

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

636700, Томская область, с. Каргасок, пер. Болотный, 5

Телефон/факс: (38 253) 2-33-03, E-mail: mail@ks2.tom.ru

ОКПО42368889 ОГРН 1027000616213

ИНН 7006004117/700601001

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка к плану (1-4 классы)

Цель внеурочной деятельности – обеспечить соответствующую возрасту адаптацию ребенка к школе, оптимизировать учебную нагрузку и создать благоприятные условия для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и способности;
- сформировать культуру общения;
- воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.

Формы оценки

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование и самооценку учащихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение.

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах: творческие работы, спортивные соревнования, сдача норм ГТО, выставки, стендовые доклады, отчетные концерты, открытые занятия, мастер-классы, проектные работы.

Планируемые результаты

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников начальной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

Ресурсное обеспечение

1. Кадровое обеспечение

Занятия проводят учителя начальной школы, педагог-психолог, педагог-логопед, учителя английского, учитель физической культуры. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

2. Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

- художественной литературой;

- спортивным залом со спортивным инвентарем;
- актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет. В кабинетах информатики имеются проектор, интерактивные доски и 20 компьютеров с выходом в интернет.

3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального общего образования.

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-м классе – 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь-май), во 2–4-х классах – 40 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Показатель	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Недельный объем внеурочной деятельности	9 часов	7 часов	6 часов	8 часов
Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность:	33 недели	34 недели		
Годовой объем внеурочной деятельности	297 часов	238 часов	204 часов	272 часов
Итого за 4 года освоения программы	1011 часов			

Недельный план внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				
		I класс	II класс	III класс	IV класс	ИТОГО
Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном» (учителя начальных классов)	3	3	3	3	12
	«Развитие речи» (Кастуева Н.В., 3 Б класс)			1		1
	«Функциональная грамотность» (Сухоробрик О.В., 1а)	1				1

документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

18.09.24 11:09 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

	«Развитие речи» (Александрова Е.А., 1б)	1				1
ИТОГО:		5	3	4	3	15
Общекультурное	«Орлята РОССИИ» (Сухоробрик О.В.1 кл)	1				1
	«Орлята РОССИИ» (Рыськова Л.М. 2 кл)		1			1
	«Орлята РОССИИ» (Певнева А.А. 4 Б кл)				2	2
	«Орлята РОССИИ» (Петрова Ю.С. 4 А кл)				1	2
	«Орлята РОССИИ» (Александрова Е.А. 1 Б кл)	1				
	Школьный театр «Юные таланты» (Геймбух Е.М.1-4 кл.)	1	1	1	1	4
ИТОГО:		3	2	1	4	10
Спортивно-оздоровительное	«Физкульт-Ура!» (2, 3,4 классы - Перемитин Ф.В.)		1	1	1	3
	«Физкульт-Ура!» (1 классы - Андреева Н.А.)	1				1
ИТОГО:		1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие занятия	«Развитие речи» (Никитина О.А., 2 класс)		1			1
ИТОГО:		0	1	0	0	1
ИТОГО по всем направлениям:		9	7	6	8	30

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

На содержание модели повлияли следующие факторы: особенности и традиции школы, изучение запросов и интересов учащихся и родителей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя среднего и старшего звена, педагоги дополнительного образования, классные руководители, старшая вожатая).

Коллектив школы создает такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во внеучебное время, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети посещают занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка

создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры и т. д.

Планируемые результаты

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников основной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности

Основная цель диагностики эффективности внеурочной деятельности: выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты диагностики: личность самого воспитанника, детский коллектив, профессиональная позиция педагога

Методы диагностики: наблюдение, анкетирование, тестирование.

Показатель	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Недельный объем внеурочной деятельности	8,5 часов	9,5 часов	9 часов	8,5 часов	10,5 часов
Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность:	34 недели				
Годовой объем внеурочной деятельности	289 ч	323 ч	306 ч	289 ч	357 ч
Итого за год освоения программы	1564 ч				

Недельный план внеурочной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

18.09.24 11:09 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю					ИТОГО
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Спортивно-оздоровительное	«Президентское тестирование» (Перемитин Ф.В., 5А,6Акл.)	0,5	0,5				1
	«Физкульт -Ура!» (Ермаков Э.М., 8 кл.)				1		1
	«Физкульт -Ура!» (Ермаков Э.М., 9 кл.)					1	1
ИТОГО по направлению:		0,5	0,5		1	1	3
Общеинтеллектуальное	«Математический практикум» (Цыпилева С.С., 9 Б кл.)					1	1
	«Решение задач повышенной сложности» (Шамраева С.Е., 9 А кл.)					1	1
	«Разговоры о важном» (классные руководители 5-9 классов)	4	3	3	3	3	16
	«Россия – мои горизонты» (классные руководители 6-9 классов)		3	3	3	3	12

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

18.09.24 11:09 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

	классов)						
ИТОГО по направлению:		4	6	6	6	8	30
Общекультурное	«Мастерская творчества» (Мануилова Г.С., 5 и 6 кл.)	1	1				2
	Школьный театр «Юные таланты» (Чаалова Е.М.5-8 кл.)	0,5	0,5	0,5	0,5		2
ИТОГО по направлению:		1,5	1,5	0,5	0,5	0	4
Социальное	«Юные инспектора движения (ЮИД)» (Перемитина Л.А., 5-6 кл.)	1	1			0	2
	«Открытый педагогический класс» (Субботина А.В., 7-9 кл.)			0,5	0,5	1	2
ИТОГО по направлению:		1	1	0,5	0,5	1	4
Духовно-нравственное	«Юнармеец» (Мыцак Е.Я., 5-8 кл.)	0,5	0,5	1	0,5	0,5	3
ИТОГО по направлению:		0,5	0,5	1	0,5	0,5	3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

18.09.24 11:09 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

Коррекционно-развивающие занятия	«Увлекательная математика» (Бехтерева А.В., 7 кл)			1			1
	«Математический практикум» (Дорн Н.А., 5 класс)	1					
ИТОГО по направлению:		1	0	1	0	0	2
ИТОГО:		8,5	9,5	9	8,5	10,5	46

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности (10-11 классы)

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Основными задачами III ступени являются: - освоение фундаментальных теоретических основ наук; - развитие специальных и практических способностей учащихся; - овладение специальными приемами мыслительной деятельности; - формирование целостной картины мира; - овладение навыками научно-исследовательского труда; - психолого-педагогическое сопровождение профессионального выбора. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Цель внеурочной деятельности: - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; - создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности в школе:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»; - создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности в старшей школе Организация внеурочной деятельности предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей учащихся;
- определение содержания внеурочной деятельности, ее форм и методов работы с учетом возраста учеников, особенностей социокультурного окружения;
- создание условий для единого образовательного пространства;
- привлечение к занятиям учащихся «группы риска»;
- создание условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания толерантности, формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 442 часа, что не превышает максимального допустимого объема – 700 часов. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет 34 недели. Недельный объем внеурочной деятельности равен 6,5 часам.

Часы внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов направлены на организацию коллективных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся.

Способами организации внеурочной деятельности станут: участие обучающихся в жизни ученических сообществ, в воспитательных мероприятиях, внеурочная деятельность по предметам школьной программы. Внеурочная деятельность в школе складывается из следующих видов: - реализация внутришкольных программы специальных курсов, секций и кружков; - традиционные мероприятия воспитательной системы школы; - участие в работе выездных каникулярных школ; - участие в профориентационных мероприятиях, профпробах. - классные мероприятия в рамках планов работы классных руководителей (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); - мероприятия в рамках инновационной деятельности школы (новые формы организации проектной деятельности учащихся и т.д.); - деятельность педагогических работников службы сопровождения (педагога - организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования; - поселковые мероприятия, мероприятия учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта посёлка. Участие в коллективах по интересам позволяет каждому ребенку найти себе занятие, которое соответствует его наклонностям, помогает добиться успеха в творческой деятельности и на этой

основе повысить свою самооценку, самоутвердиться в коллективе. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Разнообразие направленностей внеурочной деятельности образования предоставит широкие возможности для расширения знаний обучающихся.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования; - успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника старшей школы.

Показатель	10-й класс	11-й класс
Недельный объем внеурочной деятельности	7 ч	3 ч
Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность:	34 недели	
Годовой объем внеурочной деятельности	238 ч	102 ч
Итого за год освоения программы	340 ч	

Недельный план внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю		
		X класс	XI класс	ИТОГО
Спортивно-оздоровительное	«Физкульт-Ура!» (Емельянов Е.Л. 11кл)		1	1
ИТОГО по направлению:			1	1
Общеинтеллектуальное	«Физика в задачах» (Ящук Н.А., 10 класс)	1		1
	«Исследовательский проект» (10 классы) (Баховец М.А., Анненко М.Л., Богер Н.В., Вильгельм Н.В., Зименс С.В., Матвеев Д.С., Рудаков А.В., Ящук Н.А.)	2	0	2
	«Разговоры о важном» (классные руководители 10-11 классов)	2	1	3

	«Россия – мои горизонты» (классные руководители 10-11 классы)	2	1	3
ИТОГО по направлению:		7	2	9
ИТОГО:		7	3	10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

18.09.24 11:09 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B