

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН» ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каргасокская средняя общеобразовательная школа № 2»
636700, Томская область, село Каргасок, пер. Болотный, 5
телефон /факс (38 253) 2-33-03, E-mail: mail@ks2.tom.ru

| РАССМОТРЕНО на заседании МО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
|---|--|---|
| Руководитель МО <i>Н.Ф.Найденова</i> Протокол № <u>1</u> от « <u>02</u> » <u>09</u> 2024г. | Заместитель директора по ВР <i>А.С.Симакина</i> « <u>2</u> » <u>сентября</u> 2024 г. | Директор школы <i>Н.А.Дорн</i> Приказ № <u>113</u> от « <u>2</u> » <u>09</u> 2024 г. |

Дополнительная общеобразовательная ~~общеразвивающая~~ **общеразвивающая**
программа «**Занимательная информатика**»

Тематическая направленность: техническая
Базовый уровень
Возраст учащихся: 7 – 10 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:

Рудаков А.В., учитель информатики

Каргасок-2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

16.10.24 05:28 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

200

1. Пояснительная записка

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р).
- Министерство Просвещения Российской Федерации приказ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав МБОУ «Каргасокская СОШ №2».

В настоящее время невозможно обойтись без знаний компьютерных технологий. Компьютер стал неотъемлемой частью нашей жизни. Его используют для работы, отдыха, развлечений, поиска информации. Настоящая действительность такова, что чаще всего дети играют в компьютерные игры, общаются в социальных сетях, просматривают множество бесполезной информации. Такое бесконтрольное времяпрепровождение детей за компьютером способствует искажению представления учащихся об «информационном пространстве» в целом и компьютере, как средстве получения этой информации. В результате компьютер остается для них нереализованным источником знаний. Возникает потребность усилить воздействие компьютера как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, а также важного инструмента для реализации своего творческого потенциала.

Таким образом, с учетом требований ФГОС, а также с учетом запросов и пожеланий родителей и была разработана дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности "Занимательная информатика".

Данная программа помогает ознакомить ребенка с информационными технологиями и дает возможность учащимся начальных классов приступить к изучению новых информационных технологий с пользой для себя на соответствующем им уровне развития, учиться применять компьютер как средство получения новых знаний.

Данная программа является модифицированной. В основе разработки программы по внеурочной деятельности начального общего образования лежат: требования Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования; концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; УМК по предмету «Информатика» для начальной школы таких авторов, как Матвеева Н. В., Плаксин М. А., Могилев А. В., Горячев А. В., Тур С. Н., Бокучава Т. П.

Воспитательный блок программы «Занимательная информатика»

В школе реализуются направления дополнительного образования:

1. Физкультурно-спортивное

2. Художественное
3. Естественнонаучное
4. Социально-гуманитарное
5. Техническое

В рамках программы «Занимательная информатика» воспитательный блок реализуется через следующие мероприятия:

1. **Безопасность в цифровом мире** (сентябрь, январь, апрель) — уроки, посвящённые основам информационной безопасности, правилам работы в интернете и защите личных данных. Это мероприятие связано с темами программы по обучению безопасной работе с компьютером и интернетом.
2. **Компьютерные игры и здоровье** (октябрь, февраль) — занятия, направленные на формирование культуры здорового использования компьютера, профилактику нарушения осанки и зрения, а также организацию физкультминуток во время занятий. Это мероприятие поддерживает тематику программы о безопасной работе с компьютером и физической активности.
3. **Культурные цифровые проекты** (ноябрь, март) — создание мини-проектов на темы культуры и искусства с использованием графических редакторов, текстовых программ и презентаций. Дети учатся применять ИКТ для творческой самореализации, что помогает развитию художественных и культурных навыков.
4. **Экологические проекты** (декабрь, май) — выполнение компьютерных проектов на экологическую тематику, создание рисунков в графических редакторах или презентаций, направленных на формирование у детей основ экологического мышления и заботы об окружающей среде.

Календарный план воспитательной работы в рамках программы «Занимательная информатика»

| Месяц | Мероприятие |
|-----------------|---|
| Сентябрь | Урок «Безопасность в цифровом мире» (правила работы с компьютером, информационная безопасность) |
| Октябрь | Урок «Компьютерные игры и здоровье» (профилактика осанки, гигиена работы с компьютером) |
| Ноябрь | Проект «Культурные цифровые проекты» (создание рисунков и презентаций с культурной тематикой) |
| Декабрь | Экологический проект (использование ИКТ для создания материалов на экологическую тему) |
| Январь | Урок «Безопасность в цифровом мире» (повторение и углубление правил цифровой безопасности) |
| Февраль | Урок «Компьютерные игры и здоровье» (организация здорового времени перед компьютером) |
| Март | Проект «Культурные цифровые проекты» (создание мультимедийных проектов на культурные темы) |
| Апрель | Урок «Безопасность в цифровом мире» (закрепление навыков работы в интернете и защиты данных) |
| Май | Экологический проект (заключительные занятия, создание мультимедийных материалов) |

Этот план воспитательной работы способствует формированию у учащихся не только базовых компьютерных навыков, но и развивает осознание важности здорового и безопасного

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2",** Дорн Надежда Александровна, Директор

16.10.24 05:28 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

использования технологий, а также помогает вовлекать детей в культурные и экологические проекты через цифровые средства.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что «Информатика» исключена из учебного плана, однако в настоящее время умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми - одно из условий образовательной компетенции учащегося. Отличительной особенностью данной программы является усиление практической направленности деятельности обучающихся, она составлена с учётом интересов детей, их возможностей, уровня подготовки и владения практическими умениями и навыками и охватывает познавательную сферу основ информатики и ИКТ.

Настоящая дополнительная образовательная программа построена для учащихся любого начального уровня развития, включая «нулевой» и реализуется за счет внеклассной деятельности. В программе осуществлен тщательный отбор и адаптация материала для формирования предварительных знаний, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и информационных технологий, в соответствии с возрастными особенностями учащихся, уровнем их знаний на соответствующем уровне и междисциплинарной интеграцией.

Новизна программы

заключается в приобщении ребенка к активной информационной деятельности на основе использования компьютерной техники, для развития его личности, его творческих и интеллектуальных способностей, так и для последующего применения информационно-коммуникационных технологий в учебной и познавательной деятельности и в повседневной жизни.

В процессе обучения компьютерной грамотности используется нетрадиционный подход, основанный на подборе увлекательных программ, соревнованиях между группами, конкурсах: «лучший рисунок в графическом редакторе», «самая креативная визитка в текстовом редакторе», проектной деятельности.

Дополнительная образовательная программа «Занимательная информатика» направлена на получение основных информационно-коммуникационных компетентностей (овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности) и развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.

Цель и задачи программы

Цель: освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира и информационных процессах, формирование алгоритмического и логического мышления; овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.

Данная программа решает следующие **основные задачи:**
образовательные:

1. дать учащимся представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
2. дать учащимся первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
3. познакомить учащихся с устройством компьютера;
4. познакомить учащихся с устройствами ввода информации – клавиатура, мышь;
5. научить учащихся работать с программами - графический и текстовый редактор;
6. научить использовать компьютер для основной учебной деятельности;

7. познакомить учащихся с видами и основными свойствами информации, научить их приемам организации информации и планирования деятельности.

8. познакомить учащихся с видами и основными свойствами информации, научить их приемам организации информации и планирования деятельности.

развивающие:

1. развивать творческие и интеллектуальные способности детей средствами компьютерных технологий.

2. сформировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.

3. формировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией (формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс).

4. приобщить к проектно-творческой деятельности.

5. формировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.

воспитательные:

1. воспитывать у учащихся умение работать в коллективе с учетом личностных качеств, психологических и возрастных особенностей (помощь, взаимопомощь);

2. воспитывать трудолюбие, настойчивость в работе и уважительное отношение к труду;

3. формировать потребность в интересном, творческом и познавательном досуге;

4. закладывать основы безопасности при работе с компьютером;

5. воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией;

6. воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 7 до 12 лет. Дети данного возраста способны выполнять задания по образцу, а так же после изучения блока темы выполнять творческое репродуктивное задание.

Уровень сложности: программа рассчитана на обучающихся различного уровня развития и состояния здоровья.

Направленность: интеллектуальная.

Категория обучающихся: для детей 7-11 лет.

Объем и срок освоения программы: 34 часа (1 час в неделю)

Наполняемость учебной группы: 8-10 человек.

Формы обучения: Формы проведения занятий разнообразны: вводное, традиционное, игровое, теоретическое, практическое, занятия-ознакомления, беседы, экскурсии, усвоения, применения на практике, повторения, обобщения и контроля полученных знаний.

Также используются различные методы проведения занятий – словесные, методы практической работы, игровые, наглядный метод обучения, объяснение, беседа, работа с раздаточным материалом.

Условия реализации программы:

1. Материально-техническое обеспечение:

Учебный кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, оборудованный, столами, стульями, общим освещением;

Проектор – 1 шт;

Компьютер учителя – 1 шт.

Персональные компьютеры для учащихся, подключенные к сети Интернет и установленным программным обеспечением

2. Дидактические материалы:

Обучающие плакаты (техника безопасности, и др.)
Раздаточные листы с заданиями

Технологическая часть программы

Для достижения поставленной в данной программе цели и получения ожидаемого результата используется комплекс разнообразных методов, приёмов, форм, средств обучения с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

- индивидуальная работа;
- групповая;
- фронтальная (по подгруппам);

Формы проведения занятий:

- конкурс;
- экскурсия, виртуальная экскурсия,
- презентация;
- викторина;
- проектная деятельность.

Методы обучения:

- словесные (изложение, объяснение, беседа);
- наглядные (обучающие презентации, видеоматериалы, обучающие компьютерные игры, схемы, таблицы, работа по образцу...);
- практические (практические задания);
- репродуктивный метод;

Средства обучения также разнообразны в зависимости от цели:

- обучающие программы на компьютере;
- компьютерный тренинг;
- тесты на компьютере с целью обучения и контроля знаний.

Основным методом занятий в является практический метод работы на компьютере.

Схема занятий

Каждое занятие строится по плану:

5 минут - организационное время;

5-10 минут – повторение, опрос;

15 минут – объяснение нового материала с записью в виде конспекта в тетрадь, блокнот.

10 - 15 мин - практическая работа за компьютером;

5 мин - анализ занятия.

Во время физкультминутки делаются физические упражнения для снятия общего напряжения и усталости глаз. Проводится регулярное проветривание кабинета.

Кабинет соответствует санитарным и гигиеническим нормам и отвечает правилам техники безопасности и противопожарной безопасности.

Работа с воспитанниками строится на взаимном сотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка.

Важный аспект в обучении – индивидуальный подход. Индивидуальный подход в нашей работе создает наиболее благоприятные возможности для развития познавательных сил, активности, склонностей и дарования каждого учащегося в объединении.

Перед воспитанниками ставится цель аккуратно и правильно выполнять задания, соблюдая последовательность выполнения всех операций.

Сначала выявляются первоначальные навыки и умения в специальных заданиях, далее элементарные упражнения перерастают в более сложные, идет пополнение багажа знаний и умений, все больше подключается творчество детей.

Планируемые результаты

Освоение учащимися программы «Занимательная информатика» направлена на достижение комплекса результатов.

Личностные результаты:

- формирование у учащихся положительной позиции к дополнительному образованию;
- формирование у учащихся ценностных ориентиров в области ИКТ;
- воспитание уважительного отношения к результатам творческой деятельности, как к собственным, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- развитие мотивов использования ИКТ в учебной деятельности;
- развитие ответственности за свои поступки в информационной деятельности;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

Предметные результаты:

- формирование у учащихся первоначальных представлений о роли ИКТ в жизни и развитии человека;
- ознакомление учащихся основным приемам работы на ПК, в программах Paint, Word, Power Point;
- ознакомление учащихся с терминологией в сфере ИКТ;
- получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, компьютерная графика, анимация...).

В результате изучения материала учащиеся

должны знать:

- правила техники безопасности;
- основные устройства ПК;
- правила работы за компьютером;
- виды информации и действия с ней;
- назначение и возможности графического редактора ;
- возможности текстового редактора и текстового;
- основные приемы работы в сети Интернет;

должны уметь:

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- свободно набирать информацию на русском и английском регистре;

- запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- составлять и защищать творческие мини-проекты.

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями со школьными предметами начальной школы: математикой, технологией, русским языком, литературой, историей.

Кроме этого, метапредметными результатами освоения дополнительной общеразвивающей программы «Занимательная информатика» является формирование перечисленных ниже универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- уметь организовать свое рабочее место;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью преподавателя;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительный материал, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую, самостоятельно выполнять творческие задания.

Коммуникативные УУД:

- уметь пользоваться языком ИКТ:
 - а) донести свою позицию до собеседника;
 - б) оформить свою мысль с помощью компьютерных технологий;
- уметь слушать и понимать высказывания собеседников;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях по внеурочной деятельности и следовать им;
- учиться согласованно работать в группе:
 - а) учиться планировать работу в группе (не более 2-3 человек);
 - б) учиться распределять работу между участниками проекта;
 - в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
 - г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Формы проверки результатов освоения программы включают в себя следующее:

- опросы;
- решение задач;
- самооценка;
- наблюдение;
- выставка достижений учащихся;
- участие в различных конкурсах.

Условиями успешности обучения в рамках программы являются:

- активность обучаемого;
- повышенная мотивация;
- самостоятельность мышления;

Способы определения результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ практических работ учащихся, результатов анкетирования, тестирования, опросов.

Содержание программы

Учебный план

| № п/п | Наименование темы | Всего часов | В том числе | | Форма контроля |
|-------|--|-------------|-------------|----------|--|
| | | | Теория | Практика | |
| 1 | Вводное занятие Техника безопасности при работе с компьютером | 2ч. | 2ч. | - | |
| 2 | Изучение компьютера и его составляющих | 2ч. | 1ч. | 1ч. | Устный опрос, Тест, выставка рисунков |
| 3 | Работа в среде Windows. Файлы и папки. Рабочий стол. Основные элементы рабочего стола. Меню пуск, работа с мышью, знакомство со стандартными программами. Клавиатура, основные клавиши | 3ч. | 1ч. | 2ч. | Устный опрос, компьютерный тест |
| 4 | Графический редактор Paint. Графическая информация. Компьютерная графика. Виды компьютерной графики. Графические примитивы. Основы создания рисунка. Редактирование рисунка. Основные приемы с изображением: выделение, копирование, перемещение. Вставка текста в рисунок | 6ч. | 2ч. | 4ч. | выставка рисунков |
| 5 | Текстовые редакторы: Правила набора текста. Работа с текстом: выделение, копирование, вставка, перемещение. Форматирование текста. Работа с линейкой. Абзац. Отступ. Поля | 4ч. | 2ч. | 2ч. | Устный опрос, Тест, Оформленный документ |
| 6 | Текстовый процессор. Запуск программы. Интерфейс. Параметры страниц. Номера страниц. «Поздравительная открытка к 23 февраля». Ввод текста. Выделение текста. Поиск и замена текста. Поздравительная открытка к 8 марта. Вставка символов и | 6ч. | 2ч. | 4ч. | Устный опрос, Выставка открыток |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2",** Дорн Надежда Александровна, Директор

16.10.24 05:28 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

| | | | | | |
|---------------|---|-----------|-----|-----|---------------------|
| | специальных знаков. Проверка орфографии. Быстрое форматирование. Форматирование текста. Выравнивание текста, абзац. Интервал. Таблицы. Направление текста в таблице. Объединение и разбиение ячеек таблицы. Форматирование таблицы. Поздравительная открытка к 9 мая. Работа с рисунками. Вставка фигуры. Размещение фигуры/картинки в тексте. Вставка текста в фигуру, надпись. WordArt. | | | | |
| 7 | Программа Power Point. Виды презентаций. Правила оформления. Слайд. Оформление титульного слайда. Создание презентации по шаблону. Создание мини-проектов: Мой край. Школьный альбом и др.. Просмотр презентаций. Демонстрация. Вставка объектов в презентации: рисунков, таблиц. Анимация. Интерактивная презентация. Практические работы по созданию интерактивных презентаций. | 9 | 2ч. | 7ч. | Защита мини-проекта |
| 8 | Заключительное занятие | 2ч. | - | 2ч. | |
| Итого: | | 34 | | | |

Содержание учебного плана

- 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.** Знакомство с детьми. правила поведения в компьютерном кабинете, на дорогах и при чрезвычайных ситуациях. Техника безопасности при работе на ПК. Профилактика близорукости, дальнозоркости. Комплекс упражнений для глаз. Профилактика нарушений осанки.
- 2. Изучение компьютера и его составляющих.** История возникновения компьютера (последовательность изобретения технических средств). Общее понятие о компьютере. Понятие операционной системы и ее функции. Состав и назначение устройств компьютера (основные и периферийные).
- 3. Работа в операционной среде** Файлы и папки. Создание файлов и папок. Копирование и перемещение. Удаление. Запуск программ. Проводник. Рабочий стол. Основные элементы рабочего стола и их назначение. Основное программное Меню. Запуск программ через Меню. Окно программы. Основные элементы окна программы. Манипулятор мышь. Назначение левой и правой кнопкой мыши. Работа с мышью, управление: наведение указателя на объект, щелчок, двойной щелчок. Знакомство со стандартными программами. Клавиатура, основные клавиши, их назначения.
- 4. Графический редактор.** Графическая информация. Компьютерная графика. Виды компьютерной графики: растровая, векторная. Пиксель. Запуск программы и основные операции. Сохранение файла. Графические примитивы: линии, основные фигуры, карандаш, кисть. Основы создания рисунка. Редактирование рисунка. Основные приемы с изображением: выделение, копирование, перемещение. Вставка текста в рисунок. Панель инструментов.

Создание рисунков и различные действия с ними. Работа с инструментом «выделение». Палитра цветов. Различные операции с буфером обмена. Вставка текста.

5. Текстовые редакторы. Запуск программ. Создание и сохранение документа. Набор текста. Правила набора текста. Работа с текстом: выделение, копирование, вставка, перемещение. Форматирование текста. Работа с линейкой. Абзац. Отступ. Поля.

6. Текстовый процессор. Запуск программы. Интерфейс. Панель инструментов. Основные вкладки, группы команд, сочетания клавиш. Параметры страниц. Поля. Ориентация страницы. Номера страниц. Ввод текста. Выделение текста. Поиск и замена текста. Вставка символов и специальных знаков. Форматирование текста: форматирование шрифта, начертание, размер шрифта, выделение цветом, изменение цвета шрифта, эффекты текста, регистр. Выравнивание текста, абзац. Красная строка. Интервал междустрочный. Работа со списками. Таблицы. Объединение и разбиение ячеек таблицы. Форматирование таблицы. Заливка цветом, формат границы таблицы. Работа с рисунками. Вставка фигуры, рисунка, надписи в текст. Изменение размеров рисунка, фигуры. Форматирование фигуры, рисунка. .

7. Программа создания презентаций. Основное назначение программы. Виды презентаций. Правила оформления. Интерфейс. Панель управления. Создание презентации по шаблону. Сохранение файла. Основная структурная единица презентации – слайд. Создание слайда. Оформление титульного слайда. Выбор шаблонов оформления и заливка фонов. Вставка рисунков и картинок в презентацию. Вставка таблиц в презентации. Анимация. Настройка анимации при смене слайдов. Демонстрация презентации. Настройка режима демонстрации. Практические работы.

8. Заключительное занятие. Подведение итогов работы выявление степени усвоения пройденных тем путем анализа детских работ на предмет качества их исполнения.

Календарный учебный график

Календарно - тематическое планирование

| №п/п | Дата по плану | форма занятия | количество часов | | Тема занятия | место проведения | форма контроля |
|------|---------------|-----------------|------------------|----------|---|---------------------|-------------------|
| | | | теория | практика | | | |
| 1 | 6.09-11.09 | Комбинированное | 0,5 | 0,5 | Правила техники безопасности | кабинет информатики | Устный опрос, |
| 2 | 13.09-18.09 | Комбинированное | 0,5 | 0,5 | Правила поведения в компьютерном классе. Правильная посадка | кабинет информатики | Тест |
| 3 | 20.09-25.09 | Комбинированное | 0,5 | 0,5 | Компьютер, его роль в жизни человека | кабинет информатики | выставка рисунков |
| 4 | 27.09-2.10 | Комбинированное | 0,5 | 0,5 | Изучение компьютера и его составляющих | кабинет информатики | Устный опрос, |
| 5 | 4.10-9.10 | Комбинированное | 0,5 | 0,5 | Работа в среде Windows Меню | кабинет информатики | Тест |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

16.10.24 05:28 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

| | | | | | | | |
|----|---------------|-----------------|-----|-----|---|---------------------|---------------------|
| | | | | | пуск, работа с мышью, знакомство со стандартными программами. | | |
| 6 | 11.10-16.10 | Комбинированное | 0,5 | 0,5 | Файлы и папки. Рабочий стол. Основные элементы рабочего стола. | кабинет информатики | Устный опрос, |
| 7 | 18.10-23.10 | Комбинированное | 0,5 | 0,5 | Клавиатура, основные клавиши | кабинет информатики | Тест |
| 8 | 25-30.10 | Комбинированное | 0,5 | 0,5 | Графический редактор Paint. Графическая информация. | кабинет информатики | Устный опрос. |
| 9 | 8.11-13.11 | Комбинированное | 0,5 | 0,5 | Компьютерная графика. Виды компьютерной графики. | кабинет информатики | Компьютерный тест |
| 10 | 15.11-20.11 | Комбинированное | 0,5 | 0,5 | Графические примитивы. Основы создания рисунка. | кабинет информатики | Практическая работа |
| 11 | 22.11-27.11 | Комбинированное | 0,5 | 0,5 | Редактирование рисунка. | кабинет информатики | Устный опрос. |
| 12 | 29.11-4.12 | Комбинированное | 0,5 | 0,5 | Основные приемы с изображением: выделение, копирование, перемещение. | кабинет информатики | Компьютерный тест |
| 13 | 6.12-11.12 | Комбинированное | 0,5 | 0,5 | Вставка текста в рисунок Вставка текста в фигуру, надпись. WordArt. | кабинет информатики | Практическая работа |
| 14 | 13.12-18.12 | Комбинированное | 0,5 | 0,5 | Текстовые редакторы: Блокнот, WordPad. | кабинет информатики | Устный опрос. |
| 15 | 20.12-25.12 | Комбинированное | 0,5 | 0,5 | Правила набора текста.. | кабинет информатики | Компьютерный тест |
| 16 | 11.01 – 16.01 | Комбинированное | 0,5 | 0,5 | Работа с текстом: выделение, копирование, вставка, перемещение | кабинет информатики | Практическая работа |

| | | | | | | | |
|----|---------------|-----------------|-----|-----|---|---------------------|-------------------------------------|
| 17 | 18.01 – 23.01 | Комбинированное | 0,5 | 0,5 | Форматирование текста. Работа с линейкой. Абзац. Отступ. Поля | кабинет информатики | Устный опрос. |
| 18 | 25.01 – 30.01 | Комбинированное | 0,5 | 0,5 | Текстовый редактор Word. Запуск программы. Интерфейс. | кабинет информатики | Компьютерный тест |
| 19 | 01.02-06.02 | Комбинированное | 0,5 | 0,5 | Параметры страниц. Номера страниц. Форматирование текста. Выравнивание текста, абзац. | кабинет информатики | Практическая работа |
| 20 | 08.02-13.02 | Комбинированное | 0,5 | 0,5 | Ввод текста. Выделение текста. Поиск и замена текста. | кабинет информатики | Устный опрос. |
| 21 | 15.02-20.02 | Практикум | 0,5 | 0,5 | «Поздравительная открытка к 23 февраля». Размещение фигуры/картинки в тексте. | кабинет информатики | Практическая работа |
| 22 | 22.02-26.02 | Практикум | 0,5 | 0,5 | Вставка символов и специальных знаков. Проверка орфографии. Быстрое форматирование. | кабинет информатики | Опрос |
| 23 | 1.03-6.03 | Практикум | 0,5 | 0,5 | Поздравительная открытка к 8 марта. Вставка фигуры. | кабинет информатики | Практическая работа |
| 24 | 9.03-13.03 | Практикум | 0,5 | 0,5 | Интервал. Таблицы. Направление текста в таблице. Объединение и разбиение ячеек таблицы. Форматирование таблицы. | кабинет информатики | Практическая работа Тестирование |

| | | | | | | | |
|----|-------------|-----------------|-----|-----|--|---------------------|--------------------------------------|
| 25 | 15.03-20.03 | Комбинированное | 0,5 | 0,5 | Программа Power Point. Виды презентаций. Правила оформления. Слайд. Оформление титульного слайда. | кабинет информатики | Практическая работа |
| 26 | 22.03-27.03 | Комбинированное | 0,5 | 0,5 | Создание презентации по шаблону. Создание фотоальбома. Мой город. | кабинет информатики | Устный опрос Практическая работа. |
| 27 | 5.04-10.04 | Комбинированное | 0,5 | 0,5 | Школьный альбом. Просмотр презентаций. Демонстрация. Вставка объектов в презентации: рисунков, таблиц. | кабинет информатики | Практическая работа |
| 28 | 5.04-10.04 | Практикум | 0,5 | 0,5 | Анимация. Вставка звука и видео в презентацию. Интерактивная презентация. | кабинет информатики | Наблюдение Практическая работа |
| 29 | 12.04-17.04 | Комбинированное | 0,5 | 0,5 | Гиперссылки и управляющие кнопки. Практические работы по созданию интерактивных презентаций. | кабинет информатики | Устный опрос. Практическая работа |
| 30 | 19.04-24.04 | Комбинированное | 0,5 | 0,5 | Практические работы по созданию интерактивных презентаций. | кабинет информатики | Беседа. Практическая работа |
| 31 | 26.04-30.04 | Практикум | 0,5 | 0,5 | Практические работы по созданию интерактивных презентаций. | кабинет информатики | Практическая работа |
| 32 | 3.05-8.05 | Комбинированное | 0,5 | 0,5 | Поздравительная открытка к 9 | кабинет информатики | Практическая работа. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

16.10.24 05:28 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

| | | | | | | | |
|----|-------------|-----------------|-----|-----|------------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| | | | | | мая. | | |
| 33 | 10.05-14.05 | Комбинированное | 0,5 | 0,5 | Безопасность в сети интернет | кабинет информатики | Практическая работа |
| 34 | 16.05-25.05 | Урок-игра | 1 | | Итоговое занятие | кабинет информатики | Анализ выполнения практической работы |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- использование средств ИКТ на занятиях (презентации, видеофильмы, обучающие игры, обучающие компьютерные программы, компьютеры, интерактивная доска, проектор);
- использование дидактического материала (карточки задания, схемы, таблицы, инструкции, практические задания);
- учебники, учебные пособия, журналы, книги;
- тематические подборки теоретического материала, игр, практических заданий;
- Ресурсы Интернета .

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- компьютерный класс (сеть, сервер);
- презентационное оборудование;
- выход в Интернет

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

(основной)

1. Горячев А.В. и др. Информатика в играх и задачах. Методические рекомендации для учителя. М.: БАЛЛАС, 2015
2. Матвеева Н.В., Е. Н. Челак, Н. К. Конопатова, Л. П. Панкратова, Н. А. Нурова Информатика 2-4 класс — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

(дополнительный)

1. Антипов И.Н. Играем и программируем // Начальная школа, № 5, 6, 1992.
2. Брыксина О.Ф. Информационные минутки на уроках в начальной школе. // Информатика, № 6, 2000.
3. Каляда Е.П. Развитие логического и алгоритмического мышления учащихся // Информатика и образование, № 6, 1995.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

16.10.24 05:28 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B