

**Публичный доклад  
о результатах деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Каргасокская средняя общеобразовательная школы № 2»  
за 2017 – 2018 учебный год**



## Содержание

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 1.1.  | Общая характеристика общеобразовательного учреждения .....   | 3  |
| 1.2.  | Тип, вид учреждения .....  | 3  |
| 1.3.  | Экономические и социальные условия территории нахождения .....   | 4  |
| 1.4.  | Характеристика контингента обучающихся .....   | 4  |
| 1.5.  | Основные позиции программы развития .....  | 5  |
| 1.6.  | Структура управления .....   | 5  |
| 2.    | Особенности образовательного процесса .....  | 5  |
| 2.1.  | Характеристика образовательных программ по ступеням обучения .....   | 6  |
| 2.2.  | Организация изучения иностранных языков .....  | 7  |
| 2.3.  | Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе .....                                  | 7  |
| 2.4.  | Основные направления воспитательной деятельности .....   | 7  |
| 2.5.  | Виды внеклассной внеурочной деятельности .....   | 8  |
| 2.6.  | Научные общества, творческие объединения, кружки, секции .....   | 8  |
| 2.7.  | Организация, специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья ..... | 8  |
| 2.8.  | Характеристика внутришкольной системы оценки качества .....  | 9  |
| 3.    | Условия осуществления образовательного процесса .....  | 9  |
| 3.1.  | Режим обучения .....   | 9  |
| 3.2.  | Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура ..   | 9  |
| 3.3.  | Условия для занятий физической культурой и спортом .....   | 11 |
| 3.4.  | Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Организация летнего отдыха детей .....                     | 11 |
| 3.5.  | Организация питания, медицинского обслуживания .....   | 11 |
| 3.6.  | Обеспечение безопасности .....   | 11 |
| 3.7.  | Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья .....  | 12 |
| 3.8.  | Кадровый состав .....  | 12 |
| 3.9.  | Средняя наполняемость в классах .....  | 12 |
| 3.10. | Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения .....                               | 12 |
| 4.    | Результаты деятельности учреждения, качество образования .....   | 13 |
| 4.1.  | Уровень качества знаний и успеваемости по параллелям и ступеням обучения за три года   | 13 |
| 4.2.  | Результаты ЕГЭ .....   | 13 |
| 4.3.  | Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах .....   | 14 |
| 4.4.  | Результаты регионального мониторинга .....   | 14 |
| 4.5.  | Достижения обучающихся в олимпиадах .....  | 15 |
| 4.6.  | Данные о поступлении в учреждения профессионального образования .....  | 18 |
| 4.7.  | Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся .....  | 18 |

|      |  |    |
|------|--|----|
| 4.8. | Данные о состоянии здоровья. ....  | 18 |
| 4.9. | Достижения учреждения в конкурсах. ....  | 19 |
| 5.   | Социальная активность и внешние связи учреждения .....   | 20 |
| 5.1. | Проекты и мероприятия реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения. .... | 20 |
| 5.2. | Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. ....  | 20 |
| 5.3. | Участие учреждения в сетевом взаимодействии. ....  | 20 |
| 5.4. | Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях. ....  | 22 |
| 6.   | Финансово-экономическая деятельность .....   | 22 |
| 6.1. | Годовой бюджет. ....   | 22 |
| 6.2. | Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:.....  | 22 |
| 6.3. | Направления использования бюджетных средств. ....  | 22 |
| 7.   | Решения, принятые по итогам общественного обсуждения .....   | 23 |
| 7.1. | Заключение. Перспективы и планы развития .....   | 23 |
| 7.2. | Итоги реализации программы развития за отчетный год.....   | 23 |
| 7.3. | Задачи реализации программы развития на следующий год и в среднесрочной перспективе. ....                            | 23 |
| 7.4. | Планируемые структурные преобразования в учреждении. ....  | 24 |

## Введение

**Уважаемый читатель! Благодарим Вас за интерес и внимание к нашему образовательному учреждению. При подготовке доклада учитывались приоритетные направления модернизации российского образования, ключевые направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направления развития региональной, муниципальной системы образования.**

Публичный доклад МБОУ «Каргасокская СОШ №2» села Каргасок Томской области – это информационно-аналитический документ, который носит открытый характер и является отчетом образовательного учреждения перед обществом. Публичный доклад отражает состояние и перспективы развития школы, составлен на основе анализа работы нашего образовательного учреждения в 2017 – 2018 учебном году.

**Главная цель доклада** – это широкое информирование родителей, общественности о результатах, достижениях, проблемах функционирования и развития нашей школы.

Доклад адресован широкому кругу читателей: родительской общественности, органам управления образования, представителям средств массовой информации. Содержание доклада будет особенно интересно родителям, чьи дети учатся в школе, а также тем родителям, которые стоят перед выбором образовательного учреждения.

Доклад представлен как информационный источник, позволяющий познакомиться со школой, с её укладом и традициями, условиями, результатами обучения и воспитания, это - рассказ об образовательном учреждении, его проблемах и удачах, о людях, которые в нём работают, о детях, которые здесь учатся.

При подготовке доклада использованы аналитические материалы:

Перемитина С.В., директора школы;

Цыпиловой С.С., заместителя директора по УВР;

Шамраевой С.Е., заместителя директора по УВР;

Матеева Д.С., заместителя директора по УВР;

Пилецкой Ю.В., заместителя директора по ВР;

Неустроевой Е.А., учителя – логопеда;

Михайловой Е.В., педагога – психолога;

Хемий Т.Н., главного бухгалтера;

### **1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

#### **1.2. Тип, вид учреждения.**

Тип, вид учреждения, а так же другая информация представлены в Таблице 1.

**Таблица 1. Паспорт школы.**

|  |  |
|--|--|
| <b>Полное название ОУ (по уставу)</b>  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2» |
| <b>Сокращённое название ОУ</b>         | МБОУ «Каргасокская СОШ №2»   |
| <b>Организационно-правовая форма</b>   | Бюджетное учреждение<br>Юридическое лицо   |
| <b>Тип образовательного учреждения</b> | Общеобразовательное учреждение   |
| <b>Вид образовательного учреждения</b> | Средняя общеобразовательная школа  |
| <b>Учредитель</b>                      | Управление образования, опеки и попечительства<br>МО «Каргасокский район»                                  |
| <b>Директор</b>                        | Перемитин Сергей Викторович  |
| <b>Год основания</b>                   | 1952г.   |
| <b>Количество обучающихся</b>          | 667 человек  |
| <b>Лицензия</b>                        | Комитета по контролю, надзору и лицензированию в   |

|   |   |
|---|---|
|   | сфере образования Томской области   |
| <b>Свидетельство о государственной аккредитации</b> | Серия 70 О1 №0000690, от 29.07.2016г.<br>Комитета по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области |
| <b>Устав</b>  | Приказ №427 УООиП МО «Каргасокский район» от 31.05.2016г.   |
| <b>Адрес электронной почты</b>                      | mail@ks2.tom.ru   |
| <b>Адрес сайта в Интернете</b>                      | http://ks2.tom.ru   |
| <b>Юридический адрес</b>                            | 636700 Томская обл., с.Каргасок, пер.Болотный, д.5  |
| <b>Фактический адрес</b>                            | 636700 Томская обл., с.Каргасок, пер.Болотный, д.5  |
| <b>Телефон, факс</b>                                | 8 (38253) 2-15-66   |

### 1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.

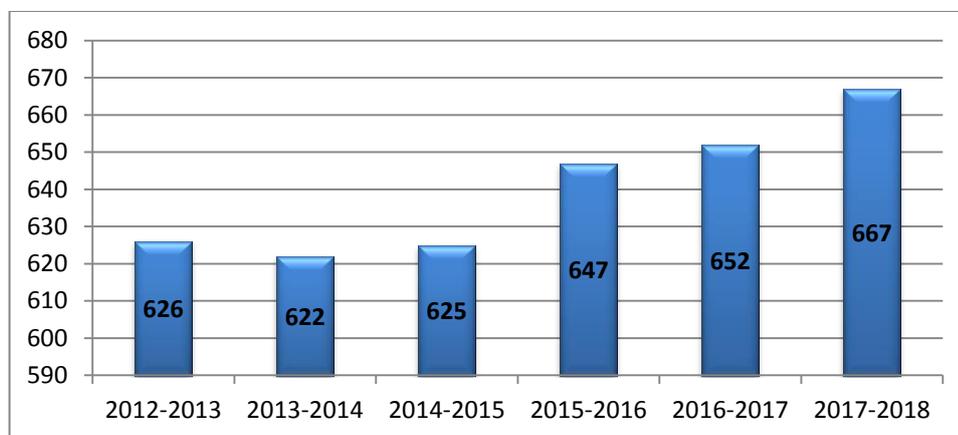
Школа расположена в с.Каргасок Муниципального образования «Каргасокский район». Основные потребители образовательных услуг проживают на территории закрепленной за школой. 187 учащихся школы относятся к категории малообеспеченных семей.

В Каргасокском районе действует муниципальная программа «Развитие инфраструктуры системы образования муниципального образования «Каргасокский район» на 2013-2015г.г. с перспективой до 2019 года».

### 1.4. Характеристика контингента обучающихся.

В 2017-18 учебном году в школе обучались 667 ученика, распределенные в 31 класс на очной форме обучения и 3 учащихся заочной формы обучения. За учебный год количество учащихся в школе осталось на уровне.

**Диаграмма 1. Количество учащихся очной формы обучения в динамике по годам.**



## Диаграмма 2. Характеристика семей



### 1.5. Основные позиции программы развития.

Основными целями на этот учебный год были увеличение численности обучающихся, переход на ФГОС 8-х классов. Для этого необходимо было решить следующие задачи: приведение в соответствие вызовам времени нормативно-правовой базы функционирования и развития школы, научно-педагогических основ обновления содержания образования, информатизации образования, совершенствование управления школой и финансово-хозяйственной деятельностью. Решение поставленных задач позволило повысить качество образования, что в свою очередь стабилизировало численность обучающихся.

### 1.6. Структура управления.

Структура управления школой носит государственно-общественный характер. Учредителем школы является муниципальное образование «Каргасокский район». Полномочия и функции Учредителя Школы выполняет Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район». Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами коллегиального управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет Школы, Общее собрание работников Школы.

Сайт школы расположен по адресу в сети интернет: <http://ks2.tom.ru/>

Контактная информация:

Адрес школы: 636700 Томская область, с. Каргасок, пер. Болотный, д.5

Адрес электронной почты: [mail@ks2.tom.ru](mailto:mail@ks2.tom.ru).

Телефон:

Директор – 2-33-03

Бухгалтерия – 2-73-13

Учебная часть – 2-26-13

Организаторская – 2-31-56

Учительская – 2-15-52

Секретарь – 2-15-66

## 2. Особенности образовательного процесса

От школы, дающей знания, умения, навыки, мы переходим к школе компетентностного подхода, в котором на первом месте стоит ученик, его развитие. Актуальность реализации данного подхода заключается в том, что мы должны сформировать такие личностные и профессиональные качества школьника, которые позволят ему быть востребованным в обществе будущего. Мы строим систему обучения,

предоставляя ученику возможность проявить себя и развиваться в соответствии со своими стремлениями и способностями.

### **2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

Наша школа является общеобразовательной школой, ведущей приём обучающихся без дополнительных вступительных испытаний. При наличии свободных мест принимаются все желающие обучаться в школе. Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,6 - летнего возраста до 18 лет.

В 2017-2018 учебном году в начальной школе обучалось 12 классов. Учебный план (недельный) для 1-4-х общеобразовательных классов с пятидневной учебной неделей составлен на основе ФГОС НОО, ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения программы. Все предметы обязательной части учебного плана изучаются в полном объеме, т.к. обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования. УМК в 1-4-х классах – «Школа России» и «Начальная школа XXI века». В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» был отведен 1 час в 4-х классах на изучение курса, выбор модуля «Основы светской этики». Согласно требованиям предусмотрено деление 2-4-х классов на подгруппы для изучения иностранных языков (английского и немецкого). 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, направлен на изучение русского языка, т.к. программа по русскому языку рассчитана на большее количество часов и представляет собой особую трудность для обучающихся начальной школы.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социальное).

В основной школе (5-9 классы) в 2017-2018 учебном году обучалось 14 классов. На уровне основного общего образования – в полном объеме представлены основные предметы, заложены условия их углубленного изучения, что дает основания для осознанного выбора профилированного образования на третьем уровне. Форма обучения согласно Уставу школы очная и очно-заочная. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме выставления по итогам учебного года средней отметки исходя из отметок за четверти (полугодия) и итоговой годовой работы.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В 5-8 классах обучение ведется по пятидневной учебной недели, в 9-х классах по шестидневной. Продолжительность урока – 40 минут. Учебная нагрузка не превышает максимально допустимой нормы. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

В 2017-2018 учебном году в школе функционируют 8 общеобразовательных классов (5-7-е) в рамках реализации ФГОС ООО.

В старшей школе (10-11 классы) в 2017-2018 учебном году обучалось 5 классов. На уровне среднего общего образования обеспечивалось завершение общеобразовательной подготовки, вводилось углубленное изучение предметов как основа для осознанного выбора профессии. Учебные планы 10-11 классов были сформированы на основе регионального базисного учебного плана 2004 года, состояли из вариативной и инвариантной части. В связи с введением обязательных экзаменов в форме ЕГЭ и экзаменов по выбору наиболее предпочтительней выглядит организация обучения в 10-11 классах, на основе мобильных групп сформированных по желанию обучающихся и их родителей. Такая организация обучения, позволяющая наиболее полно удовлетворять образовательные запросы обучающихся, была представлена в этом году в 10-11 классах. При этом обучение строилось на основе профильного изучения отдельных предметов.

## **2.2. Организация изучения иностранных языков.**

В школе реализуется программа изучения английского и немецкого языков со 2 класса. Для организации изучения иностранных языков в образовательном учреждении созданы все необходимые условия. Обучение иностранному языку ведётся по рабочим программам, соответствующих УМК, допущенных к использованию в образовательном процессе.

С целью повышения мотивации к изучению иностранных языков и углубления знаний, совершенствования языковых навыков ведутся факультативные и элективные курсы, налажено взаимодействие с факультетом иностранных языков ТГУ. Выбор изучаемого языка проводится обучающимися и родителями по окончании 1 класса.

Обучающиеся имеют возможность проверить свои знания в региональных конкурсах и в международном конкурсе «Британский бульдог».

По итогам 2017 – 2018 учебного года иностранный язык изучали 607 человек.

## **2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Технологичность образовательного процесса обусловлена ориентацией на использование технологий способствующих становлению компетентностей обучающихся.

Качество образования учащихся обеспечивается сочетанием различных методов и технологий обучения.

Учителя активно используют следующие педагогические технологии:

- метод проектов
- исследовательские
- проблемное обучение
- здоровьесберегающие технологии
- развивающего обучения
- информационно-коммуникационные

В настоящее время, чтобы урок отвечал современным требованиям необходимо применять мультимедийные средства обучения. Практически все учителя владеют навыками работы с компьютерами, интерактивной доской, используют видеоматериалы, полученные с помощью Интернета или электронных учебных пособий.

## **2.4. Основные направления воспитательной деятельности.**

Воспитательная работа в этом году велась по следующим направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, трудовое, профилактическое. Художественно-эстетическое направление служит для воспитания эстетической культуры обучающихся. В рамках этого направления в школе были проведены мероприятия: День знаний (1-11 классы), Конкурс-выставка «Диво осени» (2-4 классы), Фото конкурс «Краски осени» (5-8 классы), КТД «Кинотавр-2017»- «Моя любимая школа» (9-11 классы), Праздничный концерт «Учитель, перед именем твоим...», Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Посвящение в «Надежду» (5-8 классы), Акция «Новогоднее украшение» (1-4 классы), Мастерская Деда Мороза, Новогодний бал-маскарад, Юбилей школы, «Прощание с азбукой», Слет лучших учащихся, Последний звонок, Ни пуха, ни пера.

Спортивно-оздоровительное направление работает в рамках общешкольной программы «Здоровье». Традиционно в конце каждой четверти проводятся Дни здоровья для 1-11 классов, соревнования по баскетболу, гирям, шахматам. Для начальной школы проводятся «Веселые старты», эстафеты на приз Деда Мороза, «Вперед, мальчишки», «Мама, папа, я». В прошедшем учебном году успешно представили команду на всероссийском этапе Всероссийского фестиваля «Президентские состязания» и областном этапе Всероссийского фестиваля ГТО.

В рамках гражданско – патриотического направления приняли участие в следующих мероприятиях: Классный час «Правовой статус несовершеннолетних», Районный конкурс

«Молодые лидеры России», Классный час на тему «Обязанности и ответственность несовершеннолетних», Смотр строя и песни (2-8 классы), Выставка «Война в истории моей семьи», «Семейная реликвия», Акция «Подарок ветерану», Поздравление с юбилейными днями рождениями ветеранов педагогического труда, Участие в акции «Вахта памяти», Участие в параде, посвященном Дню победы, Литературно-музыкальный фестиваль «Мы-наследники Победы».

В рамках трудового направления было организовано дежурство групп ЮД по школе, уборка постов бережливых, субботник по уборке пришкольной территории. В рамках профилактического направления реализовывалась программа «Закон и подросток». Силами социального педагога, педагога-психолога школы, классных руководителей было организовано 2 круглых стола по профилактике употребления ПАВ. Проводились классные часы, направленные на формирование культуры ЗОЖ. В рамках программы проводились беседы с сотрудниками МРОУ ФКСН по Томской области, МО МВД РФ «Каргасокский», районной прокуратуры.

#### **2.5. Виды внеклассной внеурочной деятельности.**

Для реализации направлений воспитательной деятельности используются следующие виды внеклассной и внеурочной работы: кружковая и секционная работа, вовлечение обучающихся в занятия на базе учреждений дополнительного образования детей, вовлечение обучающихся в участие в соревнованиях, походах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях школьного, районного областного и всероссийского уровней.

#### **2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.**

В этом году 438 обучающихся школы посещали различные кружки, секции, клубы на базе школы и в других учреждениях ДОД. В школе дополнительным образованием охвачено 227 человека, это 33 % от обучающихся 2-11 классов.

В школе работают спортивные секции: баскетбол 1-11 классы, гиревой спорт – 1-11 классы, ОФП – 3 классы. Кружки художественно-эстетического цикла: «Шпильки» - 10-11 классы, «Каблучок»- 3, 7, 9 классы, «Выпускник» - 11 классы, «Стимул» - 10-11 классы, «Хореография» - 2, 3 классы, «Классная компания» - 6-7 классы, «Звездочки» - 4-5 классы, «Ручеек»- 1 классы, ВИА «Ровесник» - 8-9 классы, «Гитара»- 5-11 классы, «Этюд» - 9-11 классы.

В рамках военно-патриотического направления работал кружок «Музей» в 4 классе.

#### **2.7. Организация, специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива школы является организация специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. В 2017 – 2018 учебном году в общеобразовательных классах (1-11 классы) обучалось 99 учащихся с ОВЗ из них 4 инвалида. 8 человек находились на индивидуальном обучении.

Для специализированной помощи данным обучающимся и педагогам в школе работает психолого-медико-педагогический консилиум, создана программа коррекционной помощи, которая составлена с учетом психологических особенностей детей, обучающихся в школе, имеющих ограниченные возможности здоровья, трудности в обучении, обусловленные особенностями их развития. Цель программы – создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями. Программа включает в себя следующие модули: диагностический, коррекционно-развивающий, лечебно-профилактический, консультативный, социально-педагогический модуль. По результатам психолого-медико-педагогической диагностики для данных обучающихся были составлены индивидуальные занятия, которые включали логопедическое, психологическое воздействие. Последовательность коррекционного логопедического материала представляла систему комплексного взаимодействия на

речевые проблемы, на развитие памяти, внимания, воображения, восприятия, мышления, на формирование общей и мелкой моторики. Психологический модуль был рассчитан на формирование навыков произвольности и самоконтроля, усвоения простейших приёмов эффективного восприятия и запоминания аудиальной, кинестетической и визуальной информации, развитие наглядно-образного мышления и создания фундамента для последующего развития абстрактно-логического мышления. Психологические и логопедические занятия проводились через различные организационные формы обучения: групповые и индивидуальные. Коррекционно-развивающие занятия обеспечивали усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков в учебную деятельность обучающегося.

### **2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

Внутришкольная система оценки качества образования реализуется в соответствии с Программой мониторинговых исследований качества образования школы. Предметом мониторинговых исследований качества образования являются: результаты образовательной деятельности; условия и ресурсное обеспечение образовательного процесса. Объектами мониторинга в этом учебном году были:

Результаты: воспитанность и обученность детей, мастерство педагога.

Процессы: образовательный (в целом), воспитательный (в целом).

Условия: правовые, материально – технические, кадровые.

В прошедшем учебном году были внесены изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в части оценивания метапредметных результатов и разработаны диагностические карты формирования универсальных учебных действий.

## **3. Условия осуществления образовательного процесса**

### **3.1. Режим обучения**

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Режим работы – шестидневная рабочая неделя 9-11 классов, обучающиеся 1-8 классов обучаются в режиме пятидневной рабочей недели. Школа работает в две смены, распределение классов по сменам приведено в Таблице 2.

**Таблица 2. Распределение классов по сменам обучения**

| I смена   | II смена             |
|---|----------------------|
| 1 «а,б,в», 4 «а,б,в»                                  | 2 «а,б,в», 3 «а,б,в» |
| 5 «а,б,в», 8 «а,б,в», 9 «а,б,в», 10 «а,б,в», 11 «а,б» | 6 «а,б,в», 7 «а,б»   |
| Итого: 20 классов                                     | Итого: 11 классов    |

Продолжительность учебного года составляет: в первом классе – 33 учебные недели; во 2-11 классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, первоклассники имеют дополнительные каникулы в третьей учебной четверти (7 дней).

Начало занятий I смены – 8ч<sup>30</sup>мин, II смены – 13ч<sup>50</sup>мин. Продолжительность уроков и перемен соответствует требованиям СанПиН.

Режим работы утвержден Годовым календарным учебным графиком.

### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. IT-инфраструктура.**

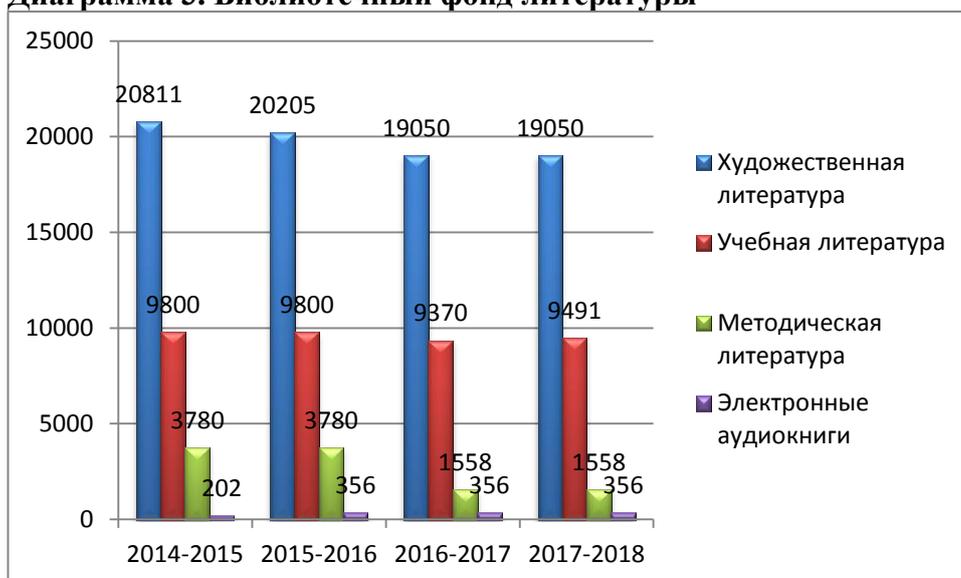
Наша школа располагается в здании 1998г. постройки. В школе имеется 27 учебных кабинетов, спортзал, тренажерный зал, зал для занятий ритмикой, актовый зал, лыжная база на 90 человек, стадион с заливаемым резиновым покрытием, игровая баскетбольно-волейбольная площадка, городошный корт. Оснащённость учебных кабинетов необходимым оборудованием составляет от 85% до 100%. Летом 2018 года была реконструирована баскетбольная площадка на пришкольном стадионе.

**Таблица 3. Оснащение учебных кабинетов компьютерным оборудованием**

| Каб.   | Предмет      | Компьютер (ноутбук) | Интерактивная доска | Проектор | Колонки | Принтер | Сканер | МФУ | Интернет |
|--------|--------------|---------------------|---------------------|----------|---------|---------|--------|-----|----------|
| 103    | Технология   | +                   | -                   | -        | -       | -       | -      | -   | +        |
| 104    | Физ.культура | +                   | -                   | -        | +       | -       | -      | -   | +        |
| 105    | Технология   | +                   | -                   | -        | -       | -       | -      | -   | +        |
| 106    | Нач. классы  | +                   | -                   | +        | +       | -       | -      | -   | +        |
| 108    | Нач. классы  | +                   | -                   | +        | +       | -       | -      | -   | +        |
| 109    | Нач. классы  | +                   | +                   | +        | +       | +       | -      | -   | +        |
| 110    | Нач. классы  | +                   | +                   | +        | +       | +       | -      | -   | +        |
| 111    | Нач. классы  | +                   | +                   | +        | +       | +       | -      | -   | +        |
| 112    | Нач. классы  | +                   | +                   | +        | +       | +       | +      | -   | +        |
| 201    | Музыка       | +                   | -                   | +        | +       | -       | -      | -   | +        |
| 206    | Русский язык | +                   | -                   | +        | +       | +       | -      | -   | +        |
| 208    | Русский язык | +                   | +                   | +        | +       | +       | -      | -   | +        |
| 209    | Русский язык | +                   | +                   | +        | +       | -       | -      | -   | +        |
| 210    | Физика       | +                   | -                   | +        | +       | -       | -      | -   | +        |
| 211    | Библиотека   | +                   | -                   | +        | +       | -       | -      | +   | +        |
| 212    | Нем. язык    | +                   | +                   | +        | +       | +       | -      | -   | +        |
| 215    | Русский язык | +                   | +                   | +        | +       | +       | -      | -   | +        |
| 301    | Информатика  | +                   | -                   | +        | +       | +       | +      | -   | +        |
| 303    | Англ. язык   | +                   | +                   | +        | +       | +       | -      | -   | +        |
| 304    | Биология     | +                   | +                   | +        | +       | +       | -      | -   | +        |
| 306    | Математика   | +                   | -                   | +        | +       | -       | -      | -   | +        |
| 307    | Математика   | +                   | -                   | +        | +       | +       | -      | -   | +        |
| 308    | Англ. язык   | +                   | +                   | +        | +       | -       | -      | +   | +        |
| 309    | Химия        | +                   | -                   | +        | +       | +       | -      | -   | +        |
| 311    | География    | +                   | +                   | +        | +       | +       | -      | -   | +        |
| 312    | Информатика  | +                   | +                   | +        | +       | +       | -      | -   | +        |
| 314    | Математика   | +                   | +                   | +        | +       | -       | -      | -   | +        |
| 317    | ОБЖ          | +                   | -                   | +        | +       | -       | -      | -   | +        |
| С. зал | Физ.культура | +                   | -                   | -        | -       | -       | -      | -   | +        |
| А. зал | Ритмика      | +                   | -                   | +        | +       | -       | -      | -   | +        |
| ИТОГО: |              | 29                  | 15                  | 26       | 25      | 14      | 2      | 2   | 28       |

Все учебные кабинеты в полной мере оснащены лабораторными комплектами, комплектами карт, таблиц, наглядными пособиями, демонстрационными компьютерными программами, специализированным оборудованием для реализации всех разделов программы.

**Диаграмма 3. Библиотечный фонд литературы**



### **3.3. Условия для занятий физической культурой и спортом.**

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются: спортивный зал, спортивная площадка для занятий баскетболом и волейболом на улице, городошный корт, тир, закрытый городошный корт, тренажерный зал, стадион. Все спортивные сооружения оснащены на 100% согласно нормативным требованиям.

### **3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Организация летнего отдыха детей.**

Для досуговой деятельности и дополнительного образования детей в школе используются читальный зал школьной библиотеки, школьный музей, студия звукозаписи, актовый зал, танцевальный зал, необходимые учебные кабинеты и спортивные сооружения.

Летом, для учеников 1-4 классов работала детская оздоровительная площадка, которую посещали 45 детей. На площадке работали 8 воспитателей. Им помогали 5 вожатых – учеников педагогического класса. Спортивные лагеря на протяжении 15 дней посещали 50 детей.

### **3.5. Организация питания, медицинского обслуживания.**

Питание в школе, организовано в школьной столовой, рассчитанной на 120 посадочных мест. Организацию питания осуществляло ИП Кириленко В.А.

В школе введено несколько схем питания: альтернативное питание (дети сдают деньги) - питается 150 человек, питание детей из малообеспеченных семей - 187 и 89 детей с ОВЗ за счет средств областного и районного бюджетов, также есть питание в розницу, где питается около 300 человек. Для контроля качества питания работает брокерская комиссия. На выбор ученикам предлагаются салаты, первые блюда, вторые блюда, напитки, выпечка.

### **3.6. Обеспечение безопасности.**

Безопасное осуществление учебно-воспитательного процесса в школе поддерживается комплексом мер. Школа оборудована телефонной связью, тревожной кнопкой, пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения. Два раза в год обучающиеся и персонал школы проходят учебные объектовые пожарные эвакуации.

Во время учебного процесса организовано дежурство вахтеров, администрации и дежурных классов. Имеется гардероб, где учащиеся хранят верхнюю одежду.

Для организации медицинского обслуживания в школе имеется медицинская сестра, в распоряжении которой находятся оборудованные медицинский и процедурный кабинеты. Ежегодно, в соответствии с планом Каргасокской ЦРБ, проводится

медицинский осмотр учащихся школы. Дети с выявленными отклонениями в здоровье направляются в ЦРБ для дальнейшего обследования и лечения.

### 3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 99 учащихся с ОВЗ из них 4 инвалида. Для детей инвалидов имеющих на то основания было организовано обучение на дому. Дети с ОВЗ обучались в общеобразовательных классах. Для 24 детей, отнесенных по показателям здоровья к ЛФК, были организованы занятия согласно рекомендациям врачей.

### 3.8. Кадровый состав.

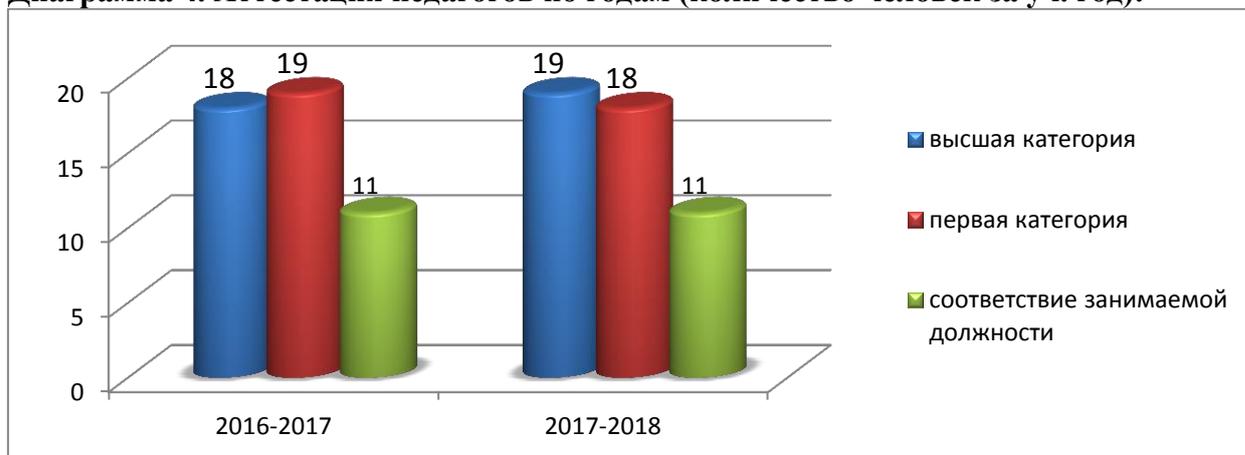
В школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции школьного образования и инновационные технологии. Учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляет 59 педагогических работников.

Из них: 19 (32%) специалистов высшей квалификационной категории, 18 (31%) специалистов первой квалификационной категории.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, среднего уровней, а также профильного и углубленного обучения.

В течение 2017-2018 учебного года на основании личных заявлений в МБОУ «Каргасокская СОШ №2» было аттестовано 7 педагогических работников. Количество педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, составляет 63%.

**Диаграмма 4. Аттестация педагогов по годам (количество человек за уч. год):**



### 3.9. Средняя наполняемость в классах.

Средняя наполняемость классов по годам представлена в таблице.

**Таблица 4. Средняя наполняемость классов**

| Учебный год | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | итого |
|-------------|------------|------------|--------------|-------|
| 2015-2016   | 21,3       | 21,4       | 18,6         | 20,4  |
| 2016-2017   | 22,5       | 21,5       | 21           | 21,7  |
| 2017-2018   | 21,8       | 21,6       | 20,8         | 21,4  |

### 3.10. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Обеспечение транспортной доступности школьников осуществляется школьным автобусом соответствующим нормам безопасности перевозок детей. В прошедшем учебном году осуществлялся подвоз 70 обучающихся, проживающих в д. 5-й километр,

Второй Нефтегородок. 33 обучающихся получали талона на проезд в общественном транспорте. Ответственность за безопасность при перевозках возложена на водителя и сопровождающих. Ответственность за техническое состояние автобуса возложена на механика.

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

##### 4.1. Уровень качества знаний и успеваемости по параллелям и ступеням обучения за три года

Диаграмма 5. Уровень качества знаний и успеваемости по параллелям



##### 4.2. Результаты ЕГЭ

В прошедшем учебном году экзамены в форме ЕГЭ сдавали 45 выпускников. Из них 21 выпускник сдавал профильную математику, которая требуется при поступлении в ВУЗы, следовательно, остальные 23 выпускника не планировали поступать в высшие учебные заведения. В 2017-2018 учебном году ученица Григорьева Анна набрала 100 баллов на Едином государственном экзамене по Русскому языку.

Таблица 5. Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов

| №  | Предмет        | Количество сдававших | Средний балл по предмету |          |           |
|----|----------------|----------------------|--------------------------|----------|-----------|
|    |                |                      | В школе                  | В районе | В области |
| 1  | Физика         | 4                    | 60                       | 56       | 56,4      |
| 2  | Математика П.  | 21                   | 44                       | 46       | 50,6      |
| 3  | Математика Б.  | 44                   | 80 % кач.                | 88% кач. | ---       |
| 4  | Химия          | 11                   | 45                       | 48       | 56        |
| 5  | Биология       | 10                   | 45                       | 51       | 52        |
| 6  | Обществознание | 12                   | 48                       | 53       | 53,4      |
| 7  | История        | 3                    | 35                       | 52       | 55        |
| 8  | География      | 4                    | 57                       | 60       | 60,4      |
| 9  | Русский язык   | 45                   | 63                       | 67       | 71,1      |
| 10 | Информатика    | 2                    | 63                       | 55       | 60,8      |

#### 4.3. Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах

В прошедшем учебном году экзамены в форме ОГЭ сдавали 68 обучающихся. Все они успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным и выбранным предметам.

Таблица 6. Результаты ОГЭ

| №  | Предмет         | Качество (%) | Обученность (%) |
|----|-----------------|--------------|-----------------|
| 1  | Русский язык    | 68           | 100             |
| 2  | Математика      | 61,6         | 100             |
| 3  | География       | 60           | 100             |
| 4  | Биология        | 80           | 100             |
| 5  | Обществознание  | 34,5         | 100             |
| 6  | Химия           | 100          | 100             |
| 7  | Информатика     | 82           | 100             |
| 8  | Физика          | 77           | 100             |
| 9  | Английский язык | 100          | 100             |
| 10 | История         | 50           | 100             |

#### 4.4. Результаты регионального мониторинга

В 2016-2017 учебном году в полном объеме были проведены региональный мониторинг и ВПР, целью которых является анализ уровня образовательной подготовки учащихся по предметам. Проверка работ осуществлялась центром мониторинга и оценки качества Томского областного института повышения квалификации. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся.

Таблица 7. Результаты регионального тестирования по предметам 5-11 классы

|                | Качество  |           |           | Обученность |           |           |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|
|                | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016   | 2016-2017 | 2017-2018 |
| английский     | 33,8%     | 21,5%     | 4%        | 72,7%       | 77,3%     | 66,2%     |
| химия          | 36,8%     | 74,6%     | 33,3%     | 87,7%       | 94,5%     | 88,9%     |
| физика         | 25,3%     | 19,8%     | 35,4%     | 73,5%       | 55,6%     | 75%       |
| история        | 0         | 9,2%      | -         | 46,3%       | 56,2%     | -         |
| обществознание | 3,8%      | 2,6%      | 5%        | 72,7%       | 59%       | 74,4%     |
| русский        | 29,1%     | 23,1%     | 22,2%     | 70,1%       | 72,1%     | 55,5%     |
| математика     | 24%       | 27,8%     | 19,4%     | 68,8%       | 78,8%     | 68,4%     |
| география      | 16,5%     | 17,8%     | 21,4%     | 71,2%       | 77,1%     | 83,3%     |
| информатика    | 42,9%     | 14,3%     | 0%        | 85,7%       | 28,6%     | 50%       |
| биология       | 17,7%     | 19,6%     | 3%        | 28,9%       | 61,6%     | 48,7%     |

Из данной таблицы видно, что понизились показатели результатов уровня обученности за 2017-2018 учебный год почти по всем предметам. Положительная динамика наблюдается по физике 75% успешности (2016-2017 году 55,6%) и по обществознанию 74,4% (2016-2017 – 59%). Достаточный уровень освоения минимального содержания образования по химии и географии. Низкий уровень освоения минимального содержания образования по биологии (48,7%), информатике (50%), русскому языку (55,5%).

## Результаты мониторинговых исследований регионального и всероссийского уровня в 4-х классах

В 2018 (апреле месяце) учебном году проведены Всероссийские проверочные работы на предмет выявления знаний обучающихся в конце учебного года для обучающихся четвертых классов по русскому языку, математике, окружающему миру. Сравнительный анализ ВПР за два года представлен в таблице.

### Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Таблица 8. Результаты ВПР

|                | Качество  |           | Обученность |           |
|----------------|-----------|-----------|-------------|-----------|
|                | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017   | 2017-2018 |
| Окружающий мир | 57,8%     | 64,8%     | 97,8%       | 92,6%     |
| Русский язык   | 57,5%     | 39,2%     | 100%        | 71,4%     |
| Математика     | 81%       | 55,4%     | 100%        | 85,7%     |

### Сравнительный анализ регионального мониторинга Метапредметные результаты обучения

Таблица 9. Результаты регионального мониторинга метапредметных УУД

| Класс                     | Пониженный % | Базовый % | Повышенный % | Высокий % |
|---------------------------|--------------|-----------|--------------|-----------|
| 4а,б,в                    | 9%           | 36,4%     | 43,6%        | 10,9%     |
| Средние по муниципалитету | 7,6%         | 32,4      | 45,3%        | 14,6%     |
| Средние по региону        | 7,6%         | 20,9%     | 48,9%        | 25,4%     |

Сравнительный анализ показывает, что базовый уровень выше районного регионального и ученики в основном успешно закончили первый уровень образования и у них сформированы предметные и межпредметные навыки и умения, имеющие большое значение для всего процесса обучения.

#### 4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах.

Важным звеном в учебной, воспитательной работе школы являлась работа с одарёнными детьми. Работа в этом направлении велась через участие учащихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня: муниципального, регионального и Всероссийского.

Олимпиады являются одной из форм повышения мотивации учения школьников, развития их интеллектуальных и творческих способностей, подготовки к дальнейшему обучению в ВУЗах. Для успешного участия необходимо организовывать дополнительное образование учащихся через элективные и факультативные курсы.

Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, географии, биологии, истории, обществознанию, информатике, русскому языку, литературе, иностранному языку, МХК, ОБЖ, физической культуре состоялся с 01.09.2017 г. по 01.11.2017г. среди обучающихся 4-11 классов. Второй год в первом этапе Всероссийской олимпиады школьников принимают участие учащиеся 4-х классов. Для

них проводилась олимпиада по двум предметам: математика и русский язык, по материалам УООиП. Всего в первом этапе олимпиады приняло участие 354 учеников: русский язык – 192, физическая культура – 101, физика – 59, английский язык – 115, технология – 61, география – 74, информатика – 45, история – 79, математика – 137, литература – 120, обществознание – 83, ОБЖ – 65, немецкий язык – 48, биология – 62, право – 43, химия – 42, экология – 33, экономика – 21, МХК – 7 из 469 обучающихся 4-11 классов, что составило 75,5%.

Некоторые школьники стали участниками 4-5 олимпиад, что свидетельствует о желании учащихся попробовать свои силы и проверить свои знания в разных предметных областях. Из 354 участников 167 стали победителями и призерами и распределили между собой 362 призовых мест.

По итогам II этапа Всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами стали – 39 учащихся (40,6% от количества (96) участников), количество призовых мест 68 (в прошлом году 66).

**Таблица 10. Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

| Предмет             | Победители |      |      | Призеры |      |      |
|---------------------|------------|------|------|---------|------|------|
|                     | 2015       | 2016 | 2017 | 2015    | 2016 | 2017 |
| Английский язык     | 0          | 1    | 3    | 4       | 5    | 3    |
| Биология            | 1          | 0    | 0    | 3       | 3    | 5    |
| География           | 2          | 2    | 1    | 3       | 1    | 6    |
| Информатика         | 1          | 1    | 0    | 1       | 0    | 0    |
| История             | 2          | 0    | 1    | 2       | 0    | 0    |
| Литература          | 2          | 2    | 2    | 5       | 4    | 4    |
| Математика          | 1          | 4    | 0    | 2       | 1    | 3    |
| МХК                 | 0          | 0    | 0    | 0       | 1    | 0    |
| Немецкий язык       | 2          | 2    | 0    | 1       | 3    | 4    |
| ОБЖ                 | 4          | 4    | 4    | 3       | 1    | 4    |
| Обществознание      | 1          | 0    | 1    | 1       | 2    | 1    |
| Право               | 1          | 0    | 0    | 2       | 0    | 1    |
| Русский язык        | 2          | 4    | 2    | 4       | 4    | 5    |
| Технология          | 4          | 2    | 0    | 3       | 5    | 0    |
| Физика              | 1          | 3    | 3    | 4       | 3    | 3    |
| Физическая культура | 3          | 4    | 3    | 6       | 2    | 3    |
| Химия               | 0          | 1    | 2    | 5       | 2    | 1    |
| Экология            | 0          | 0    | 1    | 0       | 0    | 1    |
| Экономика           | 1          | 0    | 1    | 2       | 1    | 0    |

Из таблицы видно, что хорошее увеличение количества призовых мест было по биологии и географии. Резкое снижение призовых мест произошло по математике, по технологии вообще нет призовых мест в этом году. Учителя объясняют эти плохие результаты высоким уровнем сложности олимпиадных заданий и участием одного и того учащегося в олимпиадах по нескольким предметам, что снижает качество выполнения олимпиадных работ.

Лучшие результаты в олимпиаде показали следующие ученики, они стали победителями и призерами по нескольким предметам:

- Ворончихина Юлия, Коновалова Дарья, – ученицы 9 класса;
- Ефименко Арина – ученица 8 класса.

В третьем Всероссийском (региональном) этапе олимпиады участвовали 9 учеников 9-11 классов по физике, русскому языку, литературе, английскому языку, географии и

обществознанию. По итогам регионального этапа ученица 9 класса Ворончихина Юлия стала призером двух олимпиад по русскому языку и литературе, ученица 10 класса Хитяева Алеся призером по литературе.

В региональной заочной олимпиаде приняло участие 82 ученика, в 2016-2017 уч. г. – 74 ученика, в 2015-2016 уч. г. – 48 учеников. Достаточная высокая заинтересованность участия учеников и учителей в этой олимпиаде, так как она является одной из значимых после ВОШ. Из них: английский язык – 29, биология – 2, география – 8, история – 3, литература – 1, математика – 22, русский язык – 11, физика – 2 и химия – 4 ученика. Победителями стали 18 учеников, а призерами 34 ученика. Самое большое количество победителей и призеров определилось по английскому языку, русскому языку и математике.

Результаты участия школьников за три года представлены на диаграмме.

**Диаграмма 6. Результаты участия школьников в олимпиадах**



Анализируя данные участия в олимпиадах, следует сделать вывод:

1. В этом учебном году ученики очень активно участвовали в региональной заочной олимпиаде, особенно по английскому языку, математике, русскому языку. Наибольшее количество призовых мест от количества участвующих получилось по английскому языку (87%), математике (38%), русскому языку (64%), географии (50%), истории (100%), химии (50%), физике (100%).

2. Незначительное увеличение количества призовых мест ВОШ муниципального этапа на 2 (68 к 66 прошлого года).

Следует отметить, что итоги олимпиады выявили хороший уровень подготовки по литературе, русскому языку, физике, химии. Особо стоит отметить учителей русского языка и литературы: Брагину Г.А., Зименс С.В., Югину О.А.; учителя физики Ящук Н.А.; учителя географии Кабыш Л.Г.; учителей английского языка: Фатееву Т.А., Щербакову И.Г.; учителей немецкого языка Почтарук В.В., Храмцову Л.А., учителей биологии: Калинину Е.Г., Вильгельм Н.И. – ученики именно этих педагогов показали хорошие результаты.

Ежегодно ученики нашей школы принимают участие в межмуниципальной олимпиаде, организованной для одаренных и увлеченных детей центром по работе с одаренными детьми на базе МБОУ «СОШ №7 г. Колпашево». В этом году из 41 учеников 5-6 классов в олимпиаде по английскому языку заняли – 6 призовых мест, по русскому языку – 7, по математике – 6, по географии и истории по 1 призовому месту. Впервые свои силы попробовали в такой же олимпиаде и ученики 2-4 классов. Из 24 участников – 4 призовых мест.

**Рекомендации:**

1. Учителям - предметникам необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам по выявлению талантливых детей на уровне школы.

2. Уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся.

#### 4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

**Таблица 11. Поступление выпускников в учебные заведения**

| Учебные года | Кол-во выпускников | Поступили в высшие учебные заведения | Поступили в средние профессиональные учебные заведения | Поступили на бюджетные места(%) |
|--------------|--------------------|--------------------------------------|--|---------------------------------|
| 2013-2014    | 38                 | 26                                   | 8  | 53                              |
| 2014-2015    | 36                 | 19                                   | 15   | 75                              |
| 2015-2016    | 51                 | 21                                   | 24   | 61                              |
| 2016-2017    | 39                 | 18                                   | 19   | 46                              |
| 2017-2018    | 45                 | 13                                   | 30   | 49                              |

#### 4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Решением проблем социализации обучающихся в школе занимается социальный педагог совместно с классными руководителями. Цель - создание условий для формирования у учащихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия. Основными задачами работы в этом учебном году были обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних, развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков в каникулярное время, повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействия с ПДН РОВД с. Каргасок, ГИБДД, КДНиЗП.

При этом в течение 2017-2018 учебного года сократилось число учащихся, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетним.

#### 4.8. Данные о состоянии здоровья.

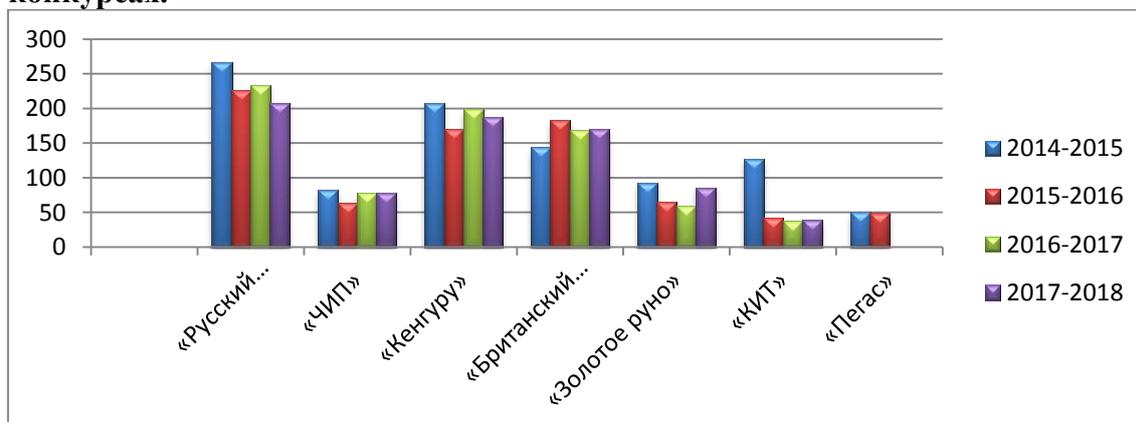
**Диаграмма 7. Распределение учащихся по группам здоровья**



На основании данных можно сделать вывод, что у нас становится положительной динамика состояния здоровья школьников. Способствует этому факту профилактические мероприятия школы, сотрудничество со специалистами ОГБУЗ Каргасокская РБ, работа учителей физической культуры по коррекции здоровья школьников.

#### 4.9. Достижения учреждения в конкурсах.

**Диаграмма 8. Участие школьников в традиционных образовательных конкурсах.**



Из диаграммы видно, что идет незначительный спад участия школьников в данных конкурсах, и они остаются весьма популярными у них. В 2017-2018 учебном году произошло снижение количества участников почти по всем конкурсам, за исключением конкурса по английскому языку «Британский Бульдог» и «КИТ». Это объясняется большой перегруженностью различными внешними конкурсами.

**Таблица 12. Участие школьников во внешних образовательных конкурсах.**

| Уровень конкурса | Количество участников |           |           | Победители |           |           | Призеры   |           |           |
|------------------|-----------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                  | 2015-2016             | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Международный    | 115                   | 37        | 44        | 7          | 9         | 13        | 81        | 22        | 29        |
| Всероссийский    | 139                   | 56        | 52        | 74         | 23        | 32        | 55        | 20        | 18        |
| Региональный     | 100                   | 137       | 151       | 8          | 61        | 62        | 34        | 84        | 85        |
| Муниципальный    |                       | 33        | 34        |            | 15        | 15        |           | 9         | 19        |

**Диаграмма 9. Участие школьников во внешних образовательных конкурсах**



Итог работы с одаренными детьми за 2017-2018 учебный год можно считать удовлетворительным. Все запланированные мероприятия прошли на хорошем

организованном уровне. Учащиеся школы активно принимали участие во всех творческих конкурсах, проводимых на школьном, муниципальном и региональном уровнях. Стабильное количество победителей на районных предметных олимпиадах.

## **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

### **5.1. Проекты и мероприятия реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.**

МБОУ Каргасокская СОШ №2 активно сотрудничает с муниципальными учреждениями района: Домом детского творчества, ДЮСШ, Школой искусств, РЦТД, Краеведческим музеем, Детской районной библиотекой, детскими садами, РОВД, МУЗ Каргасокская ЦРБ, Администрацией Каргасокского района, РЦРО Томской области, НИ ТГУ.

Детские организации школы «Надежда» и «Старшеклассник» входят в состав районной детской организации «Солнышко». Ребята посещают заседания актива ДО «Солнышко», принимают участие в районных и областных конкурсах: «Подарок ветерану», «Молодые лидеры России» и др. Ежегодно администрация ДШИ приглашает ребят школы на тематические концерты, расширяя музыкальный кругозор обучающихся и услаждая их музыкальный вкус. Ежегодно в школе проходит акция «Подкормите птиц». Школа устраивает «Дни открытых дверей» для ребят из детских садов. Школа сотрудничает с Советом ветеранов. Ребята организуют встречи, готовят концерты и подарки к празднику 9 мая, несут вахту памяти в парке «Победы».

Сотрудники РОВД и ЦРБ являются постоянными участниками классных часов, общешкольных линеек и родительских собраний. Каргасокский военкомат консультирует обучающихся школы в их работе над проектом «Книга памяти».

### **5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.**

В этом учебном году для учащихся традиционно проводились 2 межвузовские олимпиады ОРМО и «Будущее Сибири»

Цель олимпиады: создание условий для поддержки одаренных детей и оказание им содействия в получении высшего образования.

В олимпиаде могли принять участие и проверить свои знания не только одиннадцатиклассники, но и ученики 8-х, 9-х, 10-х классов. Олимпиады проходили в два этапа. В первом этапе приняло участие 41 учеников 10-11 классов нашей школы: 20 – десятиклассников и 21 – одиннадцатиклассников.

По итогам 2-х туров призерами стали 4 ученика: 3 по истории и 1 по географии. Кроме этого свою олимпиаду проводит и ТУСУР. Победители и призеры этой олимпиады имеют преимущества (дополнительные баллы) при поступлении в данный вуз. В этом году таким преимуществом могли воспользоваться Найденова Полина, Гусева Екатерина, Бадичев Кирилл, Колюжный Евгений, ставшие призерами олимпиады по информатике.

### **5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.**

Сетевое взаимодействие сегодня является одним из требований модернизации образования. Существуют разные причины, благодаря которым возникает необходимость в организации сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями.

Динамика развития современной системы образования такова, что школа уже не может успешно функционировать на основе «натурального хозяйства», будучи закрытой, как средневековый замок. В настоящее время школа проигрывает более технологичным, более привлекательным для подростков источникам образования. Образовательное учреждение должно быть открыто для новых ресурсных, информационных и инновационных вливаний. Тем более модель сетевого взаимодействия сегодня является одним из механизмов повышения профессионального уровня педагога.

В этом учебном году в школе продолжали функционировать программы сетевого взаимодействия: «Программа сетевого взаимодействия по развитию физической культуры, здорового образа жизни и спорта в МБОУ КСОШ №2», «Программа сетевого взаимодействия по иностранному языку МБОУ КСОШ №2 и ТГУ ФИЯ», проект «Сказочный английский», программа сетевого взаимодействия «Давайте познакомимся» по английскому языку.

**Таблица 13. Данные по сетевому взаимодействию**

| Название   | Сроки          | Кол-во охваченных учеников нашей школы | Кол-во учеников охваченных из других учреждений | Общее количество |
|--|----------------|--|---|------------------|
| <b>Сетевой проект «Давайте познакомимся»</b>   |                |  |   |                  |
| Страноведческие занятия с носителем языка(6-8кл.)  | Апрель 2015    | 94                                     | 2носителя языка                                 | 94               |
| Коммуникативная встреча - взаимодействие с носителем языка пятиклассников                            | Апрель 2015    | 15                                     | 2носителя языка                                 | 17               |
| Открытые уроки для носителей языка в 5-9кл.  | Апрель 2015    | 48                                     | 2носителя языка                                 | 50               |
| Взаимодействие в социальных сетях с носителями языка (6,10-11 кл.)                                   | В течение года | 11                                     | 15  | 26               |
| <b>Сетевой проект «Сказочный английский»</b>   |                |  |   |                  |
| Постановки театральных и кукольных спектаклей в начальной школе (2-4кл.)                             | В течении года | 125                                    | -   | 125              |
| <b>Сетевой проект «Взаимодействие с ТГУ»</b>   |                |  |   |                  |
| Занятия с преподавателями ТГУ ФИЯ на базе школы(11кл)  | Апрель 2015    | 4                                      | 2носителя языка                                 | 6                |
| Занятия с преподавателями ТГУ ФИЯ на базе ТГУ(11кл)  | ноябрь 2015    | 5                                      | -   | 5                |
| <b>Сетевой социальный проект «Дорогою добра»</b>   |                |  |   |                  |
| Мероприятия по плану проекта в направлении «Работа с ветеранами войны и труда, жителями нашего села» | Апрель, май    | 15(5класс)                             | 57  | 72               |
| <b>IY круглогодичная спартакиада «Дошколенок чемпион»</b>  |                |  |   |                  |
| Спортивные соревнования с детскими дошкольными учреждениями Каргаска                                 | Ноябрь 2015    | 30                                     | 74  | 105              |
| Спортивные соревнования с детскими дошкольными учреждениями Каргаска                                 | Март 2016      | 30                                     | 75  | 105              |
| <b>Сетевой социальный проект грантового конкурса «Мы вместе»</b>                                     |                |  |   |                  |
| Районный фестиваль «Преодолей  | Июль 2016      | 40                                     | 35  | 75               |

|   |              |    |    |    |
|---|--------------|----|----|----|
| себя»   |              |    |    |    |
| Сетевой проект по развитию физической культуры, здорового образа жизни и спорта |              |    |    |    |
| Товарищеские встречи с учениками школы п.Новоюгино                              | Декабрь 2015 | 20 | 20 | 40 |

#### 5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Учителя школы занимаются не только своей профессиональной педагогической деятельностью, но и являются членами профессиональных объединений педагогов. Шимякина О.П., учитель начальных классов, и Фатеева Т.А., учитель английского языка, являются высококвалифицированными экспертами профессиональных конкурсов педагогов Международного Института Развития «ЭкоПро». Перемитина О.В. входит в Совет по развитию английского языка при ТГУ. Зименс С.В., Ящук Н.А., Найдёнова Н.Ф. возглавляют районные методические объединения учителей. Экспертами Главной аттестационной комиссии Томской области являются: Шамраева Светлана Евгеньевна, Зименс Светлана Владимировна, Богер Наталья Владимировна, Сухоробрик Ольга Владимировна, Фатеева Татьяна Алексеевна, Шимякина Ольга Петровна, Юрьева Алёна Юрьевна.

#### 6. Финансово-экономическая деятельность

##### 6.1. Годовой бюджет.

Годовой бюджет школы на 2015 год составил **67 141 732,03 рублей.**

##### 6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

федеральный бюджет (выплаты за выполнение функций классного руководителя);  
региональная субвенция Томской области (на организацию образовательного процесса);

муниципальный бюджет (на содержание здания).

##### 6.3. Направления использования бюджетных средств.

**Таблица 14. Направления использования бюджетных средств по годам**

| Наименование                           | 2014 год      | 2015 год      | 2016 год      | 2017 год      |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Заработная плата                       | 28 537 608,63 | 41 299 785,74 | 43 980 849,64 | 44 879 585,30 |
| Прочие выплаты                         | 100 000,00    | 633 000,00    | 321 324,13    | 895 086,15    |
| Начисления на выплаты по оплате труда  | 9 665 755,07  | 12 578 863,31 | 12 946 558,29 | 13 394 410,16 |
| Услуги связи                           | 238 000,00    | 248 000,00    | 164 327,01    | 173 386,90    |
| Транспортные услуги                    | 340 000,00    | 268 215,00    | 219 796       | 452 150       |
| Коммунальные услуги                    | 3 774 700,00  | 3 765 342,73  | 3 608 500,92  | 3 362 734,55  |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 2 600 000,00  | 334 000,00    | 322 096,54    | 494 496,36    |
| Прочие работы,                         | 513 712,58    | 3 496 303,00  | 1 211 335,58  | 4 704 124,97  |

|   |                      |                      |                      |                      |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| услуги                                    |                      |                      |                      |                      |
| Пособия по социальной помощи населению    | 241 405,00           | 564 612,25           | 226 348              | 447 163,75           |
| Прочие расходы                            | 1 200 928,00         | 609 710,00           | 4 417 235,98         | 2 419 673,07         |
| Увеличение стоимости основных средств     | 2 155 215,00         | 2 000 000,00         | 1 627 088,20         | 1 772 315,47         |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 290 380,00           | 1 343 900,00         | 1 429 998,69         | 1 167 364,94         |
| <b>Итого</b>                              | <b>50 657 704,28</b> | <b>67 141 732,03</b> | <b>71 075 458,98</b> | <b>74 162 491,62</b> |

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Итоги работы школы по выполнению Программы развития, Плана финансово-хозяйственной деятельности в 2017-2018 учебном году представлялись на заседаниях Управляющего совета школы, Педагогических советах, общем собрании трудового коллектива. По итогам обсуждений принято решение продолжать работу по выполнению целей поставленных в вышеназванных нормативных документах. При этом особое внимание необходимо уделить совершенствованию образования по программе ФГОС начальной школы, введение ФГОС основной школы, развитие гражданско-общественного управления школой.

### 7.1. Заключение. Перспективы и планы развития

### 7.2. Итоги реализации программы развития за отчетный год.

За этот учебный год реализованы основные направления Программы развития школы, запланированные на год:

- Модернизируется деятельность службы мониторинга качества образования;
- Завершено внедрение программ 7 класса по ФГОС ООО;
- Проводится социальная защита нуждающихся детей;
- Повышается квалификация педагогических кадров с учетом индивидуальных потребностей педагогов в рамках перехода на ФГОС ООО;
- Внедряется дистанционное обучение с привлечением специалистов ВУЗов;
- Совершенствуется работа Управляющего совета школы;
- Проводятся мероприятия по энергосбережению и ресурсосбережению;

### 7.3. Задачи реализации программы развития на следующий год и в среднесрочной перспективе.

**К задачам реализации Программы развития школы на 2018-2019 учебный год относятся:**

- Модернизация системы оценки качества образования;
- Усиление административного контроля над преподаванием и результатами по истории, обществознанию, географии, биологии, а так же персональный контроль педагогов показавших низкие результаты на региональном мониторинге;
- Независимая оценка качества деятельности учреждения;
- Модернизация деятельности психолого-педагогической службы;
- Совершенствование дистанционного обучения с привлечением ВУЗов;
- Совершенствование электронного документооборота.

**К задачам реализации Программы развития школы до 2019 году относятся:**

- Переход на ФГОС основной школы;
- Подготовка перехода на ФГОС средней школы;
- Укрепление материальной базы в соответствии с ФГОС;
- Повышение квалификации педагогических кадров с учетом индивидуальных потребностей педагогов в рамках перехода на ФГОС.

#### **7.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении.**

- Акцентирование деятельности методических объединений учителей на реализацию ФГОС ООО, профессиональное развитие коллектива;
- Оптимизация штатного расписания при проведении нормирования труда работников;
- Подготовка к введению профессиональных стандартов;
- Создание стажировочной площадки при ТГПУ;
- Совершенствование Положения об оплате труда работников школы в свете предстоящего повышения окладной части заработной платы;
- Внедрение программно-проектного метода управления в деятельность администрации школы.