

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН» ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каргасокская средняя общеобразовательная школа № 2»  
636700, Томская область, село Каргасок, пер.Болотный,5  
телефон /факс (38 253) 2-33-03, E-mail: mail@ks2.tom.ru

РАССМОТРЕНО на заседании МО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МО <i>Н.Ф.Найденова</i> Протокол № <u>1</u> от « <u>02</u> » <u>09</u> 2024г.	Заместитель директора по ВР <u>А.С.Симакина</u> « <u>01</u> » <u>сентября</u> 2024 г.	Директор школы <i>Н.А. Дорн</i> Приказ № <u>173</u> от « <u>2</u> » <u>09</u> 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа «Занимательная информатика»

Тематическая направленность: техническая  
Базовый уровень  
Возраст учащихся: 9 -12 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель:

Рудаков А.В., учитель информатики

Каргасок-2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

16.10.24 05:27 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

## 1. Пояснительная записка

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р).
- Министерство Просвещения Российской Федерации приказ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав МБОУ «Каргасокская СОШ №2».

В настоящее время невозможно обойтись без знаний компьютерных технологий. Компьютер стал неотъемлемой частью нашей жизни. Его используют для работы, отдыха, развлечений, поиска информации. Настоящая действительность такова, что чаще всего дети играют в компьютерные игры, общаются в социальных сетях, просматривают множество бесполезной информации. Такое бесконтрольное времяпрепровождение детей за компьютером способствует искажению представления учащихся об «информационном пространстве» в целом и компьютере, как средстве получения этой информации. В результате компьютер остается для них нереализованным источником знаний. Возникает потребность усилить воздействие компьютера как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, а также важного инструмента для реализации своего творческого потенциала.

Таким образом, с учетом требований ФГОС, а также с учетом запросов и пожеланий родителей и была разработана дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности "Занимательная информатика".

Данная программа помогает ознакомить ребенка с информационными технологиями и дает возможность учащимся начальных классов приступить к изучению новых информационных технологий с пользой для себя на соответствующем им уровне развития, учиться применять компьютер как средство получения новых знаний.

Данная программа является модифицированной. В основе разработки программы по внеурочной деятельности начального общего образования лежат: требования Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования; концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; УМК по предмету «Информатика» для начальной школы таких авторов, как Матвеева Н. В., Плаксин М. А., Могилев А. В., Горячев А. В., Тур С. Н., Бокучава Т. П.

### Воспитательный блок программы «Занимательная информатика»

В школе реализуются направления дополнительного образования:

#### 1. Физкультурно-спортивное

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

16.10.24 05:27 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

2. **Художественное**
3. **Естественнонаучное**
4. **Социально-гуманитарное**
5. **Техническое**

**В рамках программы «Занимательная информатика» воспитательный блок реализуется через следующие мероприятия:**

1. **Безопасность в цифровом мире** (сентябрь, январь, апрель) — уроки, посвящённые основам информационной безопасности, правилам работы в интернете и защите личных данных. Это мероприятие связано с темами программы по обучению безопасной работе с компьютером и интернетом.
2. **Компьютерные игры и здоровье** (октябрь, февраль) — занятия, направленные на формирование культуры здорового использования компьютера, профилактику нарушения осанки и зрения, а также организацию физкультминуток во время занятий. Это мероприятие поддерживает тематику программы о безопасной работе с компьютером и физической активности.
3. **Культурные цифровые проекты** (ноябрь, март) — создание мини-проектов на темы культуры и искусства с использованием графических редакторов, текстовых программ и презентаций. Дети учатся применять ИКТ для творческой самореализации, что помогает развитию художественных и культурных навыков.
4. **Экологические проекты** (декабрь, май) — выполнение компьютерных проектов на экологическую тематику, создание рисунков в графических редакторах или презентаций, направленных на формирование у детей основ экологического мышления и заботы об окружающей среде.

#### **Календарный план воспитательной работы в рамках программы «Занимательная информатика»**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Сентябрь</b>	Урок «Безопасность в цифровом мире» (правила работы с компьютером, информационная безопасность)
<b>Октябрь</b>	Урок «Компьютерные игры и здоровье» (профилактика осанки, гигиена работы с компьютером)
<b>Ноябрь</b>	Проект «Культурные цифровые проекты» (создание рисунков и презентаций с культурной тематикой)
<b>Декабрь</b>	Экологический проект (использование ИКТ для создания материалов на экологическую тему)
<b>Январь</b>	Урок «Безопасность в цифровом мире» (повторение и углубление правил цифровой безопасности)
<b>Февраль</b>	Урок «Компьютерные игры и здоровье» (организация здорового времени перед компьютером)
<b>Март</b>	Проект «Культурные цифровые проекты» (создание мультимедийных проектов на культурные темы)
<b>Апрель</b>	Урок «Безопасность в цифровом мире» (закрепление навыков работы в интернете и защиты данных)
<b>Май</b>	Экологический проект (заключительные занятия, создание мультимедийных материалов)

Этот план воспитательной работы способствует формированию у учащихся не только базовых компьютерных навыков, но и развивает осознание важности здорового и безопасного использования технологий, а также помогает вовлекать детей в культурные и экологические проекты через цифровые средства.

### ***Актуальность программы***

Актуальность программы обусловлена тем, что «Информатика» исключена из учебного плана, однако в настоящее время умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми - одно из условий образовательной компетенции учащегося. Отличительной особенностью данной программы является усиление практической направленности деятельности обучающихся, она составлена с учётом интересов детей, их возможностей, уровня подготовки и владения практическими умениями и навыками и охватывает познавательную сферу основ информатики и ИКТ.

Настоящая дополнительная образовательная программа построена для учащихся любого начального уровня развития, включая «нулевой» и реализуется за счет внеклассной деятельности. В программе осуществлен тщательный отбор и адаптация материала для формирования предварительных знаний, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и информационных технологий, в соответствии с возрастными особенностями учащихся, уровнем их знаний на соответствующем уровне и междисциплинарной интеграцией.

### ***Новизна программы***

заключается в приобщении ребенка к активной информационной деятельности на основе использования компьютерной техники, для развития его личности, его творческих и интеллектуальных способностей, так и для последующего применения информационно-коммуникационных технологий в учебной и познавательной деятельности и в повседневной жизни.

В процессе обучения компьютерной грамотности используется нетрадиционный подход, основанный на подборе увлекательных программ, соревнованиях между группами, конкурсах: «лучший рисунок в графическом редакторе», «самая креативная визитка в текстовом редакторе», проектной деятельности.

Дополнительная образовательная программа «Занимательная информатика» ***направлена на получение основных информационно-коммуникационных компетентностей (овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности) и развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.***

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира и информационных процессах, формирование алгоритмического и логического мышления; овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.

Данная программа решает следующие **основные задачи:**  
*образовательные:*

1. дать учащимся представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
2. дать учащимся первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;

3. познакомить учащихся с устройством компьютера;
4. познакомить учащихся с устройствами ввода информации – клавиатура, мышь;
5. научить учащихся работать с программами - графический и текстовый редактор;
6. научить использовать компьютер для основной учебной деятельности;
7. познакомить учащихся с видами и основными свойствами информации, научить их приемам организации информации и планирования деятельности.
8. познакомить учащихся с видами и основными свойствами информации, научить их приемам организации информации и планирования деятельности.

*развивающие:*

1. развивать творческие и интеллектуальные способности детей средствами компьютерных технологий.
2. сформировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.
3. формировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией (формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс).
4. приобщить к проектно-творческой деятельности.
5. формировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.

*воспитательные:*

1. воспитывать у учащихся умение работать в коллективе с учетом личностных качеств, психологических и возрастных особенностей (помощь, взаимопомощь);
2. воспитывать трудолюбие, настойчивость в работе и уважительное отношение к труду;
3. формировать потребность в интересном, творческом и познавательном досуге;
4. закладывать основы безопасности при работе с компьютером;
5. воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией;
6. воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 7 до 12 лет. Дети данного возраста способны выполнять задания по образцу, а так же после изучения блока темы выполнять творческое репродуктивное задание.

**Уровень сложности:** программа рассчитана на обучающихся различного уровня развития и состояния здоровья.

**Направленность:** интеллектуальная.

**Категория обучающихся:** для детей 9-12 лет.

**Объем и срок освоения программы:** 34 часа (1 час в неделю )

**Наполняемость учебной группы:** 8-10 человек.

**Формы обучения:** Формы проведения занятий разнообразны: вводное, традиционное, игровое, теоретическое, практическое, занятия-ознакомления, беседы, экскурсии, усвоения, применения на практике, повторения, обобщения и контроля полученных знаний.

Также используются различные методы проведения занятий – словесные, методы практической работы, игровые, наглядный метод обучения, объяснение, беседа, работа с раздаточным материалом.

### **Условия реализации программы:**

#### **1. Материально-техническое обеспечение:**

Учебный кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, оборудованный, столами, стульями, общим освещением;  
Проектор – 1 шт;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

16.10.24 05:27 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

Компьютер учителя – 1 шт.

Персональные компьютеры для учащихся, подключенные к сети Интернет и установленным программным обеспечением

## **2. Дидактические материалы:**

Обучающие плакаты (техника безопасности, и др.)

Раздаточные листы с заданиями

### ***Технологическая часть программы***

Для достижения поставленной в данной программе цели и получения ожидаемого результата используется комплекс разнообразных методов, приёмов, форм, средств обучения с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся.

#### ***Формы организации деятельности учащихся на занятиях:***

- индивидуальная работа;
- групповая;
- фронтальная (по подгруппам);

#### ***Формы проведения занятий:***

- конкурс;
- экскурсия, виртуальная экскурсия,
- презентация;
- викторина;
- проектная деятельность.

#### ***Методы обучения:***

- словесные (изложение, объяснение, беседа);
- наглядные (обучающие презентации, видеоматериалы, обучающие компьютерные игры, схемы, таблицы, работа по образцу...);
- практические (практические задания);
- репродуктивный метод;

#### ***Средства обучения*** также разнообразны в зависимости от цели:

- обучающие программы на компьютере;
- компьютерный тренинг;
- тесты на компьютере с целью обучения и контроля знаний.

***Основным методом*** занятий в является практический метод работы на компьютере.

#### ***Схема занятий***

Каждое занятие строится по плану:

5 минут - организационное время;

5-10 минут – повторение, опрос;

15 минут – объяснение нового материала с записью в виде конспекта в тетрадь, блокнот.

10 - 15 мин - практическая работа за компьютером;

5 мин - анализ занятия.

Во время физкультминутки делаются физические упражнения для снятия общего напряжения и усталости глаз. Проводится регулярное проветривание кабинета.

Кабинет соответствует санитарным и гигиеническим нормам и отвечает правилам техники безопасности и противопожарной безопасности.

Работа с воспитанниками строится на взаимном сотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка.

Важный аспект в обучении – индивидуальный подход. Индивидуальный подход в нашей работе создает наиболее благоприятные возможности для развития познавательных сил, активности, склонностей и дарования каждого учащегося в объединении.

Перед воспитанниками ставится цель аккуратно и правильно выполнять задания, соблюдая последовательность выполнения всех операций.

Сначала выявляются первоначальные навыки и умения в специальных заданиях, далее элементарные упражнения перерастают в более сложные, идет пополнение багажа знаний и умений, все больше подключается творчество детей.

### **Планируемые результаты**

Освоение учащимися программы «Занимательная информатика» направлена на достижение комплекса результатов.

#### **Личностные результаты:**

- формирование у учащихся положительной позиции к дополнительному образованию;
- формирование у учащихся ценностных ориентиров в области ИКТ;
- воспитание уважительного отношения к результатам творческой деятельности, как к собственным, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- развитие мотивов использования ИКТ в учебной деятельности;
- развитие ответственности за свои поступки в информационной деятельности;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

#### **Предметные результаты:**

- формирование у учащихся первоначальных представлений о роли ИКТ в жизни и развитии человека;
- ознакомление учащихся основным приемам работы на ПК, в программах Paint, Word, Power Point;
- ознакомление учащихся с терминологией в сфере ИКТ;
- получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, компьютерная графика, анимация...).

В результате изучения материала учащиеся

#### **должны знать:**

- правила техники безопасности;
- основные устройства ПК;
- правила работы за компьютером;
- виды информации и действия с ней;
- назначение и возможности графического редактора ;
- возможности текстового редактора и текстового;
- основные приемы работы в сети Интернет;

#### **должны уметь:**

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;

- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- свободно набирать информацию на русском и английском регистре;
- запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- составлять и защищать творческие мини-проекты.

**Метапредметные результаты** освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями со школьными предметами начальной школы: математикой, технологией, русским языком, литературой, историей.

Кроме этого, метапредметными результатами освоения дополнительной общеразвивающей программы «Занимательная информатика» является формирование перечисленных ниже универсальных учебных действий (УУД):

#### **Регулятивные УУД:**

- уметь организовать свое рабочее место;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии.

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью преподавателя;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительный материал, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую, самостоятельно выполнять творческие задания.

#### **Коммуникативные УУД:**

- уметь пользоваться языком ИКТ:
  - а) донести свою позицию до собеседника;
  - б) оформить свою мысль с помощью компьютерных технологий;
- уметь слушать и понимать высказывания собеседников;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях по внеурочной деятельности и следовать им;
- учиться согласованно работать в группе:
  - а) учиться планировать работу в группе (не более 2-3 человек);
  - б) учиться распределять работу между участниками проекта;
  - в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
  - г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Формы проверки результатов** освоения программы включают в себя следующее:

- опросы;
- решение задач;
- самооценка;
- наблюдение;



- выставка достижений учащихся;
- участие в различных конкурсах.

**Условиями успешности обучения** в рамках программы являются:

- активность обучаемого;
- повышенная мотивация;
- самостоятельность мышления;

**Способы определения результативности:**

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ практических работ учащихся, результатов анкетирования, тестирования, опросов.

## Содержание программы

### Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие Техника безопасности при работе с компьютером	2ч.	2ч.	-	
2	Изучение компьютера и его составляющих	2ч.	1ч.	1ч.	Устный опрос, Тест, выставка рисунков
3	Работа в среде Windows. Файлы и папки. Рабочий стол. Основные элементы рабочего стола. Меню пуск, работа с мышью, знакомство со стандартными программами. Клавиатура, основные клавиши	3ч.	1ч.	2ч.	Устный опрос, компьютерный тест
4	Графический редактор Paint. Графическая информация. Компьютерная графика. Виды компьютерной графики. Графические примитивы. Основы создания рисунка. Редактирование рисунка. Основные приемы с изображением: выделение, копирование, перемещение. Вставка текста в рисунок	6ч.	2ч.	4ч.	выставка рисунков
5	Текстовые редакторы: Правила набора текста. Работа с текстом: выделение, копирование, вставка, перемещение. Форматирование текста. Работа с линейкой. Абзац. Отступ. Поля	4ч.	2ч.	2ч.	Устный опрос, Тест, Оформленный документ
6	Текстовый процессор. Запуск программы. Интерфейс. Параметры страниц. Номера страниц. «Поздравительная открытка к 23	6ч.	2ч.	4ч.	Устный опрос, Выставка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

16.10.24 05:27 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

	февраля». Ввод текста. Выделение текста. Поиск и замена текста. Поздравительная открытка к 8 марта. Вставка символов и специальных знаков. Проверка орфографии. Быстрое форматирование. Форматирование текста. Выравнивание текста, абзац. Интервал. Таблицы. Направление текста в таблице. Объединение и разбиение ячеек таблицы. Форматирование таблицы. Поздравительная открытка к 9 мая. Работа с рисунками. Вставка фигуры. Размещение фигуры/картинки в тексте. Вставка текста в фигуру, надпись. WordArt.				открыток
7	Программа Power Point. Виды презентаций. Правила оформления. Слайд. Оформление титульного слайда. Создание презентации по шаблону. Создание мини-проектов: Мой край. Школьный альбом и др.. Просмотр презентаций. Демонстрация. Вставка объектов в презентации: рисунков, таблиц. Анимация. Интерактивная презентация. Практические работы по созданию интерактивных презентаций.	9	2ч.	7ч.	Защита мини-проекта
8	Заключительное занятие	2ч.	-	2ч.	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>			

### Содержание учебного плана

- 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.** Знакомство с детьми. правила поведения в компьютерном кабинете, на дорогах и при чрезвычайных ситуациях. Техника безопасности при работе на ПК. Профилактика близорукости, дальновзоркости. Комплекс упражнений для глаз. Профилактика нарушений осанки.
- 2. Изучение компьютера и его составляющих.** История возникновения компьютера (последовательность изобретения технических средств). Общее понятие о компьютере. Понятие операционной системы и ее функции. Состав и назначение устройств компьютера (основные и периферийные).
- 3. Работа в операционной среде** Файлы и папки. Создание файлов и папок. Копирование и перемещение. Удаление. Запуск программ. Проводник. Рабочий стол. Основные элементы рабочего стола и их назначение. Основное программное Меню. Запуск программ через Меню. Окно программы. Основные элементы окна программы. Манипулятор мышь. Назначение левой и правой кнопкой мыши. Работа с мышью, управление: наведение указателя на объект, щелчок, двойной щелчок. Знакомство со стандартными программами. Клавиатура, основные клавиши, их назначения.
- 4. Графический редактор.** Графическая информация. Компьютерная графика. Виды компьютерной графики: растровая, векторная. Пиксель. Запуск программы и основные операции. Сохранение файла. Графические примитивы: линии, основные фигуры, карандаш,

кисть. Основы создания рисунка. Редактирование рисунка. Основные приемы с изображением: выделение, копирование, перемещение. Вставка текста в рисунок. Панель инструментов. Создание рисунков и различные действия с ними. Работа с инструментом «выделение». Палитра цветов. Различные операции с буфером обмена. Вставка текста.

**5. Текстовые редакторы.** Запуск программ. Создание и сохранение документа. Набор текста. Правила набора текста. Работа с текстом: выделение, копирование, вставка, перемещение. Форматирование текста. Работа с линейкой. Абзац. Отступ. Поля.

**6. Текстовый процессор.** Запуск программы. Интерфейс. Панель инструментов. Основные вкладки, группы команд, сочетания клавиш. Параметры страниц. Поля. Ориентация страницы. Номера страниц. Ввод текста. Выделение текста. Поиск и замена текста. Вставка символов и специальных знаков. Форматирование текста: форматирование шрифта, начертание, размер шрифта, выделение цветом, изменение цвета шрифта, эффекты текста, регистр. Выравнивание текста, абзац. Красная строка. Интервал междустрочный. Работа со списками. Таблицы. Объединение и разбиение ячеек таблицы. Форматирование таблицы. Заливка цветом, формат границы таблицы. Работа с рисунками. Вставка фигуры, рисунка, надписи в текст. Изменение размеров рисунка, фигуры. Форматирование фигуры, рисунка. .

**7. Программа создания презентаций.** Основное назначение программы. Виды презентаций. Правила оформления. Интерфейс. Панель управления. Создание презентации по шаблону. Сохранение файла. Основная структурная единица презентации – слайд. Создание слайда. Оформление титульного слайда. Выбор шаблонов оформления и заливка фонов. Вставка рисунков и картинок в презентацию. Вставка таблиц в презентации. Анимация. Настройка анимации при смене слайдов. Демонстрация презентации. Настройка режима демонстрации. Практические работы.

**8. Заключительное занятие.** Подведение итогов работы выявление степени усвоения пройденных тем путем анализа детских работ на предмет качества их исполнения.

## Календарный учебный график

### Календарно - тематическое планирование

№п/п	Дата по плану	форма занятия	количество часов		Тема занятия	место проведения	форма контроля
			теория	практика			
1	6.09-11.09	Комбинированное	0,5	0,5	Правила техники безопасности	кабинет информатики	Устный опрос,
2	13.09-18.09	Комбинированное	0,5	0,5	Правила поведения в компьютерном классе. Правильная посадка	кабинет информатики	Тест
3	20.09-25.09	Комбинированное	0,5	0,5	Компьютер, его роль в жизни человека	кабинет информатики	выставка рисунков
4	27.09-2.10	Комбинированное	0,5	0,5	Изучение компьютера и его составляющих	кабинет информатики	Устный опрос,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

16.10.24 05:27 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

5	4.10-9.10	Комбинированное	0,5	0,5	Работа в среде Windows Меню пуск, работа с мышью, знакомство со стандартными программами.	кабинет информатики	Тест
6	11.10-16.10	Комбинированное	0,5	0,5	Файлы и папки. Рабочий стол. Основные элементы рабочего стола.	кабинет информатики	Устный опрос,
7	18.10-23.10	Комбинированное	0,5	0,5	Клавиатура, основные клавиши	кабинет информатики	Тест
8	25-30.10	Комбинированное	0,5	0,5	Графический редактор Paint. Графическая информация.	кабинет информатики	Устный опрос.
9	8.11-13.11	Комбинированное	0,5	0,5	Компьютерная графика. Виды компьютерной графики.	кабинет информатики	Компьютерный тест
10	15.11-20.11	Комбинированное	0,5	0,5	Графические примитивы. Основы создания рисунка.	кабинет информатики	Практическая работа
11	22.11-27.11	Комбинированное	0,5	0,5	Редактирование рисунка.	кабинет информатики	Устный опрос.
12	29.11-4.12	Комбинированное	0,5	0,5	Основные приемы с изображением: выделение, копирование, перемещение.	кабинет информатики	Компьютерный тест
13	6.12-11.12	Комбинированное	0,5	0,5	Вставка текста в рисунок Вставка текста в фигуру, надпись. WordArt.	кабинет информатики	Практическая работа
14	13.12-18.12	Комбинированное	0,5	0,5	Текстовые редакторы: Блокнот, WordPad.	кабинет информатики	Устный опрос.
15	20.12-25.12	Комбинированное	0,5	0,5	Правила набора текста..	кабинет информатики	Компьютерный тест
16	11.01 – 16.01	Комбинированное	0,5	0,5	Работа с текстом: выделение, копирование,	кабинет информатики	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

16.10.24 05:27 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

					вставка, перемещение		
17	18.01 – 23.01	Комбинированное	0,5	0,5	Форматирование текста. Работа с линейкой. Абзац. Отступ. Поля	кабинет информатики	Устный опрос.
18	25.01 – 30.01	Комбинированное	0,5	0,5	Текстовый редактор Word. Запуск программы. Интерфейс.	кабинет информатики	Компьютерный тест
19	01.02- 06.02	Комбинированное	0,5	0,5	Параметры страниц. Номера страниц. Форматирование текста. Выравнивание текста, абзац.	кабинет информатики	Практическая работа
20	08.02- 13.02	Комбинированное	0,5	0,5	Ввод текста. Выделение текста. Поиск и замена текста.	кабинет информатики	Устный опрос.
21	15.02- 20.02	Практикум	0,5	0,5	«Поздравительная открытка к 23 февраля». Размещение фигуры/картинки в тексте.	кабинет информатики	Практическая работа
22	22.02- 26.02	Практикум	0,5	0,5	Вставка символов и специальных знаков. Проверка орфографии. Быстрое форматирование.	кабинет информатики	Опрос
23	1.03- 6.03	Практикум	0,5	0,5	Поздравительная открытка к 8 марта. Вставка фигуры.	кабинет информатики	Практическая работа
24	9.03- 13.03	Практикум	0,5	0,5	Интервал. Таблицы. Направление текста в таблице. Объединение и разбиение ячеек таблицы.	кабинет информатики	Практическая работа Тестирование

					Форматирован ие таблицы.		
25	15.03- 20.03	Комбинирован ное	0,5	0,5	Программа Power Point. Виды презентаций. Правила оформления. Слайд. Оформление титульного слайда.	кабинет информатики	Практичес кая работа
26	22.03- 27.03	Комбинирован ное	0,5	0,5	Создание презентации по шаблону. Создание фотоальбома. Мой город.	кабинет информатики	Устный опрос Практичес кая работа.
27	5.04- 10.04	Комбинирован ное	0,5	0,5	Школьный альбом. Просмотр презентаций. Демонстрация. Вставка объектов в презентации: рисунков, таблиц.	кабинет информатики	Практичес кая работа
28	5.04- 10.04	Практикум	0,5	0,5	Анимация. Вставка звука и видео в презентацию. Интерактивная презентация.	кабинет информатики	Наблюдение Практичес кая работа
29	12.04- 17.04	Комбинирован ное	0,5	0,5	Гиперссылки и управляющие кнопки. Практические работы по созданию интерактивных презентаций.	кабинет информатики	Устный опрос. Практичес кая работа
30	19.04- 24.04	Комбинирован ное	0,5	0,5	Практические работы по созданию интерактивных презентаций.	кабинет информатики	Беседа. Практичес кая работа
31	26.04- 30.04	Практикум	0,5	0,5	Практические работы по созданию интерактивных презентаций.	кабинет информатики	Практичес кая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

16.10.24 05:27 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B

32	3.05-8.05	Комбинированное	0,5	0,5	Поздравительная открытка к 9 мая.	кабинет информатики	Практическая работа.
33	10.05-14.05	Комбинированное	0,5	0,5	Безопасность в сети интернет	кабинет информатики	Практическая работа
34	16.05-25.05	Урок-игра	1		Итоговое занятие	кабинет информатики	Анализ выполнения практической работы

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- использование средств ИКТ на занятиях (презентации, видеофильмы, обучающие игры, обучающие компьютерные программы, компьютеры, интерактивная доска, проектор);
- использование дидактического материала (карточки задания, схемы, таблицы, инструкции, практические задания);
- учебники, учебные пособия, журналы, книги;
- тематические подборки теоретического материала, игр, практических заданий;
- Ресурсы Интернета .

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- компьютерный класс (сеть, сервер);
- презентационное оборудование;
- выход в Интернет

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### *(основной)*

1. Горячев А.В. и др. Информатика в играх и задачах. Методические рекомендации для учителя. М.: БАЛЛАС, 2015
2. Матвеева Н.В., Е. Н. Челак, Н. К. Конопатова, Л. П. Панкратова, Н. А. Нурова Информатика 2-4 класс — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

#### *(дополнительный)*

1. Антипов И.Н. Играем и программируем // Начальная школа, № 5, 6, 1992.
2. Брыксина О.Ф. Информационные минутки на уроках в начальной школе. // Информатика, № 6, 2000.
3. Каляда Е.П. Развитие логического и алгоритмического мышления учащихся // Информатика и образование, № 6, 1995.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

16.10.24 05:27 (MSK)

Сертификат 49B7F5B2E838A157C4583D391064666B