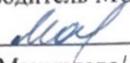
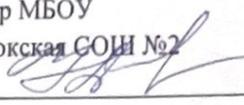


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН» ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каргасокская средняя общеобразовательная школа № 2»
636700, Томская область, село Каргасок, пер. Болотный, 5
телефон /факс (38 253) 2-33-03, E-mail: mail@ks2.tom.ru

«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО  /Г.С. Мануилова/ Протокол № <u>1</u> от « <u>20</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР /А. С. Симакина /  « <u>20</u> » <u>сентября</u> 20 <u>24</u> г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Каргасокская СОШ №2»  /Н. А. Дорн / Приказ № <u>179</u> от « <u>20</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г.
--	---	---



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа **«Школьная газета»**

Направленность: Социально-гуманитарная
(объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства)
Базовый уровень
Возраст детей: 12 -17 лет
Срок реализации: 2 года

Авторы - составители:
Рудаков Александр Владимирович,
Учитель информатики
Петрова Юлия Сергеевна
Учитель начальных классов

Каргасок-2024 г.

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р).
- Министерство Просвещения Российской Федерации приказ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав МБОУ «Каргасокская СОШ №2».

Направленность программы - социально-гуманитарная - направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Воспитательный блок программы «Школьная газета»

Программа «Школьная газета» направлена на развитие у учащихся социальных, коммуникативных и творческих навыков, а также на формирование ответственного отношения к работе и коллективной деятельности. Воспитательная работа в рамках программы способствует сплочению коллектива, развитию лидерских качеств и повышению мотивации к учебной и творческой деятельности.

Основные мероприятия воспитательного блока:

1. **Формирование ответственности и трудолюбия** — учащиеся учатся брать на себя ответственность за выполнение заданий, соблюдение сроков и качество выпускаемого материала. Выпуск школьной газеты требует серьезного отношения к работе и внимательности к деталям.
2. **Развитие коммуникативных навыков** — работа в журналистском коллективе помогает развивать навыки общения, умение взаимодействовать с другими людьми и конструктивно обсуждать материалы, что важно для работы в команде.
3. **Развитие творческих способностей** — участие в создании газетных материалов, начиная от интервью и репортажей до редактирования и дизайна, способствует раскрытию творческого потенциала учащихся, их способности к самовыражению.

4. **Воспитание культуры общения и информационной этики** — учащиеся знакомятся с нормами журналистской этики, учатся работать с информацией, уважительно относиться к чужим мнениям и правильно подавать материалы, соблюдая этические нормы.
5. **Формирование активной гражданской позиции** — школьная газета становится площадкой для обсуждения актуальных тем, касающихся школьной жизни, и помогает учащимся осознавать свою роль в школьном сообществе.

Календарный план воспитательной работы:

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Вводные занятия, знакомство с профессией журналиста, работа в команде
Октябрь	Разработка первых материалов, обучение интервью и работе с текстами
Ноябрь	Работа над структурой и композицией статей, обсуждение и редактирование
Декабрь	Подготовка к выпуску газеты, работа над содержанием и дизайном
Январь	Обучение информационной этике, создание информационных материалов
Февраль	Создание репортажей и новостных заметок, обсуждение школьных мероприятий
Март	Разработка статей на актуальные школьные и социальные темы
Апрель	Совместное обсуждение итоговых выпусков, коллективная работа над презентацией материала
Май	Заключительные занятия, выпуск итогового номера школьной газеты

Воспитательная работа в рамках программы помогает учащимся не только освоить навыки работы в журналистике, но и воспитывает ответственность, трудолюбие и способность работать в коллективе, создавая важный для школьного сообщества продукт.

Актуальность программы

Возрастающая доступность образовательных ресурсов в настоящее время стала характерной особенностью современного общества. Использование информационных технологий привело к увеличению объема информации, к её быстрому старению и постоянному обновлению. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Сегодня от учащихся требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребенка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

Школьная газета - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учебе и в целом ко всей школьной жизни. Открывает новые возможности для поддержки интереса школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Данный кружок развивает и реализует творческие способности учащихся через создание школьной газеты.

Подготовка газетного и журнального материала требует вовлечения школьников в различные формы деятельности. Это рукописная подготовка заметок, редактирование собранного материала, компьютерный набор материала, правка, макетирование...

В результате работы по выпуску газетного, журнального материала возрастает мотивация учащихся к обучению. Учащиеся совершенствуют и развивают навыки литературного творчества, повышают грамотность, получают первый журналистский опыт.

Эта работа способствует сплоченности учащихся, повышению их коммуникативных способностей, повышению их статуса в школьном коллективе.

Создание газет нацеливает школьников на исследовательскую работу. Она способствует развитию теоретического, творческого мышления, формированию операционного мышления, направленного на развитие навыков и умений применения современных компьютерных технологий. Конкретную тематику статей учащиеся выбирают в зависимости от собственных интересов и возможностей.

Особенность данного кружка состоит в том, что он опирается на повторение, обобщение и систематизацию знаний по

- литературному редактированию,
- культуре речи,
- расширяет сведения по лексике и грамматике.

Занятия кружка учат правильно выражать свои мысли в устной и письменной форме, способствуют развитию творческих способностей, интереса к литературному творчеству.

Новизна программы

Новизна программы состоит в том, что она создаёт условия для продуктивной творческой деятельности школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы занятия, используются в практической деятельности: выпуске школьных газет, на уроках русского языка и литературы.

Дополнительная программа составлена из расчета 68 часов, 2 раза в неделю по 1 часу для учащихся 5-8 классов. Форма обучения – очная.

Цели и задачи программы

Цель программы – создание школьной информационной газеты «Школьной корабль», раскрытие творческого потенциала учащихся.

Реализация цели осуществляется через решение следующих **задач**:

1. Образовательные:

- повышение интереса к учебе через самостоятельную исследовательскую работу
- совершенствование и развитие навыков литературного творчества
- повышение грамотности

2. Воспитательные:

- сплочение учащихся в единый коллектив для плодотворной работы
- воспитание информационной культуры
- воспитание деловых качеств и активной жизненной позиции

3. Развивающие:

- повышение коммуникативных способностей детей
- повышение статуса детей в школьном коллективе
- развитие и реализация творческих способностей учащихся через журналистскую

деятельность

Направления деятельности

Уровень сложности: программа рассчитана на обучающихся различного уровня развития и состояния здоровья.

Направленность:

- Журналистика
- Исследовательская деятельность
- Компьютерные технологии

Категория обучающихся: для детей 12-17 лет.

Объем и срок освоения программы: 2 года, по два часа в неделю.

Наполняемость учебной группы: 8-12 человек.

Формы обучения:

1. свободная творческая дискуссия;
2. ролевые игры;
3. творческих заданий;
4. активные методы формирования системы общения;
5. практическая работа (подготовка материалов для публикаций в прессе).

Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобрел навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля; научился писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи. С этой целью предусматриваются индивидуальные занятия.

Количество учащихся в учебной группе не должно превышать 15 человек.

Условия реализации программы:

Информационно - методическое обеспечение

Средства, необходимые для реализации данной программы:

- разработки по темам;
- тематический материал периодической печати;
- справочники;
- словари;
- наглядный материал: схемы, видеозаписи сюжетов на различные темы и проблемные ситуации
- различные периодические печатные издания.
- тексты для редактирования;

Материально-техническое обеспечение

Компьютер, принтер, сканер, фото - видеокамера.

Учебно-методическое обеспечение

Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001.

Основы творческой деятельности журналиста. Под ред. С.Г. Корконосенко. СПб., 2000. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. М., 2000.

Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М., 1989. Елена Вовк. -Школьная стенгазета и издательские технологии в школе / Вкладка в —БШ№13, 15, 16, 2004 год.

Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики: Учебное пособие. М.: Изд-во МГУ, 1995.

Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.,1981.

Интернет-источники

1. www.proshkolu.ru
2. www.testoch.com
3. www.festival.1september.ru
4. www.nsportal.ru
5. www.uroki.net

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения курса предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные результаты отражают опыт учащихся в журналистской деятельности и в результате прохождения программы кружка «Школьная газета» школьники:

- познакомятся с основными терминами журналистики;
- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
- приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты;
- поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.

Ожидаемый результат:

Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является подготовленный для публикации в школьной газете материал. Практическим выходом реализации программы является издание школьной газеты «Школьный корабль» (1 раз в месяц).

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Понятие о школьной газете	1	1	0	Опрос Наблюдение
2	Профессия журналиста	1	1	0	
3	Из истории журналистики	1	1	0	
4	Жанры журналистики	1	1	0	
5	Язык журналистики	1	1	0	
6	Композиция журналистского материала	1	1	0	

7	Знакомство с оформительским делом	1	1	0	
8	Источники информации	1	1	0	
9	Печатные издания и их роль	1	1	0	
10	Создание газеты в печатном виде (особенности компьютерных программ MSWORD, MSPUBLISHER, MS POWER POINT)	5	2	3	
11	Текст. Тема и идея текста	1	1	0	
12	Стили речи. Особенности стилей	1	1	0	
13	Газета. Какая она должна быть?				
14	Анализ рубрик печатных изданий				
15	Газетная статья - основа газеты				
16	Реклама на страницах газеты				
17	Интервью. Что значит взять интервью?				
18	Репортаж				
19	Очерк. Особенности жанра				
20	Создание газетных статей	6	1	5	

21	Редактирование текста	5	2	3	
22	Роль фотографий в газете	7	2	5	
23	Оформление, дизайн газеты	2	0	2	
24	Выпуск школьной газеты	25	0	25	
	Всего:	68	28	40	

Содержание программы

Профессия журналиста. Формирование представлений о профессии журналиста. Журналист как представитель определенного слоя общества. Факт как объект интереса журналиста и основной материал в его работе. Требования к журналисту.

История российской журналистики. Из истории развития газетного дела.

Жанры журналистики. Жанры журналистики и их особенности.

Информационные жанры: отчет, хроника, репортаж, интервью, заметка, информация-объявление. Основные требования к информативной публицистике: актуальность, правдивость, оперативность, доступность, выразительность, фактологичность (ссылки, свидетельства, цитаты, определение места, времени, обстоятельств).

Аналитические жанры. Назначение произведений аналитических жанров – сообщить о явлении, выявить, исследовать его корни, показать его сущность. Специфика аналитической журналистики. Ее виды и жанры (статья, обзор, отзыв, рецензия).

Художественные жанры. Слово, очерк, эссе, фельетон, и др.

Язык журналистики. Слово и понятие. Профессиональная лексика, диалектизмы, жаргонизмы. Использование фразеологизмов, крылатых слов, пословиц. Стилистические фигуры речи. Тропы.

Композиция журналистского материала. Основные типы построения текстов: повествование, описание, рассуждение. Основные структурные связи в рассуждении.

Знакомство с оформительским делом. Знакомство с техническими средствами и приемами работы с ними (фотоаппарат, видеокамера, компьютер). Изучение шрифта. Знакомство с видами шрифта по различным изданиям периодической печати.

Роль фотографий в газете. «Портрет», «пейзаж», «композиция».

Дизайн газеты. Классический дизайн газеты.

Создание газеты в печатном виде (особенности компьютерных программ MSWORD, MSPUBLISHER, MS POWER POINT.).

Особенности газетного языка. Особенности газетного языка.

Речевая культура. Культура устной и письменной речи.

Эстетика и дизайн. Эстетика как философская категория. Дизайн газеты.

Классический дизайн газеты. Современный дизайн газет. Цели дизайна газет. Черты различных дизайнов. Выбор шрифта для определённого по содержанию текста.

Дизайн школьной газеты.

Роль школьной газеты.

Кому и зачем нужна газета в школе? Для кого выходит? Каких целей может достичь?

Читатель и его интересы. Кто будет читателем школьной газеты, и что он ждет от нее? Методы выявления читательских запросов и предпочтений.

Как написать статью в школьную газету? Жанровые формы. Заметка. Структура заметки. «Новость одной строкой».

Темы газетных публикаций. Правила расположение новостей. Рубрики. Полосы.

Требования к информации. Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Достоверность. Краткость, ясность. Проверка источника и ссылка на него. Авторство. Подпись иллюстраций и фотографий.

Источники информации. Очевидцы событий. Литературные источники. Интернет-источники (обязательное правило – указание интернет-ссылки на источник). Собственное мнение журналиста. Правила оформления.

Заголовки и иллюстрации. Объем заголовков, их стилистика. Иллюстрации.

Интервью. Основные правила ведения интервью.

Выпуск газеты. Этапы выпуска номера газеты.

Школьная редакция. Обозреватель. Репортер. Корректор. Верстальщик (дизайнер).

Интернет-журналистика. Школьный Интернет – сайт.

Портфель творческих достижений.

Календарный учебный график

№	Месяц Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Количес тво часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1			Теория		Вводное занятие.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
2			Теория		Профессия журналиста.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
3			Практика		Выпуск школьной газеты	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
4			Теория		Из истории журналистики.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
5			Теория		Жанры журналистики. Жанры журналистики и их особенности.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
6			Практика		Выпуск школьной газеты	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
7			Теория		Язык журналистики.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
8			Практика		Выпуск школьной газеты	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
9			Теория		Композиция журналистского материала.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
10			Практика		Выпуск школьной газеты	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
11			Теория		Знакомство с оформительским	МБОУ «Каргасокская	Опрос Наблюдение

				делом.	СОШ №2»	
12		Практика		Выпуск школьной газеты	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
13		Теория		Источники информации.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
14		Практика		Выпуск школьной газеты	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
15		Теория		Печатные издания и их роль.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
16		Практика		Выпуск школьной газеты	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
17		Теория		Создание газеты в печатном виде	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
18		Практика		Выпуск школьной газеты	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
19		Теория		Создание газеты в печатном виде	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
20		Практика		Особенности компьютерных программ MSWORD.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
21		Практика		Особенности компьютерных программ MSPUBLISHER.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
22		Практика		Особенности компьютерных программ MS POWER POINT.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
23		Теория		Текст. Тема и идея текста.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
24		Практика		Выпуск школьной газеты	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
25		Теория		Стили речи. Особенности стилей.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
26		Практика		Выпуск школьной газеты	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
27		Практика		Газета. Какая она должна быть?	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
28		Практика		Выпуск школьной газеты	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
29		Теория		Анализ рубрик печатных изданий.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
30		Теория		Газетная статья - основа газеты	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
31		Практика		Выпуск школьной газеты	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение

32			Теория		Реклама на страницах газеты.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
33			Практика		Выпуск школьной газеты	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
34			Теория		Интервью. Что значит взять интервью?	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
35			Практика		Выпуск школьной газеты	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
36			Теория		Репортаж.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
37			Теория		Очерк. Особенности жанра.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
38			Практика		Выпуск школьной газеты	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
39			Теория		Создание газетных статей.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
40			Практика		Создание газетных статей.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
41			Практика		Создание газетных статей.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
42			Практика		Создание газетных статей.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
43			Практика		Создание газетных статей.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
44			Практика		Создание газетных статей.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
45			Практика		Выпуск школьной газеты	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
46			Теория		Редактирование текста.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
47			Теория		Редактирование текста.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
48			Практика		Редактирование текста.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
49			Практика		Выпуск школьной газеты	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
50			Практика		Редактирование текста.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
51			Практика		Редактирование текста.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
52			Практика		Выпуск школьной газеты	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение

53			Теория		Роль фотографий в газете.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
54			Практика		Выпуск школьной газеты	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
55			Теория		Роль фотографий в газете.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
56			Практика		Выпуск школьной газеты	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
57			Практика		Роль фотографий в газете.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
58			Практика		Содержание фотографий в газете.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
59			Практика		Выпуск школьной газеты	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
60			Практика		Вид фотографий в газете.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
61			Практика		Выпуск школьной газеты	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
62			Практика		Ракурс фотографий в газете.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
63			Практика		Фотография-портрет в газете.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
64			Практика		Выпуск школьной газеты	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
65			Теория		Оформление, дизайн газеты.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
66			Практика		Выпуск школьной газеты	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
67			Теория		Оформление, дизайн газеты.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение
68			Практика		Выпуск школьной газеты	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Опрос Наблюдение