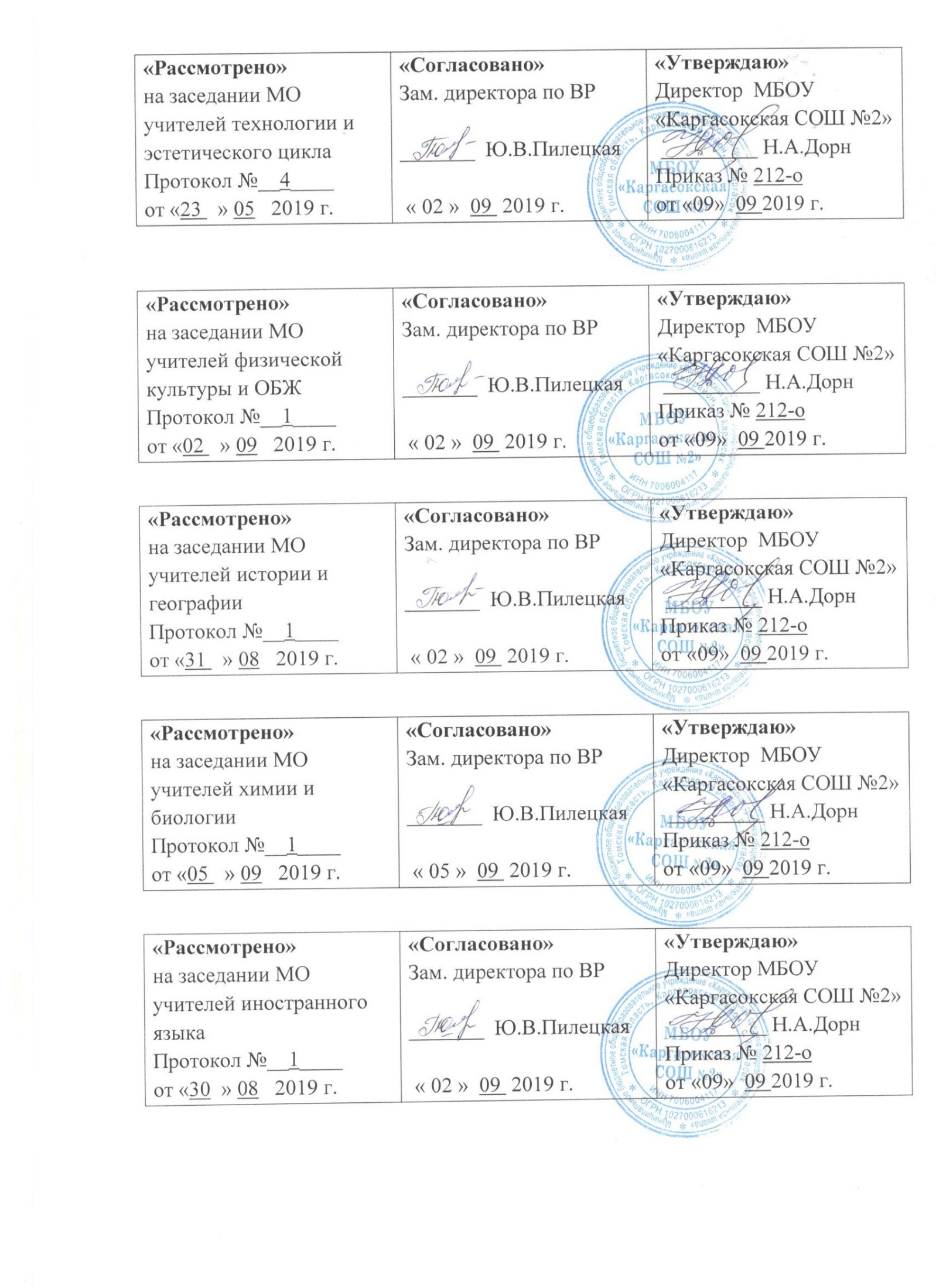
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАМММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Веселый английский»**

**3 класс**

**Направление: общеинтеллектуальное**

**Срок реализации – 2019-2020 уч. гг.**

**Ф.И.О. педагога: Гембух Т.А.,**

**учитель английского языка.**

**Год составления программы: 2019г.**

**Каргасок 2019г.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Веселый английский» составлена на основе Примерной программы по иностранному языку для начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО для применения ее во внеурочной деятельности по предмету английский язык.

При разработке рабочей программы учитывались следующие **нормативно-правовые документы**:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Фундаментальное ядро содержания общего образования/под ред. В.В.Козлова, А.М.Кондакова. – 2-е изд. – Москва, «Просвещение», 2010.
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ под ред. А.Я.Данилюка, А.М.Кондакова, В.А.Тишкова; Москва, «Просвещение», 2009.
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993 (с изменениями от 24.11.2015 № 81);
* Приказ Минобрнауки РФ от 6.10. 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., рег. № 15785).
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373.
* Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений во ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016г. № 40936).

Программа «Веселый английский» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленностьи представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает  развитие  интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

**Актуальность** разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить  противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

**Новизной программы**  является то, что она реализовывает задачи и требования ФГОС НОО, а именно формирование  универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

**Цель программы:** Формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей третьеклассников, учитывая возрастные особенности развития их внимания, мышления, памяти и воображения.

**Задачи:**

1) Развивать коммуникативные умения в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).

2) Достигать личностные результаты освоения основной образовательной программы.

3)Приобретать социокультурные навыки через знакомство с культурой и достопримечательностями англоговорящих стран.

4) Развивать познавательные способности младших школьников, их интерес к изучению английского языка через применение разнообразных методов и форм обучения.

5) Развивать личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом.

6) Создавать условия для развития творческих интересов детей и включения их в игровую и творческую деятельность.

7) Повышать мотивацию к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения.

8) Обеспечивать коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения.

Занятия проводятся один раз в неделю, 34 часа в год (1 час в неделю) в 3 классе. Длительность занятия - 40 минут.

1. **Результаты усвоения программы**

**Личностные:**

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

- воспитание чувства справедливости, ответственности;

- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

**Метапредметные результаты:**

***Регулятивные УДД:***

*-*формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

- осваивать начальные формы рефлексии.

***Познавательные УДД:***

- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;

- соблюдать нормы этики и этикета;

- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

***Коммуникативные УДД:***

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера,исполнителя, критика);

- учиться аргументировать, доказывать;

- учиться вести дискуссию.

**К концу учебного года ученик 3 класса должен**   
знать/понимать   
• алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;   
• основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;   
• наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);   
уметь   
• понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;   
• участвовать в элементарном диалоге;   
• рассказывать о себе, своей семье, своем дне, о хобби, семейных праздниках, о друге, достопримечательностях, истории страны изучаемого языка, любимой еде, покупках, своем городе (селе), квартире;   
• читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;   
• преодолевать психологические барьеры в использовании английского языка как средства общения;   
• читать и переводить детский зарубежный фольклор и доступные образцы художественной литературы на английском языке.

**2. Содержание программы**

**1. Знакомство, приветствие, прощание (1 час)**

(Знакомство с одноклассниками (имя, возраст), учителем, персонажами детских произведений.

Приветствие, прощание (с использованием ти­пичных фраз английского речевого этикета).

Образование побудительных предложений в утвердительной форме).

**2. Страна изучаемого языка (3 часа)**

1) Общие сведения: название, столица, достопримечательности Лондона.

2) ***Литературные персонажи популярных книг среди моих сверстников*** (имена героев книг, черты характера). (Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). 3) История Британии; племена, вторгав­шиеся на террито­рию Британии.

**3. Я и моя семья (11 часов)**

1) Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения / хобби.

2) ***Я могу помочь***. **(**Глагол can **) 3) *Ты можешь оказать мне услугу?*** (Вопросы в предложениях, содержащих глагол to be или **can). 4) *Мой день.* (**Распорядок дня, домашние обязанности.

The Present Simple Tense). 5) Празднование Дня рождения. 6) Празднование Нового года. 7) Празднование Рождества. Подарки. 8) ***Моё хобби.*** (Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки). 9) ***Как долго ты занимаешься…?*** (Образование фор­мы множествен­ного числа существительных. Образование формы множественного числа глагола to be **(are)). 10) *Я люблю это.* (**Указательные местоимения). 11) Мой выходной день.

**4. Я и мои друзья. (4 часа)**

1) Имя, возраст, внешность, характер, увлечения моего друга. Совместные занятия. 2) Письмо зарубежному другу, как правильно подписать конверт. 3) Как ты живешь? 4) ***Любимое домашнее животное.*** (Кличка животного, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать).

**5. Мир вокруг меня. (12 часов)**

1) ***Мой дом.*** (Моя квартира, комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера). 2) ***Мой район.*** (Здания в окрестности. Улицы города или села. Как найти дорогу). 3) ***Современные изобретения.*** (Образование побудительных предложений в отрицательной форме). 4) Покупкаодежды, обуви, основных продуктов питания. 5) Покупка продуктов питания. 6) Моя классная комната. 7) Любимые учебные предметы. 8) Школьные принадлежности. 9) Природа и окрестности.

10) Любимое время года. 11) Моя любимая погода. 12) В такую погоду…

**15. Повторение пройденного за год. (3 часа)**

1) Заполнение Портфолио 2) Презентация «Сейчас я умею…» 3) Письменный творческий отчёт.

**Формы проведения курса**

* Проведение хоровых речевых разминок.
* Объяснение, прослушивание и запись материала занятий, самостоятельное чтение материала и его изучение, работа с лексикой.
* Просмотр роликов, мультфильмов, видеосюжетов на английском языке, выполнение заданий по ним.
* Изучение английских песен, рифмовок, пословиц и поговорок, стихотворений. Тренинг
* Ответы на вопросы, поиск ответов на вопросы в тексте, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений на закрепление грамматики.
* Выполнение заданий с использованием ИКТ технологии (работа с дисками), работа на интерактивной доске.
* Практическое применение
* Обсуждение темы/проблемы в парах, группе, выполнение тестов (устно, письменно), рефераты, проекты.

**Виды внеурочной деятельности**

* 1) игровая деятельность;
* 2) познавательная деятельность;
* 3) проблемно-ценностное общение.

1. **Тематическое планирование 3 класс – 34 часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| **1** | **Знакомство, приветствие, прощание** | **1** |
| **2** | **Страна изучаемого языка** | **3** |
| **3** | **Я и моя семья** | **11** |
| **4** | **Я и мои друзья** | **4** |
| **5** | **Мир вокруг меня** | **12** |
| **6** | **Повторение пройденного за год** | **3** |
| **Итого:** | | **34** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата по плану** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| 1 |  | Знакомство, приветствие, прощание | 1 |
| 2 |  | Общие сведения: название, столица, достопримечательности Лондона | 1 |
| 3 |  | Литературные персонажи популярных книг среди моих сверстников (имена героев книг, черты характера). | 1 |
| 4 |  | История Британии; племена, вторгав­шиеся на террито­рию Британии. | 1 |
| 5 |  | Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения / хобби. | 1 |
| 6 |  | Я могу помочь. | 1 |
| 7 |  | Ты можешь оказать мне услугу? | 1 |
| 8 |  | Мой день. | 1 |
| 9 |  | Празднование Дня рождения. | 1 |
| 10 |  | Празднование Нового года. | 1 |
| 11 |  | Празднование Рождества. Подарки. | 1 |
| 12 |  | Моё хобби. | 1 |
| 13 |  | Как долго ты занимаешься…? | 1 |
| 14 |  | Я люблю это… | 1 |
| 15 |  | Мой выходной день. | 1 |
| 16 |  | )Имя, возраст, внешность, характер, увлечения моего друга. Совместные занятия | 1 |
| 17 |  | Письмо зарубежному другу, как правильно подписать конверт. | 1 |
| 18 |  | Как ты живёшь? | 1 |
| 19 |  | Любимое домашнее животное. | 1 |
| 20 |  | Мой дом. | 1 |
| 21 |  | Мой район. | 1 |
| 22 |  | Современные изобретения. | 1 |
| 23 |  | Покупкаодежды, обуви, основных продуктов питания. | 1 |
| 24 |  | Покупка продуктов питания. | 1 |
| 25 |  | Моя классная комната. | 1 |
| 26 |  | Любимые учебные предметы. | 1 |
| 27 |  | Школьные принадлежности. | 1 |
| 28 |  | Природа и окрестности. | 1 |
| 29 |  | Любимое время года. | 1 |
| 30 |  | Моя любимая погода. | 1 |
| 31 |  | В такую погоду… | 1 |
| 32 |  | Заполнение Портфолио | 1 |
| 33 |  | Презентация «Сейчас я умею…» | 1 |
| 34 |  | Письменный творческий отчёт. | 1 |

**Методическое обеспечение программы**

1.Бим И. Л. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Начальное общее образование. – М.: Астрель АСТ, 2004.

2.Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010.

3. [Гулов А. П. Учебное пособие. Олимпиады по английскому языку для начальной школы,](https://www.englishteachers.ru/shop/ware/836) Обнинск, Титул, 2018.

4.Кулинич Г.Г. Английский язык. Разноуровневые задания. 3 класс. – М.: ВАКО, 2014.

5. [Мильруд Р. П. Учебное пособие. Развивающие задания, стихи и песни для начальной школы.](https://www.englishteachers.ru/shop/ware/775)  - Обнинск, Титул, 2018.

6. Филипченко М.П. Загадки на английском языке для начальной школы. – Д.: Феникс, 2014.

7. [Электронное учебное пособие. CD. Обучающая компьютерная программа для 3 кл. "Happy English.ru"/"Счастливый английский.ру". Английский язык (ФГОС)](https://www.englishteachers.ru/shop/ware/391)

8. [Электронное учебное пособие. CD. Обучающая компьютерная программа для 2-4 кл. Интерактивные плакаты "Happy English.ru" / "Счастливый английский.ру". Английский язык (ФГОС)](https://www.englishteachers.ru/shop/ware/449)

**Электронные ресурсы**

www.englishteachers.ru

http://www.fun4child.ru/

http://skazka.bombina.com/

http://www.ourkids.ru/

http://englishforme.ucoz.ru/

http://www.englishclub-spb.ru/

http://elf-english.ru/

http://english-online.ucoz.ru/

**Техническое обеспечение программы**

Технические средства обучения

1. Доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок
2. Интерактивная доска
3. Персональные компьютеры
4. CD для работ в классе дома (MP3