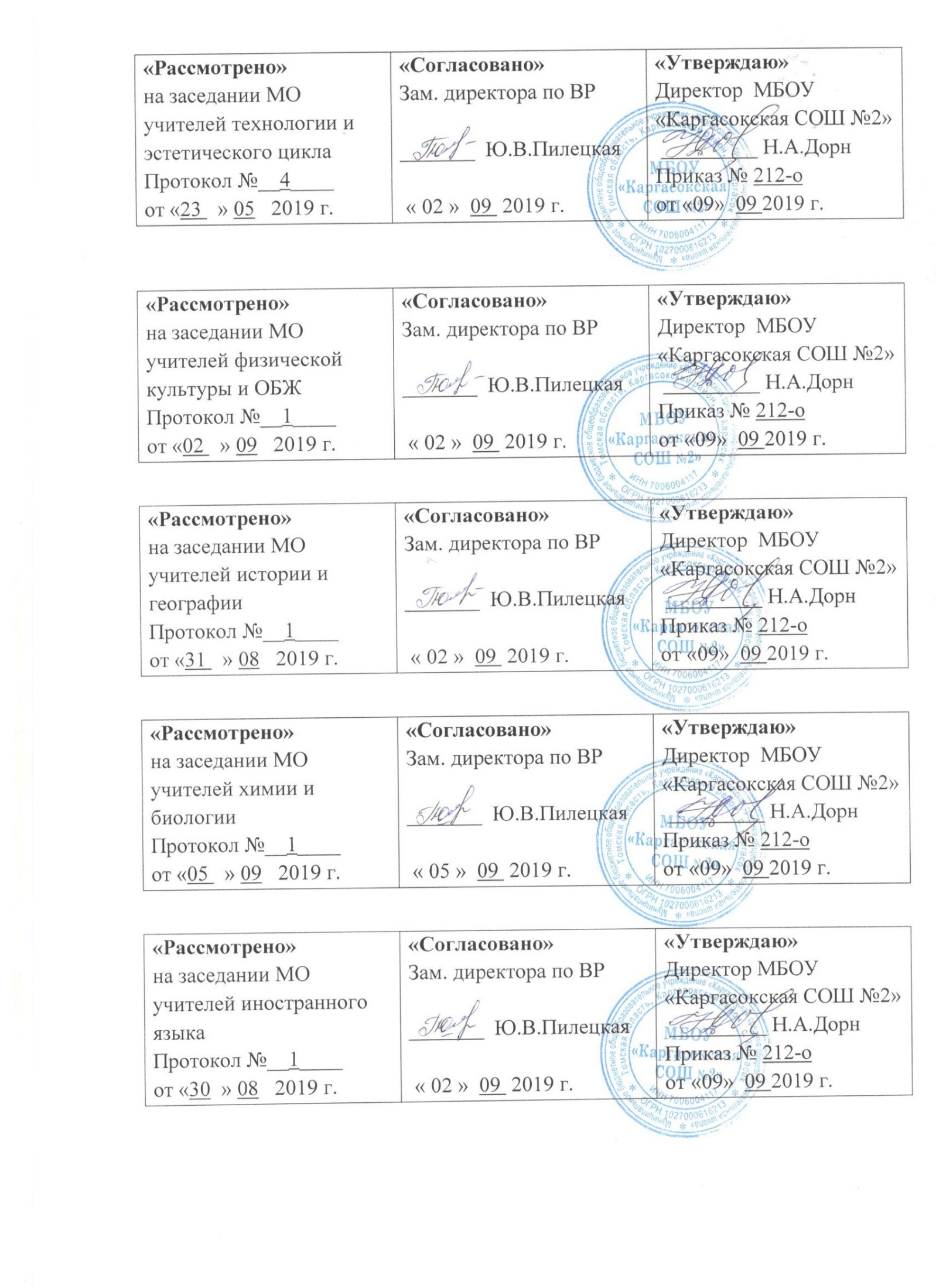
**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятетельности**

**«Сказочный английский»**

**(4 класс)**

**Направление – общеинтеллектуальное**

**Срок реализации- 2019-2020 уч.гг.**

**Автор-составитель: Фатеева Т.А.**

**Учитель английского языка**

**Каргасок 2019**

**Пояснительная записка**

Программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 4-ых классов.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития языковой и социокультурной компетенции, а также личностных качеств учащихся. Она обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, проявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований “Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения” и “Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 2 - 4 классы” с учетом интересов обучающихся и соответствует их возрастным особенностям.

***Актуальность предлагаемой программы обусловлена тем***, что она удовлетворяет познавательные интересы ребенка, устраняет противоречия между условиями работы в классно-урочной системе и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал

Одной из основных задач образования по стандартам второго поколения, наряду со специальными предметными действиями, является развитие способностей ребенка, качеств его личности и формирование универсальных учебных действий, таких как: умение сравнивать и анализировать, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы. В связи с этим программой предусмотрены формы работы, позволяющие развивать интеллект ребенка, навыки самостоятельной деятельности, работы в группе или команде.

**Цель** создание условий для интеллектуального развития ребенка, качеств его личности, формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка;

**Задачи:**

развитие творческих способностей каждого ребенка во внеурочной деятельности;

повышение общего уровня владения английским языком.

**Формирование метапредметных УУД:**

**Коммуникативные (УУД)** развивать коммуникативные универсальные учебные действия в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме )

**Регулятивные ( УУД )** - развивать регулятивные УУД через формирование качества личности.

**Познавательные -** способствовать овладению новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения. Освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**-** приобщать учащихся к культуре, традициям и реалиям стран / страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 3 классов; формирования умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- развивать **познавательные УУД**; знакомить с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- уметь видеть проблему, ставить вопросы, представлять своё мнение и аргументировать её.

**Личностные** - развивать и воспитывать у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения в к проявлению другой культуры.

- мотивировать учащихся к толерантному отношению к другой культуре, сформировать уважение к старшим и младшим.

Предлагаемая программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения английского языка и языкового материала УМК “Spotlight”, ориентирован на интересы обучаемых с учетом их возраста, на усиление деятельностного характера обучения в целом.

Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (заменить или расширить грамматическую тему, форму работы, источник информации и т.д.).

***Особенности реализации курса***

***Структура курса***

Курс внеурочной деятельности представлен модулем *Повторение* и 10 тематиками модулей

Для составления программы курса были использованы материалы различных пособий, предназначенных для внеклассной и внеурочной работы со школьниками 3 классов, интернет ресурсы.

Учитывая тот факт, что учащиеся данной возрастной группы отличаются подвижностью, желанием увидеть результат своей работы немедленно, работа над языковым материалом проводится в занимательной для них форме, практически, в игре, соревновании.

Работа c лексико-грамматическими заданиями способствует развитию творческого воображения учащихся, расширению словарного запаса, развитию креативности, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражению.

Языковой и грамматический материал занятий в основном, совпадает с материалом УМК, однако встречаются и новые лексические единицы, что требует работы с двуязычным словарем, словарем синонимов. Встречаются в заданиях пословицы и поговорки, что требует обращения к фразеологическим словарям или специальным сборникам. Для некоторых заданий требуются навыки перевода с русского языка на английский, поэтому для успешного проведения занятий требуются все приведенные выше издания.

Для формирования навыков аудирования будут использоваться фрагменты мульфильмов на англ.языке, а также песни и рифмовки.

***Формы проведения занятий***

Занятия могут проводиться в форме игры, соревнования, конкурса и т.д. Работа может вестись индивидуально, в парах или группе. Программой курса предусматривается и проектная деятельность учащихся по инсценировке сказок и проведение праздников.

***Режим проведения занятий, количество часов:***

Программа рассчитана на учащихся 4-го касса, реализуется за 34 часа. Недельная нагрузка -1 час.

Количество обучающихся в группе 10 человек.

Программа реализуется за счет часов Базисного учебного плана, выделенных на внеурочную деятельность

***Виды деятельности:***

* игровая деятельность;
* проектная деятельность;
* изобразительная деятельность, включая применение ИКТ;
* перевод;
* работа со словарями и справочниками;
* выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Эффективность данной внеурочной деятельности зависит от следующих **условий**:

* желание проявить себя;
* сочетание индивидуальной и групповой деятельности;
* занимательность содержания, форм и методов работы;
* эстетичность предлагаемых материалов заданий;
* четкая организация и тщательная подготовка всех занятий;
* привлечение детей с разными способностями и уровнем языковой подготовки;
* широкое использование методов педагогического стимулирования учащихся.

***Мониторинг*** достижения результатов отслеживается по оценочным таблицам и в ходе проведения творческой мастерской в конце каждого тематического раздела и в конце года.

***Планируемые результаты***

В результате прохождения программы в полном объёме обучающийся должен **знать\** **понимать:**

* основные значения изученных лексических единиц;
* особенности структуры простых, сложных и вопросительных предложений по изученным темам;
* основные нормы речевого этикета (реплики клише, наиболее распространённая оценочная лексика);
* признаки изученных грамматических явлений (видо – временные формы глагола, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных, числительные и предлоги );

**Уметь:**

говорение

* начинать, вести \ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
* составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

аудирование

* понимать основное содержание кратких несложных аутентичных текстов по предложенным темам; тексты песен и мультфильмов.

чтение

* читать несложные аутентичные тексты разных жанров с просмотровым и полным пониманием.

письменная речь

* писать поздравления, письма – открытки с опорой на образец;

использовать приобретённые знания и УУД в практической деятельности и повседневной жизни для:

* социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения;
* осознания себя гражданином соей страны.

***Качества личности, которые могут быть сформированы у обучающихся в результате занятий:***

* толерантность к представителям других культур;
* познавательная, творческая активность;
* самостоятельность;
* умение работать с партнерами;
* личная и взаимная ответственность;
* готовность решать нестандартные задачи.

Способами определения результативности программы могут быть презентация мини-проекта, диагностика, проводимая методом естественно-педагогического наблюдения, анкетирование учащихся.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **модуля** | **Тема** | Характеристика учебной деятельности учащихся | **Всего**  **часов** |
| **0** | **Повторение** | * воспринимают на слух и правильно воспроизводят ЛЕ по темам; * читают и определяют цель задания; * прогнозируют содержание кроссорда\ребуса по заданию; * анализируют представленный материал; * развивают логическое и абстрактное мышление, внимание, воображение, память; * совершенствуют орфографические навыки; * правильно образуют морфологические формы слов; * переводят слова, пословицы, поговорки на русский язык; * решают и составляют кроссворды и ребусы по предложенным темам; * представляют свои ребусы и кроссворды (мини-проекты); * работают индивидуально и в группе; * самостоятельно планируют свою работу; * приобретают навыки толерантного отношения к окружающим; * знакомятся с некоторыми полезными электронными носителями информации; | **4** |
| 1. В царстве звуков. Транскр. | 1 |
| 2любимые вещи | 1 |
| 3. Веселая чехарда с числит. | 1 |
|  | 1 |
| **1** | **Поле чудес** | **3** |
| 1. В лабиринте времен | 1 |
| 2. вещи | 1 |
| 3. загадки | 1 |
| **2** | **Мультфильмы** | **4** |
| 1.лексика  …. | 1 |
| 2действия | 1 |
| 3. Путешествуем по странам | 1 |
| **3** | **Игровая мозаика** | **4** |
| квн | **1** |
| угадайка | **1** |
| предлоги | **1** |
| **4** | **Сказки** | **5** |
| 1Внешность | 1 |
| 2.герои | 1 |
| 3.сюжеты | 1 |
| **5** | **Стихи** | **4** |
| 1. рифмы | 1 |
| 2.мысли | 1 |
| 3. лимерики | 1 |
| **6** | **Мои книжки** | **5** |
| 1герои | 2 |
| 2. действия | 1 |
| 3.сюжет | 1 |
| **7** | **Проект Моя картинка** | **5** |
|  | 1.фразы | 1 |
|  | 2.состояние | 1 |
|  | 3. описание | 1 |
| **Всего:** | |  | **34** |

***Учебно-методическое обеспечение***

* Примерные программы основного общего образования по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011. – 144с.
* Володарская И.А. и др.; под редакцией Асмолова А.Г.. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя - М.: Просвещение, 2010. – 159с.
* Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование – М.: Просвещение 2010. – 111с.
* Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. -223с.
* Английский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и школ. Ю.И. Ваулина, Д. Дули и др. - М.: Просвещение, 2013. – 124с.
* Интернет сайты и поисковые системы: Яндекс, Google, English language.ru, English Together.ru, English teachers.ru, EFL.ru, English – City. ru
* Стернина В.А. Веселый английский: Учебное пособие. – СПб.: КАРО, 2005. – 96с.
* Англо- русские словари для школьников (любого автора)

***Материально-техническое обеспечение***

* наглядные пособия;
* возможность выхода в Интернет;
* компьютеры или ноутбуки;
* мультимедийный проектор;
* экран;
* интерактивная доска;
* бумага, фломастеры, карандаши.