О.П.

# Финансово-экономическая деятельность

**6.1 Годовой расход**

Годовой расход учреждения в 2021 году, с учетом остатков средств на начало года составил 106737931,41 рублей.

**6.2 Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения**

В 2021 было закуплено: картриджи на сумму 234 468 рублей, для обеспечения соответствия оснащения учебных кабинетов требованиям ФГОС учебно-лабораторное оборудование для кабинетов начальных классов, химии, биологии на сумму 649 850 рублей, мебель в начальные классы - на 90 485 рублей, доски аудиторные – на 279 280 рублей, спортивное оборудование и инвентарь на 284 482 рубля, стенды на 346 980 рублей, компьютерное оборудование и комплектующие - на 4 570 000 рублей, оборудование для кабинетов психолога и логопеда на сумму 361 000 рублей, учебники - на 1181 482,77 рублей, оборудование в Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на сумму 782 585 рублей.

**6.3 Направления использования бюджетных средств в 2021 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование расходов** | **Сумма, в рублях** |
| Заработная плата | 61 893 206,03 |
| Прочие выплаты | 1 124 780,66 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 18 544 846,31 |
| Коммунальные услуги | 4 028 680,48 |

# Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Итоги работы школы по выполнению Программы развития, Плана финансово-хозяйственной деятельности в 2021-2022 учебном году представлялись на заседаниях Управляющего совета школы, Педагогических советах, общем собрании трудового коллектива. По итогам обсуждений принято решение продолжать работу по выполнению целей, поставленных в вышеназванных нормативных документах. При этом особое внимание необходимо уделить совершенствованию образования по программе ФГОС начальной школы, введение ФГОС средней школы, развитие гражданско-общественного управления школой.

# Заключение. Перспективы и планы развития

# Итоги реализации программы развития за отчетный год.

За этот учебный год реализованы основные направления Программы развития школы, запланированные на год:

* Модернизируется деятельность службы мониторинга качества образования;
* Завершено внедрение программ 11 класса по ФГОС СОО;
* Проводится социальная защита нуждающихся детей;
* Повышается квалификация педагогических кадров с учетом индивидуальных потребностей педагогов в рамках перехода на ФГОС СОО;
* Внедряется дистанционное обучение с привлечением специалистов ВУЗов;
* Совершенствуется работа Управляющего совета школы;
* Проводятся мероприятия по энергосбережению и ресурсосбережению;

# Задачи реализации программы развития на следующий год и в среднесрочной перспективе.

**К задачам реализации Программы развития школы на 2021-2022 учебный год относятся:**

* Модернизация системы оценки качества образования;
* Усиление административного контроля над преподаванием и результатами

по истории, обществознанию, географии, биологии, физики;

* Независимая оценка качества деятельности учреждения;
* Модернизация деятельности психолого-педагогической службы;
* Совершенствование дистанционного обучения с привлечением ВУЗов;
* Совершенствование электронного документооборота;
* Проведение работ по замене системы водоснабжения и канализации;
* Разработка электронных форм отчётности для учителей и администрации школы, автоматизация сбора и анализа полученных данных;
* Приведение в соответствие требованиям локальных актов, контроль исполнения локальных актов в рамках ВШК:
* Модернизация системы видеонаблюдения;
* Установка системы доступа в образовательное учреждение.

**К задачам реализации Программы развития школы до 2023 года относятся:**

* Переход на ФГОС средней школы;
* Укрепление материальной базы в соответствии с ФГОС;
* Повышение квалификации педагогических кадров с учетом индивидуальных потребностей педагогов в рамках перехода на ФГОС СОО.

# Планируемые структурные преобразования в учреждении.

* Акцентирование деятельности методических объединений учителей на реализацию ФГОС СОО, профессиональное развитие коллектива;
* Оптимизация штатного расписания при проведении нормирования труда работников;
* Подготовка к введению профессиональных стандартов;
* Совершенствование Положения об оплате труда работников школы в свете предстоящего повышения окладной части заработной платы;
* Внедрение программно-проектного метода управления в деятельность администрации школы;
* Оптимизация штатного расписания;
* Внесение изменений в должностные обязанности работников;
* Выборы нового состава Управляющего совета.